

AGENCIA CONECTA
Acción destacada:

Mini proyectos: estrategia para la articulación entre asignaturas

Nombre: Colegio Básico Los Lobos

RBD: 11743

Dependencia: Municipal

Comuna y región: Talcahuano, Biobío

Área geográfica: Urbana

Matrícula: 344 estudiantes

Número de docentes: 40

Niveles Educativos: Educación Parvularia y Básica

Subdimensión: Liderazgo del director – Enseñanza
y aprendizaje en el aula.

Estándar: 2.6 y 5.3

JULIO 2020



Problema que se buscó solucionar

Un mes después de la implementación de la educación a distancia, en el contexto del Covid-19, se advirtió la necesidad de disminuir las actividades de aprendizaje, para evitar la sobrecarga académica del estudiantado y sus familias. Es así como en mayo surgió la idea de articular el trabajo de las distintas asignaturas en “Mini proyectos”, para hacer más efectivos los tiempos de aprendizaje y fomentar el trabajo en las asignaturas que contaban con menos material de apoyo externo.

Resultados

La implementación de los Mini proyectos ha permitido determinar el nivel de avance de los aprendizajes, a partir del monitoreo permanente de los criterios de evaluación. A su vez, ha mejorado la motivación y responsabilidad del estudiantado, lo que se refleja en el cumplimiento de las tareas en los plazos establecidos. Además, ha potenciado el trabajo colaborativo entre docentes y la confianza en sus capacidades de innovación pedagógica.

Soporte tecnológico

- Estudiantes: smartphone con conectividad media.
- Docentes: smartphone con conectividad media.



DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

Pese a los énfasis promovidos en el Decreto N° 67 de evaluación, el estudiantado y sus familias mantienen la idea de que la calificación es un fin en sí mismo, siendo la principal motivación para el desarrollo de las actividades de aprendizaje, lo que en un inicio limitaba su involucramiento en los proyectos. Frente a ello, los docentes han reforzado en cada contacto con estos estamentos los sentidos de la evaluación formativa y la importancia del desarrollo de las actividades para el logro de aprendizajes.

FACILITADORES

La implementación de esta acción se ha visto favorecida por la instalación de una vía de comunicación fluida y constante con estudiantes y familias, por medio de una plataforma más pertinente a su realidad. Esto ha permitido que el estudiantado exprese sus inquietudes con confianza y que los docentes respondan a ellas de manera oportuna. Del mismo modo, la apertura a la innovación del equipo directivo y la disposición del profesorado a involucrarse en un trabajo colaborativo voluntario con sus pares, ha influido en la mejora de su práctica pedagógica, poniendo su creatividad al servicio de los proyectos.

Documentos y/o enlaces

→ <https://www.facebook.com/loslobosf1224>

Descripción

Los Mini proyectos son una estrategia pedagógica colaborativa que articula dos asignaturas de un nivel a través de una tarea individual que el estudiantado debe realizar en un plazo de 20 a 30 días. Su diseño contempla la selección de Objetivos de Aprendizaje (OA) de la priorización curricular del Mineduc y las habilidades de cada asignatura, la descripción de las actividades y material de apoyo, junto con la definición de criterios de evaluación a través de una rúbrica. Además, se estipulan estrategias de monitoreo y su frecuencia de ejecución. Esta planificación es presentada por los docentes en un formato institucional a la jefa de UTP, quien lo revisa y aprueba para su aplicación.

Las actividades y sus instrumentos de evaluación son enviados a estudiantes y familias vía WhatsApp, medio que también se utiliza para el monitoreo y el envío de la evidencia del producto final. Por su parte, el seguimiento se lleva a cabo al menos tres veces por semana, de manera individual y grupal, para resolver dudas, reforzar positivamente y retroalimentar de acuerdo a los indicadores descritos en el instrumento de evaluación. Los estudiantes con mayores dificultades reciben más apoyo individual. En tanto, la evidencia del producto final puede ser una fotografía, video o audio, que se compila y publica en el perfil institucional de Facebook.

En Primer Ciclo Básico la articulación se implementa mediante la coordinación semanal entre profesores de un mismo nivel y las educadoras diferenciales que los apoyan, instancia en la que planifican y monitorean el proyecto que cada uno implementa. Uno de estos es el proyecto de lectura domiciliaria, que vincula el desarrollo de habilidades de comprensión lectora con los OA de Orientación, promoviendo los valores y uno de sus sellos institucionales. En Segundo Ciclo, la colaboración se desarrolla por afinidad entre docentes de diferentes asignaturas, quienes articulan sus objetivos en un mismo proyecto destinado a un curso en específico. Un ejemplo de ello, es el mini proyecto de Artes y Ciencias que se implementa en 8° básico, en el que se relaciona la creación de modelos de células con la apreciación estética de elementos de la naturaleza.

+ INFO 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090



agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion