

AGENCIA CONECTA  
**Acción destacada:**

## Evaluación formativa: un camino para fortalecer los aprendizajes

**Nombre:** Liceo Ciudad de Brasilia

**RBD:** 10130

**Dependencia:** Servicio Local de Educación Barrancas

**Comuna y región:** Pudahuel, Región Metropolitana

**Área geográfica:** Urbana

**Matrícula:** 500 estudiantes

**Número de docentes:** 35

**Niveles Educativos:** Educación Parvularia, Básica y Media

**Subdimensión:** Gestión curricular - Enseñanza  
y aprendizaje en el aula

**Estándar:** 4.5 y 5.4

OCTUBRE 2020



### Problema que se buscó solucionar

Ante la suspensión de clases presenciales por la crisis sanitaria, el liceo identificó que el asignar calificaciones al desempeño de los estudiantes, no les brindaba información significativa sobre sus aprendizajes, como tampoco a sus familias y a los docentes. Por ello, se implementó un sistema de evaluación formativa, orientado a obtener información permanente sobre los aprendizajes alcanzados y entregar a sus alumnos una retroalimentación objetiva, oportuna y con sentido.

### Resultados

Esta estrategia ha permitido elevar la participación de los estudiantes en las clases sincrónicas, alcanzando un 90% de asistencia. Asimismo, ha fortalecido el compromiso de los apoderados con el proceso formativo de sus hijos, mientras que en los profesores, ha propiciado una profundización de la evaluación formativa y la implementación de una retroalimentación significativa a los estudiantes.

### Soporte tecnológico

- Estudiantes: computador y *smartphone* con conectividad alta.
- Docentes: computador y *smartphone* con conectividad alta.



## DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

Esta acción generó una mayor carga laboral para los profesores, frente a lo cual el equipo directivo decidió extender la duración de cada etapa del proceso de evaluación, junto con dejar una semana sin contacto con los estudiantes al término de esta, para así dar más tiempo a cada una de las tareas involucradas y a la preparación de la retroalimentación.

## FACILITADORES

Un facilitador interno ha sido un grupo de profesores y asistentes de la educación altamente comprometidos y con una visión compartida, enfocada en buscar soluciones a los desafíos que enfrenta la educación pública. A ello se suma la presencia de funcionarios con manejo en recursos tecnológicos para la sistematización de la información, junto con la autonomía brindada por el SLE al equipo directivo para la toma de decisiones.

## Documentos y/o enlaces

→ [https://facebook.com/profile.php?id=100012035867880&ref=content\\_filte](https://facebook.com/profile.php?id=100012035867880&ref=content_filte)

## Descripción

El liceo desarrolla un sistema de evaluación formativa de los aprendizajes, sustentado en tres elementos esenciales: las fortalezas, los aspectos de mejora y el camino para avanzar. Estos aspectos fueron definidos por el equipo directivo en conjunto con docentes representantes de los distintos ciclos de enseñanza y con experiencia en evaluación. Para recopilar información sobre estos tres aspectos, cada profesor cuenta con autonomía para elaborar los instrumentos que estime pertinentes según los Objetivos de Aprendizaje y las habilidades trabajadas.

Para sistematizar la información obtenida, el establecimiento cuenta con una planilla elaborada por un integrante del equipo directivo, la que incluye los datos del estudiante, el Objetivo de Aprendizaje, las habilidades trabajadas, los indicadores de logro, las fortalezas, los aspectos a mejorar y las estrategias para ello. Esto es organizado por curso y asignatura e incorpora además, un apartado para que el profesor jefe elabore un informe para el alumno y su familia, el que luego es convertido a un formato estándar por un equipo liderado por inspección general y distribuido a los apoderados de manera impresa o digital. La información entregada a los estudiantes a través de este informe es complementada con instancias de retroalimentación individual de manera remota.

Considerando que este proceso implica una carga significativa a las labores de los profesores, desde dirección se ha coordinado una estrategia de apoyo que se canaliza a través del equipo PIE, el equipo de convivencia escolar y los asistentes de la educación. El primero es responsable de implementar este sistema de evaluación con los estudiantes que forman parte del programa. Por su parte, el equipo de convivencia se encarga de facilitar el contacto con aquellos alumnos que presentan dificultades de conexión, mientras que los asistentes de la educación realizan las tareas administrativas en la conversión y distribución de los informes a los estudiantes y sus familias.

Finalmente, los equipos de trabajo de cada ciclo realizan reuniones de seguimiento al finalizar cada etapa, donde se informa acerca de los porcentajes de participación de los alumnos y los avances alcanzados, con el propósito de realizar modificaciones si se estima necesario.

**+ INFO** 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090



**agenciaeducacion.cl**

twitter.com/agenciaeduca  
facebook.com/Agenciaeducacion  
instagram.com/agenciaeducacion  
youtube.com/AgenciaEducacion