



GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Programme for International Student Assessment

7 de Diciembre 2010



GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Antecedentes PISA

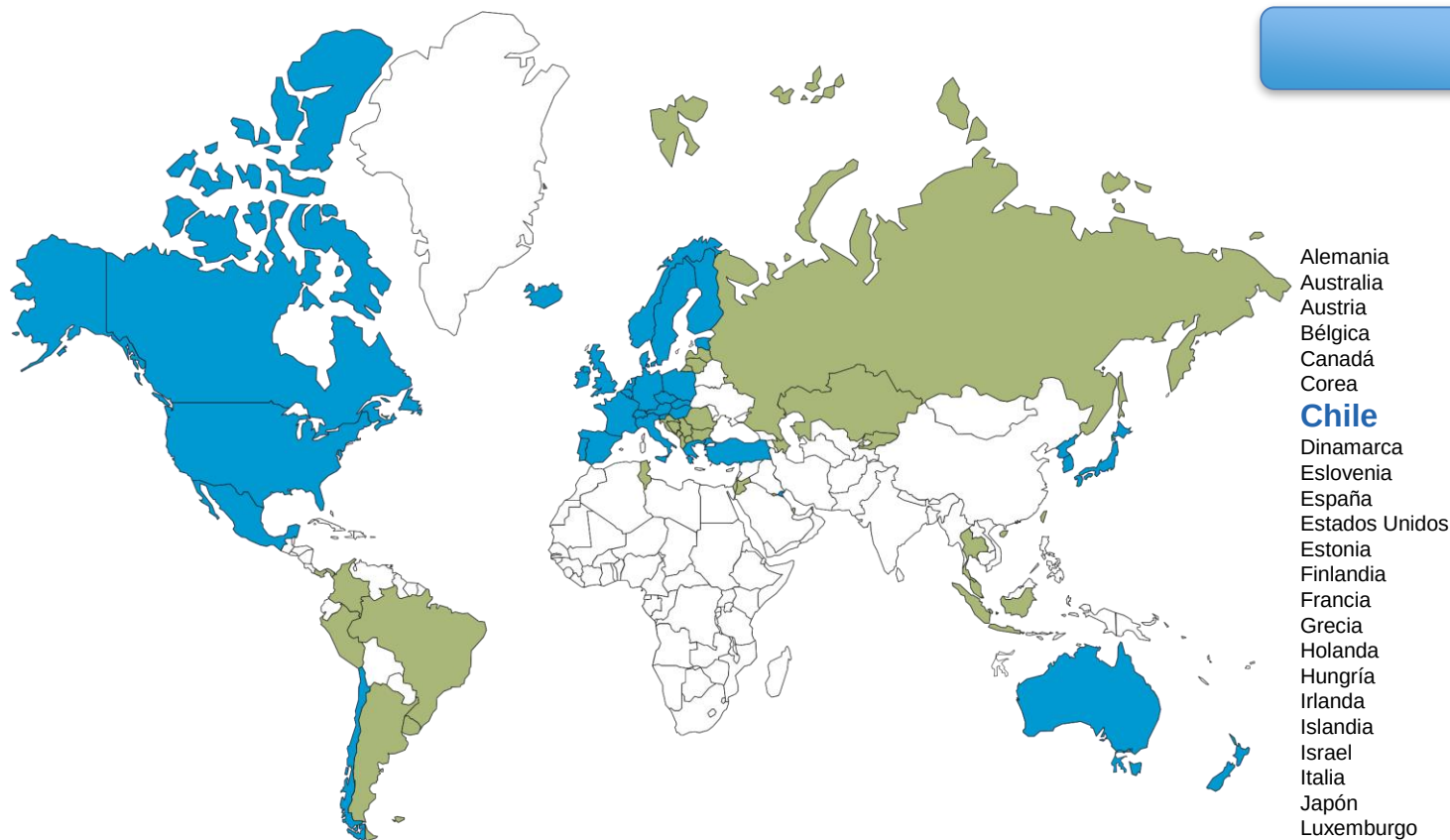




PISA

- Proyecto internacional conducido por la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) desde el año 2000.
- Evalúa las competencias en Lectura, Matemática y Ciencias Naturales de los estudiantes de 15 años.
- Su enfoque está orientado a la evaluación de competencias para la vida, por lo tanto no solo se refiere al Curriculum.

Países participantes en PISA 2009



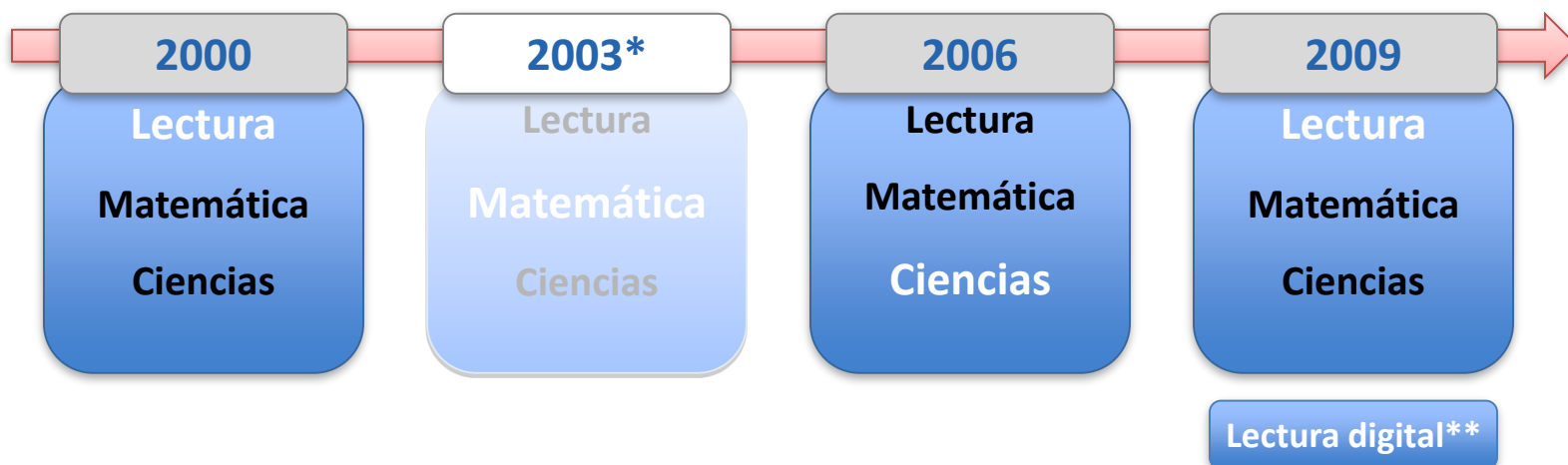
NO-OCDE:

Albania
Argentina
Azerbaiyán
Brasil
Bulgaria
Colombia
Croacia
China Taipei
Dubai (UAE)
Federación Rusa
Hong Kong-China
Indonesia
Jordania
Kazajistán
Kirguistán
Letonia
Liechtenstein
Lituania
Macao-China
Panamá
Perú
Qatar
República de Montenegro
Rumania
Serbia
Shanghai (China)
Singapur
Tailandia
Trinidad y Tobago
Túnez
Uruguay

Alemania
Australia
Austria
Bélgica
Canadá
Corea
Chile
Dinamarca
Eslovenia
España
Estados Unidos
Estonia
Finlandia
Francia
Grecia
Holanda
Hungría
Irlanda
Islandia
Israel
Italia
Japón
Luxemburgo
México
Noruega
Nueva Zelanda
Polonia
Portugal
Reino Unido
República Checa

- 65 países participaron en PISA 2009.

Evaluaciones PISA



PISA permite reportar:

- Puntajes promedio para cada una de las áreas.
- Porcentajes de estudiantes según niveles de desempeño.

Notas:

Se destaca en blanco el área que se evalúa con mayor profundidad en cada ciclo.

* Chile no participó en el ciclo 2003.

** Los resultados de la prueba de Lectura digital en PISA 2009 serán entregados en junio de 2011.



Resultados en Lectura



Lectura

La lectura es definida en PISA como “la comprensión, el uso y la reflexión sobre textos escritos, con el fin de alcanzar las metas personales, desarrollar los propios conocimientos y potencialidades y participar en la sociedad”.

Resultados internacionales en Lectura

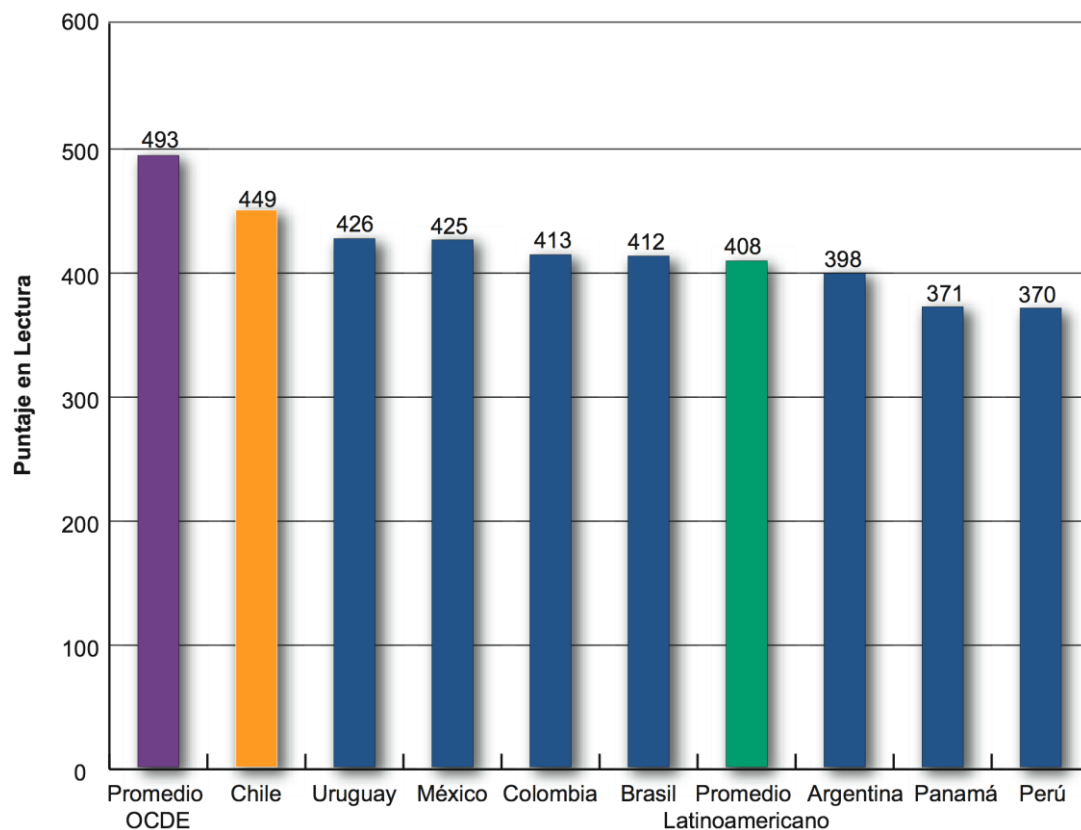
Posición	País	Puntaje
1	Shangai China	556
2	Corea	539
3	Finlandia	536
4	Hong Kong	533
5	Singapur	526
6	Canadá	524
7	Nueva Zelanda	521
8	Japón	520
9	Australia	515
10	Holanda	508
11	Bélgica	506
12	Noruega	503
13	Estonia	501
14	Suiza	501
15	Polonia	500
16	Islandia	500
17	Estados Unidos	500
18	Liechtenstein	499
19	Suecia	497
20	Alemania	497
21	Irlanda	496
22	Francia	496
23	China Taipei	495
24	Dinamarca	495
25	Reino Unido	494
26	Hungría	494
	Promedio OCDE	493
27	Portugal	489
28	Macao	487
29	Italia	486
30	Letonia	484
31	Eslovenia	483
32	Grecia	483

Posición	País	Puntaje
33	España	481
34	República Checa	478
35	República Eslovaca	477
36	Croacia	476
37	Israel	474
38	Luxemburgo	472
39	Austria	470
40	Lituania	468
41	Turquía	464
42	Dubai	459
43	Federación Rusa	459
44	Chile	449
45	Serbia	442
46	Bulgaria	429
47	Uruguay	426
48	México	425
49	Rumania	424
50	Tailandia	421
51	Trinidad y Tobago	416
52	Colombia	413
53	Brasil	412
54	Montenegro	408
55	Jordania	405
56	Túnez	404
57	Indonesia	402
58	Argentina	398
59	Kazakhstan	390
60	Albania	385
61	Qatar	372
62	Panamá	371
63	Perú	370
64	Azerbaiyán	362
65	Kirguistán	314

 Puntaje similar al promedio OCDE

- En Lectura, Chile se ubica en el lugar 44 entre 65 países, bajo el promedio de la OCDE.

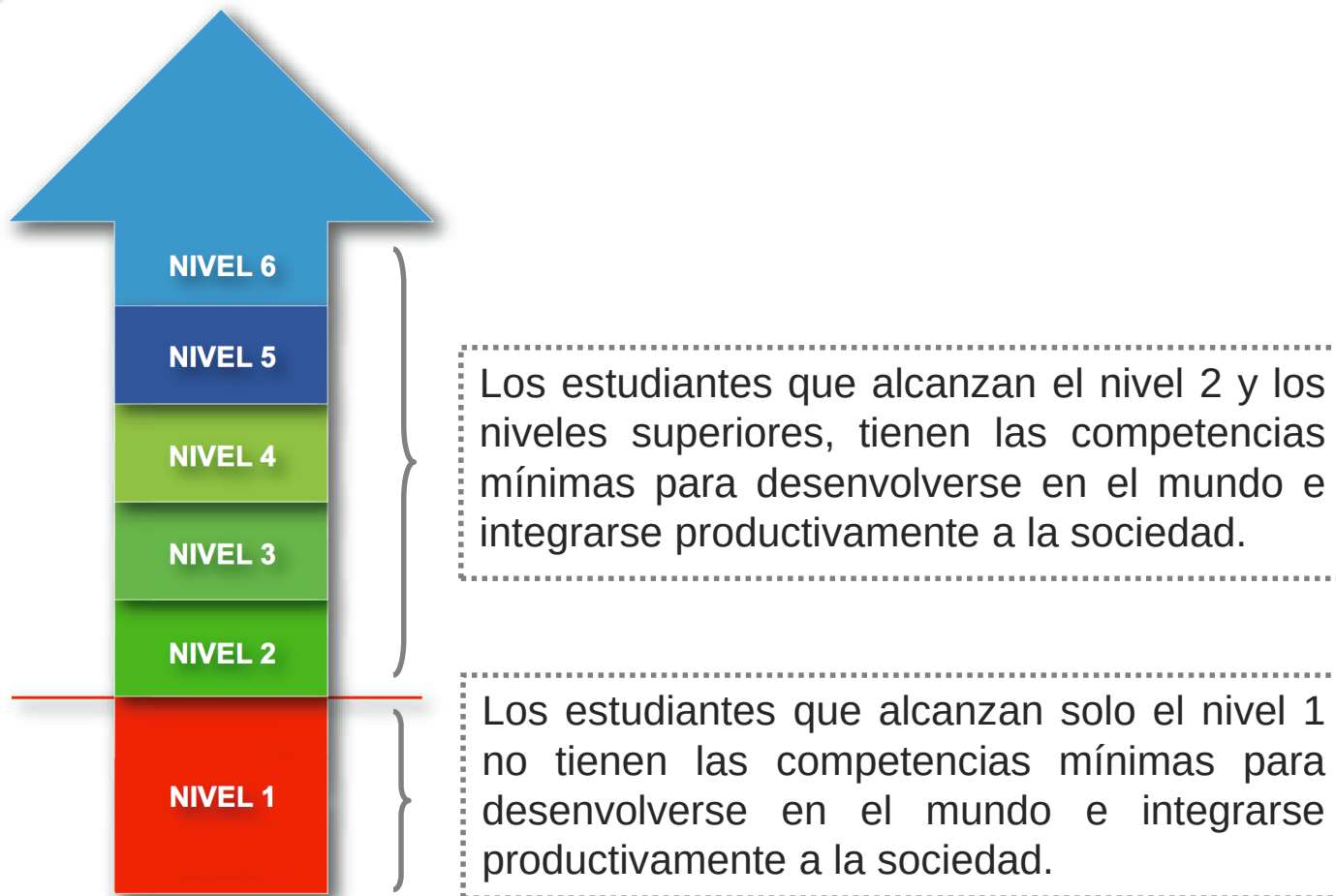
Resultados de países latinoamericanos en Lectura



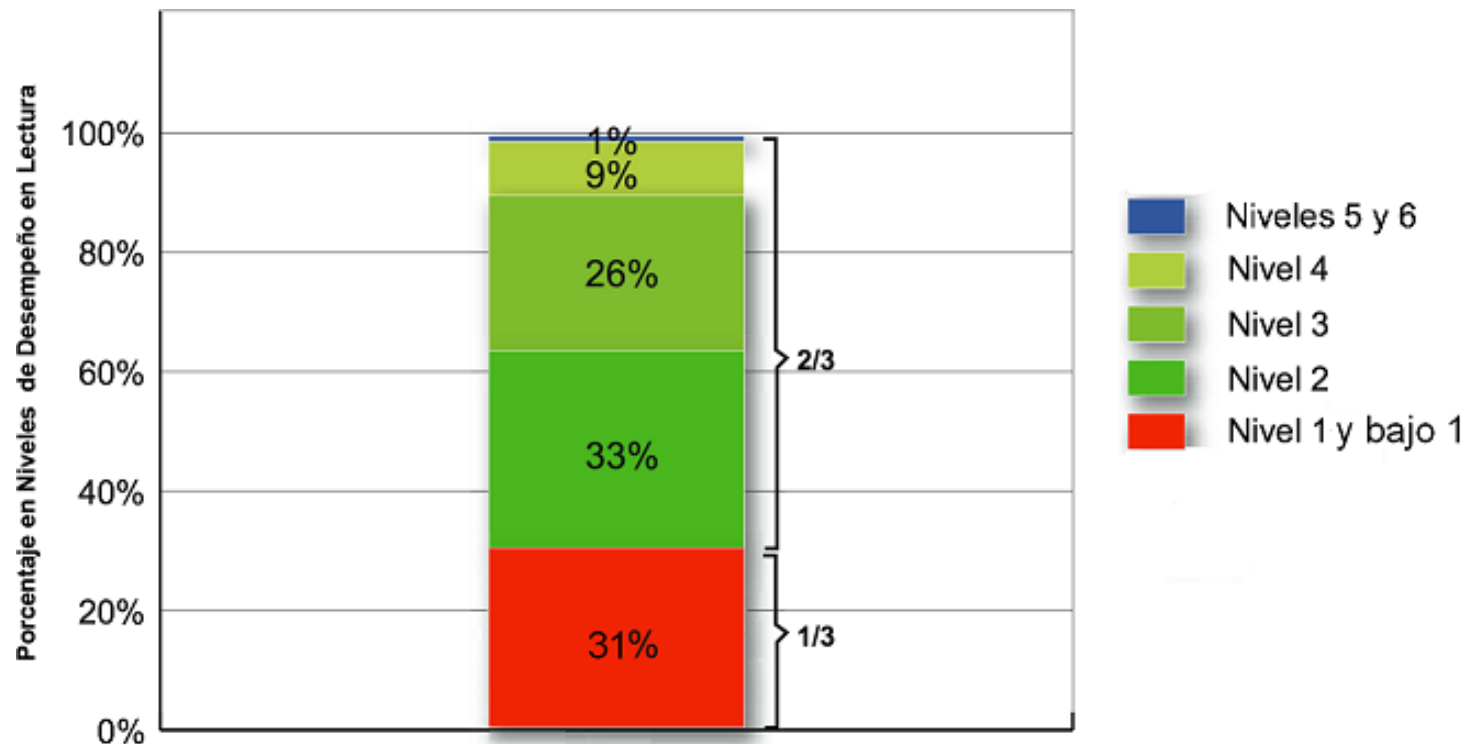
- Los estudiantes chilenos obtienen los más altos puntajes en Lectura entre todos los países latinoamericanos participantes en PISA.



Niveles de Desempeño en Lectura

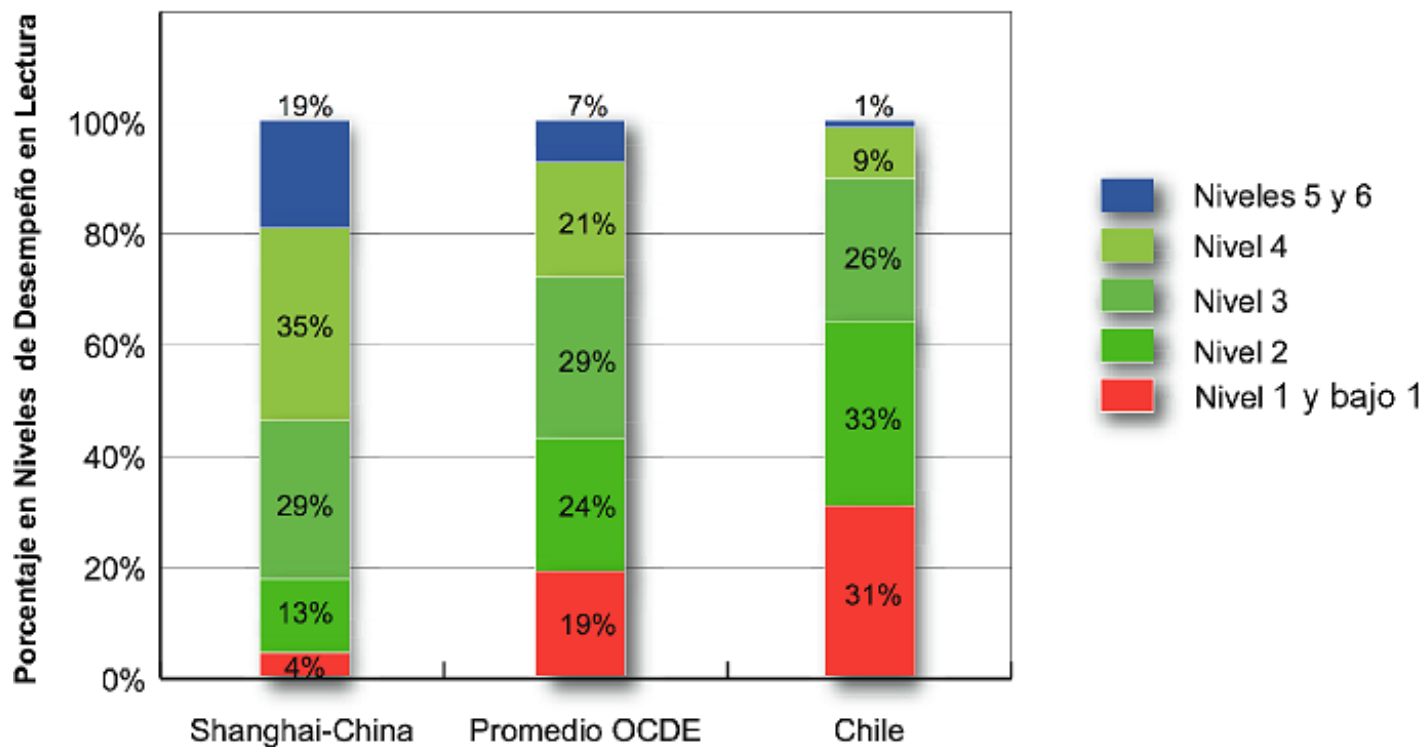


Resultados según Niveles de Desempeño en Lectura en Chile



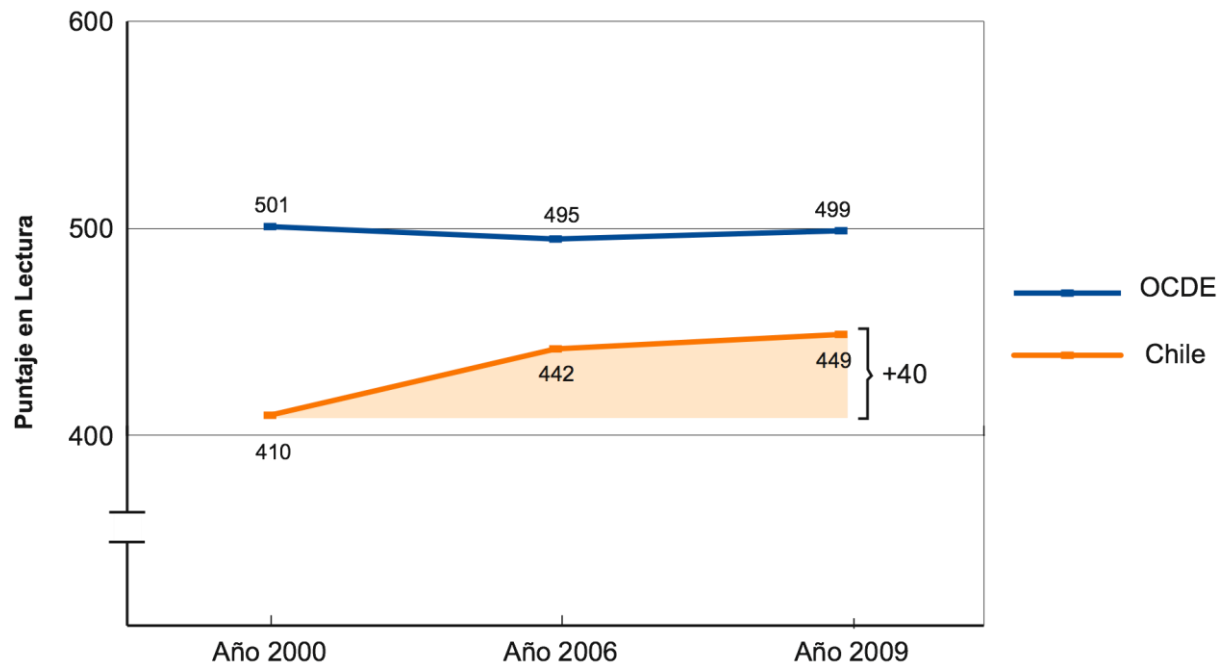
- En Chile, aproximadamente uno de cada tres estudiantes, no alcanza el nivel 2.
- Dos de cada tres estudiantes chilenos, tienen las competencias mínimas en Lectura para desenvolverse en el mundo e integrarse productivamente a la sociedad.

Resultados en Niveles de Desempeño en Lectura Comparación internacional



- En Chile, el desafío es reducir el porcentaje de estudiantes bajo el nivel 2 y aumentar el porcentaje de estudiantes en los niveles 5 y 6.

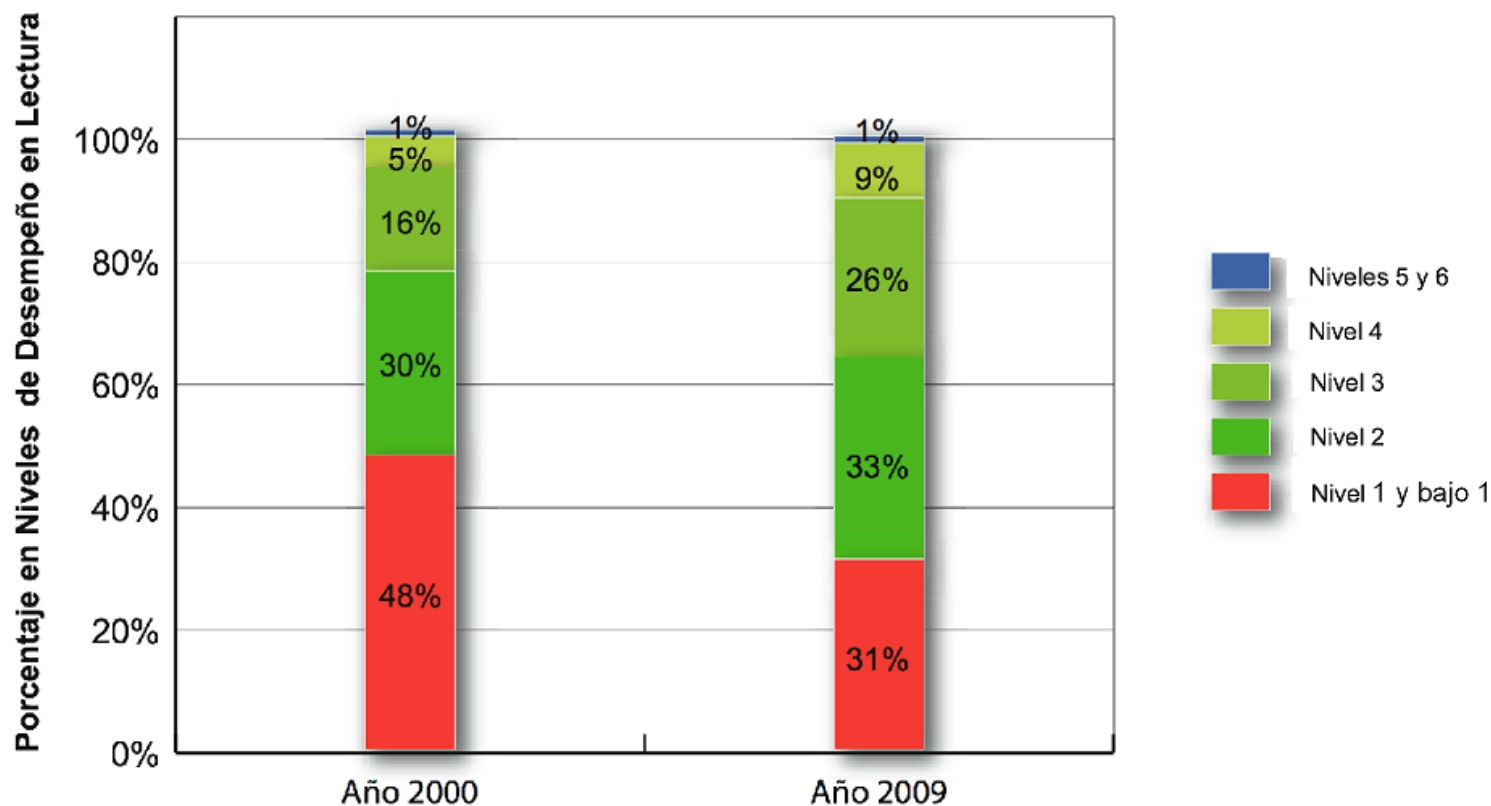
Tendencias en Lectura 2000-2009



Nota: La comparación considera 23 países OCDE que participaron en las tres mediciones

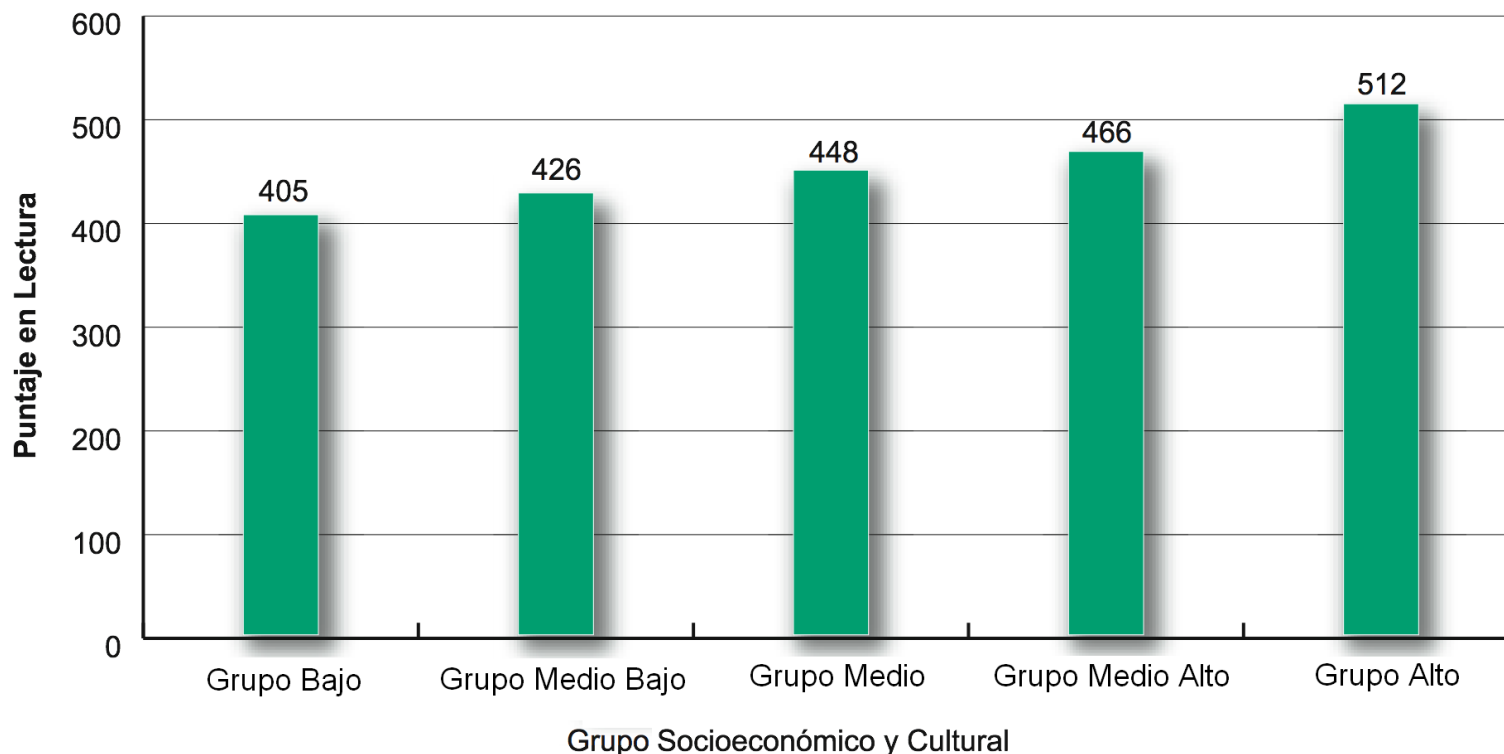
- Los estudiantes chilenos aumentan 40 puntos sus resultados en Lectura entre 2000 y 2009, acercándose al promedio OCDE.
- Chile es el país que evidencia el segundo mayor aumento de resultados en Lectura, entre 2000 y 2009. Perú es el país que presenta el mayor aumento (43 puntos).

Variación en los Niveles de Desempeño en Lectura en Chile 2000-2009



- En Chile aumentó significativamente el porcentaje de estudiantes que alcanza o supera el nivel 2.

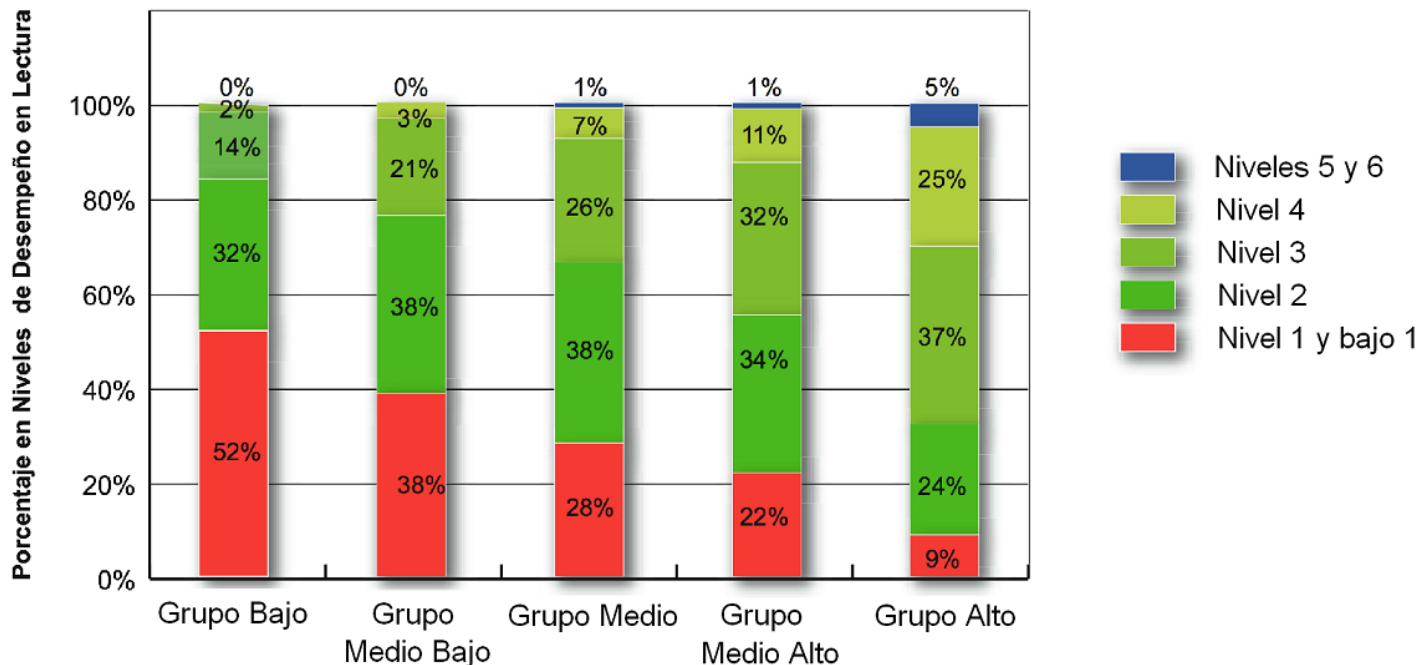
« Puntajes en Lectura según Grupo Socioeconómico y Cultural en Chile*



- El puntaje en Lectura es mayor mientras más alto es el grupo socioeconómico y cultural de las familias de los estudiantes.

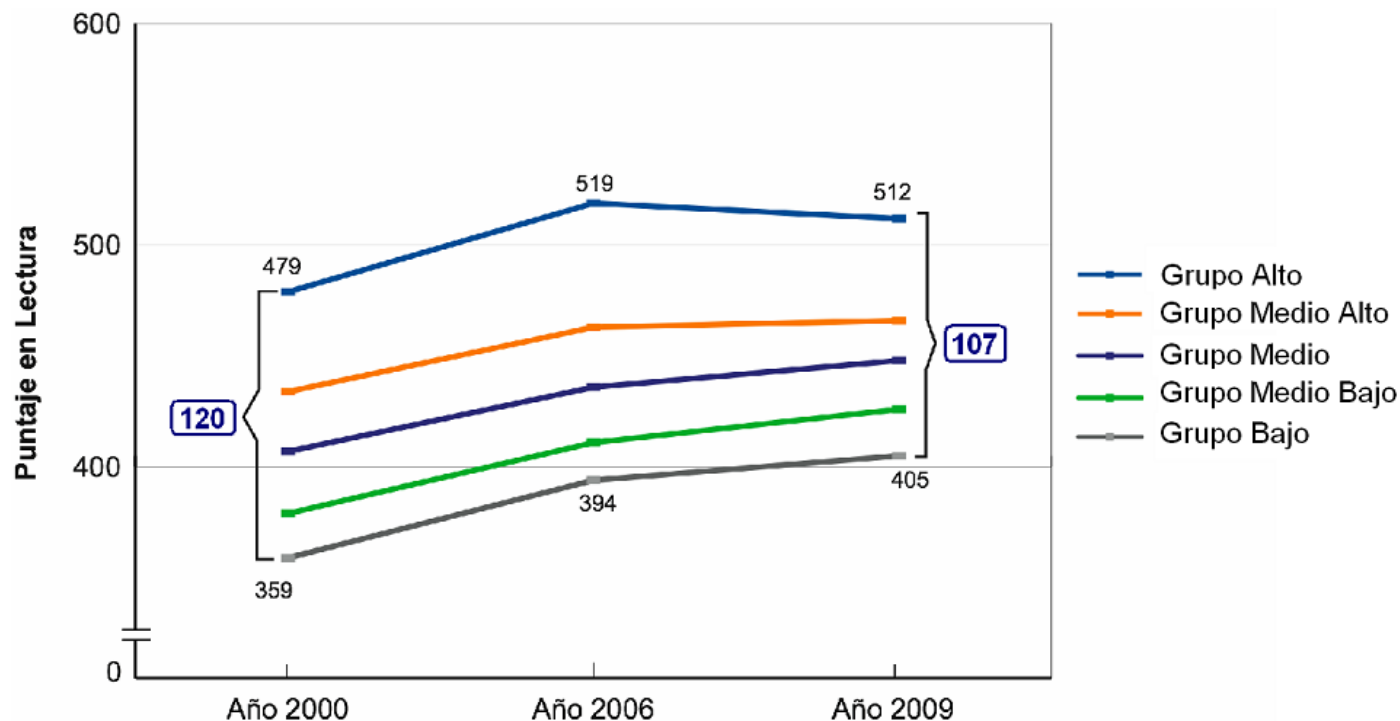
* Se construye un índice con variables relacionadas con las condiciones de ocupación y educación de los padres y bienes económicos y culturales de la familia del estudiante. Posteriormente este índice se divide en quintiles, cada uno de los cuales representa a 20% de la población de estudiantes.

Resultados en Niveles de Desempeño en Lectura según Grupo Socioeconómico y Cultural en Chile



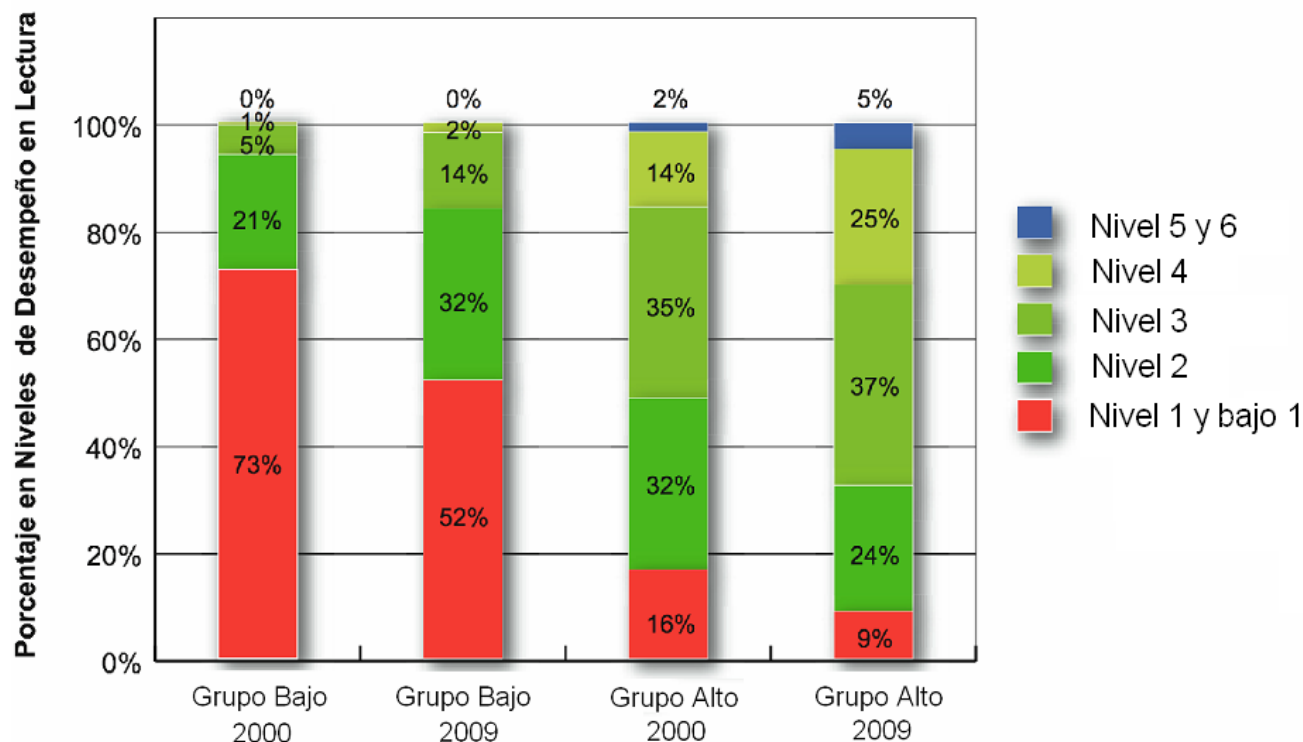
- En el grupo bajo, uno de cada dos estudiantes está bajo el nivel 2, lo que quiere decir, que si se tiene un curso con 40 estudiantes de este grupo, 20 de ellos no tendrían las competencias mínimas para desenvolverse en el mundo e integrarse productivamente a la sociedad.
- Por otro lado, en el grupo alto, uno de cada diez estudiantes está bajo el nivel 2, lo que quiere decir, que si se tiene un curso con 40 estudiantes de este grupo, 4 de ellos no tendrían las competencias mínimas para desenvolverse en el mundo e integrarse productivamente a la sociedad.

Tendencias en Lectura según Grupo Socioeconómico y Cultural en Chile 2000-2009



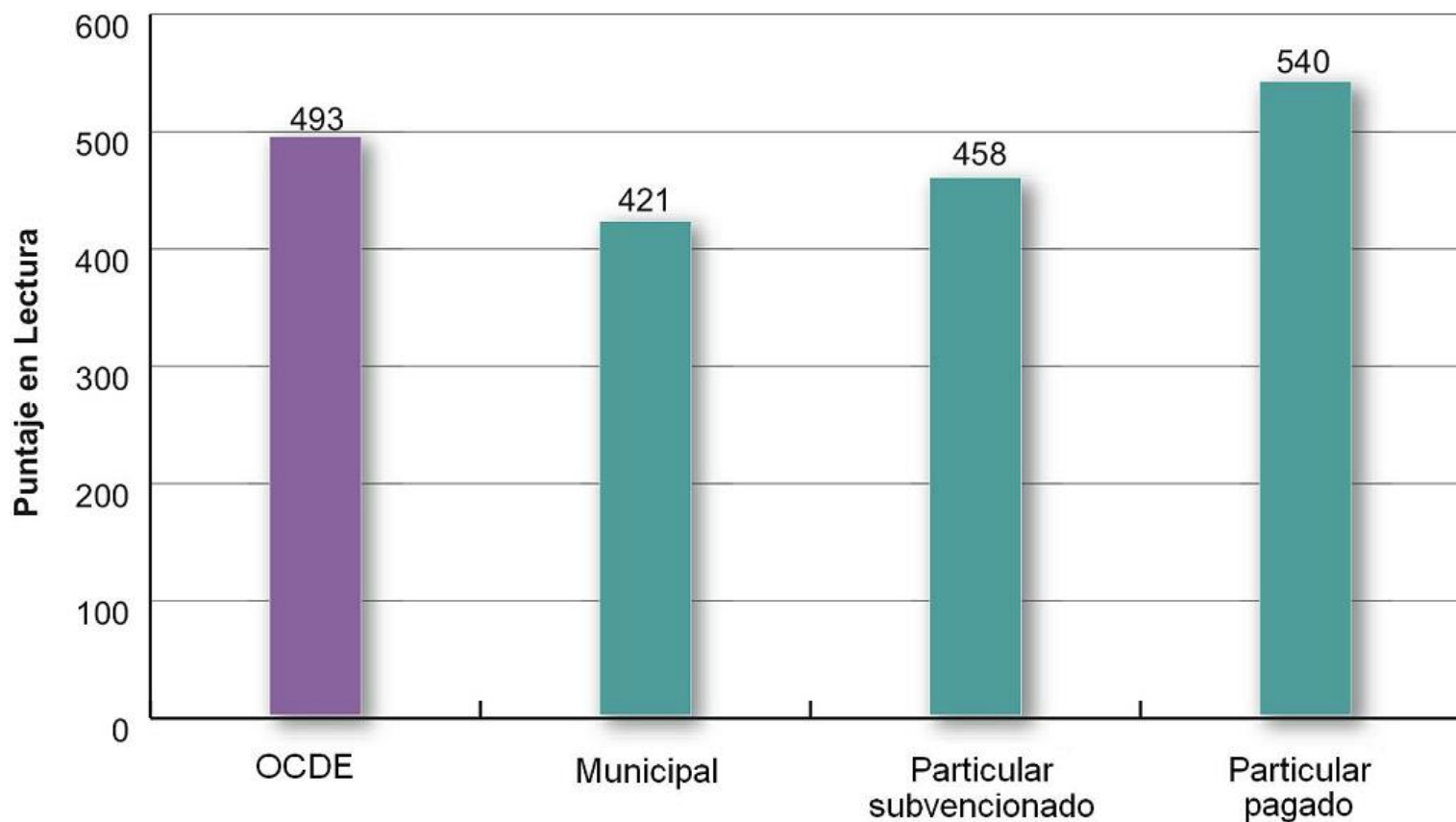
- En Chile, se observa que disminuye la brecha entre el grupo socioeconómico más alto y el más bajo.
- Todos los grupos socioeconómicos aumentaron su puntaje en Lectura entre 2000 y 2009.

Variación en los Niveles de Desempeño en Lectura, según Grupo Socioeconómico y Cultural 2000-2009

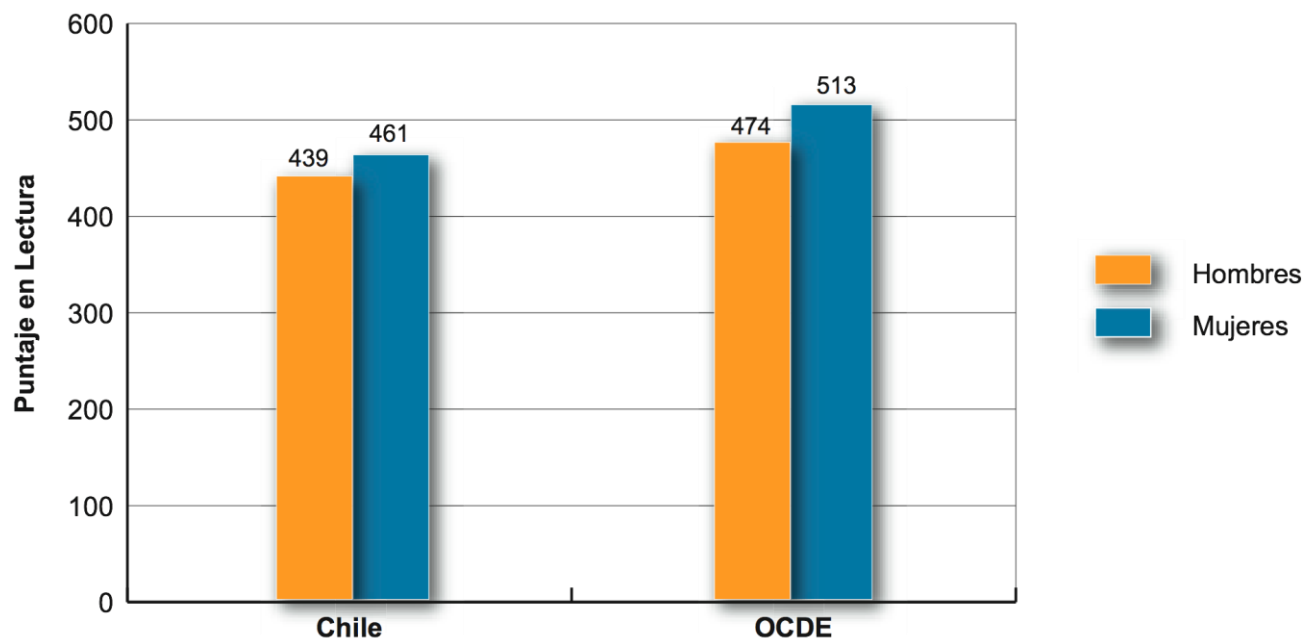


- En Chile, disminuyó el efecto del grupo socioeconómico y cultural de los estudiantes en los resultados, entre 2000 y 2009.
- Baja el porcentaje de estudiantes que está bajo el nivel 2 en Lectura en todos los grupos socioeconómicos.

Puntaje en Lectura según Dependencia en Chile



« Puntajes en Lectura según Género en Chile



- En todos los países participantes las mujeres obtienen mejores resultados en Lectura que los hombres.
- En Chile, la diferencia entre hombres y mujeres en Lectura es una de las menores entre todos los países participantes.



GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Resultados en Matemática



Resultados internacionales en Matemática

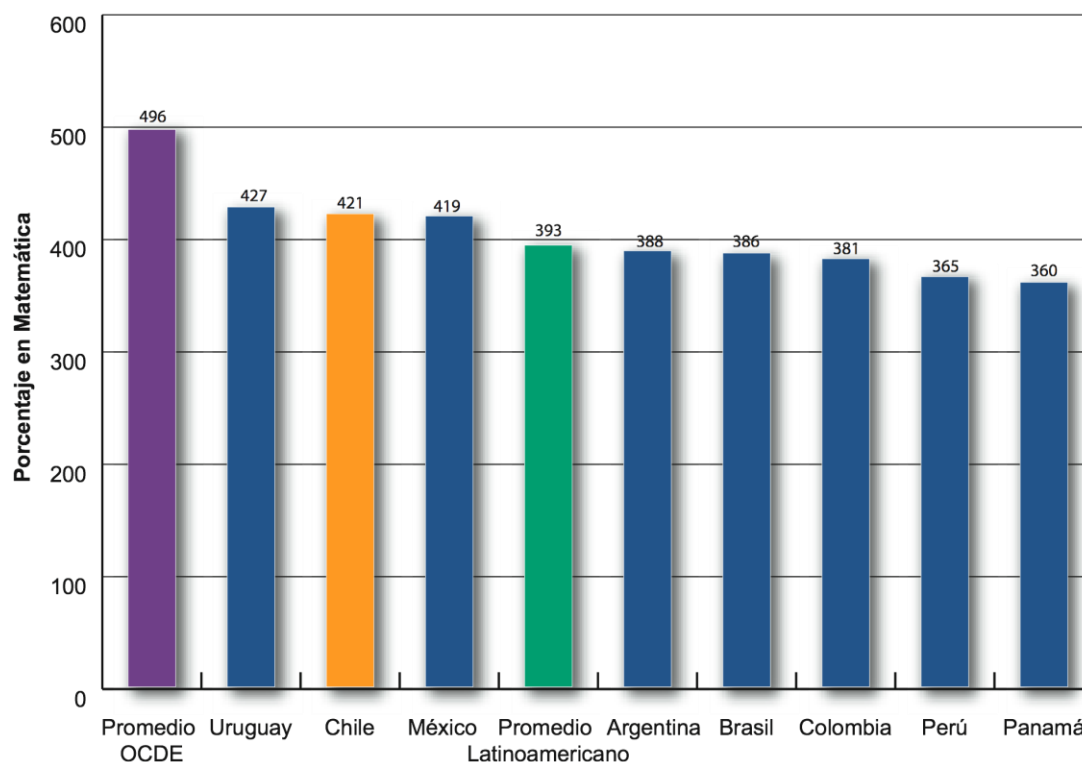
Posición	País	Puntaje
1	Shangai China	600
2	Singapur	562
3	Hong Kong	555
4	Corea	546
5	China Taipei	543
6	Finlandia	541
7	Liechtenstein	536
8	Suiza	534
9	Japón	529
10	Canadá	527
11	Holanda	526
12	Macao	525
13	Nueva Zelanda	519
14	Bélgica	515
15	Australia	514
16	Alemania	513
17	Estonia	512
18	Islandia	507
19	Dinamarca	503
20	Eslovenia	501
21	Noruega	498
22	Francia	497
23	República Eslovaca	497
24	Austria	496
	Promedio OCDE	496
25	Polonia	495
26	Suecia	494
27	República Checa	493
28	Reino Unido	492
29	Hungría	490
30	Luxemburgo	489
31	Estados Unidos	487
32	Irlanda	487

Posición	País	Puntaje
33	Portugal	487
34	España	483
35	Italia	483
36	Letonia	482
37	Lituania	477
38	Federación Rusa	468
39	Grecia	466
40	Croacia	460
41	Dubai	453
42	Israel	447
43	Turquía	445
44	Serbia	442
45	Azerbaiyán	431
46	Bulgaria	428
47	Rumania	427
48	Uruguay	427
49	Chile	421
50	Tailandia	419
51	México	419
52	Trinidad y Tobago	414
53	Kazakhstan	405
54	Montenegro	403
55	Argentina	388
56	Jordania	387
57	Brasil	386
58	Colombia	381
59	Albania	377
60	Túnez	371
61	Indonesia	371
62	Qatar	368
63	Perú	365
64	Panamá	360
65	Kirguistán	331

 Puntaje similar al promedio OCDE

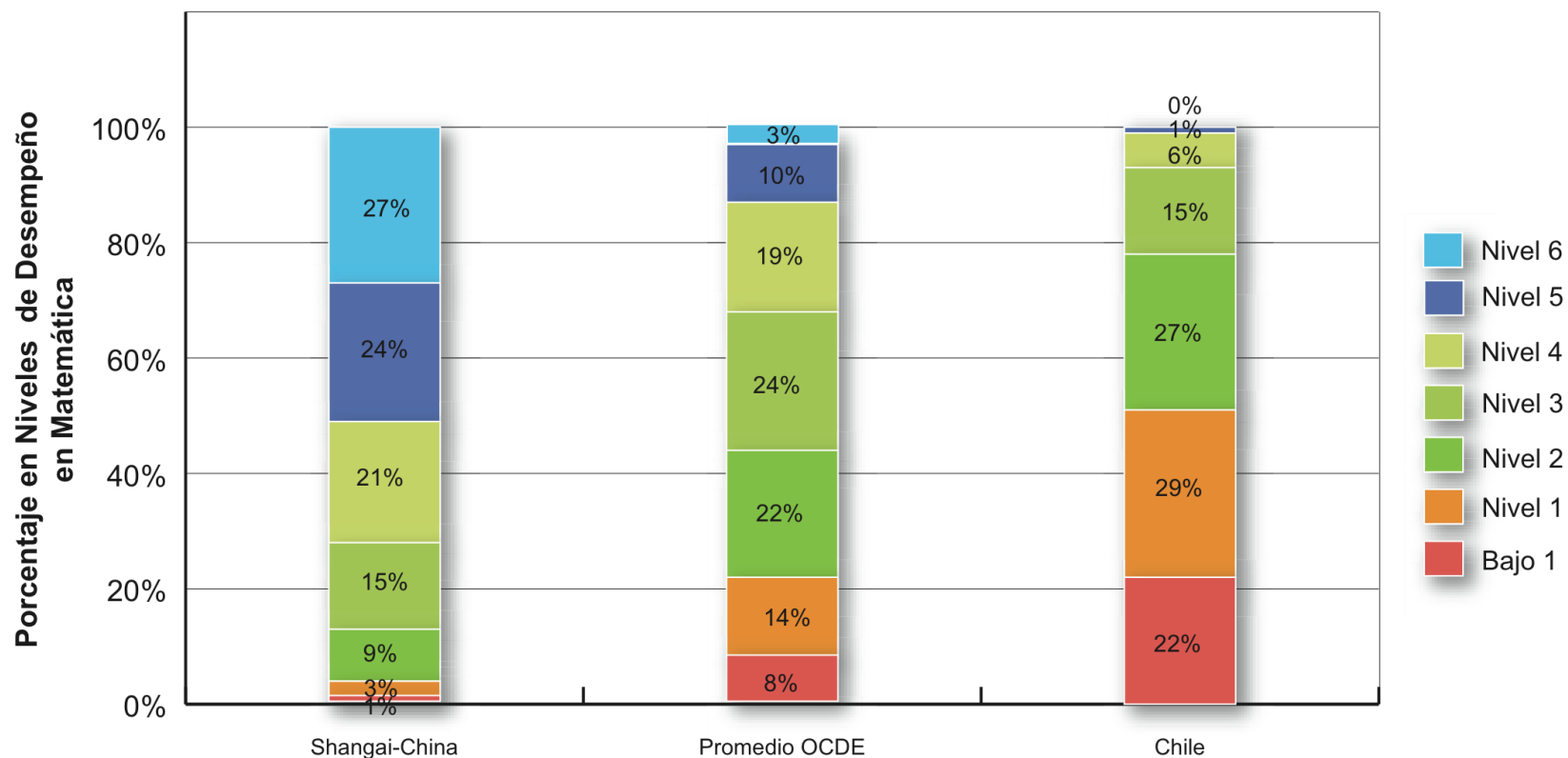
- En Matemática, Chile se ubica en el lugar 49 entre 65 países, bajo el promedio de la OCDE.

Resultados de países latinoamericanos en Matemática

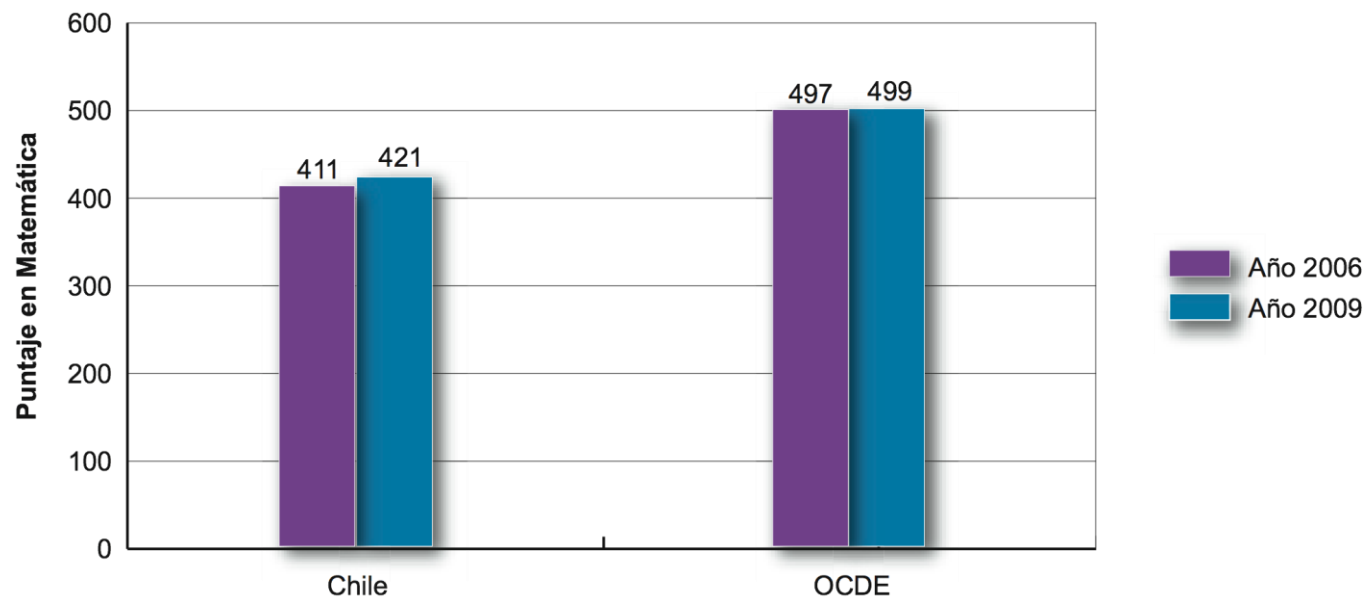


- En Matemática, Chile, Uruguay y México obtienen los puntajes más altos entre los países latinoamericanos participantes.

Resultados en Niveles de Desempeño en Matemática Comparación internacional



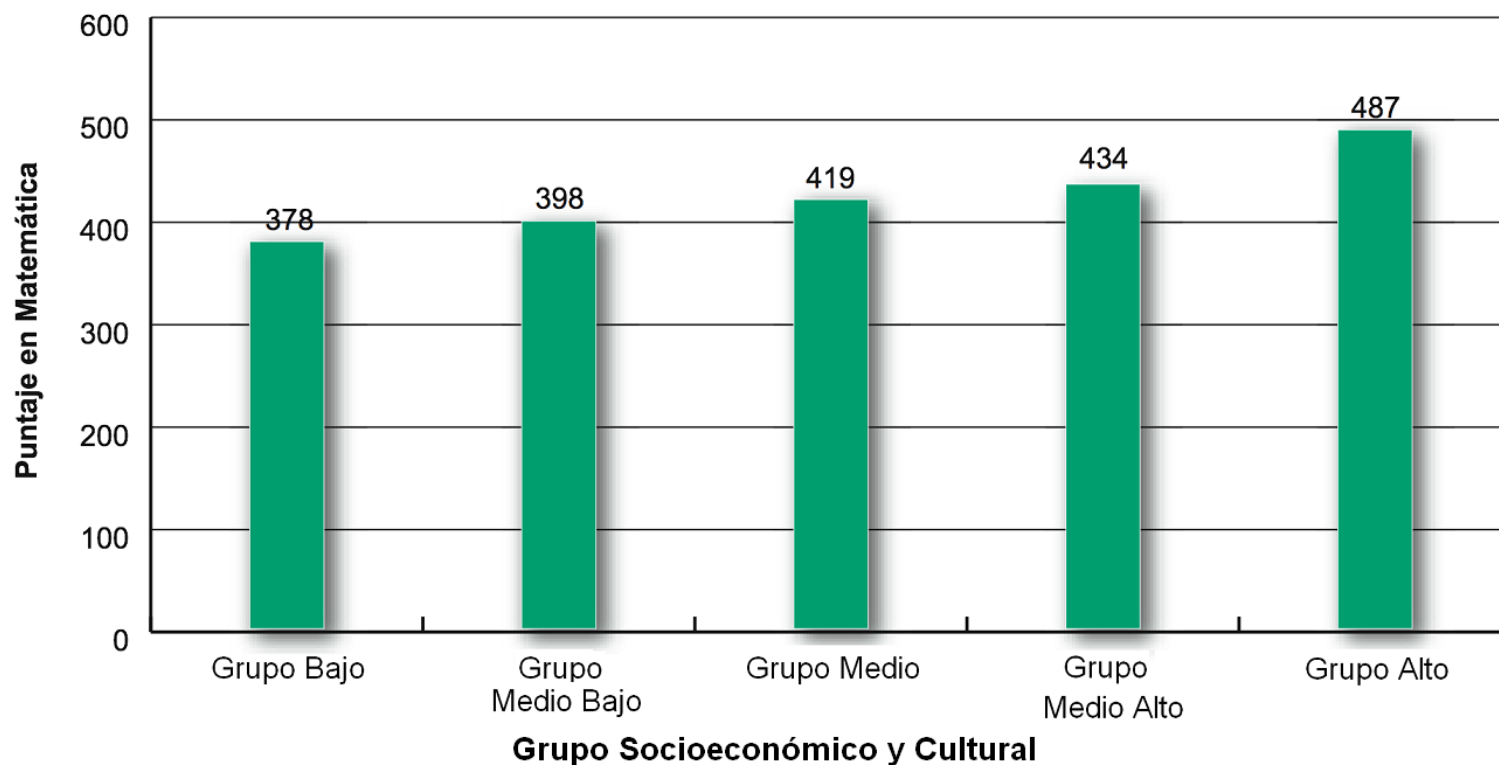
« Variación en Matemática 2006-2009



Nota: La comparación considera 28 países OCDE que participaron desde 2003

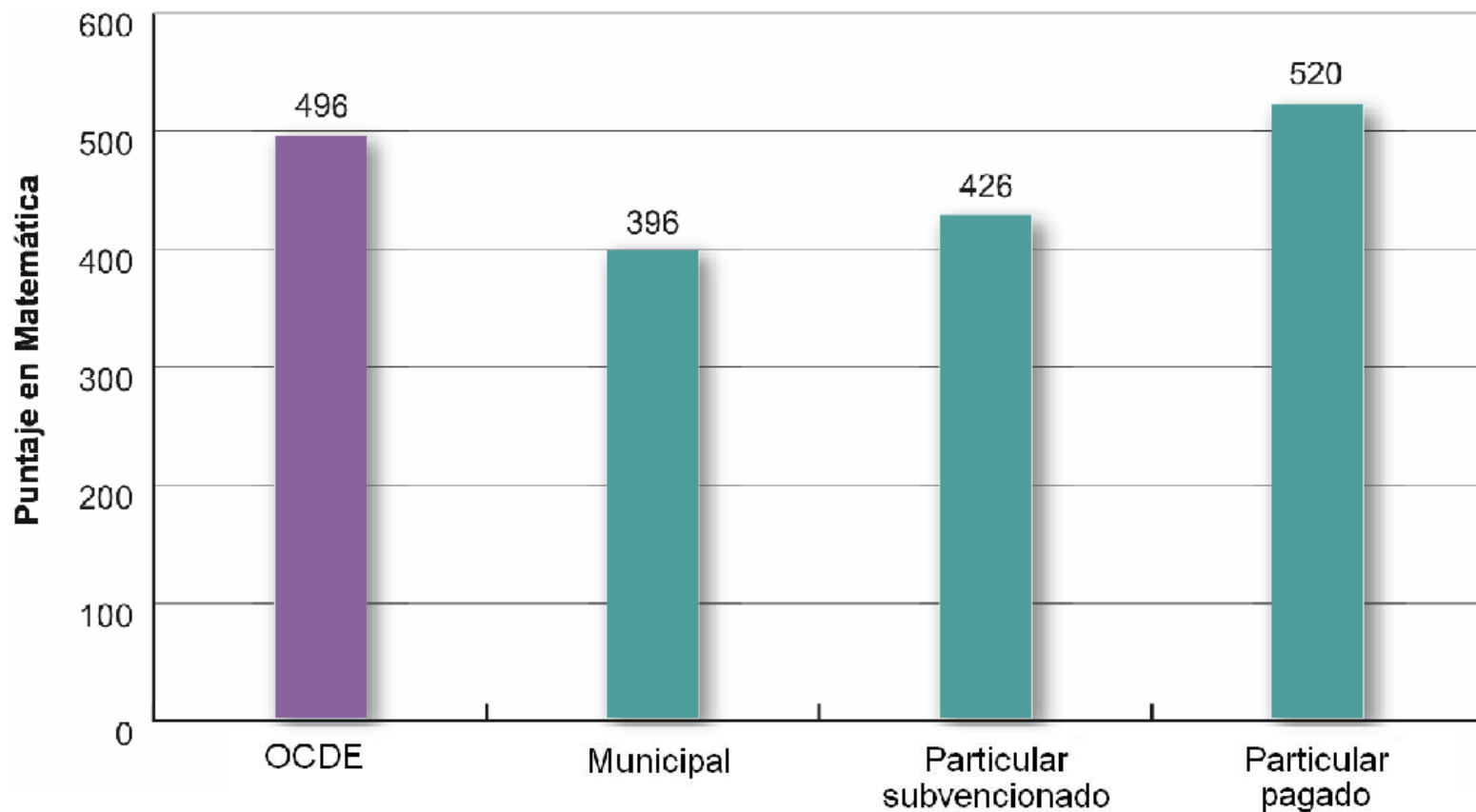
- El rendimiento de los estudiantes chilenos en Matemática no varía significativamente entre 2006 y 2009, al igual que en la mayoría de los países de la OCDE.

« Puntajes en Matemática según Grupo Socioeconómico y Cultural en Chile

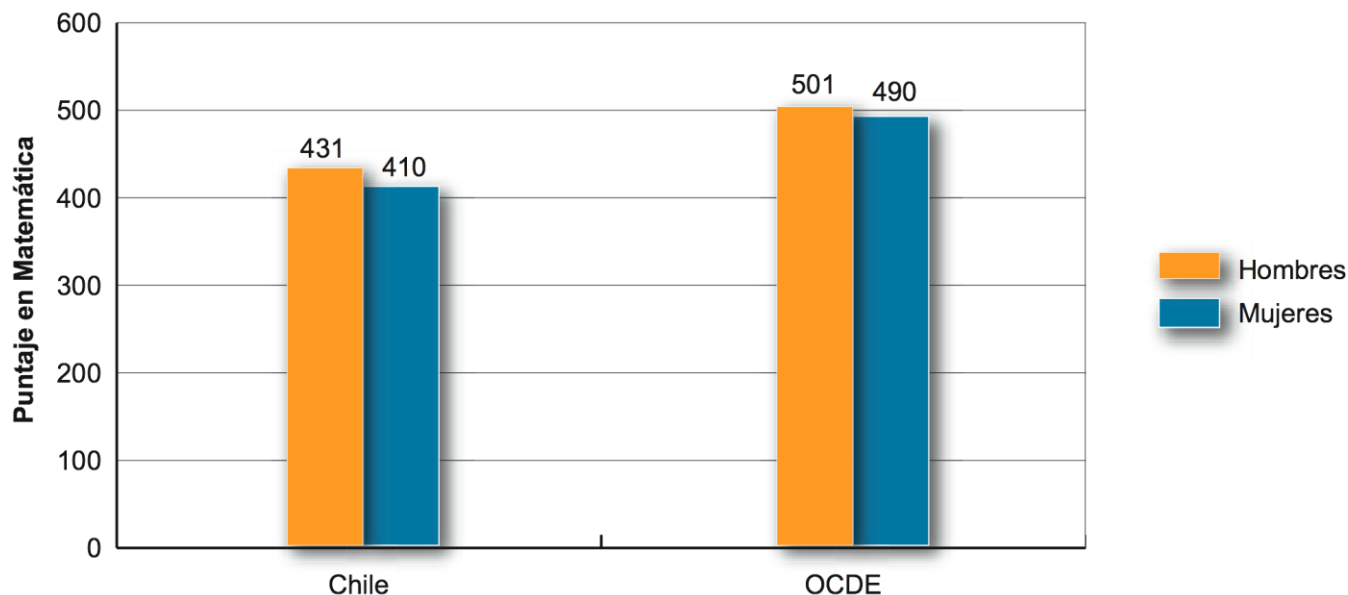


- Al igual que en Lectura, el puntaje en Matemática es mayor mientras más alto es el grupo socioeconómico.

« Puntaje en Matemática según Dependencia en Chile



« Puntajes en Matemática según Género en Chile



- En Chile, los hombres obtienen mejores resultados que las mujeres en Matemática, tal como sucede en promedio con los países de la OCDE.
- En 25 países no hay diferencias de género en Matemática, por ejemplo, Panamá, Finlandia y Shanghai China.



GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Resultados en Ciencias Naturales



Resultados internacionales en Ciencias Naturales

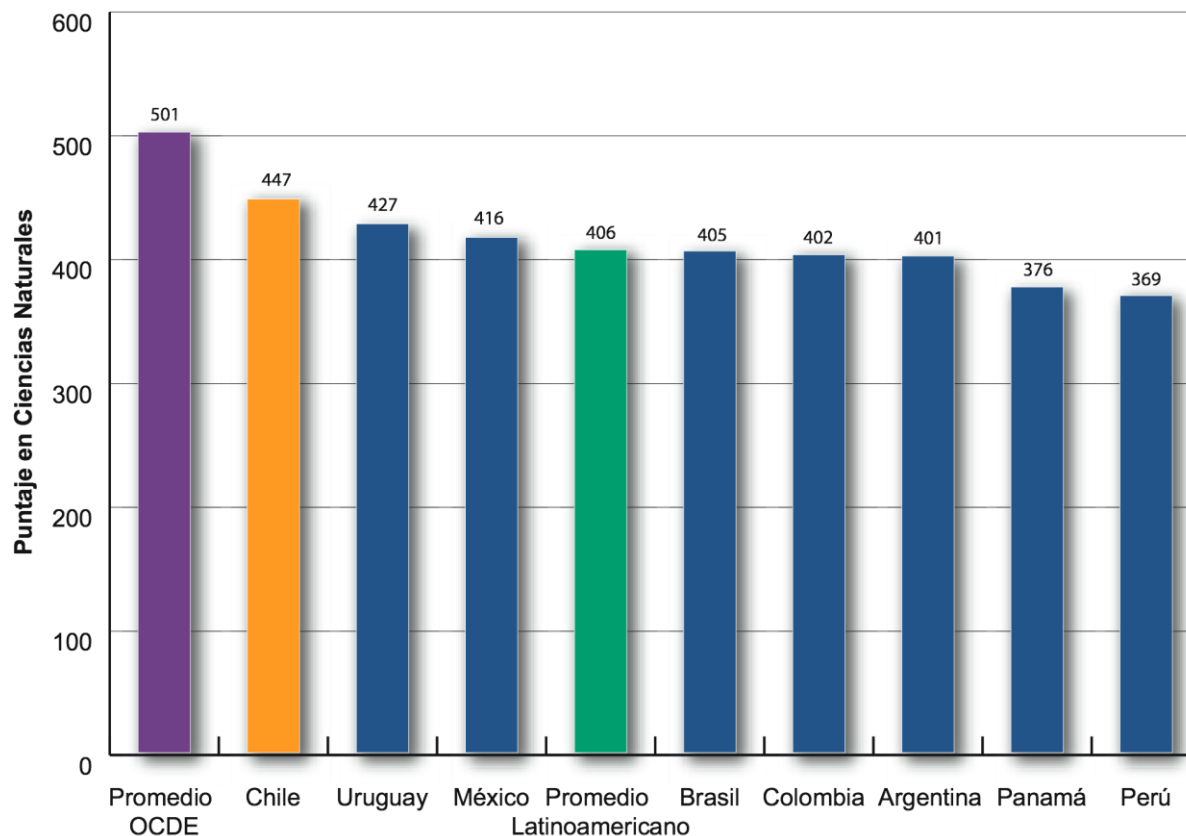
Posición	País	Puntaje
1	Shangai China	575
2	Finlandia	554
3	Hong Kong	549
4	Singapur	542
5	Japón	539
6	Corea	538
7	Nueva Zelanda	532
8	Canadá	529
9	Estonia	528
10	Australia	527
11	Holanda	522
12	China Taipei	520
13	Alemania	520
14	Liechtenstein	520
15	Suiza	517
16	Reino Unido	514
17	Eslovenia	512
18	Macao	511
19	Polonia	508
20	Irlanda	508
21	Bélgica	507
22	Hungría	503
23	Estados Unidos	502
	Promedio OCDE	501
24	República Checa	500
25	Noruega	500
26	Dinamarca	499
27	Francia	498
28	Islandia	496
29	Suecia	495
30	Austria	494
31	Letonia	494
32	Portugal	493

Posición	País	Puntaje
33	Lituania	491
34	República Eslovaca	490
35	Italia	489
36	España	488
37	Croacia	486
38	Luxemburgo	484
39	Federación Rusa	478
40	Grecia	470
41	Dubai	466
42	Israel	455
43	Turquía	454
44	Chile	447
45	Serbia	443
46	Bulgaria	439
47	Rumania	428
48	Uruguay	427
49	Tailandia	425
50	México	416
51	Jordania	415
52	Trinidad y Tobago	410
53	Brasil	405
54	Colombia	402
55	Montenegro	401
56	Argentina	401
57	Túnez	401
58	Kazakhstan	400
59	Albania	391
60	Indonesia	383
61	Qatar	379
62	Panamá	376
63	Azerbaiyán	373
64	Perú	369
65	Kirguistán	330

 Puntaje similar al promedio OCDE

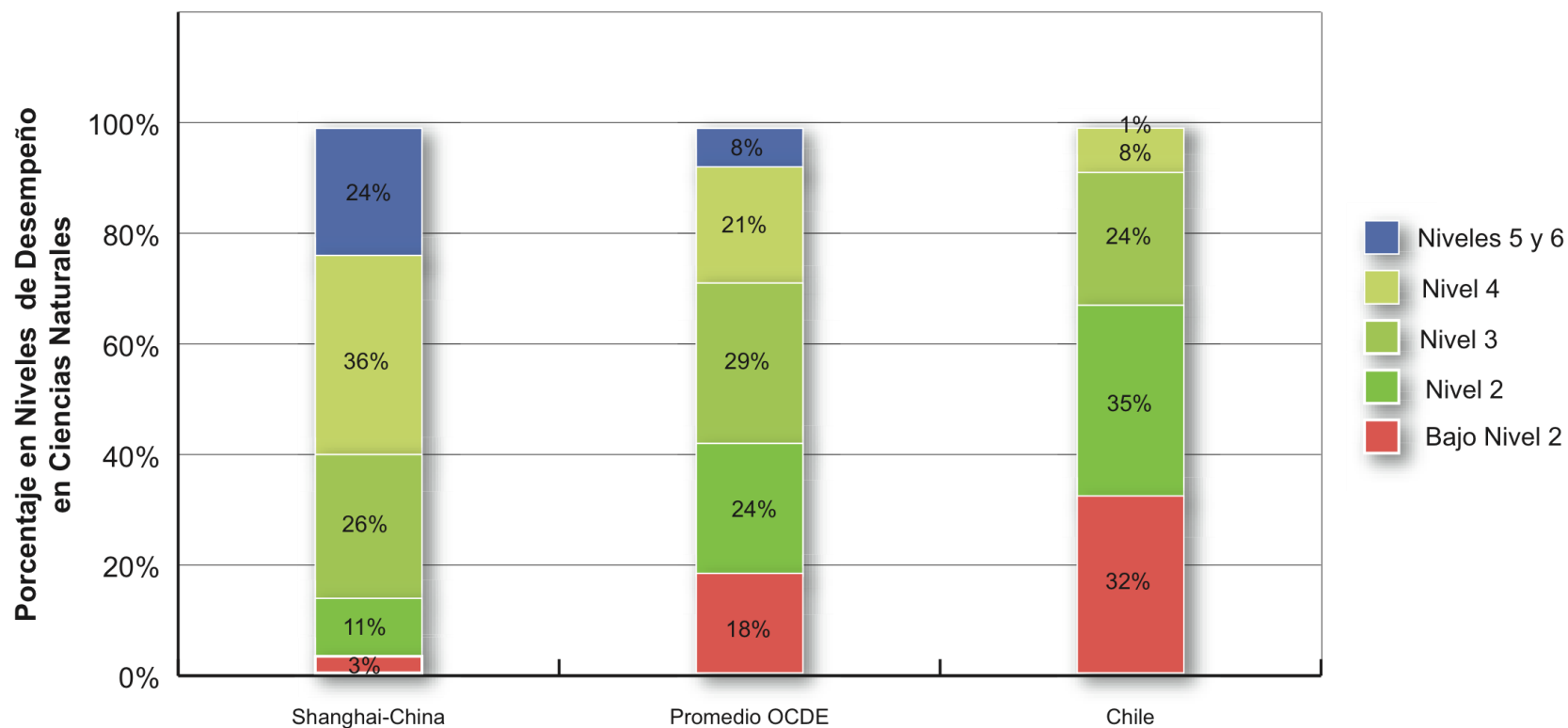
- En Ciencias Naturales, Chile se ubica en el lugar 44 entre 65 países, bajo el promedio de la OCDE.

Resultados de países latinoamericanos en Ciencias Naturales

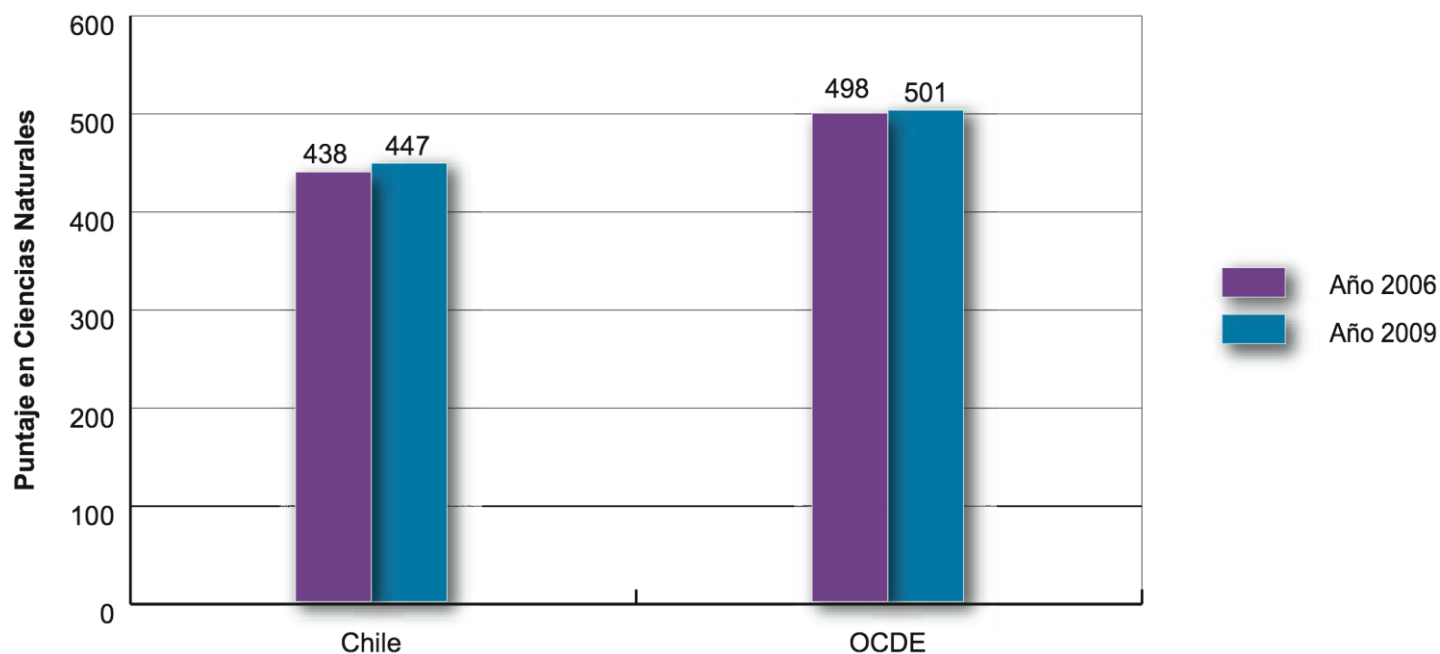


- Los estudiantes chilenos obtienen los más altos puntajes en Ciencias Naturales entre todos los países latinoamericanos participantes en PISA.

Resultados en Niveles de Desempeño en Ciencias Naturales - Comparación internacional



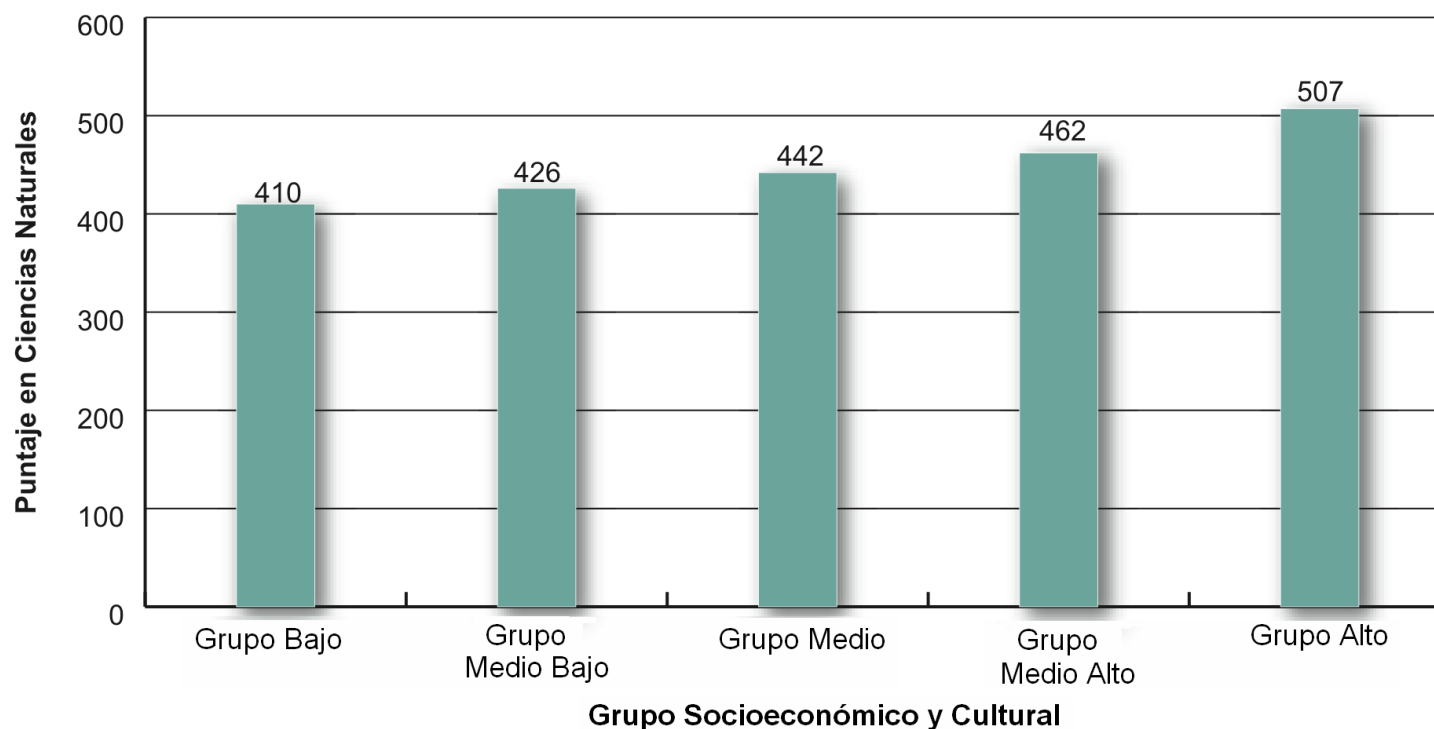
Variación en Ciencias Naturales 2006-2009



Nota: La comparación considera 33 países OCDE que participaron en las tres mediciones

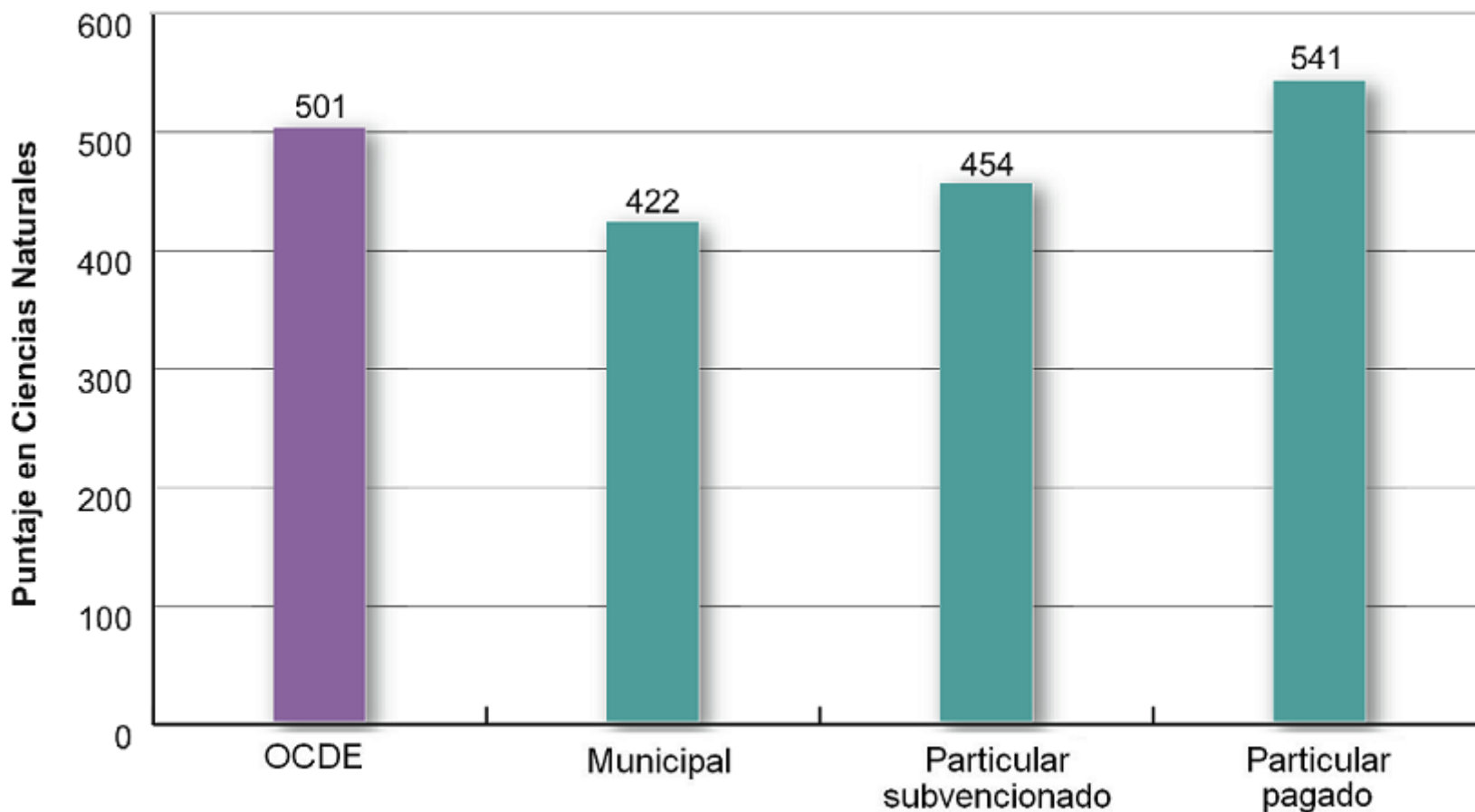
- El rendimiento de los estudiantes chilenos en Ciencias Naturales es similar entre 2006 y 2009, del mismo modo que sucede con el promedio de los países de la OCDE.

Puntajes en Ciencias Naturales según Nivel Socioeconómico y Cultural en Chile

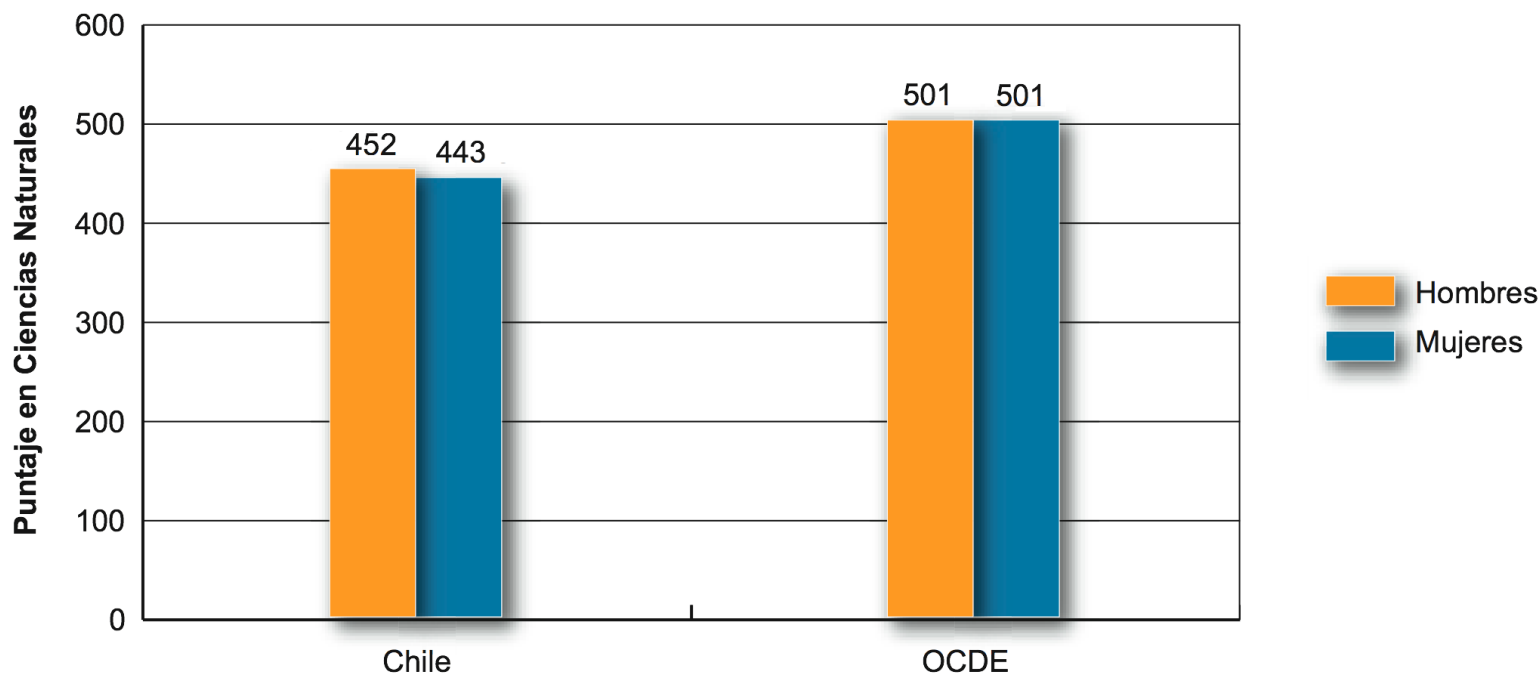


- Al igual que en Lectura y Matemática, mientras más alto es el nivel socioeconómico y cultural, más alto es el puntaje en Ciencias Naturales.

« Puntaje en Ciencias Naturales según Dependencia en Chile



Puntajes en Ciencias Naturales según Género en Chile



- En Chile los hombres obtienen mejores resultados que las mujeres en Ciencias Naturales.
- En la mayoría de los países no hay diferencia entre hombres y mujeres en Ciencias Naturales.
- Hay países donde las mujeres obtienen mejores resultados, por ejemplo, Argentina, Finlandia y Jordania.



GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Información de Contexto



Cambios en Chile entre 2000 y 2009

- Crecimiento y desarrollo económico del país.
- Mayor acceso y uso de nuevas tecnologías.
- Aumento del nivel educacional de los padres de los estudiantes.
- Aumento del número de estudiantes matriculados en establecimientos particulares subvencionados.
- Mayores oportunidades de acceso a educación superior.

Cambios en Chile entre 2000 y 2009

- Incremento del gasto en Educación.
- Aumento de la cobertura en Educación Media.
- Implementación de la Jornada Escolar Completa.
- Mejoramiento de la Infraestructura Escolar.
- Mayor provisión de recursos de aprendizaje para los establecimientos (textos de estudio, bibliotecas escolares, computadores y conexión a Internet).
- Implementación de la evaluación del desempeño docente.
- Expansión de las evaluaciones SIMCE y mayor difusión de sus resultados.
- Participación de Chile en estudios internacionales.

Información de los cuestionarios PISA

Los establecimientos que obtienen mejores resultados en PISA:

- Cuentan con suficientes profesores calificados en Lectura, Matemática, Ciencias Naturales y otras asignaturas.
- Tienen profesores que manifiestan una buena disposición y un alto compromiso con su labor pedagógica.
- Tienen estudiantes que mantienen una buena relación con sus profesores.
- Tienen autonomía para distribuir su presupuesto.

Información de los cuestionarios PISA

Los estudiantes que obtienen mejores resultados en PISA:

- Disfrutan la lectura, manifestando que leen por diversión y por iniciativa personal.
- Utilizan estrategias para facilitar su propio aprendizaje, como por ejemplo: destacar las ideas importantes en un texto, resumirlo comprensivamente, etc.
- Desarrollan diversas actividades relacionadas con la lectura en Internet.



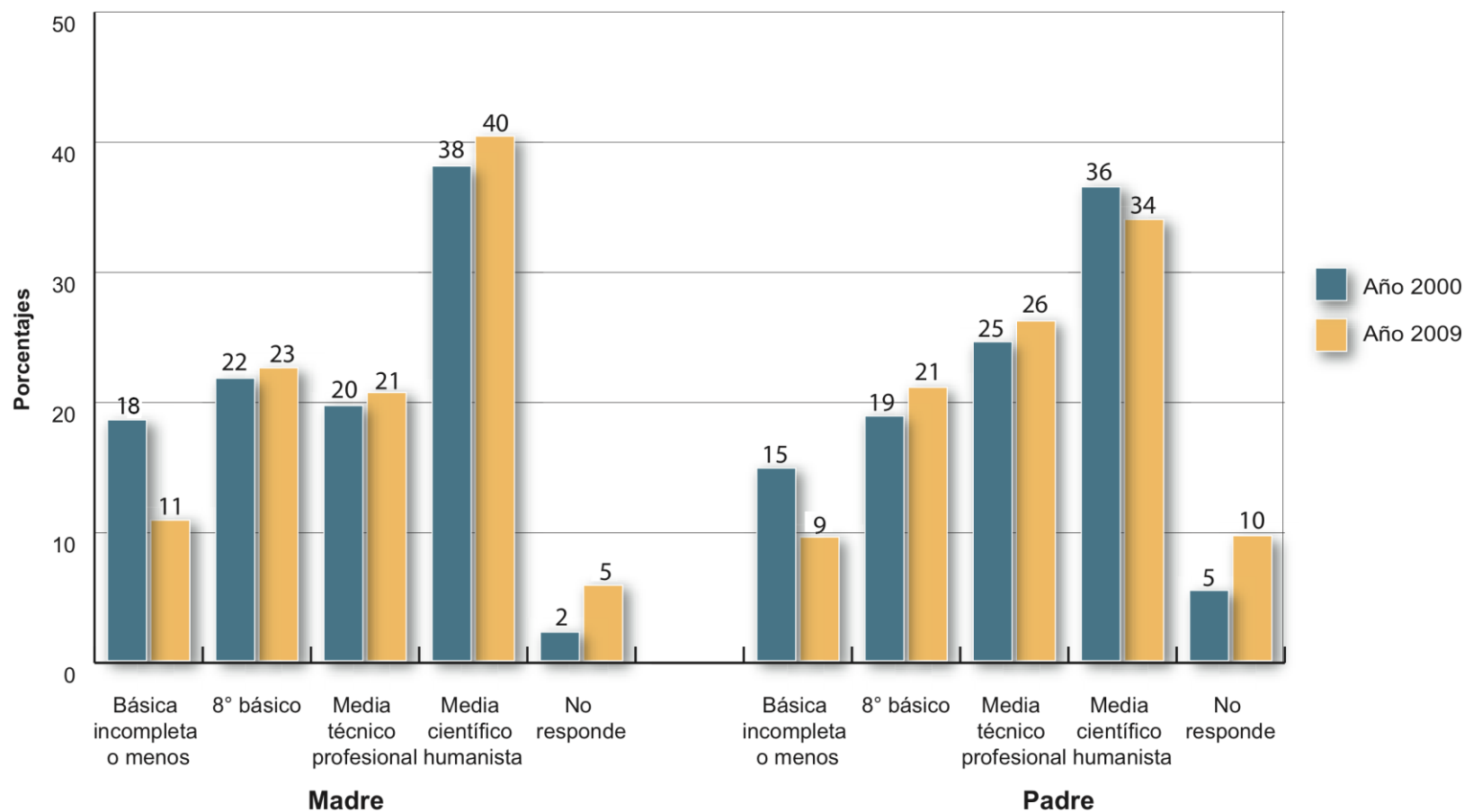
GOBIERNO DE
CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



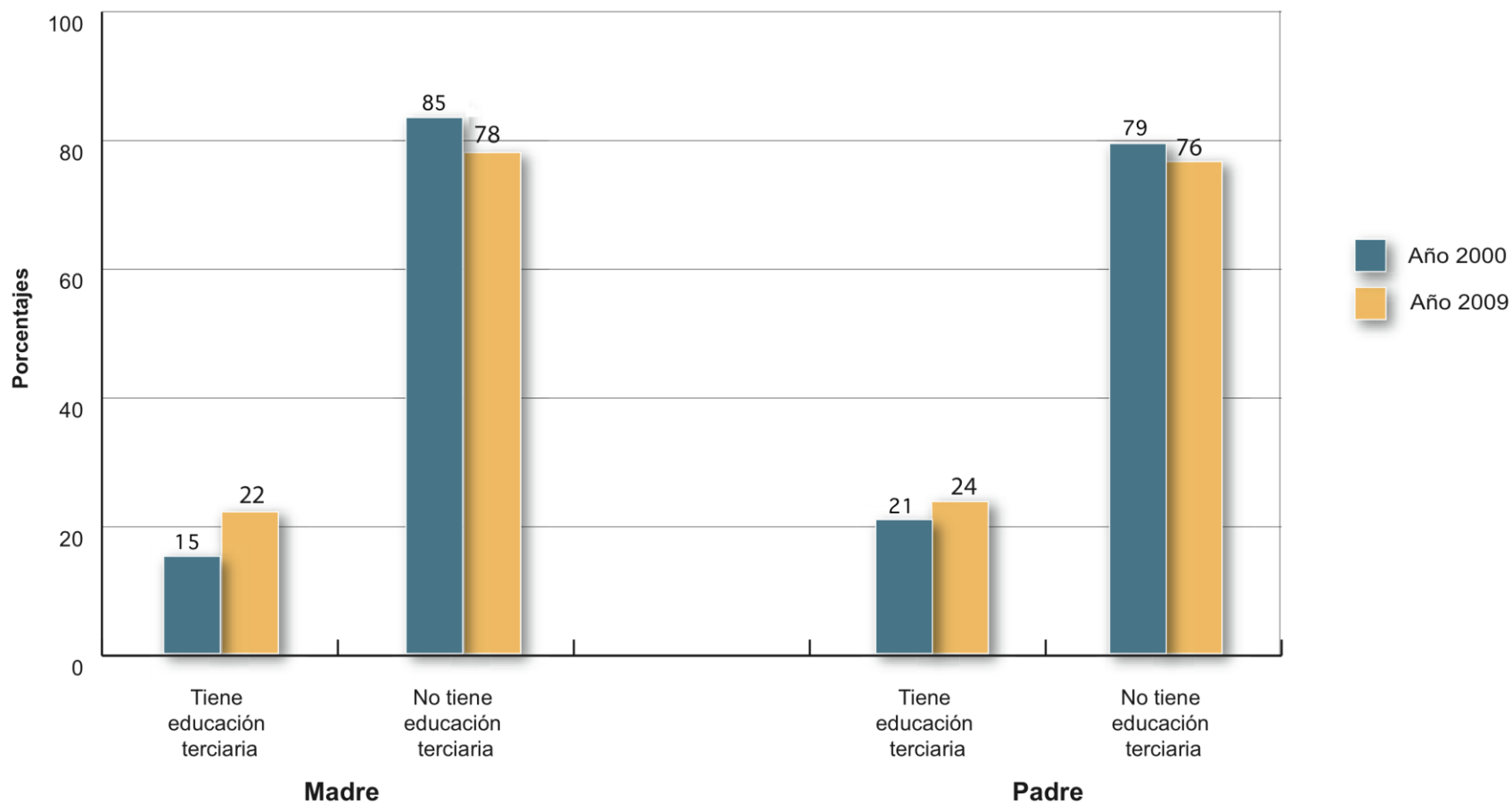
Anexos



Educación de Padres reportada en PISA Niveles Medio y Secundario



Educación de Padres reportada en PISA Nivel Terciario



Relación entre PIB per cápita y puntaje en Lectura

