

ACTA N° 270

DEL CONSEJO DE LA AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

En Santiago, a 20 de noviembre de 2017, siendo las 16:00 horas, se da inicio a la 270 sesión del Consejo de la Agencia de Calidad de la Educación.

Asisten a esta sesión; el Secretario Ejecutivo de la Agencia, Sr. Carlos Henríquez Calderón; los Consejeros Sres./as. Paulina Araneda, Presidenta del Consejo, Luz María Budge, Mario Uribe, Alejandra Cortázar y Rafael Carrasco, el Jefe de la División de Logros de Aprendizaje, el Sr. Juan Bravo, la Jefa de la División de Estudios, Sra. Carolina Flores, el Jefe de la División de Información a la Comunidad, el Sr. Cristóbal Alarcón y la Jefa de Asesores, Sra. Verushka Álvarez.

Asiste a esta sesión, doña Carolina Díaz, abogada del Departamento Jurídico, en calidad de Secretaria del Consejo de la Agencia de Calidad de la Educación.

Temas: I. Resultados PISA: módulo resolución colaborativa de problemas

II. Comentarios

III. Solicitudes y Acuerdos

Se da inicio a la sesión. Los Consejeros felicitan al Equipo Directivo y a la División de Estudios y por el Seminario Internacional realizado esta semana sobre habilidades socioemocionales y solicitan una minuta para saber cuáles son las conversaciones emergentes. De igual forma, indican estar conformes con que el material se encuentre disponible en el sitio web de la Agencia.

I. Resultados PISA: módulo resolución colaborativa de problemas

Expone la Jefa de la División de Estudios, Sra. Carolina Flores. Señala que PISA es el Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes de la OCDE. Este se aplica cada tres años desde el año 2000 y mide las competencias de estudiantes de 15 años en Lectura, Matemática y Ciencias Naturales. Indica que desde el año 2015, el dominio innovador es la Resolución de Problemas en Equipo, en el cual participaron 52 países.

Agrega, que la prueba evalúa la resolución de problemas en equipo, es decir, la capacidad para involucrarse en un proceso por el cual dos o más personas intentan resolver un problema. Los estudiantes, debieron compartir la comprensión sobre el problema y elegir las alternativas para llegar a una solución.

Indica que la prueba es interactiva y se realiza en computador, mediante un chat donde aparecen preguntas, ideas y opiniones. Los estudiantes deben ponerse de acuerdo con otras "*personas virtuales*" en pos de resolver una situación problemática. El estudiante participa del chat eligiendo una alternativa de respuesta entre una serie de opciones, y al responder, se generan acciones en la pantalla de su computador, recibiendo respuestas y comentarios de sus compañeros virtuales en el chat.

La Jefa de la División de Estudios, exhibe un cuadro que realiza una comparación internacional, y se genera una conversación en base a los principales resultados.

Dentro de sus principales hallazgos, en lo que refiere a Chile, se resaltó lo siguiente:

- En esta primera evaluación, Chile obtiene resultados bajo el promedio de la OCDE, pero superiores a Latinoamérica.
- Está por debajo de los países asiáticos de alto rendimiento, del promedio OCDE, y de los países de Europa del Este.
- Se ubica por encima de los países participantes del Sudeste Asiático y Latinoamérica.
- Alcanza un promedio de 457, bajo promedio OCDE (500).
- Brecha de género favorable a las mujeres, pero relativamente baja en comparación con otros países.
- Valoración de las relaciones interpersonales y del trabajo en equipo es alta en relación al promedio OCDE.
- Se observan actitudes favorables hacia la colaboración. Es necesario fomentar su desarrollo en pro de la resolución de problemas en equipo.
- Gran importancia del establecimiento para el fomento de esta habilidad. El colegio puede hacer la diferencia.
- La habilidad de trabajo en equipo se debe desarrollar también a nivel de sistema escolar.

II. Comentarios

El Secretario Ejecutivo señala que los resultados PISA instalan un marco que requiere una conversación mayor y que constata el trabajo colaborativo al interior de los colegios y como Sistema Escolar. Expresa que Chile es un país donde hay inequidad de género. Asimismo, Chile es uno de los países con mayor brecha socioeconómica. No obstante, manifiesta que hay un balance positivo para Chile, dado que hace 10 años el país estaba ubicado bajo países con un ingreso per cápita que era similar. Destaca que el rol del establecimiento educacional es alto en comparación con otras evaluaciones, debido a que hay mayores factores para que la escuela pueda fomentar el trabajo colaborativo de sus estudiantes. Esto se potencia en colegios que fomentan actividades extra programáticas que trabajan en equipo y colaborativamente.

Los Consejeros señalan que el trabajo en equipo es un proceso intencionado en las competencias y desafíos que requiere un niño para su desarrollo, requieren intencionalidad en el quehacer docente y formativo. En Chile es muy importante la escuela y hay una valoración de relaciones personales, hay un interés en trabajar en equipo. Valoran el aprender a relacionarse entre ellos, sin embargo todavía esta la creencia que es una habilidad que se desarrolla sola y no necesita de intencionalidad o preparación.

Enfatizan en lo importante de pensar que el mensaje que se entrega con los resultados de la prueba PISA conlleva la tarea de hacerse cargo de los hallazgos y elaborar directrices que puedan abordar esas temáticas. Lo consideran un tema importante para la Agencia, el tener claridad donde se sitúa Chile.

III. Solicitudes

1.- Invitar para la reunión del 26 de diciembre a SOFOFA, integrantes de la Comisión Técnico Profesional, Fundación Chile, realizar una carta de invitación abierta para conversar. Responsable: Secretaria del Consejo.

2.- Convocar formalmente a una reunión con parlamentarios, en el mes de enero 2018, para enseñar la labor de la Agencia. Tener preparado un dossier de la Agencia e invitar además a un director de un establecimiento significativo para que enseñe como ha sido la experiencia con la Institución. Responsable: Jefe de la División de Información a la Comunidad.

Acuerdos

Queda en acuerdo que el Jefe de la División de Información a la Comunidad, elaborará una propuesta para que en la entrega de resultados 2018 se contemple cómo incorporar a los estudiantes.

Se pone fin a la sesión-.



PAULINA ARANEDA
Presidenta



LUZ MARÍA BUDGE
Consejera



ALEJANDRA CORTÁZAR
Consejera



MARIO URIBE
Consejero



RAFAEL CARRASCO
Consejero



CARLOS HENRÍQUEZ
Secretario Ejecutivo



CAROLINA DÍAZ
Secretaria