

AGENCIA CONECTA
Acción destacada:

Equipos de aula como estrategia de trabajo colaborativo

Nombre: Escuela Part. Suns School

RBD: 10173

Dependencia: Particular Subvencionado

Comuna y región: Pudahuel, Región Metropolitana

Área geográfica: Urbana

Matrícula: 225 estudiantes

Número de docentes: 18

Niveles Educativos: Educación Parvularia y Básica

Subdimensión: Liderazgo del director

Estándar: 2.2 y 2.4

Septiembre 2020



Problema que se buscó solucionar

Desde 2016 la escuela trabaja con equipos de aula para abordar el proceso educativo de manera articulada entre distintos profesionales y atender las dificultades que se presentan en el trabajo pedagógico, así como las necesidades particulares de cada estudiante. En el contexto de emergencia sanitaria incorporaron ajustes para continuar implementando esta forma de trabajo de manera virtual, con el objetivo de utilizar esta instancia para consensuar lineamientos y orientaciones en respuesta a las necesidades pedagógicas y socioemocionales del estudiantado que surgen en el actual escenario.

Resultados

Esta acción ha permitido tomar decisiones pedagógicas e institucionales oportunas y preventivas para enfrentar la crisis sanitaria, en base a un conocimiento detallado de la comunidad educativa. A su vez, esto ha reforzado la comunicación y reconocimiento del trabajo que realiza cada profesional, facilitando la generación de un ambiente de confianza y colaboración al interior del establecimiento.

Soporte tecnológico

→ Docentes: computador con conectividad media.



DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

En la instalación de los equipos de aula se presentó el problema de generar vínculos de confianza entre los distintos profesionales en el desarrollo de un trabajo coordinado y colaborativo, lo que se subsanó a través del acompañamiento y monitoreo sistemático de UTP a cada equipo de aula y demostrando valoración por el trabajo de cada profesional. Posteriormente, durante el contexto de pandemia, hubo ausencias esporádicas de algunos trabajadores, ante lo cual se organizó el trabajo para dar continuidad a esta estrategia.

FACILITADORES

El carácter democrático del liderazgo de la actual gestión directiva ha favorecido la socialización de la información con todos los trabajadores y trabajadoras para la toma de decisiones pedagógicas e institucionales. A su vez, este estilo de liderazgo ha permitido valorar el quehacer de profesionales de distintos estamentos y fomentar la cooperación entre ellos.

Documentos y/o enlaces

→ https://www.instagram.com/suns_school

→ <https://www.facebook.com/SunsSchool>

Descripción

Desde el 2016 se destinan espacios formales para la articulación entre docentes y profesionales PIE en reuniones semanales de equipos de aula, y desde el 2019 esta instancia se utiliza para la planificación y coordinación del trabajo colaborativo. Estos equipos se conforman por la profesora jefe, una profesional PIE asignada al curso y la psicóloga PIE, a su vez, desde prekínder hasta 2° básico participa la fonoaudióloga. Para enfrentar el trabajo a distancia, se incorpora el jefe de UTP y el encargado de convivencia a estos espacios como un ajuste a lo planificado, con el fin de establecer acuerdos sobre la priorización curricular, los horarios y la estructura y plataforma para las clases, así como los protocolos de contención socioemocional y dificultades asociadas a la pandemia, por ejemplo, estudiantes o familiares contagiados por covid-19.

En esta instancia cada profesional realiza un reporte sobre las actividades académicas desarrolladas por el estudiantado, las dificultades que se han presentado en esta modalidad de enseñanza, casos de ausentismo escolar y necesidades socioemocionales de las y los alumnos, entre otros temas que presenta cada participante. Además, en el caso del segundo ciclo, se desarrolla una segunda reunión donde participa la profesional PIE del curso junto a las docentes de Lenguaje y Matemática, con el objetivo de articular las planificaciones de enseñanza y adecuaciones curriculares, acuerdos que luego son socializados por la profesional PIE en reunión de equipo de aula.

A raíz de todos estos antecedentes, sumado a otros datos disponibles en la escuela, se toman decisiones que aplican a todas las asignaturas respecto al abordaje grupal del curso y el trabajo individual con cada estudiante. A su vez, en este espacio el jefe de UTP retroalimenta el quehacer de cada docente, por ejemplo, sobre las mejoras en la planificación de la enseñanza, los instrumentos de evaluación de los aprendizajes y los resultados de la observación de clases. Asimismo, los temas y acuerdos se registran en un acta en formato digital institucional, a través de la plataforma Google Drive.

+ INFO 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090

AGENCIA
CONECTA

agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion