

Incorporación activa de las familias al proceso de enseñanza

Nombre: Escuela Especial Juan Sandoval Carreño

RBD: 8586

Dependencia: Municipal

Comuna y región: Santiago Centro, Metropolitana

Área geográfica: Urbana

Matrícula: 260 estudiantes

Número de docentes: 43

Niveles Educativos: Educación Parvularia,
Básica y Laboral

Subdimensión: Gestión curricular – Formación

Estándar: 4.2 y 7.5

AGOSTO 2020



Problema que se buscó solucionar

Ante la suspensión de clases presenciales generada por la pandemia, se presentaron dos grandes desafíos. Por una parte, la necesidad de dar continuidad al proceso académico en estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes y, por otra, de contar con algún miembro de su familia que pudiese mediar el aprendizaje y acompañarlo en este proceso.

Resultados

Esta acción ha generado una enseñanza más inclusiva, reflejada en la creación de cápsulas educativas pertinentes y adecuadas a la realidad del estudiantado, junto con el uso de plataformas tecnológicas ajustadas a las posibilidades de cada familia. Asimismo, ha mejorado su participación en el trabajo educativo y su motivación por acceder y utilizar el sitio web institucional, el cual a su vez se ha transformado en una plataforma educativa al alcance de estudiantes que por su condición de discapacidad no pueden asistir a las clases presenciales.

Soporte tecnológico

- Estudiantes: computador con conectividad alta.
- Docentes: computador con conectividad alta.



DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

Los cambios emocionales del profesorado producto del contexto actual de pandemia estaban afectando directamente su trabajo. Por ello se decide implementar conversaciones en grupos pequeños de docentes, además de jornadas reflexivas patrocinadas por una universidad. Por otro lado, las dificultades que experimentaba el personal en el uso de tecnologías para la comunicación con las familias y el desarrollo de clases a distancia fueron subsanadas con la elaboración de videos y tutoriales de sus pares que contaban con más competencias en este ámbito.

FACILITADORES

El liderazgo del equipo directivo es reconocido y validado por la comunidad educativa, a lo cual se suma el trabajo colaborativo entre docentes, que ha generado nuevas estrategias para el desarrollo de sus clases y ha propiciado el apoyo mutuo a partir de sus capacidades y experiencias. Por último, la positiva y permanente relación escuela-familia ha abierto el camino para el logro de un trabajo articulado entre ambas partes.

Documentos y/o enlaces

→ <https://sites.google.com/site/escueladiferencialjsc/home?authuser=0>

Descripción

A partir de un primer acercamiento a las familias, mediante la aplicación de encuestas y llamados telefónicos, el establecimiento logró identificar tanto sus condiciones de conectividad e insumos tecnológicos como la persona que mediaría y apoyaría el desarrollo de las actividades educativas en el hogar.

Paralelamente, el trabajo técnico-pedagógico, apoyado por coordinadores, se organizó por ciclo educativo con foco en la priorización de los Objetivos de Aprendizaje y en su adecuación al contexto del estudiantado, así como en la generación de instancias para el desarrollo de habilidades TIC en los funcionarios.

De esta manera, las educadoras diferenciales elaboraron cápsulas de aprendizaje, que consisten en videos breves, de no más de dos minutos, donde se saluda al estudiantado y se les explica en términos sencillos lo que van a aprender. A su vez, el contenido se apoya en elementos y ejemplos propios de su entorno, y les instruye en la realización de una actividad específica.

Estas cápsulas, dirigidas al estudiante y/o mediador, se envían a través de WhatsApp y se suben al sitio web de la escuela. Junto a ellas se adjuntan guías de apoyo dirigidas al mediador, con quienes se conversa semanalmente para resolver sus dudas y apoyarlos en esta tarea.

Finalmente, utilizando los mismos medios de comunicación, se reciben los registros correspondientes a las actividades desarrolladas por el estudiantado, los cuales pueden consistir en una foto o grabación de audio o video. Esta información permite monitorear el aprendizaje y tomar decisiones respecto a los apoyos requeridos, o bien, identificar a estudiantes con quienes se puede seguir avanzando.

+ INFO 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090



agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion