

Liderazgo directivo que toma decisiones pedagógicas en base al diálogo y a datos

Nombre: Escuela Fuerte Baquedano

RBD: 10905

Dependencia: Municipal

Comuna y región: Pozo Almonte, Región de Tarapacá

Área geográfica: Rural

Matrícula: 240 estudiantes

Número de docentes: 24

Niveles Educativos: Educación Parvularia y Básica

Subdimensión: Planificación y Gestión de Resultados

Estándar: 3.3

OCTUBRE 2020



Problema que se buscó solucionar

En el marco de la aplicación de una encuesta de clima organizacional anual en el actual contexto de crisis sanitaria, el equipo de gestión reconoce la falta de información relativa al estudiantado y su situación para la toma de decisiones pedagógicas. Ante ello, busca levantar información de los alumnos y sus familias, como también de los diferentes equipos de la escuela, de modo de tomar decisiones que favorecieran su desarrollo académico.

Resultados

Esta acción ha permitido, por una parte, que las diferentes instancias de trabajo colaborativo entre los docentes y el equipo de gestión cobren un sentido centrado en la enseñanza, donde se levantan inquietudes y propuestas técnicas para atender las necesidades de los estudiantes. Por otra, se ha logrado establecer como sello institucional que las decisiones que se tomen sean en base a datos objetivos en beneficio de los aprendizajes.

Soporte tecnológico

- Estudiantes: computador, *smartphone* y conexión a internet.
- Docentes: computador, *smartphone*, conexión a internet y pendrive.



DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

El uso de herramientas tecnológicas fue una de las mayores dificultades que enfrentó la escuela a la hora de desarrollar instancias de trabajo técnico y elaborar cápsulas educativas. Por ello, se implementaron capacitaciones entre el mismo profesorado y con instituciones externas. A su vez, hubo que enfrentarse a la baja conectividad del estudiantado y sus familias, lo que fue resuelto con la entrega de chips telefónicos, asociada a una acción de su PME.

FACILITADORES

A la base de la acción destacada se encuentra el compromiso de los diferentes integrantes de la comunidad educativa con el proceso formativo de los estudiantes. Asimismo, marca un importante punto de inicio la capacidad de hacer un análisis permanente tanto por parte del equipo de gestión sobre los procesos que se implementan, como del equipo docente y asistentes respecto al desarrollo formativo de sus alumnos y alumnas.

 Documentos y/o enlaces

→ <https://www.facebook.com/fuerte.baquedano.184/>

Descripción

El equipo de gestión toma decisiones focalizadas en los aprendizajes, recogiendo datos cuantitativos y cualitativos por medio de encuestas en formularios Google, reuniones de intercambio de opiniones y presentación de propuestas y acuerdos en las decisiones en consenso con docentes, profesionales del PIE, estudiantes y sus familias. De este modo, recaba información que le permite entregar una educación ajustada a las distintas necesidades y requerimientos del alumnado. En un principio, se decidió atender aspectos socioemocionales como condición esencial para un posterior trabajo académico y para ello, el equipo de convivencia escolar entrega a los profesores orientaciones, material de trabajo y cápsulas de video para aplicar en sus clases.

Posteriormente, se implementa un plan de apoyo y acompañamiento a los alumnos que articula distintas asignaturas, busca lograr aprendizajes significativos y se planifica en ciclos de dos semanas. La primera semana se destina a que estos desarrollen habilidades y conocimientos por medio de trabajos o guías enviadas por correo electrónico, pendrives o físicamente a quienes no cuentan con acceso a internet. Asimismo, se realizan instancias sincrónicas y un trabajo colaborativo en los consejos de profesores, los consejos técnicos, las reuniones del equipo de gestión y las horas de trabajo en equipo del PIE. En tanto, la segunda semana los docentes monitorean el trabajo de sus estudiantes y les entregan la respectiva retroalimentación de forma virtual con cápsulas subidas a las redes sociales, como también por llamadas telefónicas o vía WhatsApp, donde aclaran dudas y orientan el proceso de aprendizaje. A su vez, los profesores preparan el material pedagógico a utilizar la semana siguiente.

Esta iniciativa es monitoreada principalmente con la aplicación de encuestas y diálogos abiertos con miembros de los distintos estamentos, para posteriormente ajustar las decisiones de acuerdo a la información recabada. Ello se ejemplifica en la extensión del plazo para que las familias respondan dichas encuestas, lo que ha aumentado su nivel de participación y a lo que se suma la entrega de chips telefónicos por parte de la entidad sostenedora a aquellos alumnos con mayores dificultades de conexión. A su vez, cada docente aplica encuestas a sus cursos, las que permiten levantar información detallada de su contexto, como también proponer a los alumnos dos alternativas de evaluación que estos seleccionan de acuerdo a su preferencia.

 **600 2254323**

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090

**AGENCIA
CONECTA**

agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion