

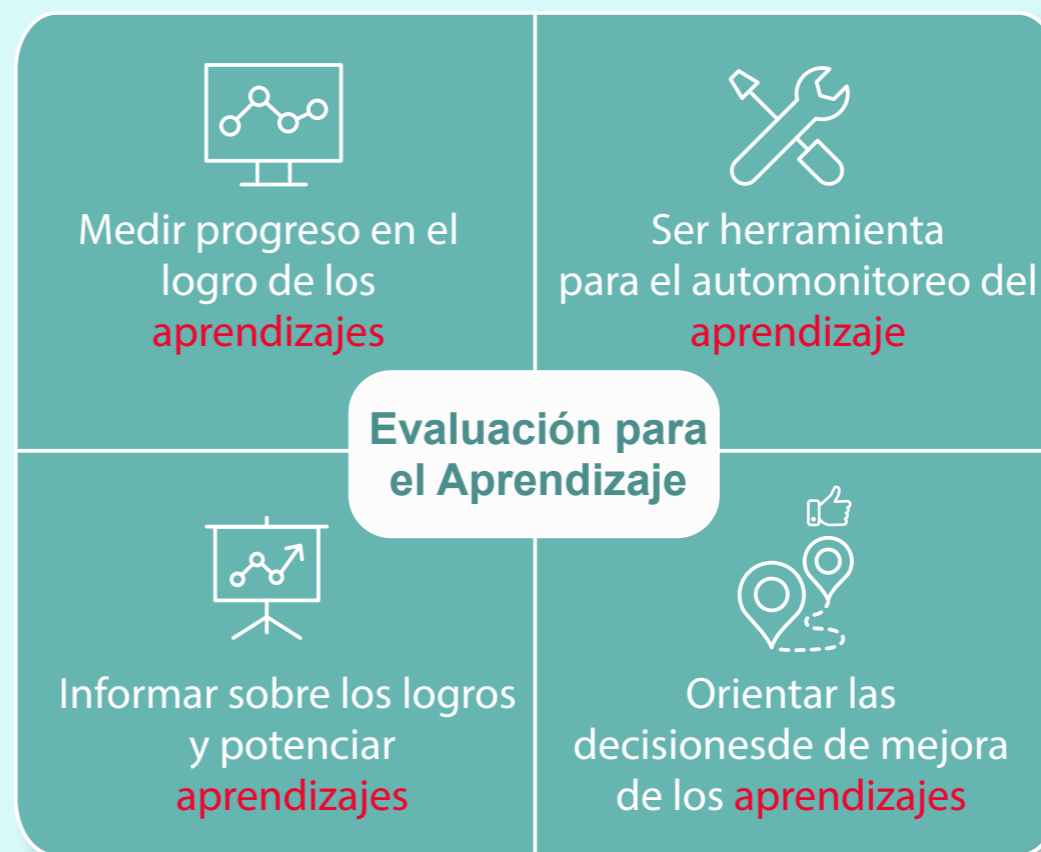
¿Cómo saber si mis estudiantes lograron los aprendizajes deseados?

Evaluación para el Aprendizaje

La evaluación para el aprendizaje considera al proceso de evaluación como una herramienta más de aprendizaje, centrándose en ayudar a los estudiantes a aprender de manera que las tareas de evaluación se consideren también como tareas de aprendizaje.

En una clase podemos realizar una evaluación del aprendizaje mediante preguntas a los estudiantes durante el trabajo grupal, cuando un/una estudiante explica cómo resolvió un problema, o al revisar los trabajos escritos que realizan en su libro de la asignatura.

Pero la evaluación para el aprendizaje conlleva una retroalimentación que esté en relación con los criterios de evaluación y los resultados del aprendizaje y proporcione una guía sobre qué hacer para mejorar. Es decir, informa y orienta a los profesores y estudiantes sobre los progresos realizados.



Pasos básicos para la retroalimentación

- Afirmar aquello que se hace bien.
- Aclarar: hacer preguntas sobre aspectos específicos.
- Hacer sugerencias de mejora.
- Orientar al estudiante sobre lo que necesita hacer a continuación.