

AGENCIA CONECTA
Acción destacada:

Estrategia de desarrollo profesional docente en tiempos de pandemia

Nombre: Escuela Particular y Colegio Chile

RBD: 9504

Dependencia: Particular Subvencionado

Comuna y región: San Miguel, Metropolitana

Área geográfica: Urbana

Matrícula: 677 estudiantes

Número de docentes: 32

Niveles Educativos: Educación Media

Subdimensión: Liderazgo del director -
Gestión del personal

Estándar: 2.4 y 10.4

SEPTIEMBRE 2020



Problema que se buscó solucionar

A partir de la emergencia sanitaria generada por el Covid-19, se busca definir lineamientos para dar continuidad a la enseñanza a distancia. En este marco, ante la disparidad de competencias digitales del profesorado en el uso de herramientas educativas, se implementó una estrategia de capacitación y desarrollo profesional, nutrida por las orientaciones entregadas por la Mentoría de la Agencia, estrategia que se ha proyectado como un objetivo en su PME 2020.

Resultados

Esta estrategia ha favorecido el desarrollo de capacidades profesionales y la implementación de una metodología de trabajo técnico que fortalece la construcción de una comunidad de aprendizaje entre docentes, a través del trabajo colaborativo y la reflexión permanente de su práctica. Además, ha contribuido a que enfrenten con mayor seguridad los desafíos pedagógicos en el contexto actual.

Soporte tecnológico

→ Docentes: computador con conectividad media.



DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

Al término del primer semestre, el personal manifiesta incertidumbre ante la implementación de los procesos de evaluación y promoción del estudiantado, en el contexto del trabajo formativo y las directrices entregadas por el Mineduc. En atención a ello, se decide participar en la Mentoría de la Agencia con el fin de obtener apoyo técnico pertinente a dichas necesidades. Las orientaciones sugeridas fueron analizadas e incorporadas a la estrategia de desarrollo profesional, incluyendo el fortalecimiento del uso de rúbricas y la retroalimentación descriptiva en los procesos de aprendizaje.

FACILITADORES

La organización docente por departamentos y los espacios de reflexión y perfeccionamiento instalados antes de la pandemia han favorecido el desarrollo de la estrategia. A su vez, el trabajo colaborativo y la definición consensuada de lineamientos pedagógicos han contribuido a la disposición al cambio del profesorado y al fortalecimiento de sus capacidades profesionales. Por último, la autonomía del equipo directivo ha facilitado el diseño y ejecución de acciones pertinentes a las necesidades del personal.



Documentos y/o enlaces

→ <https://www.colegiochile.cl/>



Descripción

El quehacer técnico-pedagógico se organiza en tres instancias de reflexión y de trabajo colaborativo entre docentes. En la primera de ellas, el jefe de UTP se reúne semanalmente con las jefaturas de departamento para analizar y acordar lineamientos pedagógicos que son formalizados en un documento. La segunda instancia consiste en reuniones de departamento donde el equipo docente intercambia buenas prácticas y revisa estos lineamientos, ajustándolos a las características de la asignatura. La tercera instancia es el Consejo de Profesores, donde participan las distintas áreas de gestión y el profesorado, para reflexionar sobre la implementación de clases a distancia, modelar prácticas de enseñanza, fomentar el trabajo interdisciplinario y resolver inquietudes de manera conjunta.

Estas instancias de trabajo se han logrado mantener vía remota y se han complementado con la atención a las necesidades específicas de formación y capacitación docente, especialmente aquellas que se relacionan con sus capacidades técnicas para la implementación de las clases virtuales. De este modo, se diseñó una estrategia de perfeccionamiento liderada por profesores con más competencias digitales en el uso de blogs, Classroom y Meet, a partir de lo cual advierten que algunos de sus pares requerían más apoyo, por lo que se refuerza la estrategia a través de encuentros virtuales de aprendizaje en duplas de trabajo. De manera similar, se han abordado otras temáticas como la priorización curricular, los sentidos de la evaluación formativa y los fundamentos del Decreto 67.

Finalmente, esta estrategia de desarrollo profesional se incorpora en su Plan de Mejoramiento Educativo, con lo cual se propicia la implementación de una metodología de aprendizaje situado, en la que los conocimientos y habilidades técnicas del profesorado se ponen al servicio del desarrollo de capacidades de sus colegas.

+ INFO 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 **+56 9 93278 090**

**AGENCIA
CONECTA**

agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion