

ESTRATEGIA PARA MOTIVAR LA LECTURA

CONVERSAR SOBRE EL MUNDO LETRADO

Para qué sirve	<p>Busca incorporar a la familia (o adultos que comparten con el niño o niña) y atribuirle un rol específico que favorezca la valoración de la lectura en el hogar.</p> <p>Los niños y niñas participan activamente discutiendo, proponiendo ideas, conversando, buscando información. La idea es que ellos sean los mayores protagonistas de esta instancia, de manera de estimular su creatividad, imaginación y gusto por comunicarse.</p>
De qué se trata	<p>Se realizan tarjetas de invitación con sugerencia de temas generales sobre los cuales el adulto puede proponer una conversación o una actividad para realizar en conjunto con el niño o niña. Se entrega una invitación cada una o dos semanas, de manera de realizar esta estrategia sistemáticamente.</p>
Cuándo se utiliza	<p>Se usa en cualquier momento y cualquier día en que el adulto considere apropiado y posible compartir con niño o niña. Es importante asegurarse de que los participantes (adulto y niño o niña) tengan tiempo suficiente, de modo de no dejar la conversación o actividad “botada” o hacerla de manera superficial.</p>
Cómo se realiza	<p>El adulto elige una de las seis tarjetas propuestas (página siguiente), o invita al niño o niña a inventar una. También pueden crearse nuevas tarjetas con los apoderados.</p> <p>Al escoger una, invitar al niño o niña a leerla, sino lo puede hacer el mismo adulto o hacerlo en conjunto. Lo importante es que ambos comprendan la pregunta o tarea que se invita a realizar y conversen y/o realicen la tarea de la manera más cómoda y natural posible.</p> <p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lo más importante es que el adulto no sienta que esto es una tarea, ni haga sentir al niño o niña que se trata de esto. La idea es que ambos lo pasen bien y compartan cómodamente alrededor de temas relacionados con la lectura. Por eso, si el mismo niño no se siente o ve cómodo, se puede cambiar el imán o, incluso, generar su propia idea para conversar, jugar o trabajar alrededor de la lectura.• El adulto debe leer la imagen previamente, pues algunas de ellas implican una pequeña preparación (por ejemplo, buscar un dibujo, ilustración o foto; pensar o buscar una historia para contarle; buscar un texto que le guste al niño; etc.).• Si bien se pueden realizar con cualquier tipo de texto, es necesario buscar los más apropiados a la actividad. Por ejemplo, al conversar sobre Qué puede pasar, escoger un texto que genere suspenso.

Profundice esta estrategia revisando el taller *¿Cómo motivar a un niño o niña a leer?*, el que puede descargar desde la web de la Agencia.

CONVERSEMOS SOBRE QUÉ NOS GUSTA LEER

CUENTE AL NIÑO QUÉ LE GUSTA LEER
A USTED Y POR QUÉ.



¿Qué te gusta leer a ti?
¿Por qué?

Agencia de
Calidad de la
Educación

CONVERSEMOS SOBRE QUÉ PUEDE PASAR

CUENTE/LEA UNA HISTORIA E
INTERRÚMPALA ANTES DEL FINAL.



¿Qué crees que va a pasar?
¿Por qué crees que eso va a ocurrir?

Agencia de
Calidad de la
Educación

CONVERSEMOS SOBRE LEER JUNTOS

INVITE AL NIÑO A QUE LEAN
JUNTOS UN TEXTO DE SU INTERÉS.



Lo que más me gustó de lo
que leímos fue ...
A ti, ¿qué te gustó y por qué?

Agencia de
Calidad de la
Educación

CONVERSEMOS SOBRE SER INVESTIGADORES

PREGUNTE AL NIÑO SOBRE ALGÚN TEMA
DEL QUE LE GUSTARÍA SABER Y BUSQUEN
JUNTOS INFORMACIÓN SOBRE ELLO.



¿Qué sabíamos de...?
¿Qué aprendimos con lo que leímos?

Agencia de
Calidad de la
Educación

CONVERSEMOS SOBRE HISTORIAS EN IMÁGENES

OBSERVEN
JUNTOS UNA ILUSTRACIÓN.



¿Qué estará pasando en este dibujo?
¿Contará una historia? ¿Por qué?

Agencia de
Calidad de la
Educación

CONVERSEMOS SOBRE CONVERTIRNOS EN ESCRITORES

INVITE AL NIÑO A IMAGINAR QUE VA
ESCRIBIR SU PROPIO LIBRO.



¿De qué se trataría el libro?
¿A quién te gustaría leérselo?

Agencia de
Calidad de la
Educación