

AGENCIA CONECTA
Acción destacada:

Guías de estudio: forma y fondo del aprendizaje remoto

Nombre: Liceo Diego Portales

RBD: 2939

Dependencia: Municipal

Comuna y región: Talca, Maule

Área geográfica: Urbana

Matrícula: 194 estudiantes

Número de docentes: 36

Niveles Educativos: Educación Media

Subdimensión: Gestión curricular - Enseñanza y
aprendizaje en el aula

Estándar: 4.2 y 5.2

AGOSTO 2020



Problema que se buscó solucionar

Tras la suspensión de clases presenciales a raíz de la pandemia y considerando la baja conectividad de sus estudiantes, el liceo decide implementar las guías de estudio como estrategia de aprendizaje remoto. Sin embargo, al advertir que el profesorado contaba con diversos estilos para su elaboración, el equipo de gestión define lineamientos para responder mejor a las necesidades propias de la enseñanza a distancia, dando paso a un proceso de mejora permanente de estos instrumentos.

Resultados

La implementación de esta acción ha generado avances en la apropiación curricular del profesorado y con ello un análisis profundo de los Objetivos de Aprendizaje priorizados para su incorporación en las guías de estudio. Asimismo, se ha avanzado en el trabajo colaborativo, tanto entre pares por departamento como con los profesionales del Programa de Integración Escolar (PIE).

Soporte tecnológico

- Estudiantes: computador o smartphone con conectividad baja.
- Docentes: computador con conectividad media.



DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

La frecuencia semanal de la elaboración y entrega de las guías de estudio estaba generando una cantidad de trabajo difícil de sobrellevar tanto por estudiantes como por docentes. Ante ello, se decide una entrega quincenal que permitiera brindar mayor espacio para su elaboración y corrección, así como para su resolución por parte del alumnado.

Además, las dificultades que se generaron en la entrega y publicación de las guías en los plazos acordados impulsaron al equipo de gestión a desarrollar un trabajo de concientización con el profesorado que fortaleció el cumplimiento de los plazos y, con ello, la publicación en la fecha estipulada

FACILITADORES

El liderazgo directivo se ha centrado en la mejora continua de las acciones que se emprenden en el liceo, con foco en el acompañamiento docente y en el seguimiento de la enseñanza a distancia, estableciendo remediales y un ritmo de trabajo. Asimismo, el involucramiento de todo el personal en la tarea educativa ha facilitado la instalación efectiva del proceso de educación remota.

Documentos y/o enlaces

→ <https://www.lbdptalca.com/2020/03/18/material-de-estudio/>

Descripción

El proceso de elaboración, análisis y publicación de las guías de aprendizaje contempla su formato y contenido; tiempos de entrega para todas las asignaturas, módulos y niveles educativos; y ciclos de quince días tanto para su elaboración como para su desarrollo por parte del alumnado. Los Objetivos de Aprendizaje abordados se consideran un apresto para el trabajo pedagógico que se retomará con el regreso a clases presenciales.

En cuanto a los lineamientos para su elaboración, se establecen cuatro apartados. El primero contiene un encabezado con datos del profesor, n° de guía y contacto para su envío una vez realizada. Luego se explicitan las instrucciones generales, objetivos y mecanismo de evaluación formativa. La tercera sección presenta la información o enlace del contenido a tratar y la última plantea las actividades. Asimismo, se definen directrices asociadas al aumento gradual de complejidad de los apartados y a que el primer ítem pueda ser resuelto por todo el estudiantado, además de velar por la claridad de las instrucciones, la precisión de las explicaciones y la contextualización de las actividades a la realidad de los alumnos. Cabe señalar que en este diseño colaboran los docentes del equipo PIE.

El análisis de las guías se lleva a cabo en primera instancia al interior de los departamentos de asignatura, donde docentes pares revisan que las instrucciones sean comprensibles y los temas sean abordados adecuadamente desde la disciplina. Luego las guías son enviadas a la Unidad Técnica Pedagógica, desde donde se visan y se entrega retroalimentación al equipo docente, resguardando la contextualización de las actividades y su coherencia con el objetivo planteado.

Finalmente, son publicadas en el sitio web del establecimiento y difundidas en el perfil de Facebook institucional. Asimismo, para aquellos estudiantes que no cuentan con acceso a internet, se pone a disposición copias impresas que pueden ser retiradas en el liceo, instancia en la que también pueden entregar la guía quincenal.

+ INFO 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090



agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion