

AGENCIA CONECTA  
**Acción destacada:**

# Articulación de asignaturas para promover experiencias de aprendizajes significativos

**Nombre:** Liceo Comercial Armando Bravo Bravo

**RBD:** 5216

**Dependencia:** Municipal

**Comuna y región:** Angol, Región de la Araucanía

**Área geográfica:** Urbana

**Matrícula:** 340 estudiantes

**Número de docentes:** 43

**Niveles Educativos:** Educación Media Técnica Profesional

**Subdimensión:** Enseñanza y Aprendizaje en el Aula

**Estándar:** 5.4 y 5.6

SEPTIEMBRE 2020



## Problema que se buscó solucionar

Desde la suspensión de clases producto de la crisis sanitaria el estudiantado se vio enfrentado a una gran cantidad de guías, las cuales no retornaban al establecimiento generando preocupación y desgaste docente, producido por su elaboración. De esta manera, algunos docentes de distintas asignaturas planificaron en conjunto actividades innovadoras y articuladas entre sí a través de un ABP para permitir la continuidad de los aprendizajes de los alumnos en el contexto de educación a distancia.

## Resultados

La estrategia de enseñanza mencionada ha contribuido a mejorar la motivación de los estudiantes, logrando un aumento en la participación, así como en el retorno de las actividades implementadas. A su vez, promueve experiencias de aprendizajes significativas, desarrolla la creatividad y la comunicación. De la misma manera, se ha fortalecido el trabajo colaborativo a distancia entre los docentes intercambiando ideas y organizando actividades articuladas entre sí.

## Soporte tecnológico

- Estudiantes: computador y *smartphone* con conectividad a internet.
- Docentes: computador y *smartphone* con conectividad a internet.



## DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

La mayor dificultad identificada fue la falta de conectividad de una parte importante del alumnado para acceder a las actividades de cada asignatura, quienes por problemáticas socio económicas solo cuentan con acceso a redes sociales. Frente a ello, los docentes utilizaron mensajes de audio y texto vía WhatsApp y Facebook para enviar instrucciones y cápsulas explicativas que les permitiera llevar a cabo las actividades planificadas. Sumado a ello, existían recientes incorporaciones a la planta de profesores lo que obstaculizaba la comunicación entre docentes, para lo cual la coordinadora técnica promovió un compartir de buenas prácticas, favoreciendo la cercanía entre ellos.

## FACILITADORES

La implementación de la acción de articulación de asignaturas y otras iniciativas que surgen de los docentes se ha visto favorecida por el apoyo entregado por el equipo técnico. A su vez, el compromiso docente con sus estudiantes ha permitido desarrollar un trabajo dedicado, responsable y de alto nivel profesional.

 Documentos y/o enlaces

→ <https://www.facebook.com/LiceoComercialABB/>

## Descripción

La acción consiste en la articulación de objetivos de aprendizaje de diferentes asignaturas unificando cuatro de ellas bajo una temática común como es el caso de cuestionarse de cómo sería vivir en el planeta Marte y enfrentar los desafíos que esto le impone. En este caso, las asignaturas involucradas son Lenguaje y Comunicación, Ciencias Naturales, Inglés y Tecnología, focalizadas especialmente en dos primeros medios. La acción surge a partir de una presentación de la Coordinadora Técnica en la cual se promueve como alternativa esta estrategia de trabajo en contexto remoto y ante la iniciativa de un grupo de docentes de primeros medios.

De este modo, desde la Coordinación Académica se dispone de algunos Consejos Técnicos remotos, para que dialoguen en torno al trabajo desarrollado y proyecten las acciones a implementar bajo esta metodología. En esta proyección se define que cada asignatura envíe material a los estudiantes quincenalmente. Es así que, en Lenguaje y Comunicación, se les invita a trabajar la comprensión de un texto del autor Ray Bradbury, y desde esa lectura desarrollar algunos textos informativos, incluyendo una presentación final, estilo noticiero. Por su parte, en Ciencias Naturales, se invita a reconocer las características físico-químicas del planeta Marte en comparación al planeta Tierra, y las reales posibilidades de vida humana y otras especies en el planeta Rojo. A su vez, en Inglés, se abordan diferentes contenidos que le permite dar sentido a su estadía en aquel lugar, tal es el caso, del uso de vocabulario y dicción, nombre de vestimenta y de animales, así como identificar y nombrar las emociones. Por último, desde Educación Tecnológica se aborda desde la pirámide de Maslow y la forma de utilizar los recursos disponibles para satisfacer las necesidades básicas. Posteriormente tuvieron que descubrir necesidades que se pudieran presentar en Marte y desarrollar un Proyecto Tecnológico que en este caso fue un producto.

En la implementación y monitoreo de las acciones de los estudiantes, los docentes utilizan las redes sociales y mensajería de WhatsApp, enviando cápsulas informativas con instrucciones. Para el monitoreo del trabajo de los estudiantes, se implementan llamadas telefónicas y mensajería por WhatsApp. En cuanto al proceso evaluativo, se realiza a través de una disertación ante los docentes involucrados y la coordinación técnica, utilizando una rúbrica que evalúa los objetivos de aprendizajes priorizados. Este proceso finaliza con la entrega de un reconocimiento personalizado a cada participante.

**+ INFO** 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090



**agenciaeducacion.cl**

twitter.com/agenciaeduca  
facebook.com/Agenciaeducacion  
instagram.com/agenciaeducacion  
youtube.com/AgenciaEducacion