



¿Qué es la OCDE?

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, reúne a los países y economías más desarrollados del planeta y está permanentemente desarrollando proyectos de investigación e intervenciones en diversos ámbitos: salud, economía, educación, etc.

¿Qué es PISA?

El Programa Internacional de Evaluación conducido por la OCDE busca evaluar en qué medida los alumnos de 15 años de cada país participante han adquirido los conocimientos y habilidades que los capacitan para enfrentarse a los retos de la sociedad del conocimiento.

Se mide a los estudiantes en Lectura, Matemática y Ciencias cada 3 años.

PISA 2006

PISA 2006 puso énfasis en Ciencia, evaluando conocimientos y habilidades científicas como también actitudes hacia la ciencia.

En Lectura, permite evaluar avances entre 2000 y 2006.

En Chile la mayoría de los estudiantes de 15 años estaba en 2° Medio. Estos estudiantes son “hijos de la reforma”; inauguraron la implementación de la reforma curricular en 1° básico, en 1997 y han recibido toda su educación con el actual currículo.



PISA 2006

Los 400.000 estudiantes que rindieron la prueba, representan a 20 millones de estudiantes en 57 países.

Sus resultados reflejan la situación de un tercio de la población de estudiantes de 15 años en el mundo.

El conjunto de países que participó en PISA 2006 representa el 90% del PIB mundial.

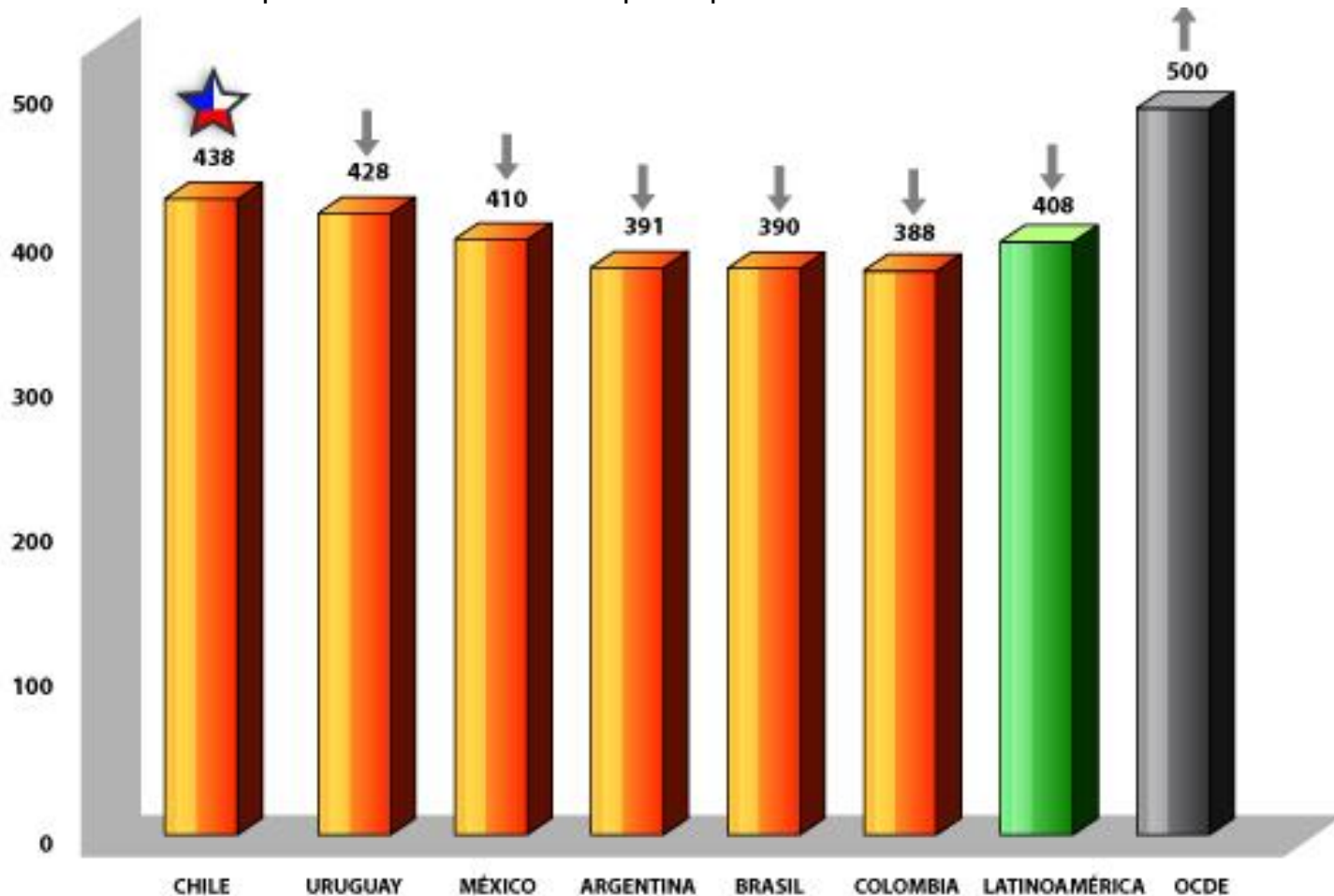
Países miembros de la OCDE: Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Canadá, Corea, Dinamarca, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Holanda, Hungría, Inglaterra, Irlanda, Islandia, Italia, Japón, Luxemburgo, México, Noruega, Nueva Zelanda, Polonia, Portugal, República Checa, Eslovaquia, Suecia, Suiza y Turquía.

Países no miembros: Azerbaijón, Bulgaria, Taipei (China), Macao (China), Croacia, Eslovenia, Estonia, Federación Rusa, Hong Kong (China), Indonesia, Israel, Jordania, Kirguistán, Letonia, Liechtenstein, Lituania, Montenegro, Qatar, Rumania, Serbia, Tailandia y Túnez.

Entre los países no miembros, también están los siguientes Latinoamericanos: Argentina, Brasil, Colombia, Uruguay y Chile.

Ciencias: Puntajes en Latinoamérica

En Ciencias, los estudiantes chilenos logran el puntaje más alto de todos los países latinoamericanos participantes en PISA 2006.

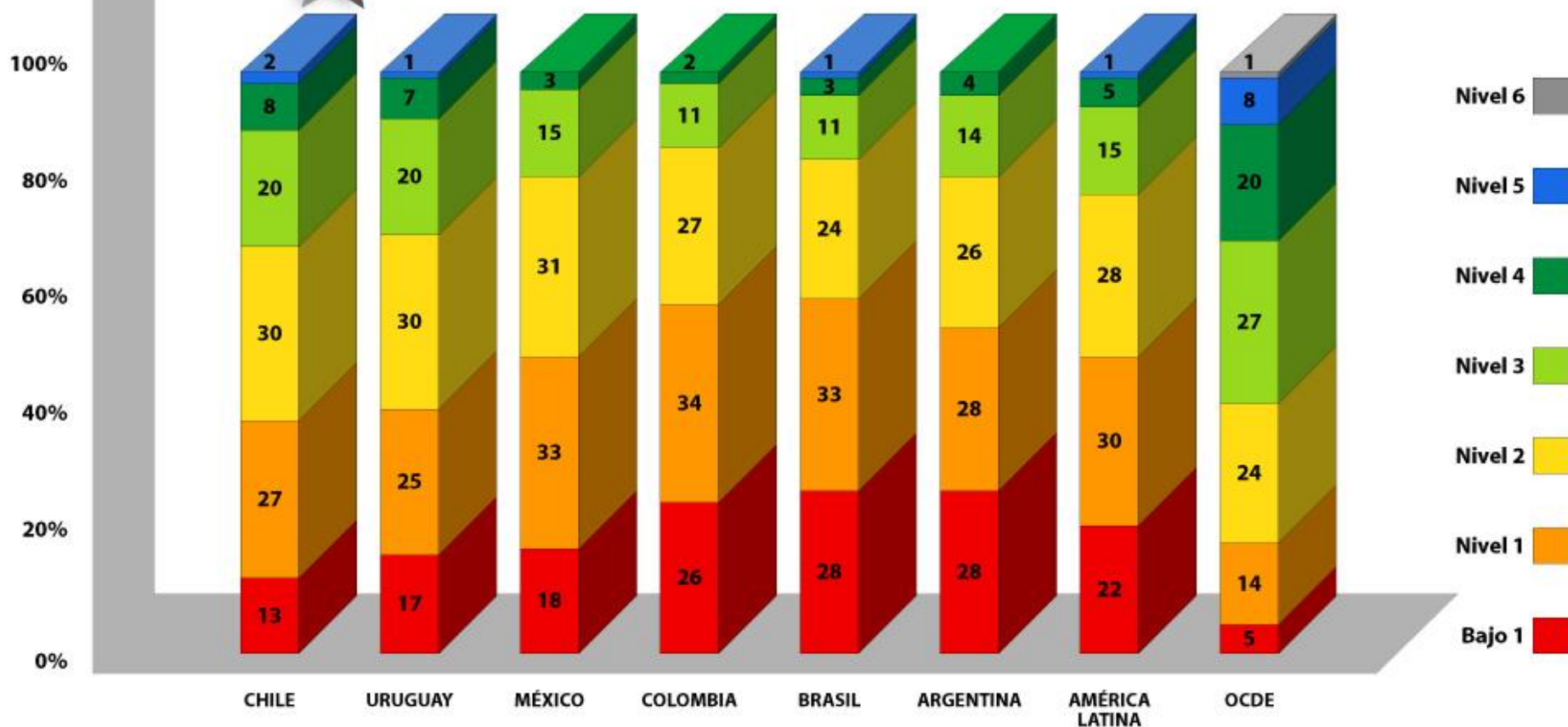


↑ Puntaje promedio significativamente más alto que el de Chile

↓ Puntaje promedio significativamente más bajo que el de Chile

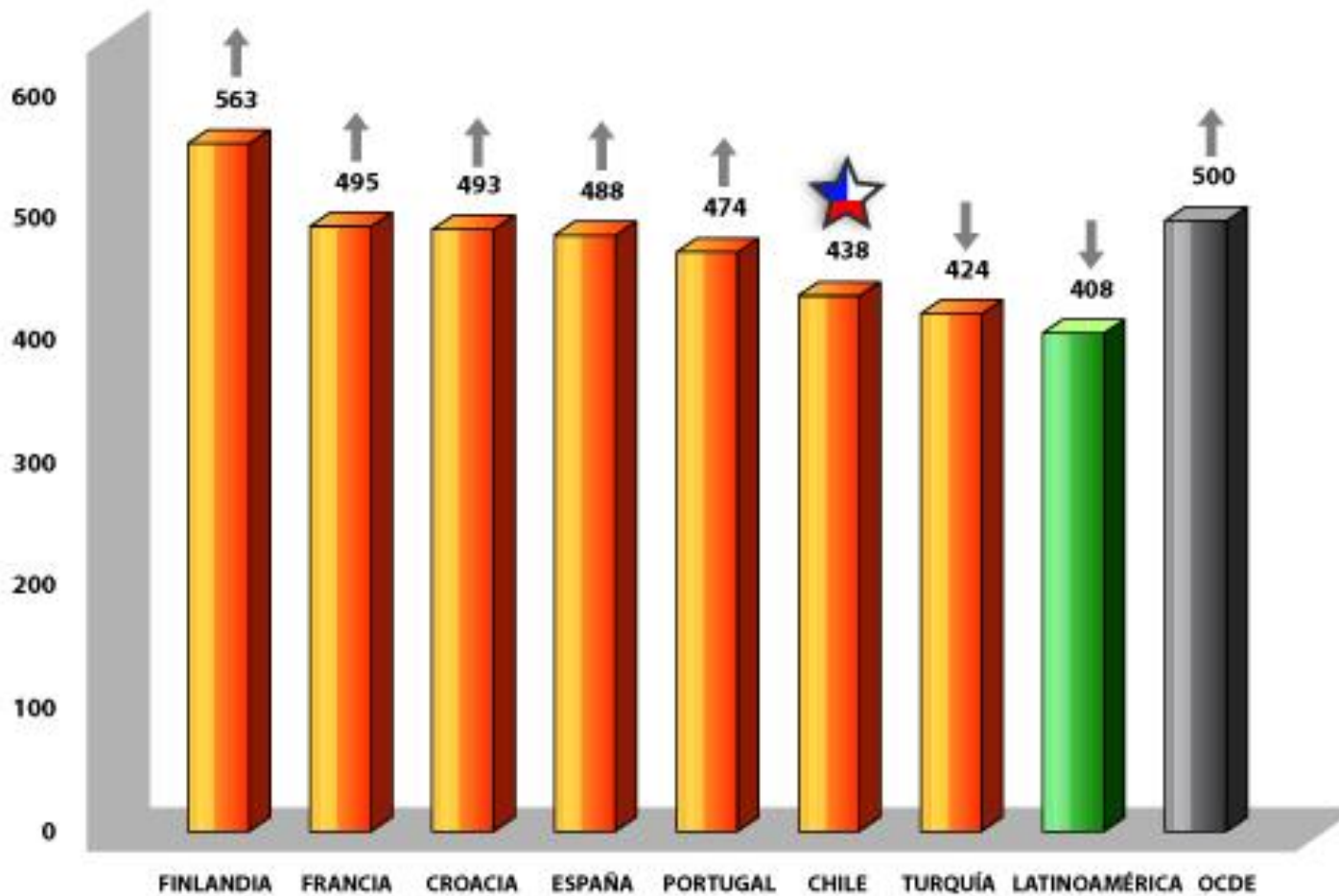
Ciencias: Niveles de desempeño en Latinoamérica

Comparado con los demás países latinoamericanos, Chile presenta los porcentajes más bajos de estudiantes en los niveles inferiores de desempeño de Ciencia.



NOTA: Dado que los porcentajes están aproximados, los totales pueden no sumar exactamente 100%

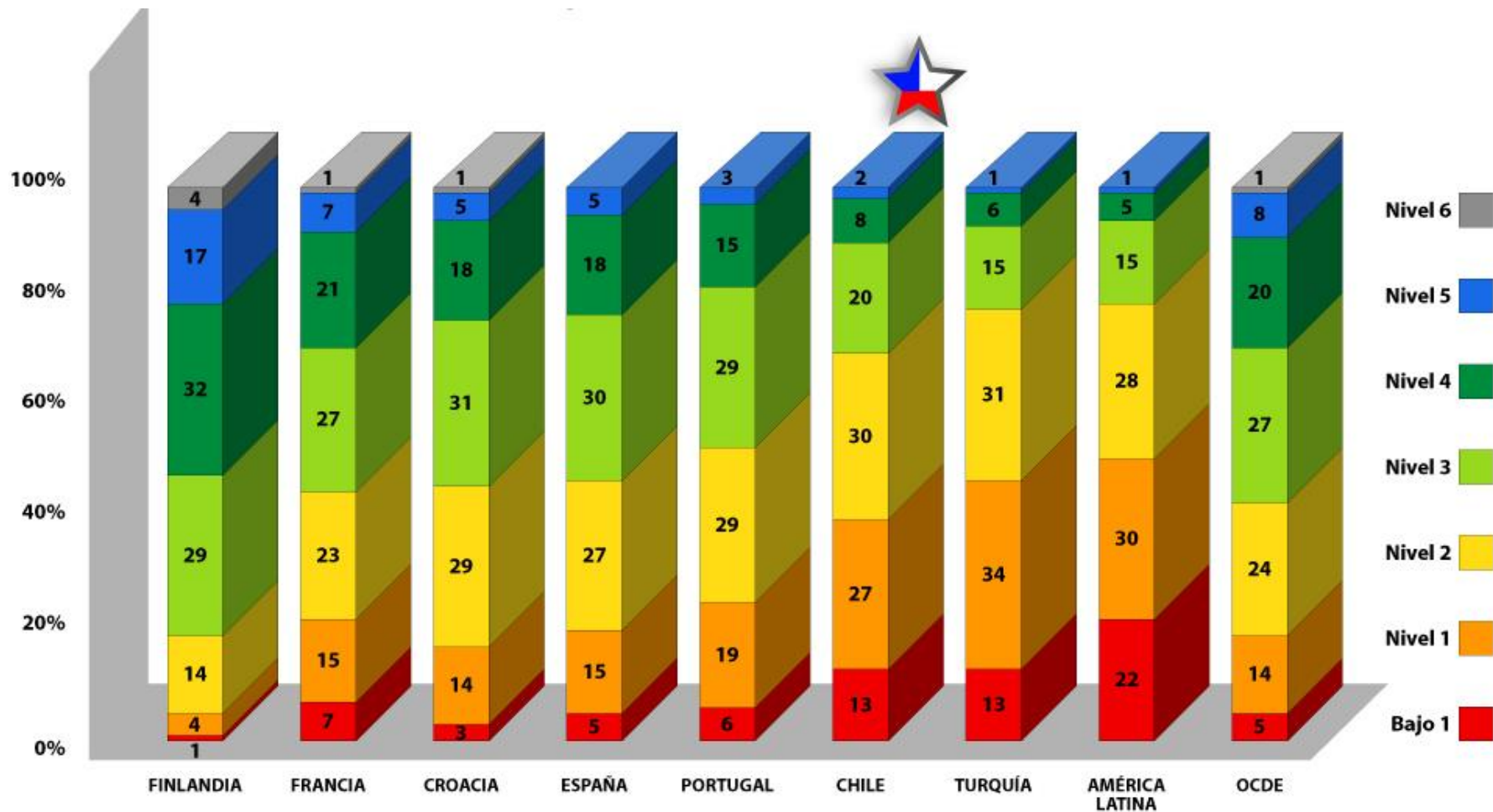
Ciencias: Puntajes en relación con otros países



↑ Puntaje promedio significativamente más alto que el de Chile

↓ Puntaje promedio significativamente más bajo que el de Chile

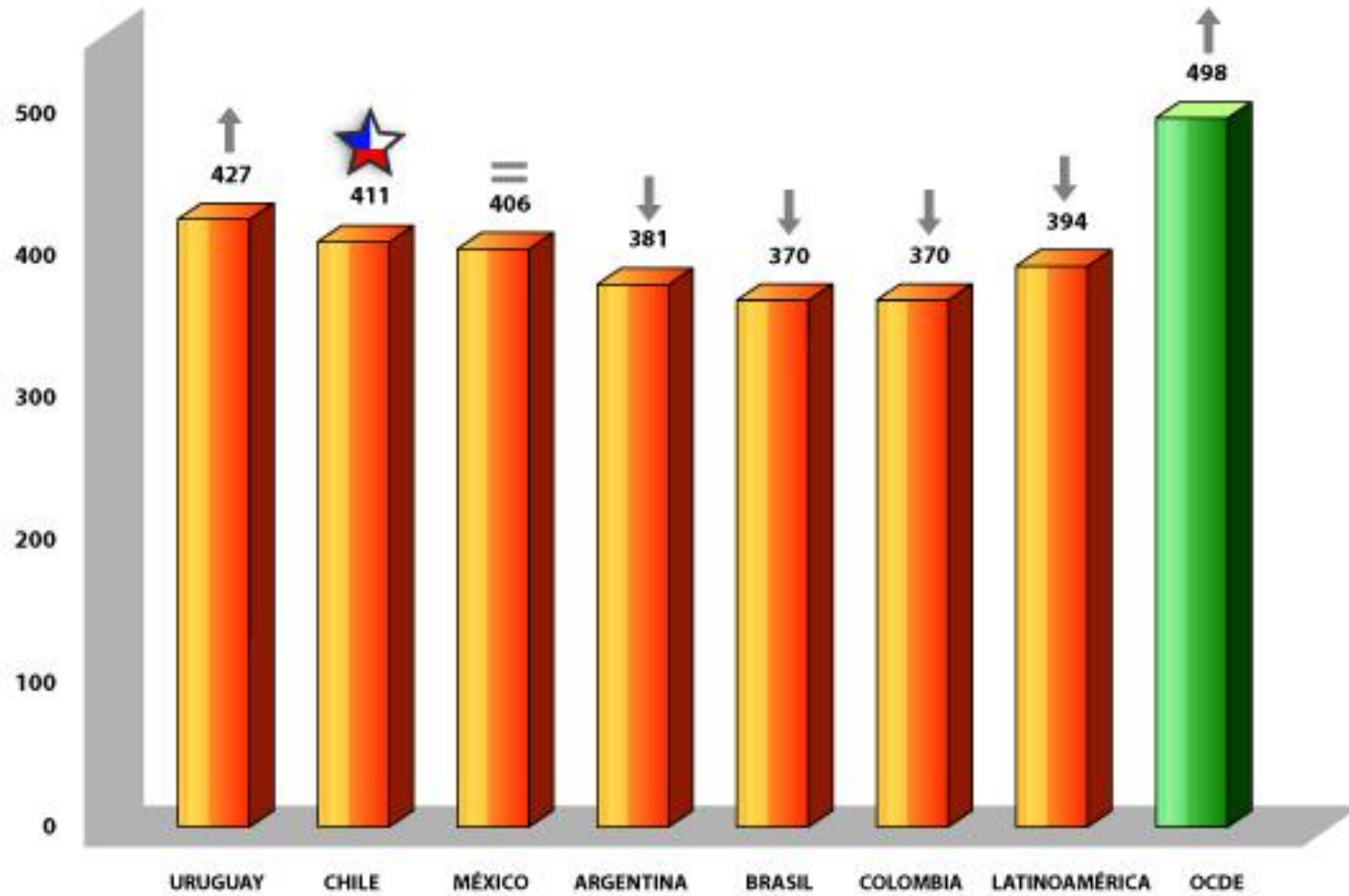
Ciencias: Niveles de desempeño en relación con otros países



NOTA: Dado que los porcentajes están aproximados, los totales pueden no sumar exactamente 100%

Matemática: Puntajes en Latinoamérica

Sólo Uruguay muestra mejores resultados en la región en términos de promedio.



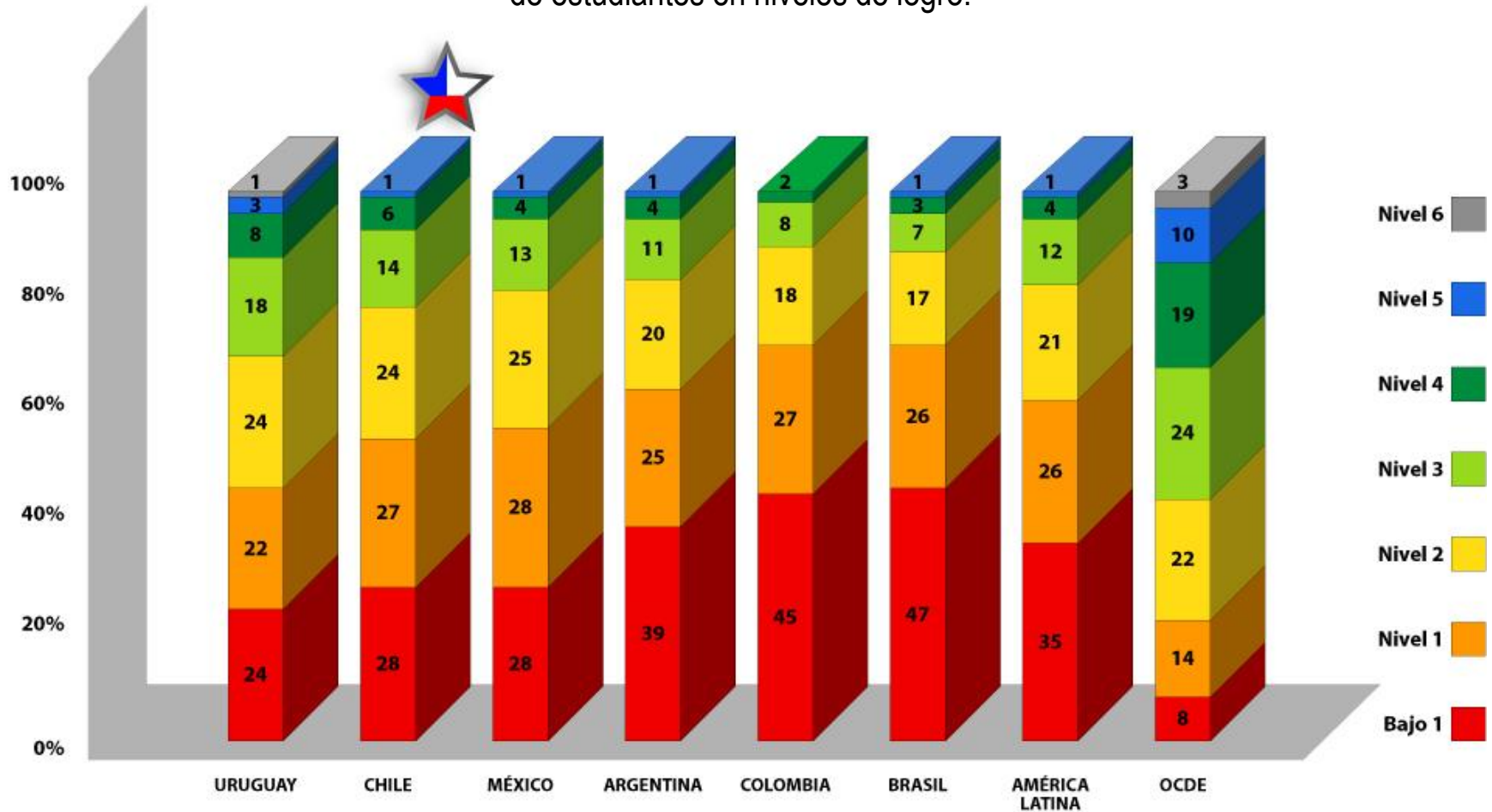
= Puntaje promedio que no tiene diferencia significativa con Chile

↑ Puntaje promedio significativamente más alto que el de Chile

↓ Puntaje promedio significativamente más bajo que el de Chile

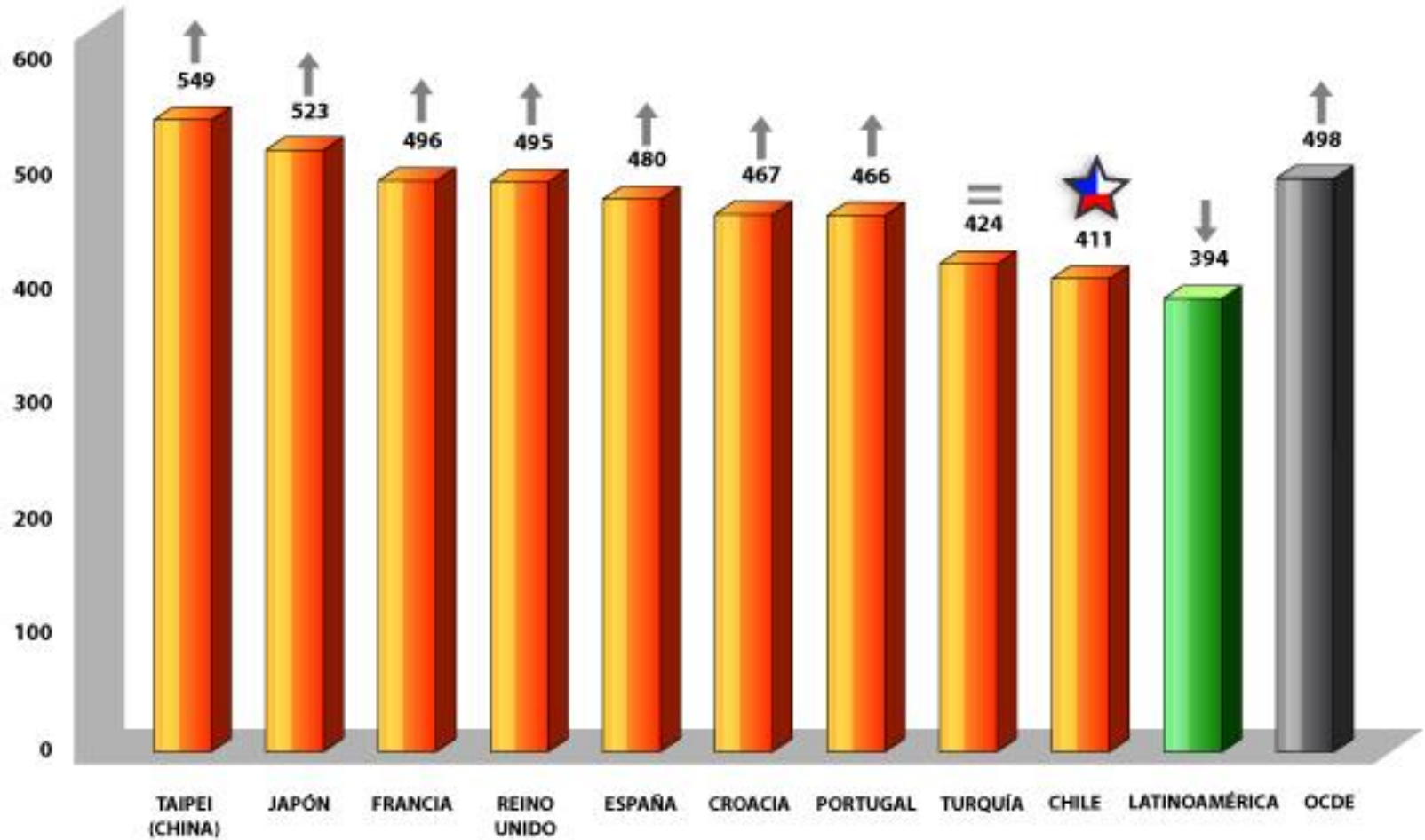
Matemática: Niveles de desempeño en Latinoamérica

Sólo Uruguay muestra mejores resultados en la región en términos de porcentajes de estudiantes en niveles de logro.



NOTA: Dado que los porcentajes están aproximados, los totales pueden no sumar exactamente 100%

Matemática: Puntajes en relación con otros países

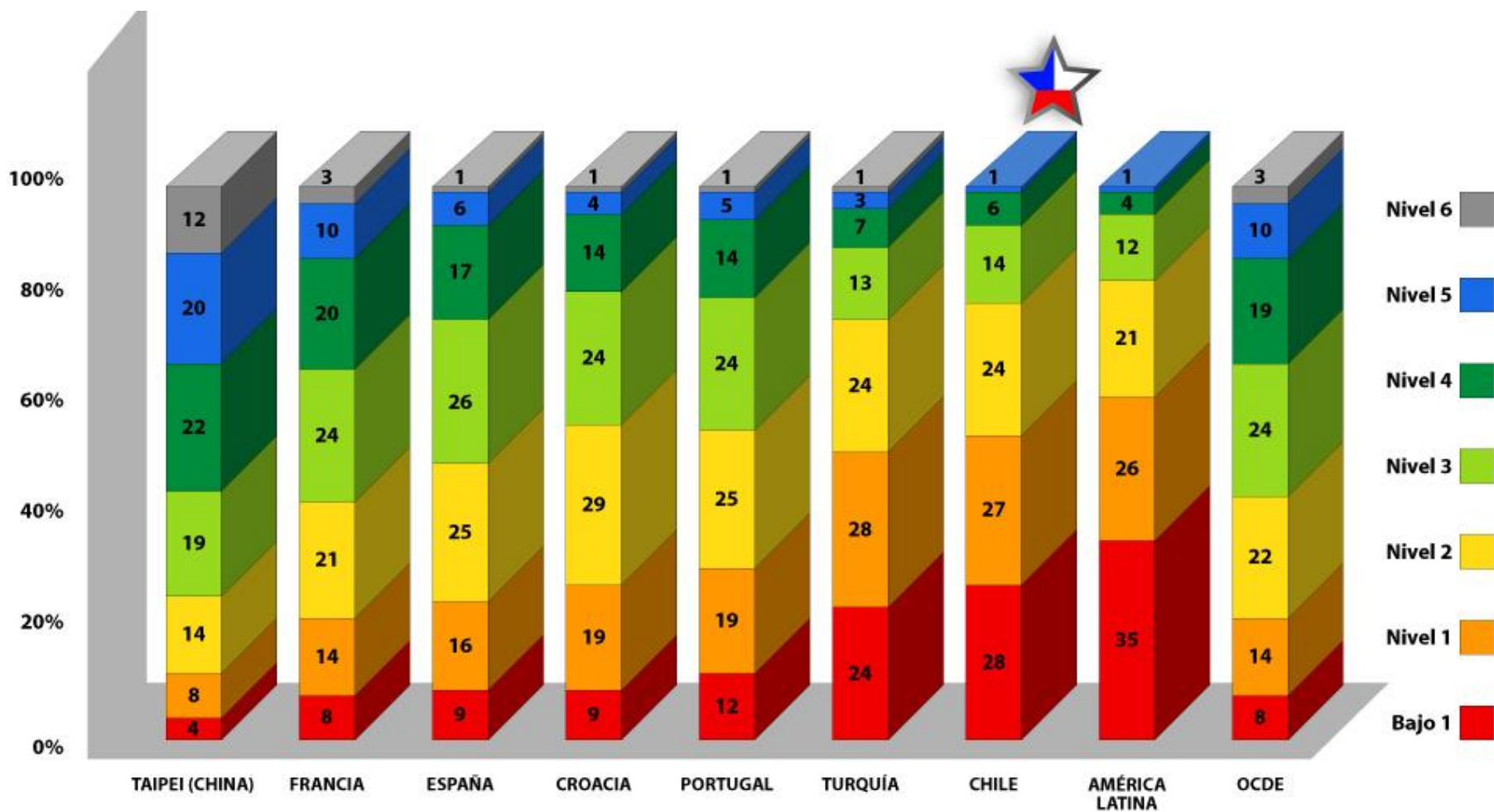


≡ Puntaje promedio que no tiene diferencia significativa con Chile

↑ Puntaje promedio significativamente más alto que el de Chile

↓ Puntaje promedio significativamente más bajo que el de Chile

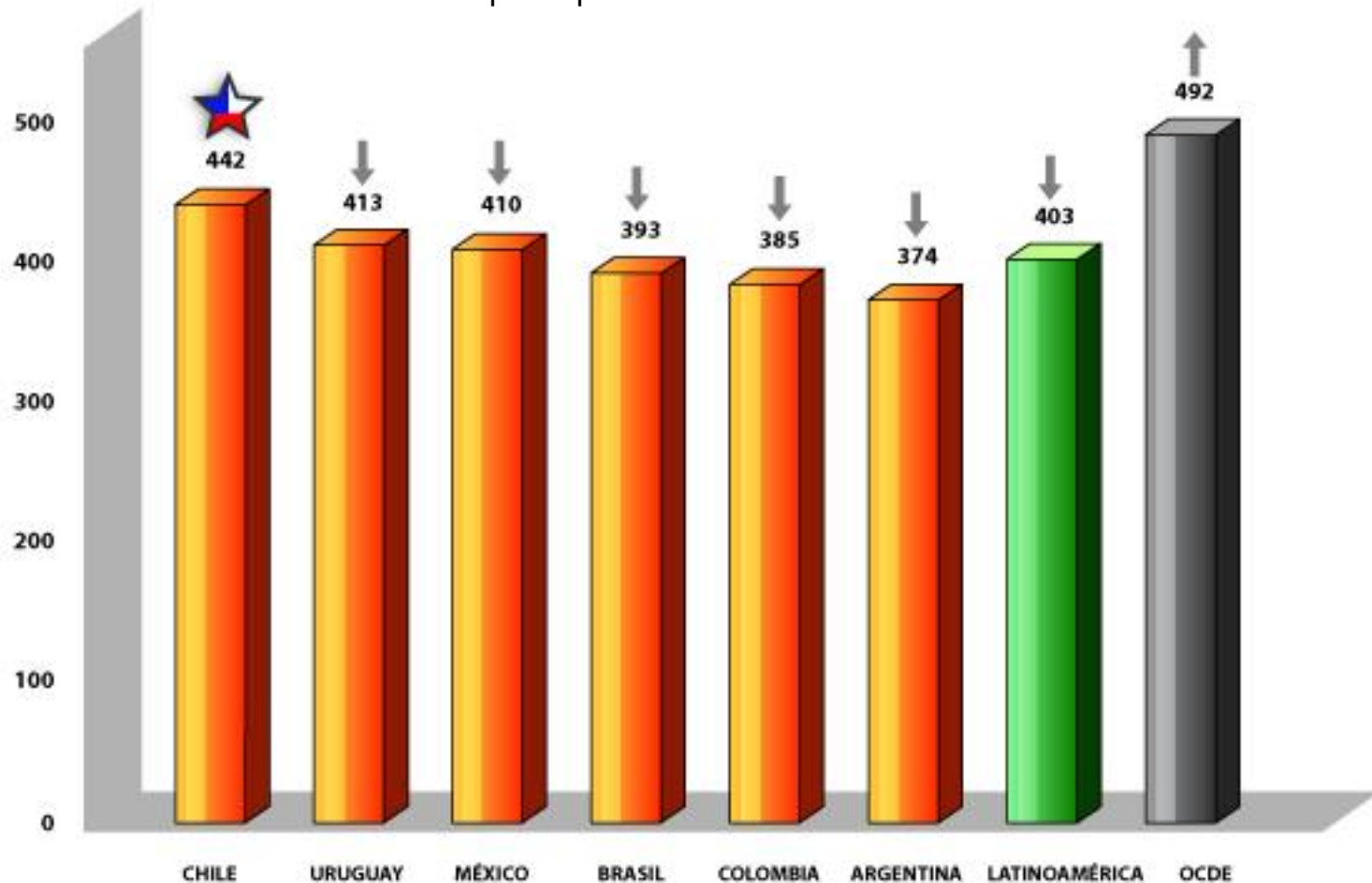
Matemática: Niveles de desempeño en relación con otros países



NOTA: Dado que los porcentajes están aproximados, los totales pueden no sumar exactamente 100%

Lectura: Puntajes en Latinoamérica

En Lectura, los estudiantes chilenos logran el puntaje más alto de todos los países latinoamericanos participantes en PISA 2006.

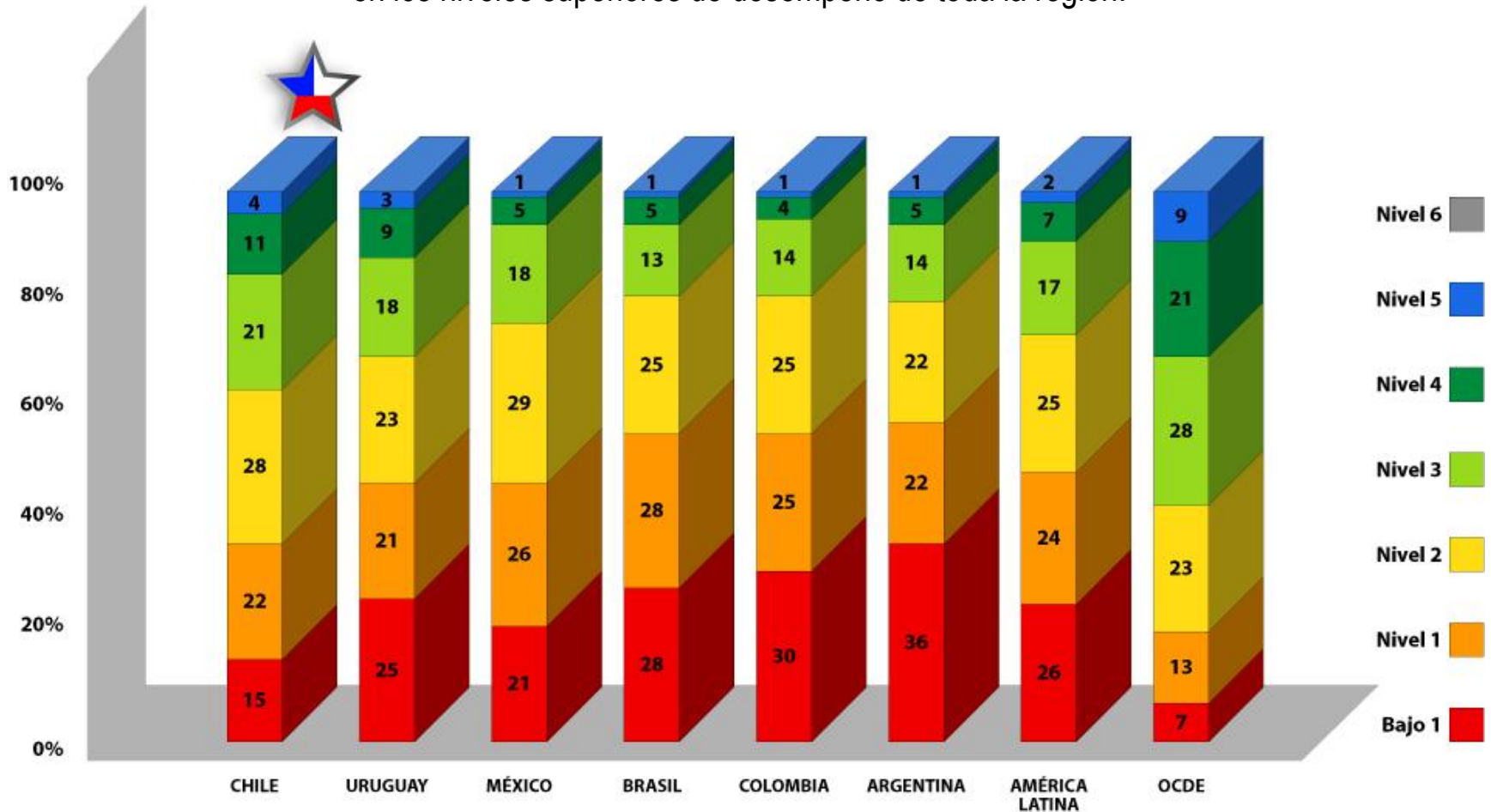


↑ Puntaje promedio significativamente más alto que el de Chile

↓ Puntaje promedio significativamente más bajo que el de Chile

Lectura: Niveles de desempeño en Latinoamérica

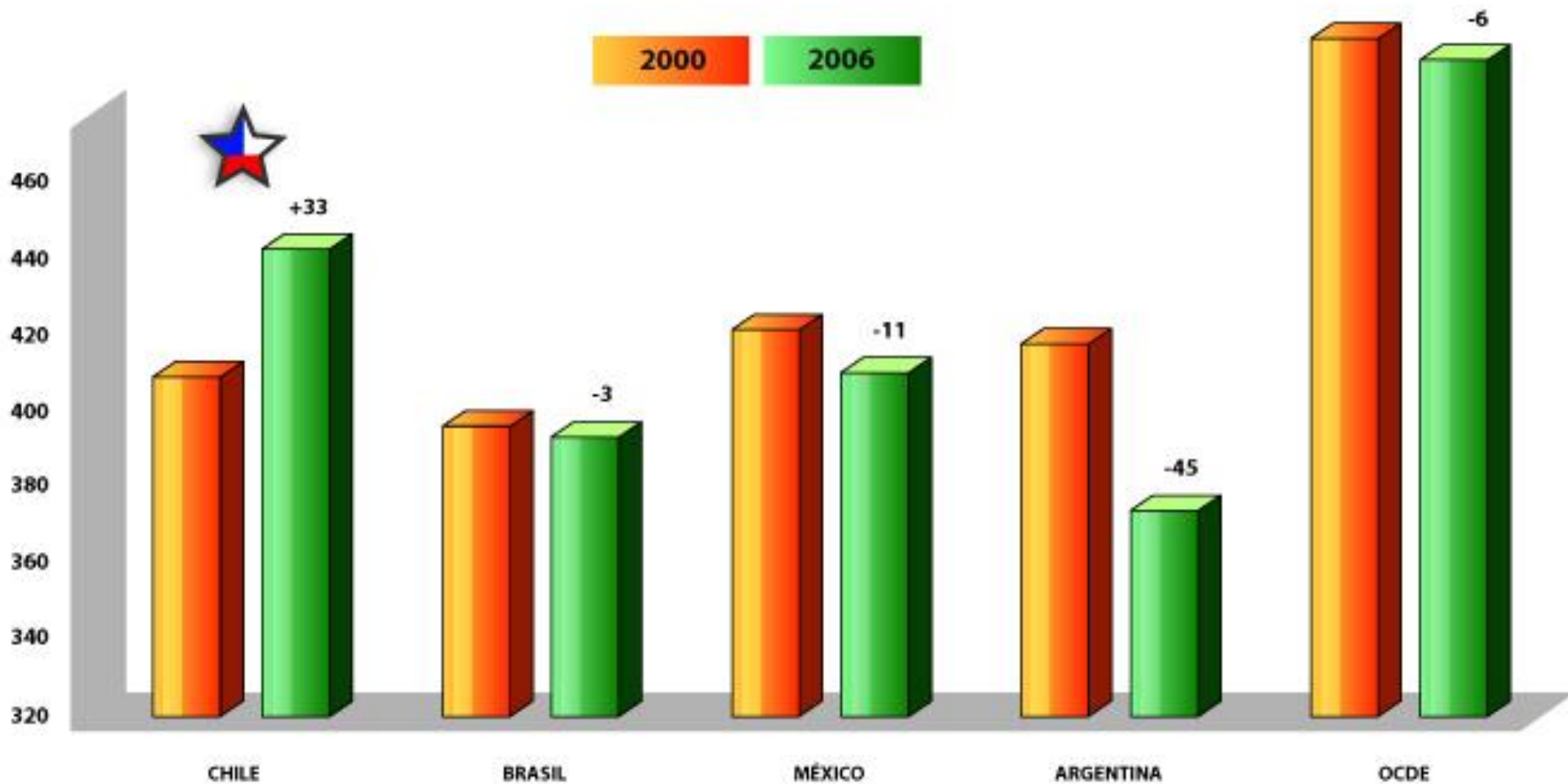
Comparado con los demás países latinoamericanos, Chile presenta los porcentajes más bajos de estudiantes en los niveles inferiores de desempeño de Lectura y los porcentajes más altos de estudiantes en los niveles superiores de desempeño de toda la región.



NOTA: Dado que los porcentajes están aproximados, los totales pueden no sumar exactamente 100%

Lectura: Comparación de puntajes 2000-2006 en Latinoamérica

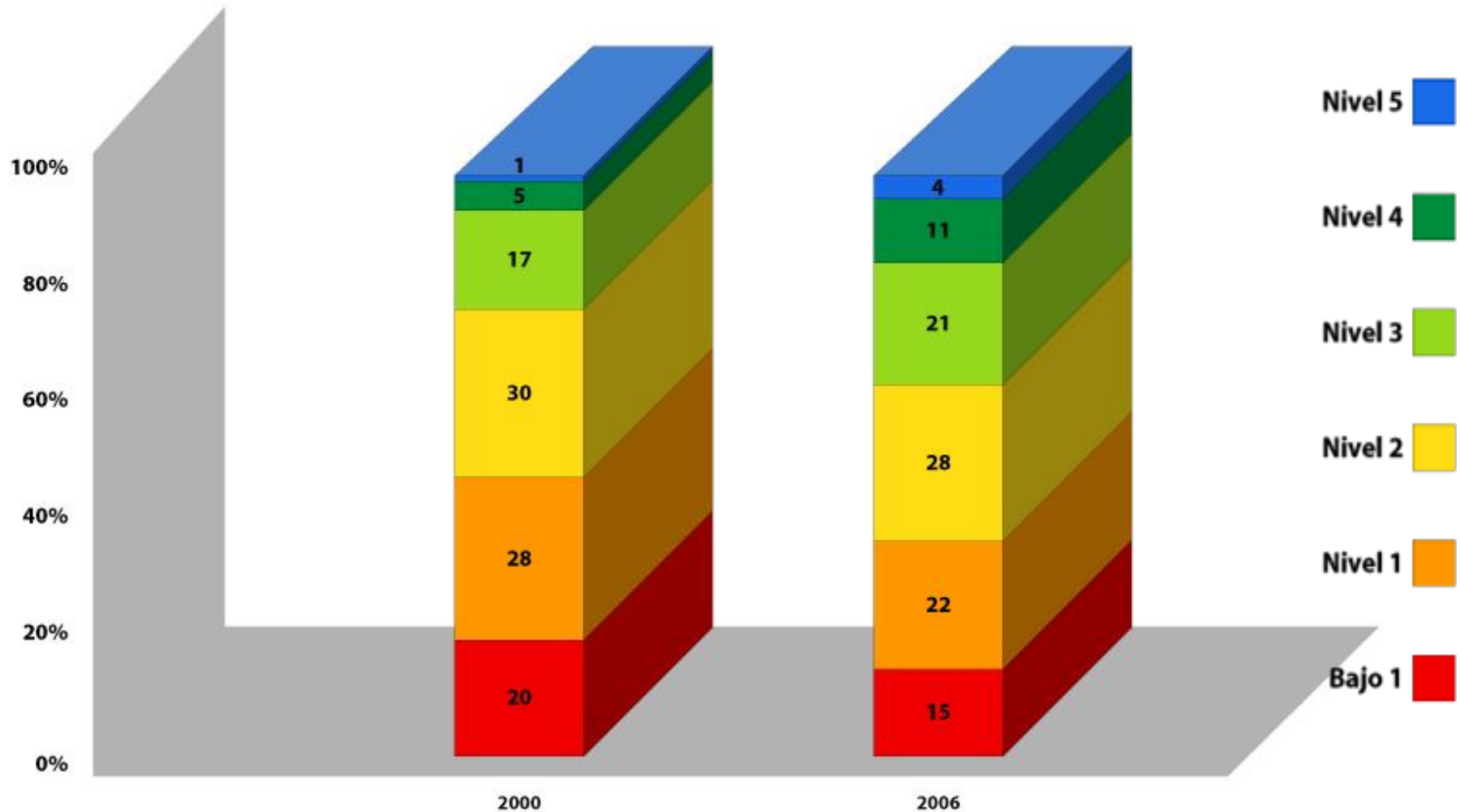
En Lectura, Chile muestra el avance más destacado de **todos** los países del mundo que participaron en PISA 2000 y 2006.



NOTA: OCDE - solamente países comparables en ambas mediciones

Lectura: Comparación de Niveles de desempeño 2000-2006. Chile

En Chile se redujo el porcentaje de estudiantes en los niveles inferiores de desempeño, incrementándose los de niveles superiores.

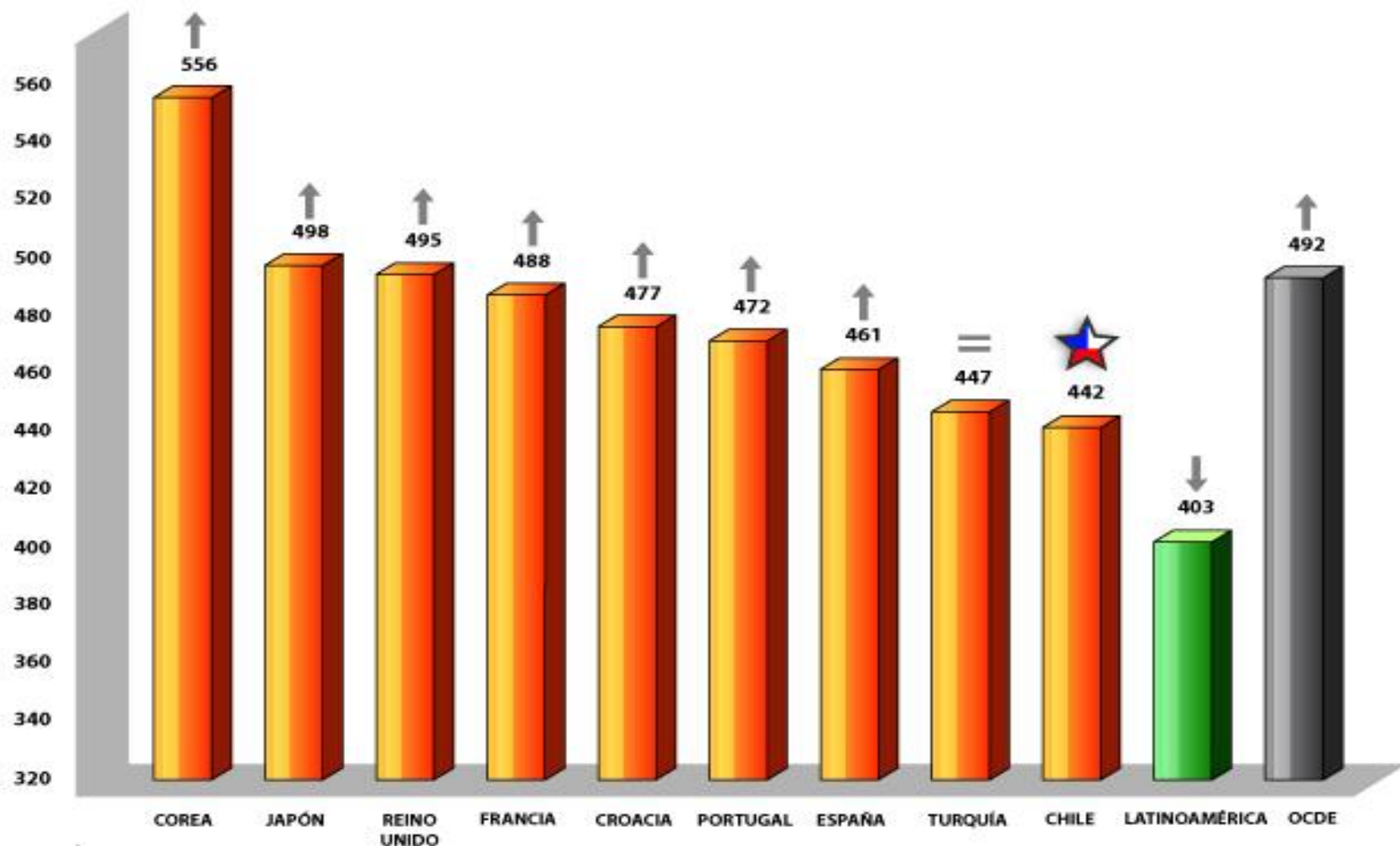


NOTA: Dado que los porcentajes están aproximados, los totales pueden no sumar exactamente 100%

Lectura: Resultados en relación con otros países del mundo 2000-2006

Situación	Frecuencia	Países
Suben	7	Chile, Corea, Hong Kong (China), Indonesia, Letonia, Liechtestein, Polonia
Bajan	14	Australia, Francia, Grecia, Islandia, Italia, Japón, México, Noruega, España, Argentina, Bulgaria, Rumania, Federación Rusa, Tailandia
Se mantienen	15	Austria, Bélgica, Canadá, Rep. Checa, Dinamarca, Finlandia, Alemania, Hungría, Irlanda, Nueva Zelanda, Portugal, Suecia, Suiza, Brasil, Israel

Lectura 2006: Puntajes en relación con otros países

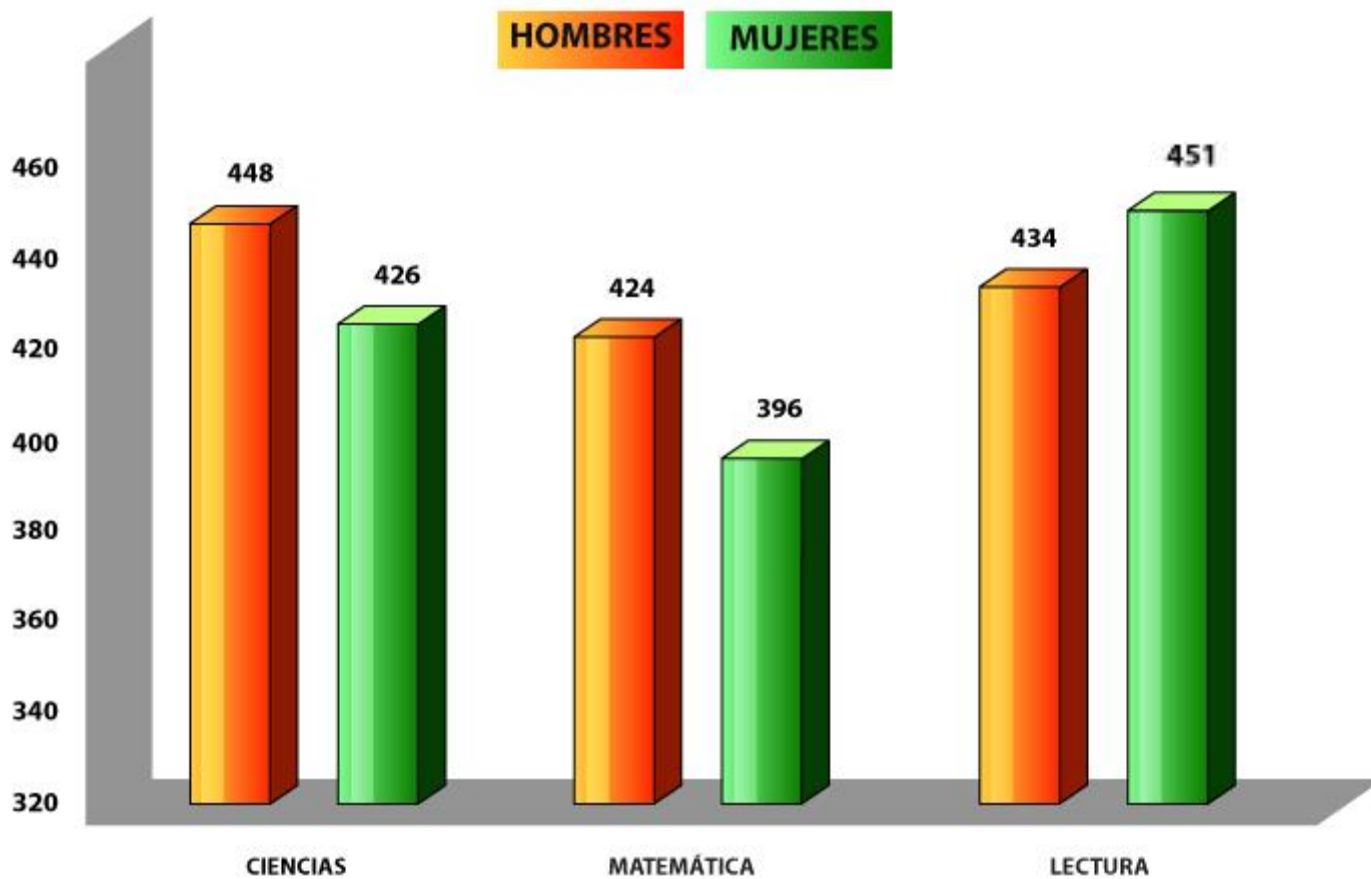


= Puntaje promedio que no tiene diferencia significativa con Chile

↑ Puntaje promedio significativamente más alto que el de Chile

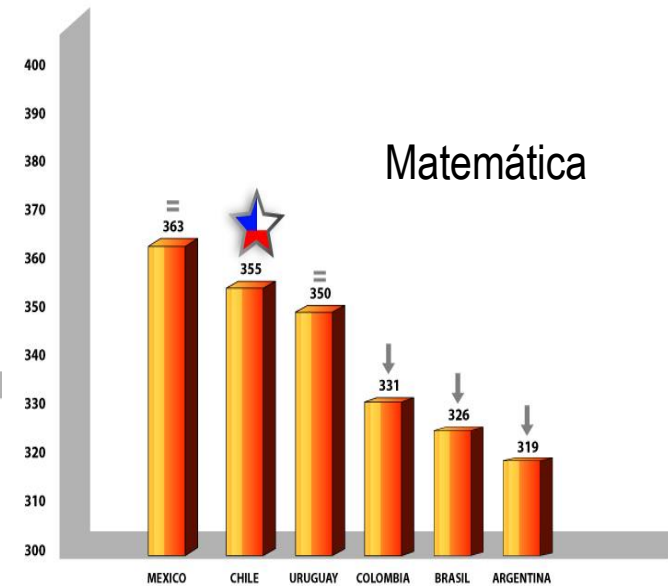
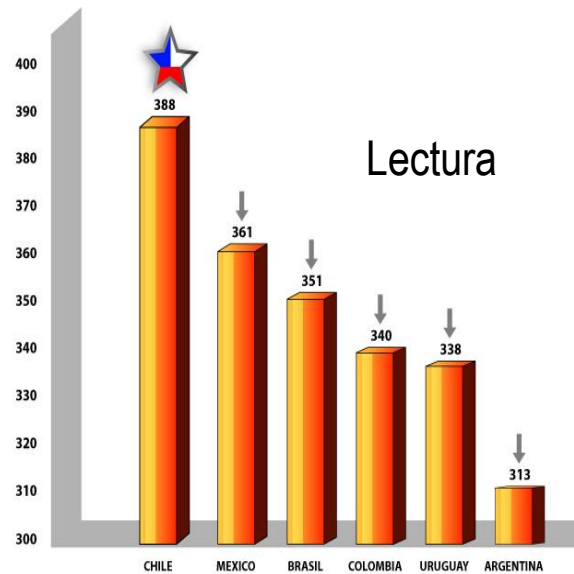
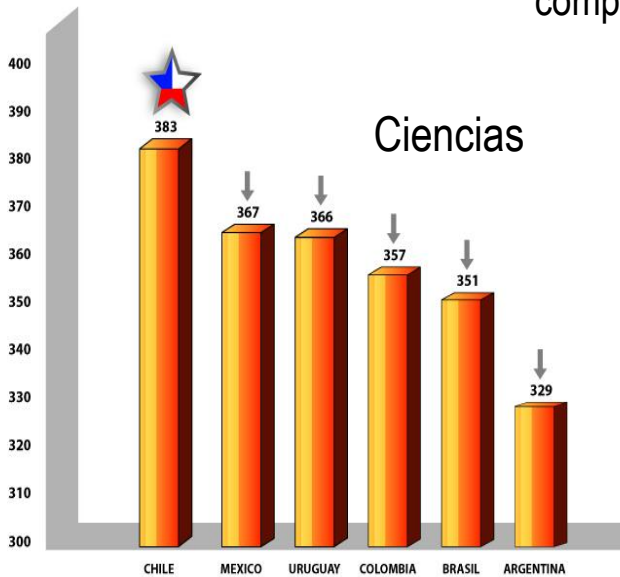
↓ Puntaje promedio significativamente más bajo que el de Chile

Equidad y Género



Equidad y Nivel Socioeconómico

Los estudiantes chilenos del segmento socioeconómico más bajo obtienen mejores resultados en comparación con sus equivalentes latinoamericanos.



≡ Puntaje promedio que no tiene diferencia significativa con Chile

↑ Puntaje promedio significativamente más alto que el de Chile

↓ Puntaje promedio significativamente más bajo que el de Chile