

AGENCIA CONECTA
Acción destacada:

Reencontrarnos sanamente: una mirada desde la psicología

Nombre: Colegio San Alberto

RBD: 8657

Dependencia: Particular Subvencionado

Comuna y región: Estación Central, Región Metropolitana

Área geográfica: Urbana

Matrícula: 904 estudiantes

Número de docentes: 54

Niveles Educativos: Educación Parvularia, Básica y Media

Subdimensión: Apoyo al desarrollo de los estudiantes
- Gestión de personal

Estándar: 6.3 - 10.5

Septiembre 2020



Problema que se buscó solucionar

La acción surgió como una propuesta preventiva para visibilizar la importancia de trabajar en la salud mental de la comunidad educativa, considerando los posibles problemas que se podrían presentar en el contexto de pandemia, tales como cuadros de ansiedad, estados depresivos y sentimientos de soledad. Para ello, se formuló un plan de acompañamiento y contención socioemocional articulado entre la dirección, los coordinadores de formación y el equipo profesional del área psicosocial.

Resultados

Las estrategias implementadas en la comunidad educativa han permitido reforzar las habilidades socioemocionales de los funcionarios y promover el bienestar psicológico de la comunidad escolar. Adicionalmente, las acciones de sensibilización y profundización en el desarrollo emocional de niños y jóvenes han logrado que los profesores aborden, de manera oportuna y pertinente, dificultades en el proceso de enseñanza remota.

Soporte tecnológico

- Estudiantes: smartphone con conectividad media.
- Docentes: computador y smartphone con conectividad alta.



DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

Se identificó como un problema el acceso y participación de un estamento funcionario en las sesiones de contención emocional y autocuidado implementadas por medio de la plataforma Google Meet. En respuesta a este elemento obstaculizador, el equipo encargado estableció sesiones exclusivas de trabajo con ellos, por medio de video llamadas a través de WhatsApp que, a su vez, favorecieron la confianza y el diálogo en estas instancias.

FACILITADORES

La positiva disposición y recepción del equipo directivo para el diseño, planificación e implementación de esta iniciativa ha favorecido el diálogo y la confianza entre la dirección y el equipo de trabajo. Además, la pertinente identificación de la necesidad de abordar el ámbito de la contención emocional de todos los estamentos → ha promovido un trabajo articulado y colaborativo.

Documentos y/o enlaces

→ <https://www.facebook.com/Colegio-San-Alberto-160079161063076>

→ <https://www.instagram.com/colegiosanalberto/>

Descripción

Las tres psicólogas del establecimiento crean e implementan un plan de acción para abordar el ámbito socioemocional de la comunidad escolar. Este considera dos modalidades de trabajo, una online y otra presencial. El trabajo remoto se compone de cuatro fases por medio de plataformas y redes sociales. La primera de ellas se centra en la realización de encuentros virtuales enfocados en la contención emocional de los funcionarios, con el objeto de brindar espacios que les permitan visibilizar sus emociones y potenciar los recursos personales frente al actual contexto. A su vez, la segunda incorpora sesiones remotas sobre el concepto de autocuidado, el desarrollo de habilidades y la entrega de herramientas prácticas para su promoción.

Por otra parte, la tercera fase incluye charlas de sensibilización a los docentes, cuya finalidad es identificar y abordar los posibles escenarios socioemocionales que se podrían presentar, tanto en el trabajo remoto como presencial con los estudiantes. Además, considera fortalecer el rol de facilitadores emocionales del profesorado. Para ello, se diseña una breve encuesta docente de modo de conocer su percepción y se implementan charlas por ciclos, en las que se profundizan las características del desarrollo evolutivo y emocional de niños y adolescentes.

En tanto, la cuarta fase contempla la entrega de material de apoyo socioemocional para los estudiantes y sus familias, por medio de infografías a través de las redes sociales del establecimiento y grupos de WhatsApp. Estos recursos incluyen temáticas asociadas al reconocimiento y manejo de las emociones, autocuidado y recomendaciones para enfrentar de manera adecuada la crisis sanitaria.

Finalmente, una vez que se establezca el retorno a clases, se proyecta implementar la modalidad presencial considerando la aplicación de una encuesta socioemocional a los estudiantes, de manera de desarrollar acciones en el aula e identificar temáticas para la realización de charlas y talleres con los apoderados. Asimismo, incluye nuevas sesiones de autocuidado y charlas de sensibilización.

+ INFO 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090



agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion