

AGENCIA CONECTA
Acción destacada:

Clases virtuales y acompañamiento docente: una estrategia de enseñanza remota

Nombre: Liceo Bicentenario Cordillera de San Felipe

RBD: 14697

Dependencia: Municipal

Comuna y región: San Felipe, Valparaíso

Área geográfica: Urbana

Matrícula: 1062 estudiantes

Número de docentes: 71

Niveles Educativos: Educación Parvularia, Básica y Media

Subdimensión: Gestión curricular

Estándar: 4.2 y 4.4

JULIO 2020



Problema que se buscó solucionar

Ante la necesidad de dar continuidad al proceso de enseñanza en contexto de pandemia, el establecimiento asume como desafío la búsqueda de estrategias que permitan mantener el vínculo entre docentes y estudiantes en modalidad remota, lograr la motivación y permanencia de estos últimos en las clases virtuales y monitorear constantemente sus aprendizajes.

Resultados

Esta acción ha favorecido la instalación de una rutina de trabajo pedagógico, el dinamismo de las clases y la participación del estudiantado en ellas. A su vez, ha generado mejoras en su asistencia y puntualidad en las sesiones virtuales y ha incrementado su responsabilidad en el desarrollo de las actividades.

Soporte tecnológico

- Estudiantes: computador y/o smartphone con conectividad alta.
- Docentes: computador y smartphone con conectividad alta.



DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

La carga emocional que implicó inicialmente el contexto de pandemia para el personal obstaculizó la organización y la toma de decisiones pedagógicas. Para subsanar esta situación, el equipo directivo les brindó apoyo y contención, y definió una nueva estructura de trabajo en la que las clases se realizan en la jornada de la mañana y las actividades no lectivas en la tarde.

Otra dificultad que se presentó fue la carencia, en algunos hogares, de recursos tecnológicos y conectividad a internet que permitieran la participación del estudiantado en las clases virtuales. Para disminuir esta brecha, el establecimiento gestionó la distribución de sus computadores portátiles y tablets, junto con la grabación de clases en un pendrive para quienes no tuviesen acceso a internet.

FACILITADORES

Esta acción se ha visto favorecida por la adhesión de la comunidad educativa a los objetivos institucionales relacionados con la excelencia académica, las altas expectativas y la entrega de un servicio educativo de calidad. A su vez, la confianza en las capacidades del equipo profesional y su compromiso con el aprendizaje han facilitado la implementación de la acción destacada.



Documentos y/o enlaces

→ https://www.daem.cl/?page_id=51



Descripción

La acción destacada apunta a adecuar los lineamientos pedagógicos al contexto de enseñanza remota, específicamente al desarrollo de clases sincrónicas y al acompañamiento docente en este proceso.

Con este propósito, la clase virtual se estructura en cinco fases. En la primera, el docente activa los conocimientos previos de sus estudiantes, para luego, en no más de diez minutos, exponer el nuevo contenido. Posteriormente, el alumno desarrolla una actividad, primero con el modelaje y guía de su docente, y luego de manera independiente. Al cierre, se implementa un ticket de salida cuyas respuestas permiten al profesor tomar decisiones respecto al contenido de la siguiente clase.

También se adecúa el proceso de acompañamiento docente, para lo cual se establecen tres instancias virtuales: antes, durante y después de la clase. La primera de ellas consiste en la preparación de la enseñanza, en la cual el coordinador técnico, junto con docentes del ciclo, prioriza objetivos y planifica estrategias metodológicas. En la segunda instancia, el coordinador ingresa a la sesión por quince minutos para observar los aspectos previamente acordados con el profesor, utilizando una pauta conocida y consensuada. Finalmente, en el transcurso del mismo día, el coordinador proporciona una breve retroalimentación al docente con una duración de 20 minutos.

Dicha retroalimentación comienza con un reconocimiento de lo que se realizó adecuadamente en la clase. Luego, a través de preguntas y ejemplos, el mismo docente debe identificar la brecha entre la implementación de su clase y el estándar esperado. Por último, el coordinador técnico especifica los aspectos a mejorar y el paso a paso para lograrlo, incorporando el modelamiento de algunas estrategias de enseñanza. Finalmente, las sugerencias de mejora serán consideradas en la siguiente observación.

+ INFO 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl



+56 9 93278 090

AGENCIA
CONECTA

agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion