

Plan de asesoría técnica pedagógica para fortalecer las prácticas docentes

Nombre: Colegio Marina de Chile

RBD: 4531

Dependencia: Servicio Local de Educación Andalién Sur

Comuna y región: Concepción, Región del Biobío

Área geográfica: Urbana

Matrícula: 1187 estudiantes

Número de docentes: 75

Niveles Educativos: Educación Parvularia, Básica y Media

Subdimensión: Liderazgo del Director

Estándar: 2.4

NOVIEMBRE 2020



Problema que se buscó solucionar

En 2019, el equipo directivo advierte la necesidad de generar instancias de acompañamiento al trabajo docente que apuntase al análisis y la retroalimentación a sus prácticas pedagógicas. Para ello, se diseña e implementa un plan de asesoría técnico-pedagógica, con el fin de desarrollar procesos de acompañamiento y trabajo colaborativo en las distintas tareas vinculadas a la preparación e implementación de la enseñanza, el cual es ajustado para responder a las condiciones generadas por el contexto del Covid-19.

Resultados

La horizontalidad del equipo docente en la toma de decisiones técnico-pedagógicas ha favorecido, por un lado, la corresponsabilidad de los profesionales en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje y por otro, la autonomía de los profesores y en consecuencia la de los estudiantes, de acuerdo al modelo pedagógico que promueve el colegio. Asimismo, ha propiciado valorar y fortalecer las capacidades y competencias individuales que se ponen a disposición de su Proyecto Educativo Institucional.

Soporte tecnológico

→ Docentes: computador con conectividad media.



DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

Junto con la resistencia a los cambios por parte de algunos miembros del equipo docente, existía una desconfianza del acompañamiento que pudiesen realizar las jefaturas, para lo cual se ha enfatizado en la horizontalidad de la toma de decisiones técnico-pedagógicas y el sentido formativo de este plan de asesoría, asegurado a todos los profesionales que ello no tiene relación con procesos de evaluación del desempeño.

FACILITADORES

Por un lado, la entidad sostenedora ha dado autonomía al equipo directivo para organizar el trabajo pedagógico durante el presente año, lo que ha posibilitado incorporar innovaciones en el acompañamiento a los profesores y la disposición de recursos SEP para la asignación de horas a los coordinadores de departamento. Por otro lado, la elaboración colaborativa de este plan ha facilitado la apropiación y empoderamiento de los miembros del equipo directivo y técnico-pedagógico para liderar este proceso.

Documentos y/o enlaces

→ <https://www.instagram.com/colegiomarinadechile/>

Descripción

Para dar respuesta a las necesidades identificadas en 2019 respecto al acompañamiento docente, el plan de asesoría técnico-pedagógica es ajustado para adaptarse al desafío de la educación a distancia en el actual contexto de crisis sanitaria. Es así como las instancias de trabajo por departamentos son utilizadas para acompañar las prácticas de enseñanza de los profesores, con espacios de trabajo y reflexión entre pares que buscan el aprendizaje colaborativo.

Los departamentos se reúnen semanalmente y están conformados por todos los docentes de una misma asignatura, liderados por un coordinador, quien dispone de tres horas semanales para las tareas asociadas a dicho rol. En estos espacios se acuerdan lineamientos generales para orientar el proceso de enseñanza-aprendizaje y a partir del análisis en estas instancias, también se identifican necesidades, desafíos e intereses específicos de cada profesor y/o nivel en particular, los que orientarán el diseño de la asesoría que recibirá cada uno de ellos.

En consecuencia, cada departamento diseña el acompañamiento que implementará, planificando acciones específicas para atender las necesidades antes identificadas, por ejemplo, el diseño de las actividades pedagógicas, la observación de sesiones de aprendizaje virtual, junto con espacios de reflexión y retroalimentación y/o elaboración de instrumentos de evaluación, entre otros. Así, cada departamento define los tiempos y la cantidad de sesiones para dicho acompañamiento.

Asimismo, se hace una sistematización de los aprendizajes profesionales alcanzados en la asesoría, con el fin de identificar aquellos que se podrían constituir en aprendizajes institucionales. Este producto es difundido a los otros departamentos en las instancias de coordinación que se realizan los viernes, donde participa el director y todo el equipo técnico. En este sentido, este plan se enmarca como parte del plan de desarrollo profesional docente, en tanto es un proceso que permite identificar las necesidades de capacitación y responder a cada una de ellas de manera localizada.

+ INFO 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090

**AGENCIA
CONECTA**

agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion