



Taller

Uso de resultados del Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)



Docentes y
equipos directivos

¿Qué es el Diagnóstico Integral de Aprendizajes – DIA?



Esta publicación, y las asociadas a ella, usan criterios de lenguaje inclusivo tales como núcleos femeninos y no solo masculinos, según sentido particular [ej., *madres, padres y apoderados*], integración de género en nomenclaturas específicas [ej., *director(a)*] o empleo del femenino en usos históricamente masculinos [ej., *ciudadanía* en vez de *ciudadanos*], entre otros. Sin embargo, para evitar la saturación gráfica y léxica, que dificulta la comprensión y limita la fluidez de lo expresado, y en consonancia con la norma de la Real Academia Española, se usará el masculino sin marcar la oposición de géneros en la mayoría de los nombres y determinantes que el texto provea [ej., *los docentes*], según su formato e intención comunicativa.



¿Qué es el Diagnóstico Integral de Aprendizajes – DIA?

¿Qué es el Diagnóstico Integral
de Aprendizajes – DIA?

Los datos en el aula con una mirada integral del aprendizaje

La Agencia de Calidad de la Educación, como parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, y en el marco de su rol de evaluación y orientación al sistema educacional, ha puesto a disposición de todos los establecimientos del país el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA).



Es un diagnóstico que funciona a través de una plataforma virtual donde se disponen distintos instrumentos de evaluación diagnóstica en las áreas Socioemocional, Lectura y Matemática, que generan informes con los resultados de los estudiantes.

¿Qué es el Diagnóstico Integral de Aprendizajes – DIA?



¿Cuál es el propósito del DIA?

Proveer instrumentos para **diagnosticar**, en primer lugar, el **bienestar socioemocional** de los estudiantes y algunas competencias socioemocionales claves para enfrentar desafíos durante la crisis sanitaria; y, en segundo lugar, los **aprendizajes** en las áreas de **Lectura y Matemática**.

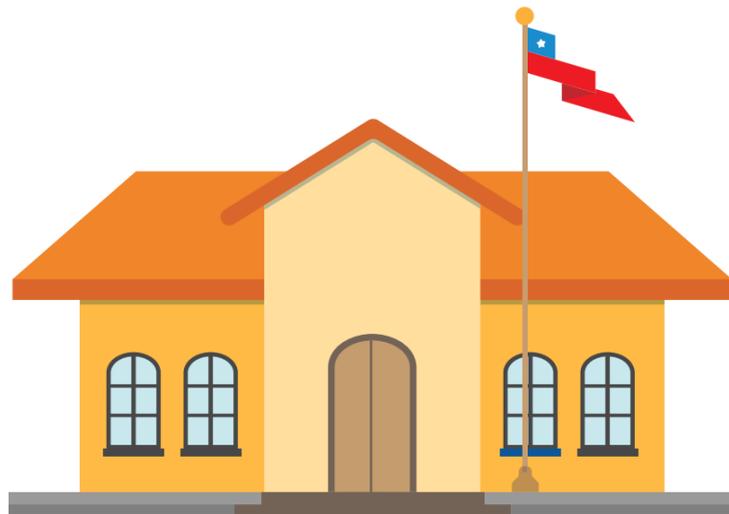
La información que entregan estas evaluaciones no tiene consecuencias para las escuelas y su finalidad es **orientar la toma de decisiones pedagógicas de directivos, docentes y equipos de apoyo**, para planificar el trabajo y acciones que requieran sus estudiantes tanto en el contexto de seguir con aprendizaje remoto como en el regreso a clases presenciales.



Presentación del taller

¿Qué es el Diagnóstico Integral de Aprendizajes – DIA?

Presentación del taller



El taller “**Uso de resultados del Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)**” se compone de dos módulos en los que se abordarán las principales condiciones para el uso de datos en la escuela y el modelamiento del análisis de los resultados entregados por el DIA para tomar decisiones pedagógicas.

Los contenidos y actividades propuestos en el taller pueden ser trabajados en función de las necesidades y tiempos disponibles de cada establecimiento, sus equipos directivos y docentes.

Objetivo General: Apoyar a la escuela para trabajar con datos y para tomar decisiones pedagógicas, analizando los resultados del Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA).

Metodología



Trabajo colaborativo y participativo entre el equipo directivo y los docentes. Se sugiere que el taller se trabaje en grupos pequeños y multidisciplinarios.



Definición en cada grupo de un facilitador que modere la conversación y un secretario que tome notas de los acuerdos y consensos.



Difusión, al finalizar el taller, de un espacio para compartir lo trabajado en grupo.

Presentación del taller

Información necesaria



Para complementar este taller se sugiere contar con:

Manual para Docentes y
Directivos: Instrucciones y
recomendaciones



Tutorial de
inscripción en
la plataforma



Inscripción en la plataforma
Tutorial para Directores

Disponibles en diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl



Módulos del taller

¿Qué es el Diagnóstico Integral de Aprendizajes – DIA?

Módulos del taller



Módulo 1
**¿CÓMO NOS PREPARAMOS PARA
TRABAJAR CON DATOS?**

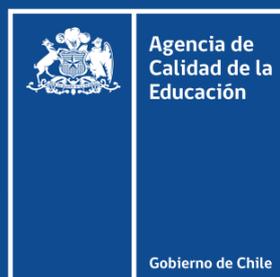
Módulo 2
**ANÁLISIS Y USO DE RESULTADOS DIA PARA
LA TOMA DE DECISIONES PEDAGÓGICAS**



Cada tema propuesto tiene una serie de contenidos y actividades que pueden ser trabajados en función de las necesidades y tiempos disponibles de cada establecimiento, sus equipos directivos, equipo psicosocial y docentes.

Taller

Uso de resultados del Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)



twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion

recursosdeorientacion.agenciaeducacion.cl
agenciaeducacion.cl