

AGENCIA CONECTA  
**Acción destacada:**

# Leo Primero a distancia: uso efectivo de una herramienta ministerial para la mejora de los aprendizajes

**Nombre:** Colegio Técnico Profesional Piedra Azul

**RBD:** 7651

**Dependencia:** Municipal

**Comuna y región:** Puerto Montt, Región de los Lagos

**Área geográfica:** Rural

**Matrícula:** 318 estudiantes

**Número de docentes:** 39

**Niveles Educativos:** Educación Parvularia, Básica  
y Media Científico Humanista  
y Técnico Profesional

**Subdimensión:** Enseñanza y aprendizaje en el aula

**Estándar:** 5.2 y 5.3

OCTUBRE 2020



## Problema que se buscó solucionar

A partir de la necesidad de dar continuidad al proceso de enseñanza y aprendizaje en el contexto de emergencia sanitaria, el equipo directivo busca generar acciones para disminuir el rezago académico, principalmente en el área de la lectoescritura. Para ello se decide implementar, de manera contextualizada, las orientaciones y planes ministeriales vinculados al programa Leo Primero y a la entrega de apoyo socioemocional al estudiantado.

## Resultados

La implementación de este programa ha permitido dar continuidad a la enseñanza, favoreciendo la participación del estudiantado en las distintas actividades y el aprendizaje de la lectura en los primeros niveles de enseñanza. A su vez, ha fortalecido el trabajo de planificación y organización del establecimiento en diferentes ámbitos de la gestión escolar.

## Soporte tecnológico

- Estudiantes: *smartphone* con conectividad baja.
- Docentes: *smartphone* y computadores con conectividad media.





## DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

La escasa vinculación con el estudiantado y sus familias, sobre todo en los primeros niveles, generada por la suspensión de clases presenciales, ha obstaculizado la implementación de las estrategias de enseñanza. Para subsanar esta dificultad y mantener el vínculo permanente, se desarrollan acciones mediante llamadas telefónicas y videollamadas. Junto con ello, el segundo semestre se decide imprimir el material asociado a los programas ministeriales y enviarlo a las familias junto con las canastas de alimentación, ya que este no había llegado al establecimiento.

## FACILITADORES

La iniciativa se ha visto favorecida por el estilo de trabajo de los equipos, caracterizado por el respeto profesional, el trabajo en conjunto y la permanente toma de decisiones a partir del diagnóstico de necesidades y la autoevaluación constante. A su vez, la apropiación de las herramientas ministeriales y su contextualización y articulación con las diferentes estrategias del establecimiento han favorecido la implementación de esta iniciativa en los diferentes niveles.

## Documentos y/o enlaces

→ <https://www.facebook.com/Liceo-Rural-Piedras-Azules-Oficial-114817203505135>

## Descripción

El Colegio Técnico Profesional Piedra Azul mantiene la implementación del programa ministerial Leo Primero para los niveles de 1° y 2° básico, definiendo una serie de ajustes y estrategias adaptadas al contexto de emergencia sanitaria para su ejecución efectiva. Junto a lo anterior, el establecimiento decide desarrollar en los demás niveles el diagnóstico integral propio de este plan, el cual considera una caracterización socioemocional y de los aprendizajes del estudiantado. La implementación de este proceso está a cargo del equipo docente, el PIE y convivencia escolar, cuya información sirve como punto de partida para la definición de estrategias en estas áreas.

Con esta información como base, se comienzan a implementar las iniciativas del plan, con foco en la adquisición de la lectura en los primeros niveles y en el fortalecimiento de la comprensión lectora en los otros cursos. De este modo, para promover la lectura en 1° y 2° básico se utilizan guías de aprendizaje y videollamadas entre pequeños grupos de estudiantes y la profesora de Lenguaje o la educadora diferencial del nivel. A su vez, desde 1° a 4° básico, el alumnado debe enviar audios de lecturas que son retroalimentadas y evaluadas con una pauta de fluidez lectora. Por su parte, en Segundo Ciclo y hasta 2° medio, se generan estrategias diversificadas basadas en el diagnóstico que se utiliza en este programa, lo cual ha favorecido la toma de decisiones contextualizadas a cada curso, por ejemplo, la articulación entre asignaturas.

Complementariamente, para abordar el ámbito socioemocional del estudiantado se aprovechan los espacios pedagógicos para que expresen sus emociones y se mantiene un contacto estrecho con las familias a través de diferentes medios y estrategias de vinculación.

Finalmente, para resguardar la continuidad y calidad de las acciones, el establecimiento se adhiere al modelo de mejora continua, procurando el desarrollo permanente de un diagnóstico, monitoreo y evaluación de estas.

**+ INFO** 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090

**AGENCIA  
CONECTA**

**agenciaeducacion.cl**

twitter.com/agenciaeduca  
facebook.com/Agenciaeducacion  
instagram.com/agenciaeducacion  
youtube.com/AgenciaEducacion