

## Talleres de contención socioemocional y de autocuidado

**Nombre:** Escuela Básica Tacora

**RBD:** 24916

**Dependencia:** Particular Subvencionado

**Comuna y región:** Puente Alto, Metropolitana

**Área geográfica:** Urbana

**Matrícula:** 87 estudiantes

**Número de docentes:** 12

**Niveles Educativos:** Educación Básica

**Subdimensión:** Apoyo al desarrollo de los  
estudiantes – Formación

**Estándar:** 6.3 y 7.4

AGOSTO 2020



### Problema que se buscó solucionar

A partir de la emergencia sanitaria por el Covid-19, la escuela otorga prioridad a conocer la situación en que se encontraban sus estudiantes y a partir de ello a gestionar acciones que aportaran a su bienestar. Con este fin, se aplicó una encuesta sobre su salud, conectividad y situación laboral de las familias, la cual arrojó que la ansiedad, producto del confinamiento, estaba afectando al estudiantado y a su entorno. Para ello, el equipo del Programa de Integración Escolar (PIE) creó una serie de talleres de contención socioemocional y de autocuidado.

### Resultados

La implementación de estos talleres ha motivado la participación del estudiantado en todas las actividades escolares y con ello ha aumentado su asistencia. A su vez, ha disminuido sus niveles de ansiedad manifestando actitudes de respeto, buen trato y autorregulación en los encuentros virtuales. Del mismo modo, las acciones de apoyo y acompañamiento han incrementado el compromiso y la confianza de los apoderados.

### Soporte tecnológico

- Estudiantes: computador y smartphone con conectividad media.
- Docentes: computador y smartphone con conectividad media.





## DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

Al inicio, algunos apoderados y estudiantes se mostraban inseguros en el uso de las plataformas tecnológicas para el desarrollo de las actividades pedagógicas. Con el fin de remediar esta situación, la dirección elaboró instructivos y videos para enseñarles a ocuparlas correctamente. Paralelamente, este proceso fue apoyado a través de videollamadas por WhatsApp para resolver dudas de los usuarios.

## FACILITADORES

Esta estrategia se ha visto favorecida por la capacitación que había recibido el personal en el uso pedagógico de herramientas informáticas de Google y Classroom. Otro facilitador es la optimización del tiempo de las reuniones de coordinación de los distintos equipos de trabajo, destinándolas exclusivamente a la reflexión pedagógica y a la atención de temas socioemocionales, dado que los aspectos administrativos se informan por otros medios de comunicación formal.



## Documentos y/o enlaces

→ <https://www.colegiotacora.cl>



## Descripción

La iniciativa consiste en la implementación de talleres sincrónicos semanales dirigidos a estudiantes a través de la plataforma Classroom. A su vez, para reforzar el sentido de pertenencia y la relación con sus pares, los talleres se conforman por curso o nivel, adoptando un nombre relacionado con la etapa de desarrollo en que se encuentran, por ejemplo, desde 1° a 4° básico se denominan “Los peques”. Algunas de las temáticas abordadas son el amor, la familia, la comunicación, el respeto, la expresión y la identificación de emociones, a lo cual se suman actividades de autocuidado frente al Covid-19.

Los talleres se estructuran en tres momentos. El primero, con una duración de cinco minutos, apunta a generar un ambiente acogedor y de relajación a través de ejercicios de respiración. Luego se presenta el objetivo y la temática, destinando los siguientes 30 minutos a una actividad de conversación, reforzada por videos, PPT o juegos adaptados a cada nivel educativo. En los últimos diez minutos, la profesional del PIE propone una tarea relacionada con la temática y promueve la entrega de un mensaje positivo entre los participantes.

Al término de cada taller, el equipo PIE se reúne para evaluar el logro del objetivo propuesto para la sesión, así como para preparar el material que utilizará en el próximo encuentro con estudiantes, de acuerdo a las nuevas necesidades que se identifican en clases, o bien, a aquellas que son manifestadas por los apoderados a través de WhatsApp. Estas son compartidas y analizadas en las reuniones virtuales entre profesionales, y si algún estudiante requiere apoyo adicional, el equipo PIE realiza una intervención individual con la familia, por medio de cápsulas o llamadas telefónicas.



**600 2254323**

[contacto@agenciaeducacion.cl](mailto:contacto@agenciaeducacion.cl)



**+56 9 93278 090**



**agenciaeducacion.cl**

[twitter.com/agenciaeduca](https://twitter.com/agenciaeduca)  
[facebook.com/Agenciaeducacion](https://facebook.com/Agenciaeducacion)  
[instagram.com/agenciaeducacion](https://instagram.com/agenciaeducacion)  
[youtube.com/AgenciaEducacion](https://youtube.com/AgenciaEducacion)