

AGENCIA CONECTA
Acción destacada:

Programa de Retroalimentación: una estrategia para el aprendizaje

Nombre: Colegio Flora Normilla

RBD: 13138

Dependencia: Particular Subvencionado

Comuna y región: Copiapó, Atacama

Área geográfica: Urbana

Matrícula: 397 estudiantes

Número de docentes: 15

Niveles Educativos: Educación Parvularia y Básica

Subdimensión: Gestión curricular

Estándar: 4.5

AGOSTO 2020



Problema que se buscó solucionar

La suspensión de las clases presenciales en el contexto del Covid-19 generó dificultades en la propuesta pedagógica, específicamente en la identificación del nivel de participación del estudiantado en las actividades, así como en la determinación del nivel de apropiación de los Objetivos de Aprendizaje abordados. Por ello, y sobre la base de las orientaciones entregadas por la Agencia en la Mentoría, el colegio decidió crear una estrategia de monitoreo y retroalimentación de los aprendizajes.

Resultados

Esta estrategia ha permitido obtener información cuantitativa y cualitativa sobre cómo se está desarrollando la enseñanza y los aprendizajes. Asimismo, el profesorado ha mejorado sus competencias profesionales en el ámbito de las estrategias de retroalimentación. Sumado a lo anterior, las familias se han involucrado en el proceso educativo, demostrando interés y apoyando a los estudiantes en la ejecución de las actividades académicas propuestas.

Soporte tecnológico

- Estudiantes: computador y smartphone con conectividad media.
- Docentes: computador y smartphone con conectividad media.



DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

En un comienzo, la disparidad en las competencias tecnológicas del profesorado constituía una dificultad para el proceso de enseñanza. Esta dificultad fue subsanada a través de la generación de espacios de colaboración e intercambio de experiencias entre profesionales. Por otro lado, se buscó estandarizar la retroalimentación en todos los niveles educativos, lo cual no era compatible con las necesidades de sus estudiantes. De este modo, se decidió flexibilizar los canales de comunicación y el tipo de retroalimentación que entregaría cada docente de acuerdo a la realidad del curso.

FACILITADORES

Esta estrategia se ha visto favorecida por la buena disposición del personal hacia la mejora continua y la innovación pedagógica, lo que, junto al trabajo colaborativo que desarrollan, ha permitido adecuar sus prácticas a las necesidades de sus estudiantes. Asimismo, la comunicación permanente con las familias ha posibilitado una retroalimentación más efectiva y oportuna de los aprendizajes.

Documentos y/o enlaces

→ <https://www.facebook.com/Colegio-Particular-Flora-Normilla-167228617410667/>

Descripción

La estrategia de retroalimentación y monitoreo de los aprendizajes, denominada Programa de Retroalimentación, fue diseñada de manera colaborativa a partir de los resultados de entrevistas que el equipo directivo realizó a docentes con el objetivo de identificar sus prácticas de retroalimentación, así como los mecanismos para constatar el trabajo académico del estudiantado desde sus hogares. Conjuntamente, se consideraron las conclusiones obtenidas en talleres de reflexión y autocapacitación cuyo propósito fue difundir el material propuesto por la Agencia relacionado con esta temática.

Este programa, con una extensión de dos semanas, comprende un conjunto de acciones secuenciadas, a realizar por estudiantes y docentes, en relación al proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante la primera semana, el estudiante recepciona el material de enseñanza, realiza las actividades, y envía las evidencias de su trabajo al docente, tales como ticket de salida, videos, audios y/o fotografías. Durante la segunda semana, el profesor les entrega retroalimentación individual y para aquellos que necesitan apoyo adicional, efectúa una reunión grupal previa coordinación con las familias. Los casos que requieren de acompañamiento específico son derivados a la psicopedagoga, quien realiza actividades complementarias y pertinentes a la dificultad presentada. Para este proceso se utilizan diferentes medios de comunicación como WhatsApp, Facebook, Google Meet y correo electrónico, según la conectividad de los participantes y las características del estudiantado, de acuerdo a su nivel educativo.

Estas actividades son acompañadas y monitoreadas por la jefatura técnica, quien realiza un seguimiento por medio de una Planilla de Logros de Objetivos de Aprendizaje que es completada semanalmente por los docentes. Además, esta información es utilizada por estos para ajustar su planificación de clases de acuerdo al avance de los estudiantes, así como para determinar la cobertura curricular.

+ INFO 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090

**AGENCIA
CONECTA**

agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion