

AGENCIA CONECTA  
**Acción destacada:**

## Trabajo colaborativo e interdisciplinario: Una oportunidad para fortalecer los aprendizajes

**Nombre:** Liceo Gabriela Mistral de Natales

**RBD:** 24300

**Dependencia:** Municipal

**Comuna y región:** Natales, Región de Magallanes

**Área geográfica:** Urbana

**Matrícula:** 331 estudiantes

**Número de docentes:** 30

**Niveles Educativos:** Enseñanza Media

**Subdimensión:** Gestión Curricular

**Estándar:** 4.1 y 4.2

NOVIEMBRE 2020



### Problema que se buscó solucionar

Al inicio de la crisis sanitaria el establecimiento evidenció dificultades para cubrir la totalidad del currículum vigente, por lo que decidió realizar una priorización de Objetivos de Aprendizaje (OA), fortalecer el trabajo colaborativo que ya se venía desarrollando desde los departamentos e implementar actividades pedagógicas interdisciplinarias.

### Resultados

Esta acción ha permitido una mejor organización de la gestión curricular, de la implementación de las clases y el abordaje de los Objetivos de Aprendizaje priorizados. Al mismo tiempo, el mayor manejo tecnológico que los docentes han logrado en el desarrollo de esta acción ha favorecido el contacto con los estudiantes y su participación en las actividades pedagógicas.

### Soporte tecnológico

- Estudiantes y apoderados: computador y *smartphone* con conectividad alta.
- Docentes: computador y *smartphone* con conectividad alta.



## DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

Una primera dificultad fue el desigual manejo de medios tecnológicos en los profesores. Para resolver esto, se elaboraron tutoriales sobre el uso de las plataformas con las que se trabaja. Asimismo, existía desmotivación en los estudiantes, lo que dificultaba la comunicación entre ellos y los profesores. Frente a esto, se asignó el rol de tutor a algunos profesionales para dar contención emocional y apoyar el trabajo de los profesores jefe.

## FACILITADORES

Un aspecto interno que ha favorecido el desarrollo de esta acción es la buena disposición del equipo de trabajo, el cual ha tenido una actitud abierta hacia el aprendizaje de nuevas metodologías. Además, la presencia de profesionales con altas habilidades tecnológicas ha favorecido la capacitación entre pares. Junto con esto, ha habido un alto nivel de compromiso de los apoderados con el aprendizaje de los estudiantes.

## Documentos y/o enlaces

→ <https://www.facebook.com/liceob11>

→ <https://www.instagram.com/lgmnales/>

## Descripción

El establecimiento desarrolla una estrategia de articulación a través de experiencias pedagógicas interdisciplinarias, con el fin de abordar los Objetivos de Aprendizaje priorizados del currículum y el sello de formación integral de su Proyecto Educativo. En esta línea, la acción tiene dos componentes: el trabajo colaborativo que realizan los docentes de distintos departamentos y las actividades interdisciplinarias que desarrollan los estudiantes.

Para organizar la implementación de las clases, las asignaturas se imparten de manera alternada cada 15 días y se dividen en dos grupos, lo que permite tener un orden claro y equilibrado de las actividades pedagógicas durante cuatro semanas. Esto tiene por objeto dar espacio al trabajo colaborativo entre docentes para el diseño y organización de las actividades interdisciplinarias, contando con una quinta semana en la que no imparten clases ni entregan material pedagógico. Por su parte, los estudiantes disponen de esta quinta semana para elaborar y entregar sus trabajos.

Con el propósito de coordinar de manera general esta estrategia, el equipo profesional participa en diversas reuniones. Así, primeramente, el equipo de gestión se reúne semanalmente para revisar lo trabajado en cada área y proyectar las próximas actividades a realizar. Posteriormente, la Unidad Técnica se reúne con los jefes de departamento para coordinar la organización del trabajo, y estos últimos, a su vez, se reúnen con los docentes para tomar decisiones en torno a las actividades a realizar. En este sentido, los docentes cuentan con autonomía para diseñar las experiencias de aprendizaje interdisciplinarias.

Para favorecer la articulación entre docentes en la implementación de las clases, el establecimiento cuenta con una bitácora alojada en Google Drive, en la que registran los OA trabajados, las habilidades involucradas, las adecuaciones curriculares y las fechas de cada etapa, lo que es de libre acceso para todos los profesionales.

Por último, para monitorear la participación, avances y satisfacción de los estudiantes respecto a las actividades pedagógicas, periódicamente se aplican encuestas a través de formularios en línea.

**+ INFO** 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090



**agenciaeducacion.cl**

twitter.com/agenciaeduca  
facebook.com/Agenciaeducacion  
instagram.com/agenciaeducacion  
youtube.com/AgenciaEducacion