

# Aula abierta: un espacio de colaboración en contexto de pandemia

**Nombre:** Escuela Rural Valle Simpson

**RBD:** 8357

**Dependencia:** Municipal

**Comuna y región:** Coyhaique, Aysén

**Área geográfica:** Rural

**Matrícula:** 90 estudiantes

**Número de docentes:** 18

**Niveles Educativos:** Educación Parvularia y Básica

**Subdimensión:** Gestión curricular

**Estándar:** 4.1

AGOSTO 2020



## Problema que se buscó solucionar

Al comienzo de la crisis sanitaria, la comunidad educativa identificó que las guías de estudio y el material educativo que se enviaba a los hogares no era suficiente para mantener el vínculo con la escuela, ni para impulsar procesos de aprendizaje que fomentaran la curiosidad y la motivación. Ante ello, deciden implementar el aula abierta, que consiste en instancias de reflexión pedagógica que permiten identificar la necesidad de contextualizar sus procesos educativos.

## Resultados

El aula abierta ha permitido adecuar el trabajo educativo al contexto de pandemia, dando continuidad a su Proyecto Educativo y generando instancias de trabajo colaborativo entre docentes y organismos externos. Además, esta iniciativa ha posibilitado establecer estrategias de indagación para acercarse al contexto del estudiantado y sus familias, contribuyendo a mejorar su motivación y a involucrarlos en el proceso de aprendizaje.

## Soporte tecnológico

- Estudiantes: computador o smartphone con conectividad baja.
- Docentes: computador y smartphone con conectividad media.



## DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

Para subsanar el escaso retorno de las guías de trabajo, generado por dificultades en la comprensión de sus actividades, se decide reestructurar su formato, incorporando un lenguaje cercano y ejemplos más concretos, junto con videos explicativos sobre algunas temáticas. Asimismo, las dificultades en la conexión a internet impulsaron iniciativas como la copia de archivos en los ordenadores de sus estudiantes, la entrega de tablets para las familias desde prekínder a 2° básico, junto con la impresión y entrega de materiales.

## FACILITADORES

La implementación del aula abierta se ha visto favorecida por un ambiente laboral en el que prima la confianza en las capacidades y habilidades del personal. Esto ha generado espacios laborales positivos y basados en el respeto, que han propiciado el desarrollo de procesos creativos y el empoderamiento del equipo docente, en su rol de impulsores de la curiosidad en el estudiantado.

## Documentos y/o enlaces

→ <https://www.facebook.com/esc.rural.valle.simpson>

## Descripción

El aula abierta es una acción pedagógica innovadora que se configura como un espacio de trabajo colaborativo que trasciende al equipo docente, ya que incorpora la mirada y experiencia de instituciones y personas expertas en determinados temas, lo que ha contribuido a la definición de actividades y proyectos en todos los niveles educativos. Esta acción se centra en aprovechar la experiencia del entorno asociada al cultivo de la tierra.

Paralelamente, los nuevos desafíos que ha implicado el aprendizaje remoto han generado ajustes o estrategias para dar continuidad al proceso de enseñanza, de acuerdo a su Proyecto Educativo, utilizando diversos medios para comunicar o explicar las actividades y establecer instancias de trabajo colaborativo flexibles entre docentes.

De este modo, se desarrollan mesas semanales de trabajo colaborativo por ciclo de enseñanza, en modalidad presencial o remota, según las necesidades del profesorado. En estas reuniones se planifica un proyecto mensual en virtud de las necesidades de la huerta, donde se acuerdan los temas centrales a tratar por ciclo y se elaboran actividades acordes a los contenidos y objetivos estipulados en el currículum nacional, las que son revisadas y retroalimentadas entre los integrantes de las mesas.

Las actividades desarrolladas se caracterizan por la diversidad de sus metodologías y estrategias de comunicación, y contemplan el diseño de cápsulas audiovisuales explicativas de los temas a tratar durante el mes, que incorporan la presencia de expertos o de docentes de la escuela. Además, se aprovecha la entrega de alimentación por parte de la Junaeb para anexar guías de estudio que complementan las temáticas tratadas en los videos. Finalmente, para dar continuidad al proyecto, se genera un proceso de monitoreo semanal con el objetivo de identificar ajustes de acuerdo a los avances del estudiantado.

**+ INFO 600 2254323**

[contacto@agenciaeducacion.cl](mailto:contacto@agenciaeducacion.cl)

 **+56 9 93278 090**



**agenciaeducacion.cl**

[twitter.com/agenciaeduca](https://twitter.com/agenciaeduca)  
[facebook.com/Agenciaeducacion](https://facebook.com/Agenciaeducacion)  
[instagram.com/agenciaeducacion](https://instagram.com/agenciaeducacion)  
[youtube.com/AgenciaEducacion](https://youtube.com/AgenciaEducacion)