

AGENCIA CONECTA  
**Acción destacada:**

# Monitoreo y retroalimentación de los estudiantes en tiempos de pandemia

**Nombre:** Colegio Integrado San Pío X

**RBD:** 2992

**Dependencia:** Particular Subvencionado

**Comuna y región:** Talca, Región del Maule

**Área geográfica:** Urbana

**Matrícula:** 1496 estudiantes

**Número de docentes:** 75

**Niveles Educativos:** Educación Parvularia, Básica y Media

**Subdimensión:** Enseñanza y aprendizaje en el aula

**Estándar:** 5.4

OCTUBRE 2020



## Problema que se buscó solucionar

Esta iniciativa surgió ante la necesidad del establecimiento de contar con un Plan de Trabajo Técnico, ajustado a los requerimientos de docentes, estudiantes y familias en tiempos de clases a distancia. Es así como el equipo de gestión recogió sus opiniones y elaboró una planificación detallada para realizar clases en línea y, especialmente, monitorear y retroalimentar el proceso de aprendizaje de manera oportuna.

## Resultados

Esta estrategia de monitoreo y retroalimentación al alumnado ha generado mayor motivación por asistir a las clases remotas y por interactuar continuamente con las y los docentes que utilizan herramientas digitales, permitiendo dar respuesta inmediata a las interrogantes que surgen. A su vez, ha aumentado el trabajo colaborativo entre docentes, que se caracteriza por la apertura a la autocrítica a su trabajo.

## Soporte tecnológico

- Estudiantes: computador, *smartphone* y conexión a internet.
- Docentes: computador, *smartphone* y conexión a internet.



## DIFICULTADES Y FORMAS DE RESOLUCIÓN

En el proceso de implementación de esta acción destacada, se reconoció la dificultad del equipo docente para utilizar con fluidez una amplia gama de herramientas tecnológicas que les permitieran tener contacto directo y retroalimentar oportunamente al alumnado, lo que se afrontó con capacitaciones gestionadas por la entidad sostenedora y el apoyo entre pares. Por otro lado, la ausencia de calificaciones produjo una desmotivación importante en alumnas y alumnos, lo que se resolvió con la motivación constante de parte del equipo docente y la implementación del monitoreo sistemático.

## FACILITADORES

Esta iniciativa se ha visto favorecida por la buena disposición de todos los profesionales que la implementan, destacando la cohesión del grupo y el cuestionamiento constante para buscar diferentes formas de resolver las dificultades que se presentan. Otro facilitador es el diálogo con la entidad sostenedora, que puso a disposición del colegio distintos recursos y apoyos para llevar a cabo la implementación del monitoreo y retroalimentación a las y los estudiantes.

## Documentos y/o enlaces

→ <https://www.colegiointegrado.cl/>

→ <http://colegiointegrado.cl/blog/>

## Descripción

El Colegio Integrado San Pío X implementa una organización del proceso de enseñanza que promueve el permanente monitoreo y retroalimentación de los aprendizajes durante el periodo de educación remota. Para ello, han definido un ciclo de trabajo de dos semanas.

En la primera semana, los docentes realizan sesiones virtuales de clases sincrónica, las que deben ser publicadas en la página web y el blog del colegio, para facilitar el acceso de los estudiantes y sus familias en caso de dudas. Asimismo, se resguarda que la parte minoritaria de estudiantes que no logra conectarse por distintos motivos, reciban el material impreso utilizado en clases. Luego, en la segunda semana, el equipo docente tiene el desafío de monitorear los aprendizajes, lo que se realiza en la instancia de clases sincrónicas mediante el uso de diversas herramientas tecnológicas, tales como Quizizz, Kahoot, Pasapalabra, ¿Quién quiere ser millonario? y algunas herramientas de Google. Con su implementación, el equipo logra obtener información del aprendizaje logrado por las y los estudiantes, la que es utilizada para entregarles retroalimentación de manera general en la misma instancia virtual. Adicionalmente, se han implementado tutorías para reforzar el proceso de aprendizaje y personalizarlo, específicamente para aquellos que presentan mayores vacíos académicos. Cabe destacar que el equipo de integración apoya continuamente a las y los estudiantes, por medio de llamadas telefónicas, mensajería instantánea y su presencia activa en clases virtuales.

Por otra parte, para resguardar la mejora constante del proceso implementado, el equipo de gestión se encarga de monitorearlo por medio de la observación de clases sincrónicas y diálogos pedagógicos con las y los docentes. Asimismo, el proceso es analizado constantemente en las instancias de Consejo de Profesores y reuniones de departamentos, donde se plantean dificultades y posibles soluciones desde la mirada de diferentes actores involucrados y se acuerdan posibles estrategias de mejora.

**+ INFO** 600 2254323

contacto@agenciaeducacion.cl

 +56 9 93278 090



**agenciaeducacion.cl**

twitter.com/agenciaeduca  
facebook.com/Agenciaeducacion  
instagram.com/agenciaeducacion  
youtube.com/AgenciaEducacion