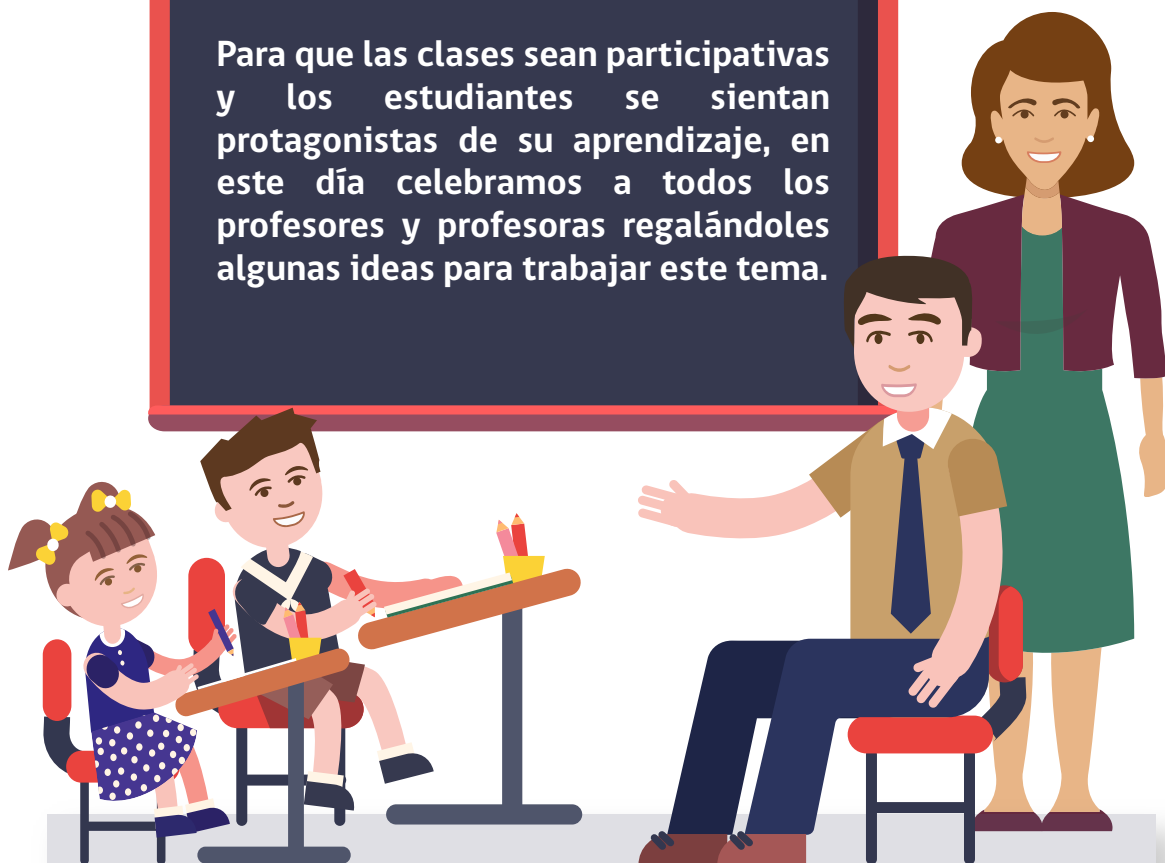


Prácticas de retroalimentación y de diálogo igualitario con tus estudiantes

Para que las clases sean participativas y los estudiantes se sientan protagonistas de su aprendizaje, en este día celebramos a todos los profesores y profesoras regalándoles algunas ideas para trabajar este tema.



¿Cómo implementar estas prácticas?

- Anima y motiva a tus alumnos a opinar, estudiar y esforzarse. Estas simples medidas pueden incidir directamente en la capacidad de alcanzar mejores aprendizajes.
- Desarrolla prácticas de retroalimentación en donde puedas volver a explicar la materia si los estudiantes lo requieren o solicitan.
- Centra las interacciones con tus estudiantes en sus necesidades, permitiéndoles participar de su proceso. Solo así podrás tener participantes activos y pendientes de sus avances.

¿Sabías que?

Una retroalimentación efectiva requiere de ciertas condiciones que aseguren la participación activa de los estudiantes. Estos deben conocer cuáles son los aprendizajes esperados, ser capaces de compararlos con su nivel real de logro e involucrarse en una estrategia para disminuir las distancias entre las expectativas y los desempeños efectivos. Solo así los estudiantes desarrollarán la capacidad para supervisar su propio proceso de aprendizaje (Sadler, 1989).

¿Qué dicen los estudios al respecto?

Las interacciones pedagógicas participativas son relevantes para los aprendizajes y especialmente para los jóvenes de menor rendimiento. Tanto las prácticas de diálogo igualitario como algunas de las de retroalimentación aportan a que los estudiantes avancen en su nivel de aprendizaje.