

AGENCIA CONECTA
Acción destacada:

Proyectos interdisciplinarios: Una estrategia que motiva la participación

Nombre: Colegio Darío Salas

RBD: 7639

Dependencia: Municipal

Comuna y región: Puerto Montt, Región de Los Lagos

Área geográfica: Urbana

Matrícula: 955 estudiantes

Número de docentes: 56

Niveles Educativos: Educación Parvularia, Básica y Media

Subdimensión: Participación y vida democrática

Estándar: 9.1

NOVIEMBRE 2020



Problema que se buscó solucionar

A partir de la baja significativa en los resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2019 y la decisión de acotar las asignaturas de su Plan de Estudio del 2° semestre, surge la necesidad de mejorar estos indicadores y buscar alternativas que dieran cabida a las asignaturas no priorizadas. De esta forma, se originaron los proyectos interdisciplinarios para potenciar en los estudiantes la autoestima académica y motivación escolar, y promover su participación activa en las actividades educativas, afianzar su identidad y desarrollar habilidades del siglo XXI.

Resultados

Los proyectos han favorecido el incremento en la participación, interés y motivación del estudiantado, tanto en el desarrollo de las actividades propuestas como en la conexión a los programas que se transmiten semanalmente vía streaming. Además, su desarrollo ha trascendido a la comunidad escolar, constituyéndose en un referente para otras actividades similares a nivel comunal.

Soporte tecnológico

- Estudiantes: Computador y/o *smartphone* con conectividad media.
- Docentes: Computador con conectividad alta.



DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

Inicialmente, los proyectos interdisciplinarios no contaban con una estructura y lineamientos específicos, ante lo cual el equipo instaló una dinámica de trabajo horizontal y la especialización de tareas en sub-equipos, así como espacios para reflexionar sobre posibles mejoras. Otra dificultad fue la falta de difusión de la iniciativa, por lo que algunos integrantes del equipo, en reuniones de apoderados y consejos de curso, relataron los sentidos de este trabajo interdisciplinario y, paralelamente, se comenzó a invitar a los demás docentes al programa que se transmite vía streaming.

FACILITADORES

El desarrollo de esta estrategia se ha visto favorecido por la autonomía que los directivos entregan al equipo interdisciplinario para decidir sobre el curso de los proyectos y el respaldo a sus decisiones. Otro elemento que ha facilitado su implementación es el aporte del Centro de Padres, el que ha prestado apoyo económico para requerimientos que por otros medios no se pueden cubrir. Finalmente, el permanente uso y análisis de datos ha permitido que durante este año se tomen decisiones adecuadas que responden al contexto actual.

Documentos y/o enlaces

→ <https://www.facebook.com/people/Dar%C3%ADo-Salas-Puerto-Montt/100050308521627>

Descripción

El Colegio Darío Salas realiza proyectos interdisciplinarios, mediante el trabajo colaborativo entre docentes de distintas asignaturas y profesionales de diferentes estamentos, quienes conforman un equipo constituido específicamente para hacerse cargo de esta estrategia, la cual considera un proyecto mensual con una temática específica para todos los niveles educativos y la realización de un programa semanal que se transmite vía streaming, el cual es desarrollado por los docentes.

Para llevar a cabo lo anterior, se definen las áreas disciplinarias que las y los estudiantes pueden desarrollar en su proyecto: literatura, artes, canto y danza. Asimismo, el equipo responsable les envía mensualmente un instructivo donde se presenta el tema y su objetivo, instrucciones para su desarrollo y plazos de entrega. Por su parte, el diseño, materiales, coreografías y si desarrollarán el proyecto de manera individual o grupal, entre otros aspectos, son de libre elección. Así, en septiembre se realizó la primera actividad a nivel institucional para celebrar las Fiestas Patrias, la que tenía por objetivo promover la participación ciudadana y la identidad de los estudiantes. La segunda actividad se desarrolló en octubre y fue un carnaval de primavera que buscó incentivar la participación activa y motivación del alumnado. En esta línea, cabe destacar que los trabajos entregados por los y las estudiantes incluyen material audiovisual, animaciones, muestras de danza, poesías, entre otros.

Complementariamente, los espacios de interacción virtual con los estudiantes, por medio transmisiones vía streaming, se han estructurado en secciones que incluyen cápsulas explicativas para orientar la elaboración de los proyectos y el uso de herramientas tecnológicas, presentar contenidos culturales, de autocuidado y los proyectos realizados por el estudiantado, y entregar información sobre la gestión del establecimiento y temas contingentes.

Por último, el equipo se organiza en sub-equipos de trabajo, con el fin de que estos lideren las distintas áreas, por ejemplo: el desarrollo de contenidos, la definición de temáticas, soporte técnico y gestión interna; aspectos esenciales para el desarrollo de la estrategia.

+ INFO 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090



agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion