

**Consejo de la Sociedad Civil**  
**Agencia de Calidad de la Educación**

<b>Sesión</b>	N° 5
<b>Fecha</b>	7 de octubre del 2020
<b>Lugar</b>	Virtual
<b>Hora:</b>	10:30
<b>Consejeros/as Participantes</b>	Conexión virtual Camila Ortiz Beatriz Huerta Marcela Vargas Pedro Guerra Claudia Iturriaga Juan Carlos Cox Lorena Romero
<b>Agencia de Calidad de la Educación</b>	Paulina Miranda – Coordinadora de Participación Ciudadana
<b>Otros invitados</b>	

<b>Temario</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bienvenida.</li> <li>2. ¿Cómo se encuentran consejeras y consejeros, sus familias y comunidades educativas?</li> <li>3. Adaptaciones de la Agencia al contexto</li> </ol>
<b>Temas abordados</b>
<p><b>Primer momento:</b></p> <p>Se da la bienvenida a los y las consejeras, se presenta a Lorena Romero que está reemplazando a don Jorge Godoy, y se realiza una actividad para saber cómo está cada uno, sus familias y comunidades educativas.</p> <p><b>Segundo momento:</b></p> <p>Se les comparte a los consejeros y consejeras las acciones y actividades que se están realizando para poder profundizar y dar la instancia para que puedan realizar consultas y sugerencias, esta vez con los resultados: Experiencia de Agencia Orienta y Agencia Conecta; el Diagnóstica Integral de Aprendizaje y su versión virtual; trabajo en conjunto del SAC en Educación Parvularia; Consulta Ciudadana; Incorporación de Cajita; Estrategia 34i, Cambios en página web.</p> <p>Claudia pregunta que sucederá con el cierre de las escuelas y se le responde que aún se encuentra en proceso de discusión lo que sucederá con esos establecimientos. Se habrá un espacio de reflexión y conversación sobre el rol social de la escuela y cómo un posible cierre puede afectar e incidir en esa situación. Camila comenta como este contexto de pandemia sitúa otros paradigmas, por ejemplo la nota como un incentivo perverso, donde los estudiantes no se sienten motivados en participar de las clases virtuales porque no hay pruebas con notas, frente a eso Claudia comenta que le gusta mucho aprender pero como estudiante siente que los contenidos educativos no son atractivos para ellos, ni la forma de aprenderlo, cree que sería importante</p>

enseñar cosas cotidianas e invitar a los estudiantes a descubrir no sólo a entregarles contenido estático para todos.

**Tercer momento:**

Finalmente se comienza a revisar el reglamento del COSOC con el objetivo de modificarlo para el siguiente consejo que se forme, se realizan 3 ejercicios, los dos primeros buscan identificar las percepciones de los consejeros y en base a eso el tercero conlleva la revisión del reglamento actual, a continuación, se detallan:

Ejercicio 1: ¿Qué es para ustedes un reglamento?

- Para qué... define las funciones.
- Dicta normas de cómo hay que relacionarse.
- Una ruta a seguir respecto a los márgenes y límites en los cuales nos podemos mover.
- Algo con lo que cada persona tiene que cumplir.
- Definir los cargos de miembros y participantes.
- Cantidad de personas que participan.
- Lo que nos amarra.

Ejercicio 2: ¿Qué elementos debe tener un reglamento?

- Normas
- Leyes a la que está sujeta cada norma.
- Requisitos para que se aplique el reglamento.
- Conformación, quiénes pueden participar y sus requisitos y motivos por lo que se puede quedar fuera.
- Plazos.
- Finalidad, misión, objetivos.
- A quiénes va a afectar.
- Funcionamiento, tiempo, si se reunirán etc.

Ejercicio 3: ¿Qué dice nuestro reglamento?

Para este ejercicio se revisaron las dos primeras páginas del reglamento, y las observaciones generales se centran en la importancia de incorporar a algún representante de Educación Parvularia, y especificar el rol del COSOC.

**Acuerdos**

1. Se va a agendar una sesión exclusiva para terminar de revisar el reglamento.
2. Se enviará a cada consejero la presentación y el material trabajo en la sesión.

**Compromisos**

Cada consejero y consejera se comprometen a revisar el reglamento y proponer los ajustes que considere pertinente para revisarlos en la próxima sesión

**Siendo las 13:30 se da por terminada la sesión.**