

AGENCIA CONECTA  
**Acción destacada:**

## Decisiones pedagógicas al servicio del aprendizaje a distancia

**Nombre:** Colegio Los Pensamientos

**RBD:** 31495

**Dependencia:** Particular Subvencionado

**Comuna y región:** San Bernardo, Región Metropolitana

**Área geográfica:** Urbana

**Matrícula:** 495 estudiantes

**Número de docentes:** 22

**Niveles Educativos:** Educación Básica y Media

**Subdimensión:** Liderazgo del director

**Estándar:** 2.4

Octubre 2020



### Problema que se buscó solucionar

El Colegio Los Pensamientos observó que sus profesores tenían poca claridad respecto a los lineamientos para el desarrollo de la enseñanza en clases virtuales y a la vez, un desánimo en los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Es así como el equipo de gestión definió procedimientos compartidos para el quehacer docente y lineamientos específicos para el trabajo de los alumnos, ambas estrategias con la finalidad de otorgar claridad y efectividad al proceso de enseñanza-aprendizaje.

### Resultados

La acción ha permitido por una parte, que los docentes tengan claridad de los procedimientos a implementar, otorgando grados de uniformidad al proceso de enseñanza y optimizando los tiempos utilizados y por otra, ha provocado en los estudiantes mayor motivación por su proceso de aprendizaje, aumentando su grado de participación en las clases virtuales.

### Soporte tecnológico

- Estudiantes: computador y smartphone con conectividad a internet.
- Docentes: computador y smartphone con conectividad a internet.



## DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

Una dificultad se relacionó con las tensiones en las reuniones de equipo, generadas por diferencias de opinión. Ante ello, se abrieron espacios de diálogo de modo de lograr consenso. Asimismo, hubo incumplimiento de algunos acuerdos, lo que fue subsanado con una actitud permanente de autocritica y un análisis de los procedimientos en la entrega de información, a los que se sumó la reasignación de algunos roles para reforzar los procedimientos inconclusos.

## FACILITADORES

El establecimiento dispone de recursos provenientes de la Subvención Escolar Preferencial para la implementación de diferentes acciones y llevar a cabo sus proyecciones. Con ellos, se realizan ajustes al PME, contextualizándolo a la realidad de crisis sanitaria. A su vez, el sentido de pertenencia de los diferentes miembros de la comunidad educativa y su compromiso e identificación con los sellos declarados en el Proyecto Educativo, favorecen la disposición a la mejora continua.

 Documentos y/o enlaces

→ <http://www.colegiolospensamientos.cl/>

## Descripción

La iniciativa contempla la definición de lineamientos pedagógicos para el contexto de trabajo remoto, en base a un análisis compartido entre el equipo de gestión, los docentes y los asistentes profesionales, especialmente en los consejos de profesores. A su vez, se considera la opinión del Centro de Padres, el Centro de Alumnos, el Consejo Escolar y las familias en general, focalizándose sistemáticamente en dar continuidad al proceso educativo. Para ello, se aplican encuestas para conocer las opiniones y problemáticas en las que se ven afectados los diferentes integrantes de la comunidad educativa, información que nutre las decisiones pedagógicas y resguarda la implementación del proceso de enseñanza.

Lo anterior ha permitido al colegio implementar clases sincrónicas diferenciadas en los niveles de 1° a 6° básico con dos a tres horas diarias, mientras que en los niveles de 7° básico a 4° medio la carga horaria es de cuatro a cinco horas, considerando todas las asignaturas del currículum nacional. Entre los lineamientos acordados destaca la creación masiva de correos institucionales, la definición de la estructura de una clase a distancia, la especificación de las aplicaciones digitales a utilizar y el registro virtual de cada instancia. A su vez, se acuerda que las clases incorporen estrategias de aprendizaje innovadoras y ajustadas al contexto de educación remota, promoviendo la autonomía docente en la selección de las herramientas más adecuadas de acuerdo con el objetivo a trabajar, entre otras, Kahoot, Google Drive, Form y Quizziz.

Por último, el equipo técnico acompaña la implementación de las clases virtuales con una pauta acordada en consenso, que levanta información clase a clase e incorpora la respectiva retroalimentación al docente. Ello permite tomar decisiones oportunas y ajustadas al contexto y a las características y necesidades de los estudiantes. Cabe destacar que una decisión relevante en el proceso, fue resguardar que los docentes contaran con horas destinadas a la preparación de las clases y en cada Consejo de Profesores, a compartir las experiencias con mayor éxito.

 **600 2254323**

[contacto@agenciaeducacion.cl](mailto:contacto@agenciaeducacion.cl)

 **+56 9 93278 090**

**AGENCIA  
CONECTA**

**agenciaeducacion.cl**

[twitter.com/agenciaeduca](https://twitter.com/agenciaeduca)  
[facebook.com/Agenciaeducacion](https://facebook.com/Agenciaeducacion)  
[instagram.com/agenciaeducacion](https://instagram.com/agenciaeducacion)  
[youtube.com/AgenciaEducacion](https://youtube.com/AgenciaEducacion)