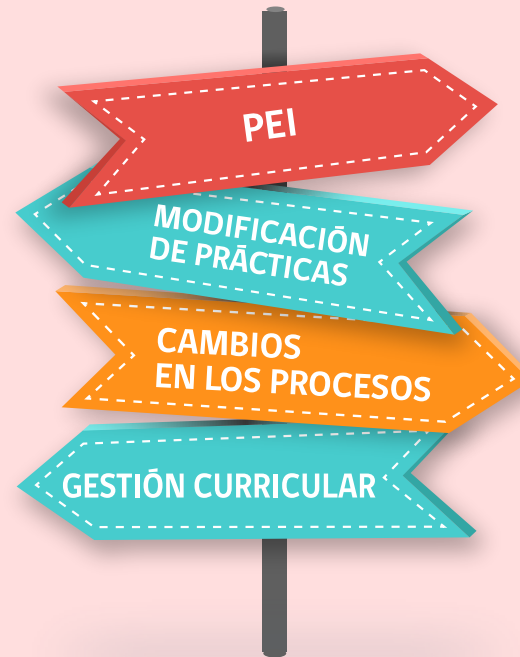


# Emprender el camino de la mejora: desde la gestión institucional al apoyo de la labor docente

En el estudio sobre trayectorias educacionales en enseñanza media se identifican claves al nivel institucional de mejora o deterioro en los establecimientos:

A la base del proceso de mejora, se requiere de un equipo directivo estable, que construye un proyecto educativo compartido, con objetivos claros, y que lidera prácticas intencionadas para la estructuración de los procesos de gestión curricular.

Una condición importante en la institucionalidad es que el sostenedor da respuesta y soluciones a las necesidades del establecimiento, con una gestión centrada en lo pedagógico.



Para dar impulso a una trayectoria de mejoramiento, la figura del jefe de la Unidad Técnica Pedagógica (UTP) tiene un rol central en la definición de dinámicas y prácticas que se orienten hacia la gestión curricular. Especialmente en la implementación de prácticas de planificación, monitoreo y gestión de resultados.

## Algunas recomendaciones

- Utilizar su trayectoria como un insumo central en los procesos de diagnósticos y autoevaluación para conocer las prácticas que se han ido incorporando o eliminando del quehacer diario del establecimiento.
- Resulta importante también autoevaluarse en su capacidad de enfrentar los desafíos que les presenta su entorno para el cumplimiento de sus principales propósitos.

## Recursos

Para profundizar en este tema y conocer la evidencia recogida en nuestro país, los invitamos a leer el estudio "Trayectorias educacionales: enseñanza media", disponible en el sitio web institucional, [www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl), sección "Estudios".

