

Camino a la mejora

El estudio "Caracterización de escuelas que han tenido trayectorias exitosas: estudio de caso en establecimientos de enseñanza básica" realizado por la Agencia, presenta diversos factores y prácticas destacadas que favorecen el proceso.

Factores



El fomento de vínculos de confianza entre los actores escolares en donde se consideran las competencias técnicas y también las actitudes, emociones, estilos de trabajo, compromisos y motivaciones existentes.

El desarrollo de una convivencia escolar que considera a todos los miembros de la comunidad (no solo la relación entre estudiantes), fomentando climas de convivencia positivos que permiten llevar a cabo procesos de mejoramiento.

La atención a la diversidad de estilos de aprendizaje requiere contar con la capacidad de desarrollar prácticas, estrategias y herramientas que logren integrarla en los procesos de mejora.

El liderazgo directivo, la gestión pedagógica, la cultura, identidad y motivación existente entre los distintos actores escolares, constituyen factores claves para el mejoramiento.

Prácticas

Algunas de las prácticas desarrolladas por las escuelas en este estudio son:

Organización del trabajo docente.
Procesos de inducción de docentes nuevos.
Gestión de reemplazos y mejora de condiciones laborales.
Canales fluidos de comunicación.
Desarrollo profesional docente continuo.
Acompañamiento en el aula y estrategias de apoyo a docentes.
Trabajo técnico pedagógico colaborativo.



Evaluación y uso de datos constante.
Prácticas pedagógicas innovadoras.
Políticas para el fomento lector.
Formación valórica integral.
Promoción del buen clima escolar.
Trabajo con los apoderados.
Actividades de orientación familiar.
Contacto y apoyo a las familias.

Las prácticas deben responder a la realidad de cada escuela para que sean reconocidas y apropiadas por los propios actores escolares en su desarrollo.