

Coloquios para el intercambio y apoyo técnico

Nombre: Escuela Diego Dublé Urrutia

RBD: 5226

Dependencia: Municipal

Comuna y región: Angol, Región de la Araucanía

Área geográfica: Urbana

Matrícula: 905 estudiantes

Número de docentes: 59

Niveles Educativos: Educación Parvularia y Básica

Subdimensión: Gestión Curricular - Enseñanza
y Aprendizaje en el aula

Estándar: 4.5 y 5.4

NOVIEMBRE 2020



Problema que se buscó solucionar

Ante la necesidad de brindar apoyo técnico a los docentes para llevar a cabo el proceso de enseñanza a distancia y resguardar los aprendizajes de todos los estudiantes, el equipo directivo reformula su Plan de Desarrollo Profesional Docente, incorporando espacios específicos para el intercambio de herramientas, fortalecer el proceso de implementación curricular remota y promover la sana convivencia en las aulas virtuales.

Resultados

Los coloquios han permitido brindar soporte técnico y práctico a los profesores en el proceso de implementación del currículum a distancia. A su vez, ello favoreció el intercambio de experiencias y el trabajo colaborativo, observándose avances significativos en el mejoramiento del material y experiencias de aprendizaje remoto y en el logro de sus objetivos por parte de los estudiantes.

Soporte tecnológico

- Estudiantes: *Smartphones*, tablets y/o computadores con conectividad baja.
- Docentes: Computadores con conectividad media.



DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

En primer lugar, se identificaron problemas de conectividad de los estudiantes, lo que fue abordado por medio de la reorganización de los recursos para la adquisición de tablets y planes de internet. A su vez, se comprobaron brechas significativas en el uso de las tecnologías por parte del profesorado, para lo cual se hicieron capacitaciones semanales, lideradas por la coordinadora de informática.

FACILITADORES

Se reconoce el apoyo del Centro de Padres en la distribución de guías y material pedagógico a aquellos estudiantes que habitan en zonas rurales. Asimismo, el liderazgo del director ha facilitado la organización de los equipos de trabajo, mientras que, los coordinadores han contribuido en el intercambio técnico entre los docentes para el trabajo de enseñanza remota.

 Documentos y/o enlaces

→ www.colegioddu.cl

Descripción

La escuela reformula su Plan de Desarrollo Profesional Docente para dar respuesta a las necesidades técnico-pedagógicas y brindar apoyo al profesorado en el actual contexto de educación a distancia. Para ello, implementa los denominados “Coloquios”; espacios que buscan potenciar las prácticas pedagógicas por medio del apoyo técnico de especialistas en el área de la educación, fortalecer el intercambio entre UTP y los docentes para la priorización curricular y la evaluación de los aprendizajes y, por último, entregar herramientas teórico-prácticas de contención socioemocional.

Ello ha permitido a los profesores adecuar la planificación curricular de la escuela con la priorización propuesta por el Mineduc para lograr un currículum ajustado en base a una progresión de los Objetivos de Aprendizaje desde prekínder a 8° básico. Es así como para el trabajo remoto se establecen guías de aprendizaje semanales, distribuidas de manera impresa y virtual, material que además incluye instrucciones para realizar las actividades, un solucionario donde el estudiante puede contrastar sus respuestas y hacer una autoevaluación a su desempeño. A su vez, se implementan aulas virtuales para las asignaturas de base de 6° a 8° básico, que incluyen actividades para trabajar el objetivo de la clase, los instrumentos de evaluación y aspectos formativos. Ambas modalidades contemplan tutorías por medio de cápsulas, las que son enviadas a los alumnos vía WhatsApp y redes sociales. Conjuntamente, se aplican evaluaciones formativas y sumativas durante el proceso, mediante formularios Google, pruebas en línea, registros audiovisuales y guías de aprendizaje. Cabe destacar que el proceso de implementación curricular es monitoreado por el director y el equipo de UTP, quienes realizan la revisión del material pedagógico y la observación de clases en las aulas virtuales.

Por su parte, en los coloquios se incorpora la entrega de herramientas para que los docentes trabajen con los estudiantes el ámbito de las emociones y elaboren normas para el trabajo en el aula virtual. Asimismo, estas instancias permiten destinar espacios para el autocuidado de los profesores y la entrega de orientaciones para incorporar material socioemocional en las guías de aprendizaje.

 **600 2254323**

contacto@agenciaeducacion.cl

 **+56 9 93278 090**

**AGENCIA
CONECTA**

agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion