

AGENCIA CONECTA  
**Acción destacada:**

# Distribución del liderazgo: estrategia para dar continuidad a la gestión escolar

**Nombre:** Liceo Técnico Profesional Mannheim

**RBD:** 1895

**Dependencia:** Municipal

**Comuna y región:** Quilpué, Región de Valparaíso

**Área geográfica:** Urbana

**Matrícula:** 293 estudiantes

**Número de docentes:** 43

**Niveles Educativos:** Educación Parvularia, Básica  
y Media Científico Humanista  
y Técnico Profesional

**Subdimensión:** Liderazgo del director

**Estándar:** 2.2 y 2.4

OCTUBRE 2020



## Problema que se buscó solucionar

En 2018 el equipo de gestión advirtió la necesidad de institucionalizar los procesos de gestión pedagógica y de sumar a la mayor cantidad de docentes a la implementación de los lineamientos institucionales. Para ello, se constituyó un equipo de gestión amplio y representativo que permitiera abordar las distintas áreas de la gestión escolar, cuya organización, en el contexto del Covid-19, es ajustada con el fin de dar continuidad al proceso educativo.

## Resultados

Esta distribución del liderazgo en los distintos niveles educativos ha permitido detectar oportunamente a estudiantes que presentan dificultades en el cumplimiento de sus actividades escolares y, consecuentemente, desarrollar acciones para reinvolucrarlos en las actividades pedagógicas diseñadas. A su vez, esta organización del trabajo ha permitido dar continuidad a las prioridades institucionales identificadas antes de la crisis sanitaria, como la institucionalización de procesos y la mayor adhesión del equipo docente.

## Soporte tecnológico

→ Docentes: computador con conectividad media.





## DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

A raíz de la pandemia Covid-19 surge una dificultad asociada a la brecha en el manejo del uso de redes sociales y plataformas digitales entre docentes y directivos. Ante ello, se decide que los docentes con más competencias en este ámbito desarrollen capacitaciones para sus pares, a lo cual se suma el apoyo del equipo PACE. A su vez, para tener un canal institucional de comunicación e implementar el trabajo técnico-pedagógico, se contratan cuentas de Zoom por cada ciclo.

## FACILITADORES

La entidad sostenedora ha dado libertad al equipo de gestión para la organización interna del establecimiento. A su vez, ha impulsado acciones de apoyo técnico-pedagógico en el contexto de crisis actual, junto con gestionar la contratación de las cuentas de Zoom con el fin de disponer de un canal institucional de comunicación y trabajo por ciclo. Por otro lado, se ha mantenido el vínculo con las redes institucionales de apoyo, mediante programas como el PACE y HPV, entre otras iniciativas.

## Documentos y/o enlaces

- <https://www.instagram.com/info.mannheim>
- <https://www.facebook.com/pages/Liceo-Tecnico-Profesional-Mannheim/108417932522481>

## Descripción

Para dar respuesta a los desafíos que surgen en el contexto de emergencia sanitaria, el equipo de gestión se reúne semanalmente para tomar decisiones sobre las distintas áreas de la gestión institucional, con el objetivo de que entre sus integrantes se atienda a todos los niveles y modalidades de enseñanza del establecimiento. Entre estas decisiones destaca la redistribución de tareas y responsabilidades de la Unidad Técnica Pedagógica.

Asimismo, se realizan ajustes en la planificación institucional que incluyen el diseño de instrumentos digitales de registro de asistencia, de seguimiento de las actividades pedagógicas y de otros antecedentes psicosociales del estudiantado y sus familias. Estos ajustes también contemplan acuerdos institucionales sobre los canales de comunicación, definición de horarios para el uso de WhatsApp y entrega de trabajos, además de turnos de trabajo presencial. Por otra parte, se modifica el horario del Consejo de Profesores, el cual se lleva a cabo semanalmente para entregar lineamientos generales, y se incorporan reuniones quincenales de ciclo lideradas por miembros del equipo de gestión, con el fin de entregar orientaciones específicas para cada nivel, junto con lineamientos para el monitoreo y acompañamiento a la labor docente.

En estos espacios se han detectado algunas necesidades docentes, como brechas en el ámbito tecnológico y en la apropiación de la Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos. De igual forma, se han realizado entrevistas individuales a docentes, con el objetivo de, por un lado, conocer su percepción sobre las estrategias de apoyo que ha desplegado el equipo de gestión y, por otro lado, de retroalimentar la labor de dicho equipo.

**+ INFO** 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090

**AGENCIA  
CONECTA**

**agenciaeducacion.cl**

twitter.com/agenciaeduca  
facebook.com/Agenciaeducacion  
instagram.com/agenciaeducacion  
youtube.com/AgenciaEducacion