

AGENCIA CONECTA  
**Acción destacada:**

## Trabajo colaborativo para dar continuidad al aprendizaje

**Nombre:** Escuela Rural Catamutún

**RBD:** 7136

**Dependencia:** Municipal

**Comuna y región:** La Unión, Región de los Ríos

**Área geográfica:** Rural

**Matrícula:** 47 estudiantes

**Número de docentes:** 14

**Niveles Educativos:** Educación Parvularia y Básica

**Subdimensión:** Gestión Curricular

**Estándar:** 4.5

DICIEMBRE 2020



### Problema que se buscó solucionar

Producto de la emergencia sanitaria y la implementación de la educación remota, el establecimiento visualizó las dificultades de conexión a internet de los estudiantes, dado a su contexto de ruralidad, y para llevar a cabo las clases sincrónicas. Es por ello que se decidió implementar un sistema de distribución y recepción del material pedagógico, a fin de dar continuidad al proceso de enseñanza y aprendizaje.

### Resultados

El trabajo colaborativo desarrollado por la comunidad escolar ha permitido dar continuidad al proceso de enseñanza remota de todos los estudiantes, organizar el trabajo de los y las profesionales y mejorar el material pedagógico. Junto con ello, se visibilizan avances en el logro de los aprendizajes de los alumnos a través de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA).

### Soporte tecnológico

- Estudiantes: *Smartphone* con conectividad baja.
- Docentes: *Smartphone* y computador con conectividad media.



## DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

Al inicio de la pandemia y de la educación a distancia se presentó una escasa participación del estudiantado en las actividades pedagógicas, lo que se abordó por medio de la agrupación de asignaturas de manera quincenal y la reducción de actividades escolares. Asimismo, se advirtieron dificultades emocionales en los funcionarios, las que fueron abordadas mediante la implementación periódica de talleres de autocuidado.

## FACILITADORES

Las orientaciones brindadas por los supervisores técnicos del Departamento Provincial de Educación (Deprov) han facilitado el trabajo técnico de la escuela. A su vez, la disposición y entrega de recursos tecnológicos e insumos a los docentes para el trabajo remoto, han favorecido el desarrollo de un trabajo oportuno y permitiente al contexto.

## Documentos y/o enlaces

- <https://www.facebook.com/escuela.catamutun>
- <https://www.daemlu.cl/escuela-rural-catamutun/>

## Descripción

La escuela implementa un sistema para diseñar el material pedagógico y distribuirlo, con el objeto de resguardar el proceso de enseñanza remota. Para ello desarrollan guías de aprendizaje para todas las asignaturas y niveles, las que son complementadas con los textos escolares.

En una primera instancia, el trabajo pedagógico considera la planificación generada por los docentes, la que posteriormente es modificada en base a la priorización curricular emanada desde el Mineduc, definiendo los ejes y Objetivos de Aprendizaje (OA) a abordar, según los distintos niveles y asignaturas. Para ello agrupan, por una parte, las asignaturas fundamentales y, por otra, las artísticas y de desarrollo transversal. A partir de lo anterior, llevan a cabo un trabajo colaborativo entre jefatura técnica, docentes, coordinación del Programa de Integración Escolar (PIE) y encargada de convivencia escolar, lo que permite planificar las actividades pedagógicas de manera quincenal y desarrollar el material pedagógico que será entregado a los estudiantes. En este sentido, las guías de aprendizaje incorporan los OA a trabajar, adecuaciones curriculares pertinentes, además de orientaciones socioemocionales y de convivencia escolar para los alumnos y sus familias.

En función de lo anterior, los docentes envían el material a la Unidad Técnica, quien revisa según los criterios previamente definidos, y posteriormente la coordinadora PIE elabora una ficha que contiene un resumen de las guías de aprendizaje con las instrucciones para desarrollar cada una de las actividades. Luego de esto, se realiza la distribución quincenal a todos los estudiantes y la ficha es difundida a la comunidad escolar por medio de las redes sociales del establecimiento y grupos de mensajería instantánea.

Una vez realizado el retiro individual de las guías y el trabajo de los textos escolares, los docentes efectúan una revisión individual y un análisis en conjunto para visualizar el nivel de desarrollo de las actividades pedagógicas ejecutadas por cada estudiante, hacer un seguimiento de su desempeño y entregarles algunas orientaciones para mejorarlo.

**+ INFO** 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090



**agenciaeducacion.cl**

twitter.com/agenciaeduca  
facebook.com/Agenciaeducacion  
instagram.com/agenciaeducacion  
youtube.com/AgenciaEducacion