

AGENCIA CONECTA
Acción destacada:

Modelo pedagógico: Microciclos para la enseñanza y aprendizaje a distancia

Nombre: Liceo Técnico Bicentenario Felisa Tolup Zeiman

RBD: 2442

Dependencia: Administración Delegada

Comuna y región: San Fernando, Región del Libertador
General Bernardo O'Higgins

Área geográfica: Urbana

Matrícula: 682 estudiantes

Número de docentes: 31

Niveles Educativos: Educación Media

Subdimensión: Gestión curricular - Enseñanza
y aprendizaje en el aula

Estándar: 4.5 y 5.4

NOVIEMBRE 2020



Problema que se buscó solucionar

En el contexto de emergencia sanitaria el establecimiento identificó la necesidad de resguardar la calidad del material pedagógico, de los instrumentos de evaluación y del proceso de implementación de la enseñanza a distancia. Asimismo, advirtió dificultades de conectividad de aquellas estudiantes que viven en zonas rurales. Para abordar lo anterior el equipo directivo diseñó e implementó un modelo pedagógico que ha permitido organizar el quehacer docente y asegurar la continuidad del proceso de aprendizaje.

Resultados

El modelo ha permitido mejorar los niveles de logro de las estudiantes y aumentar el porcentaje de respuesta y devolución del material pedagógico. Adicionalmente, el trabajo colaborativo entre los distintos departamentos se ha visto potenciado, así como también el clima laboral.

Soporte tecnológico

- Estudiantes: *smartphone* y/o tablet con conectividad media.
- Docentes: computador con conectividad media.



DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

Durante la aplicación del modelo pedagógico se identificó que el contenido y las actividades en algunas asignaturas era muy extensos, para lo cual se reorganizó la entrega del material según la carga horaria y se ajustaron las actividades semanales. Asimismo, se visualizaron brechas en el uso de herramientas tecnológicas por parte de los docentes, lo que fue resuelto por medio de capacitaciones.

FACILITADORES

Se destaca la actitud positiva de los docentes en la realización del trabajo colaborativo e interdisciplinario, lo que ha favorecido la mejora permanente del modelo y del material pedagógico que se entrega a las estudiantes. Asimismo, el acompañamiento técnico permanente por parte de la Unidad Técnica Pedagógica ha potenciado la reflexión del profesorado sobre su desempeño, fomentando el compromiso y autonomía de los departamentos de asignaturas en la toma de decisiones.

Documentos y/o enlaces

→ <https://felisatolup.cl/>

→ <https://www.facebook.com/Liceo-T%C3%A9cnico-Felisa-Tolup-Zeiman-635323409998716>

Descripción

El liceo implementa un modelo pedagógico basado en microciclos que consideran el trabajo por departamentos de asignaturas. En este sentido, cada microciclo se compone de dos semanas donde se articulan actividades sincrónicas y asincrónicas que deben desarrollar las estudiantes en todas las asignaturas y niveles. A su vez, el material pedagógico incluye la entrega del Objetivo de Aprendizaje (OA) a trabajar, la introducción al nuevo contenido, instancias de práctica guiada y actividades para la práctica independiente, además de la utilización de tickets de salida para identificar el progreso de los aprendizajes.

La primera semana considera la entrega del material pedagógico a las estudiantes, por medio de presentaciones en PowerPoint con los contenidos diversificados, OA e instrumentos de evaluación, así como guías de trabajo, actividades en Google Forms o proyectos entre asignaturas, lo que se encuentra articulado con el contenido de las presentaciones. Adicionalmente, se desarrolla un espacio donde el docente entrega instrucciones, conceptos claves a trabajar, ejercicios de práctica guiada y plantea preguntas. Antes de finalizar la primera semana, las alumnas entregan los tickets de salida de cada asignatura. Por su parte, la segunda semana incluye instancias sincrónicas de “reenseñanza”, que consideran una retroalimentación y evaluación formativa. Cada docente de asignatura, con base en la información contenida en los tickets, planifica espacios en el aula virtual, donde trabaja de forma paralela con tres cursos del mismo nivel en función de la retroalimentación de los errores. Estos espacios son grabados y cargados en Google Classroom, para que las alumnas que presentan mayores dificultades de conexión puedan acceder al material.

Una vez implementados dos microciclos consecutivos, se aplica un “instrumento de medición de logros” que permite realizar una evaluación sumativa del proceso. Para ello, en el primer semestre utilizaron Google Forms y dieron una semana para su aplicación. En tanto, el segundo semestre se define que la aplicación del instrumento debe planificarse por medio de la entrega de un producto final del trabajo colaborativo entre II y II medio y de los cursos de especialidades. Al respecto, cabe destacar que el proceso es monitoreado por la jefatura técnica, la coordinadora bicentenario y la coordinadora de educación dual.

+ INFO 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090

**AGENCIA
CONECTA**

agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion