

AGENCIA CONECTA
Acción destacada:

Levantamiento de información y análisis de datos para la mejora continua

Nombre: Colegio Elvira Hurtado de Matte

RBD: 10042

Dependencia: Particular Subvencionado

Comuna y región: Quinta Normal, Región Metropolitana

Área geográfica: Urbana

Matrícula: 1240 estudiantes

Número de docentes: 65

Niveles Educativos: Educación Parvularia, Básica y Media

Subdimensión: Planificación y Gestión de Resultados

Estándar: 3.3

DICIEMBRE 2020



Problema que se buscó solucionar

Esta iniciativa surge a partir de la necesidad del equipo directivo de contar con un sistema de monitoreo de los aprendizajes de sus estudiantes en el contexto de trabajo remoto. De este modo, se decidió manejar la incertidumbre propia de un sistema inédito de trabajo, entregando orientaciones claras en la implementación de los diversos instrumentos, de modo de permitir a la comunidad educativa tomar decisiones basadas en datos y evidencias respecto a los aprendizajes alcanzados.

Resultados

Este sistema de análisis de datos ha fortalecido el trabajo colaborativo entre los docentes, tanto en la estructuración y elaboración de las planificaciones de clases, como en el apoyo a quienes presentan necesidades en cuanto al manejo de las tecnológicas y particularmente, en el análisis de datos por departamento, permitiéndoles tener un panorama general del curso. A su vez, ha favorecido tomar oportunamente las decisiones, centradas en la mejora de la trayectoria de aprendizaje de sus alumnos.

Soporte tecnológico

- Estudiantes: computador, *smartphone* y conexión a internet.
- Docentes: computador, *smartphone*, conexión a internet.



DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

Una dificultad importante en torno al levantamiento y análisis de datos, fue la incertidumbre propia del contexto de educación a distancia, la que generó en los docentes algunas aprensiones respecto al registro y a la plataforma en la que se alojaban las evidencias del proceso de observación y retroalimentación docente. Ello se resolvió flexibilizando dichas medidas y no considerando estos registros dentro de la trayectoria de cada profesor.

FACILITADORES

Esta iniciativa se ha visto favorecida por el apoyo permanente de la entidad sostenedora frente a las distintas necesidades presentadas por el equipo directivo, poniendo a disposición materiales educativos y recursos tecnológicos, entre otros. Por su parte, la empatía y la apertura al cambio que ha mostrado el profesorado ha facilitado la implementación de las diversas directrices institucionales.



Documentos y/o enlaces

→ <https://www.bicentenarioelvirahurtado.cl>



Descripción

La iniciativa contempla adecuar y contextualizar al actual contexto de crisis sanitaria las acciones realizadas por la comunidad educativa durante el año lectivo. Es así como diferentes estrategias son ajustadas para levantar información específica y oportuna en torno a los aprendizajes de los estudiantes, resguardando que la mayor parte de ellos logre alcanzar los objetivos de su nivel.

Una de las estrategias implementadas corresponde a los "Ticket de salida", propuesto como lineamiento pedagógico e implementado en todos los niveles, donde al término de cada clase los alumnos escriben sus dudas e inquietudes y lo envían semanalmente a sus profesores de cada asignatura y con ello, estos monitorean los niveles de internalización de los contenidos. Por su parte, el equipo directivo invita a todo el cuerpo docente a implementar quincenalmente, breves encuestas a los estudiantes a través de formularios Google, con el fin de levantar evidencias de los niveles de comprensión de los objetivos de aprendizaje. Adicionalmente, cada profesor debe desarrollar un monitoreo de la cobertura curricular en una carta Gantt, lo que debe ser apegado a los datos levantados y solo son considerados como abordados en su totalidad, aquellos objetivos de aprendizaje en que existe evidencia del logro de cada estudiante.

En esta misma línea, la comunidad ha implementado un proceso de evaluación externa, el que si bien anteriormente se realizaba dos veces al año, en este contexto se ajusta y se implementa a final del segundo semestre, información que será utilizada como diagnóstico para 2021. A su vez y como herramienta de levantamiento de datos, se hacen ajustes al proceso de observación y retroalimentación a las clases, donde se levanta información referida al proceso implementado por los docentes y se promueven estrategias de mejora.

Finalmente, toda la información recogida es puesta en común en diferentes instancias de reunión entre el equipo directivo, los líderes Instruccionales (coordinadores académicos) y el equipo docente, donde se toman decisiones con el firme propósito de reforzar los aprendizajes. Un ejemplo de ello es la implementación de un acompañamiento al profesor más riguroso y el refuerzo permanente de aquellos objetivos de aprendizaje más debilitados en el alumnado.

+ INFO 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl



+56 9 93278 090



agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
youtube.com/AgenciaEducacion