



Transformar datos en conocimiento

Este paso corresponde al proceso analítico que busca comprender lo que “los datos están diciendo” respecto al desafío o problema definido previamente.

Convertir los datos en información, por medio de su interpretación, depende de:

- 1 El enfoque con que se aborda. Por ello, es importante mirar los datos desde el proyecto educativo del establecimiento.
- 2 El contexto y características de los miembros de la comunidad educativa.
- 3 Quienes participan de la instancia de análisis.
- 4 El sentido que se da a los datos, ya que las experiencias previas pueden condicionarlos.

Todos los actores de la comunidad educativa deben aportar, desde sus funciones, con su visión de los datos; dado que la participación y el trabajo colaborativo nutren la información producida.



Preguntas para
implementar
este paso:

- ¿Qué relaciones, similitudes, diferencias y/o tendencias se pueden establecer entre los diferentes datos?
- ¿Qué dicen los datos sobre posibles causas o explicaciones del desafío identificado?
- ¿Cuáles son las principales conclusiones que se pueden establecer respecto al desafío, tomando en consideración las diferentes posturas del equipo?
- ¿Este análisis permite tomar una decisión respecto al desafío de mejoramiento?