

ESTRATEGIA PARA MOTIVAR LA LECTURA CONVERSAR SOBRE EL MUNDO LETRADO

Para qué sirve	Busca incorporar a la familia (o adultos que comparten con el niño o niña) y atribuirle un rol específico que favorezca la valoración de la lectura en el hogar. Los niños y niñas participan activamente discutiendo, proponiendo ideas, conversando, buscando información. La idea es que ellos sean los mayores protagonistas de esta instancia, de manera de estimular su creatividad, imaginación y gusto por comunicarse.
De qué se trata	Se realizan tarjetas de invitación con sugerencia de temas generales sobre los cuales el adulto puede proponer una conversación o una actividad para realizar en conjunto con el niño o niña. Se entrega una invitación cada una o dos semanas, de manera de realizar esta estrategia sistemáticamente.
Cuándo se utiliza	Se usa en cualquier momento y cualquier día en que el adulto considere apropiado y posible compartir con niño o niña. Es importante asegurarse de que los participantes (adulto y niño o niña) tengan tiempo suficiente, de modo de no dejar la conversación o actividad "botada" o hacerla de manera superficial.
Cómo se realiza	El adulto elige una de las seis tarjetas propuestas (página siguiente), o invita al niño o niña a inventar una. También pueden crearse nuevas tarjetas con los apoderados. Al escoger una, invitar al niño o niña a leerla, sino lo puede hacer el mismo adulto o hacerlo en conjunto. Lo importante es que ambos comprendan la pregunta o tarea que se invita a realizar y conversen y/o realicen la tarea de la manera más cómoda y natural posible.
	 Lo más importante es que el adulto no sienta que esto es una tarea, ni haga sentir al niño o niña que se trata de esto. La idea es que ambos lo pasen bien y compartan cómodamente alrededor de temas relacionados con la lectura. Por eso, si el mismo niño no se siente o ve cómodo, se puede cambiar el imán o, incluso, generar su propia idea para conversar, jugar o trabajar alrededor de la lectura. El adulto debe leer la imagen previamente, pues algunas de ellas implican una pequeña preparación (por ejemplo, buscar un dibujo, ilustración o foto; pensar o buscar una historia para contarle; buscar un texto que le guste al niño; etc.). Si bien se pueden realizar con cualquier tipo de texto, es necesario buscar los más apropiados a la actividad. Por ejemplo, al conversar sobre Qué puede pasar, escoger un texto que genere suspenso.

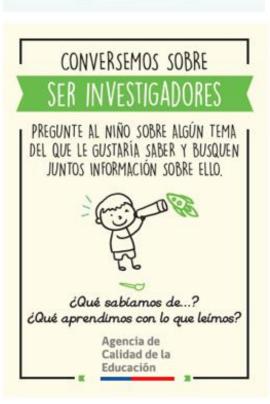
Profundice esta estrategia revisando el taller ¿Cómo motivar a un niño o niña a leer?, el que puede descargar desde la web de la Agencia.

CONVERSEMOS SOBRE QUÉ NOS GUSTA LEER CUENTE AL NIÑO QUÉ LE GUSTA LEER A USTED Y POR QUÉ. ¿Qué te gusta leer a tí? ¿Por qué?

Agencia de

Educación

Calidad de la



CONVERSEMOS SOBRE QUÉ PUEDE PASAR CUENTE/LEA UNA HISTORIA E INTERRÚMPALA ANTES DEL FINAL. ¿Qué crees que va a pasar? ¿Por qué crees que eso va a ocurrir? Agencia de Calidad de la Educación



CONVERSEMOS SOBRE LEER JUNTOS INVITE AL NIÑO A QUE LEAN JUNTOS UN TEXTO DE SU INTERÉS. Lo que más me gustó de lo que leimos fue ... A tí, ¿qué te gustó y por qué? Agencia de Calidad de la Educación



Calidad de la

Educación