

AGENCIA CONECTA
Acción destacada:

Socialización entre pares: una estrategia de contención socioemocional

Nombre: Escuela Manuel Antonio Matta

RBD: 9145

Dependencia: Particular Subvencionada

Comuna y región: Ñuñoa, Metropolitana

Área geográfica: Urbana

Matrícula: 167 estudiantes

Número de docentes: 13

Niveles Educativos: Educación Básica

Subdimensión: Formación – Participación y vida democrática

Estándar: 7.2 y 9.1

AGOSTO 2020



Problema que se buscó solucionar

Luego de varios meses de trabajo educativo a distancia y de la incorporación de ajustes, se logró instalar una modalidad de enseñanza acorde a los requerimientos del estudiantado. No obstante, se advirtió la necesidad de contar con un espacio extracurricular que les permitiera interactuar libremente. En respuesta a ello, en el Consejo de Profesores surge la idea de implementar una hora de interacción remota con la finalidad de entregar contención y responder a las necesidades socioemocionales del alumnado, recobrando el sello humano de su comunidad.

Resultados

Estas instancias de socialización han permitido que el estudiantado se sienta cómodo y acogido por la escuela, retomando dinámicas cercanas a las que se vivían en el contexto presencial. Esto, a su vez, se ha visto reflejado en la alta convocatoria que han tenido estos espacios y en el desarrollo de un trabajo académico más fructífero.

Soporte tecnológico

- Estudiantes: computador o smartphone con conectividad alta.
- Docentes: computador con conectividad alta.



DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

En un comienzo, el equipo docente experimentó una sobrecarga laboral generada por el tiempo dedicado a las clases sincrónicas. Ante ello, se decidió instalar esta estrategia progresivamente con docentes voluntarios, cuyos avances fueron exhibidos, para, en el corto plazo, sumar a la totalidad del profesorado.

Por otro lado, para subsanar las dificultades en la conexión a internet, que limitan la participación en las instancias de socialización, una docente se encarga de entregar soporte emocional y técnico al estudiantado para resolver problemas puntuales, lo cual ha sido valorado por la comunidad educativa.

FACILITADORES

El compromiso de docentes y apoderados con la escuela ha facilitado el proceso de ajuste permanente de la estrategia de educación a distancia, manteniendo la visión institucional que los caracteriza. A su vez, la cultura escolar ha dado prioridad a un currículum emergente que incorpora la realidad del alumnado en las prácticas educativas, con una actitud genuina de empatía.

Documentos y/o enlaces

→ <https://sites.google.com/site/colegiomatta/>

Descripción

La estrategia de contención emocional se desarrolla en todos los cursos, mediante instancias de socialización sincrónicas por la plataforma Zoom. Se trata de espacios de interacción libre y espontánea entre estudiantes, donde la jefatura de curso guía la conversación y realiza algunas actividades, según su experiencia y las necesidades del curso, por lo cual estos espacios varían según el ciclo educativo. La participación del estudiantado es voluntaria y se respetan tanto sus particularidades como su manera de sumarse a las actividades.

En Primer Ciclo la instancia se lleva a cabo semanalmente por las tardes, en jornada alterna a la académica, y se denomina Consejo de Curso, aunque no sigue la estructura tradicional de esta asignatura, si no que apunta al intercambio de experiencias personales y al desarrollo de juegos y dinámicas grupales, como hablar sobre sus mascotas, jugar verdad o reto, mostrar trucos de magia y celebrar cumpleaños.

En Segundo Ciclo se implementan dos instancias: una semanal de consejo de curso y una diaria de socialización denominada “Hora de estudio”, ambas insertas en la jornada de clases, aunque esta última se lleva cabo cuando concluyen las clases virtuales. En el espacio de consejo de curso se favorece la escucha y el apoyo a las experiencias que comparte el estudiantado, además de abordarse temáticas específicas atingentes a cada nivel. Por su parte, la hora de estudio es de carácter voluntario y en ella los alumnos desarrollan las tareas encomendadas por sus docentes, comparten sus trabajos, aclaran dudas y conversan de sus intereses. De este modo, cuentan con un espacio para ser ellos mismos y compartir sus vivencias entre pares.

Paralelamente, en el Consejo de Profesores remoto se comparte y reflexiona en torno al trabajo educativo y formativo que desarrolla el alumnado, lo que en el marco de esta iniciativa permite al equipo docente nutrir las actividades que se implementan en estos espacios de contención emocional.

+ INFO 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 **+56 9 93278 090**



agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion