

**Consejo de la Sociedad Civil**  
**Agencia de Calidad de la Educación**

<b>Sesión</b>	N°1
<b>Fecha</b>	24 de marzo del 2020
<b>Lugar</b>	Contacto virtual a través de Zoom
<b>Hora:</b>	15:00
<b>Consejeros/as Participantes</b>	Beatriz Huerta – representante ONG Camila Ortiz - representante docentes Claudia Iturriaga- representante estudiantes Juan Carlos Cox- representante sostenedor particular subvencionado Pedro Guerra- representante ONG
<b>Agencia de Calidad de la Educación</b>	Paulina Miranda – Coordinadora de Participación Ciudadana
<b>Otros invitados</b>	

<b>Temario</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bienvenida y presentación de participantes.</li><li>2. Contexto institucional. ¿Qué ha pasado en la Agencia? ¿Cuál es el plan de trabajo 2020? Cambios</li><li>3. Rol del COSOC 2020. Participación en hitos concretos.</li><li>4. Unidad de Participación Ciudadana y vínculo con otras instituciones</li><li>5. Funcionamiento del COSOC; considerando la contingencia y que sea el último año.</li></ol>
<b>Temas abordados</b>
<p><b>Primero momento</b></p> <p>Bienvenida y presentación de los consejeros, se agradece la disposición a reunirse de forma virtual por el contexto y a comenzar el trabajo del año.</p> <p><b>Segundo momento:</b></p> <p>Paulina Miranda comenta que el objetivo de la jornada es que los consejeros y consejeras puedan conocer el contexto institucional y lo que se viene para el 2020, y reflexionar cómo se abordará este último año del COSOC.</p> <p>En ese sentido se les comparte una presentación, que en primer lugar los contextualiza con los cambios institucionales:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cristóbal Alarcón ya no trabaja en la Agencia, y que Loreto Sazo está subrogando el cargo de Jefa de División.</li></ol>

2. La Agencia está viviendo un momento de cambio en su visión, misión y objetivos estratégicos, es por ello que a los miembros del COSOC los contactaron para entrevistarlos.
3. Hay un cambio en la imagen, como se evidencia en la presentación.
4. Se están reestructurando las divisiones, y se está trabajando de forma interrelacionada entre los equipos.

Vale mencionar que en todo este proceso se ha incorporado la visión de los trabajadores.

Además, se les plantea la posibilidad de que se cree la Unidad de Participación Ciudadana.

Se les dan a conocer los principales lineamientos institucionales 2020:

1. Poner en marcha el sistema de aseguramiento de la calidad en Educación Parvularia.

Frente a esto los consejeros plantean que les gustaría conocer el proyecto, y consideran clave incorporar la visión de la Educación Parvularia al COSOC.

2. Reposicionar la evaluación externa como un aporte fundamental y necesario para el sistema educativo.
3. Sistema de información 2.0 para padres y apoderados.

Emerge la Consulta de ¿Cómo abordaremos el contacto con los apoderados? Aconsejan dar valor al centro de padres como organización representante de los apoderados, ellos pueden jugar un papel clave en el vínculo.

Se les comenta que precisamente se están analizando diversas formas de vincularse con ellos y que, si ellos tienen ideas, sería clave compartirlas.

4. Orientar dentro del SAC a los establecimientos a través de nuestro sistema de visitas.
5. Una institución impecable.
6. Valorar la herramienta de clasificación de establecimientos.

En este punto se genera una reflexión, por un lado, un consejero plantea la consulta de ¿Por qué se le siguen dando oportunidades a establecimientos que obtienen malos resultados? Frente a eso una consejera responde que es importante entender los contextos, muchas veces las mejoras están asociados a factores económicos, y el contexto de este es muy complejo, por lo que es importante ayudarlo para que muchos más niños se vean beneficiados.

### **Tercer momento:**

Entregado el contexto se plantea el rol del COSOC el 2020 y los hitos concretos a realizar. Para eso vale reconocer los temas que levantó el COSOC el 2019:

1. La importancia de incorporar a los padres y apoderados como actores relevantes del sistema.
2. Observaciones realizadas a los informes de padres y apoderados, en relación a la comprensión de la entrega de resultados ¿qué quieren decir los puntajes SIMCE, IDPS, etc.? Y la visibilización de los puntajes por género. Estos consideran que mostrar los

puntajes por género genera más estigmatización, hacen referencia a género como sexo (hombre mujer) y no se visibilizan otros reconocimientos que podría haber por parte de los estudiantes. Por esto recomendaron sacarlo de este informe.

3. Trabajo con comunidades representadas por los consejeros.

Trabajo concreto para el 2020, considerando que el objetivo del COSOC es “participar del proceso de toma de decisiones” y que son una organización consultiva:

1. Ajustes al reglamento del COSOC. Incorporar por ejemplo a Educación Parvularia.
2. Consulta sobre plan de evaluaciones 2021-2025
3. Participación en diversos testeos, informe de una página, informe para docente, plataforma IDPS, entre otros.
4. Encuentro de apoderados en Valdivia.
5. Encuentro de Docentes en Los Ángeles.
6. Cuenta Pública.
7. Encuentros con comunidades del COSOC.
8. Posibles encuentros con otros COSOC.

En este contexto Camila plantea que ella ha participado en algunas reuniones de la REDCOSOC, y comenta que en este espacio se discute sobre el rol del COSOC, cómo este es considerado en las instituciones a las que pertenece, y en ese sentido comenta que en la Agencia se ha sentido partícipe y escuchada.

#### **Cuarto momento**

Finalmente, los consejeros definen que su forma de funcionamiento será virtual mientras no cambie la situación y plantean algunas preocupaciones a considerar que Camila se las planteará al Secretario Ejecutivo en un correo, donde además le comentará la disposición del COSOC a seguir trabajando y colaborar.

Preocupaciones y/o consultas:

¿Qué pasará con los resultados del Simce tomado el 2019?

¿Qué pasará con el Simce? ¿Qué pasará con programas y fechas? Es importante pensar esto con tiempo, para tomar decisiones oportunas. Sobre todo, preocupa por cómo se podrá llevar a cabo el primer semestre.

También les preocupa la situación del país, por la salud de las personas, por el hecho de que los niños están en su casa, sin aprender de igual forma, que los padres estén estresados, que mueran personas, etc.

Consideran que es clave relevar la importancia de la solidaridad en estos momentos, y transmitir ese mensaje a los demás.

#### **Acuerdos**

1. Se entregará una propuesta de modificación de reglamento al equipo de jurídica.
2. El COSOC funcionará de forma virtual mientras el contexto país continúe.

3. Se armará un calendario con las consultas que se requiere hacer a los consejeros y consejeras con el fin de organizar los encuentros.
4. Entregarán observaciones a la maqueta de informe a docente. Camila organizará un encuentro con los docentes que representa.
5. El COSOC solicita el Plan de Evaluaciones vigente, el que será enviado el lunes con el resto de información.

#### **Compromisos**

1. Paulina enviará el día lunes 30, el reglamento, el acta de la sesión y la maqueta de docentes con una pauta de observación para que puedan aportar los consejeros.
2. Los consejeros revisarán el reglamento y realizarán sus sugerencias, para ello tienen plazo hasta el 15 de abril.
3. El día miércoles 1 se realizará una revisión colectiva del informe organizada por Camila.
4. Las observaciones deben entregarse el 2 de abril.
5. Camila enviará un correo al Secretario Ejecutivo con el fin de darle a conocer el interés del Cosoc de seguir trabajando, colaborar a la institución y darle cuenta de las preocupaciones que los aquejan.

**Siendo las 17:30 se da por terminada la sesión.**