

**Consejo de la Sociedad Civil**  
**Agencia de Calidad de la Educación**

<b>Sesión</b>	N° 6
<b>Fecha</b>	3 de diciembre del 2020
<b>Lugar</b>	Virtual
<b>Hora:</b>	11:00
<b>Consejeros/as Participantes</b>	Conexión virtual Camila Ortiz Beatriz Huerta Marcela Vargas Pedro Guerra Margarita Salazar Cristian Miranda
<b>Agencia de Calidad de la Educación</b>	Paulina Miranda – Coordinadora de Participación Ciudadana
<b>Otros invitados</b>	

<b>Temario</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bienvenida y reconocimiento a Juan Carlos Cox.</li><li>2. Presentación de los resultados de la Consulta Ciudadana.</li><li>3. Presentación de propuesta de dispositivo para Centros de Padres.</li></ol>
<b>Temas abordados</b>
<p><b>Primer momento:</b></p> <p>Esta sesión del Consejo parte con un minuto de silencio en honor a nuestro querido consejero Juan Carlos Cox quien falleció luego de una operación. Todos compartimos el dolor y la gran pérdida de Juan Carlos, un gran profesor y director que siempre participó de manera activa en el consejo, viajaba desde Cunco a cada sesión, compartía su alegría y sabiduría con nosotros. Fue muy triste y doloroso comenzar una sesión sin él. Compartimos el dolor con su familia y sabemos que será recordado por todo aquel que tuvo la suerte de conocerlo. Luego del minuto de silencio cada consejera y consejero compartió lo que significó la pérdida de Juan Carlos y la importancia de continuar en su nombre.</p> <p><b>Segundo momento:</b></p> <p>Se les presentan los resultados de la Consulta Ciudadana antes de publicarlos de manera pública.</p> <p>Frente a los resultados Cristian releva los resultados de la consulta, los considera interesantes porque él quiere incluir el trabajo de educación socioemocional en su escuela, y es coincidente con los resultados de la consulta, sobre todo considerando la cantidad de personas que participaron. Destaca la gran cantidad de elementos que se identificaron al hablar de calidad.</p> <p>Marcela reflexiona sobre la brecha tecnológica que puede existir entre estudiantes y profesores, y considera que esa información es relevante para el Ministerio, para que se desarrollen procesos de formación dirigido a los docentes.</p>

Margarita destaca los resultados y las respuestas por parte de la ciudadanía y comparte la reflexión sobre el rol que cumplen los asistentes de la educación, en la preparación del material, en la entrega de este en la casa de los estudiantes, en la instalación de herramientas tecnológicas y como todas esas tareas son preparadas por los asistentes. Nos invita a recordar que los psicólogos, asistentes sociales, son asistentes de la educación por lo que han cumplido un rol muy relevante en el proceso de la pandemia, por lo que considerarlos en las estrategias para el 2021 es clave. Finalmente releva la importancia de la socialización entre los estudiantes y el cómo recuperar la parte humana.

Camila comparte la experiencia de que en su colegio existía una gran brecha digital de los profesores, por lo que tuvieron que capacitarse entre ellos. Ese punto es algo en lo que la Agencia puede incidir, es importante que se comparta esta situación con el Ministerio para que genere capacitaciones para docentes y asistentes de la educación sobre herramientas tecnológicas.

Pedro comenta que como representante de Valdivia le preocupa la participación de regiones y plantea el desafío de incentivar eso y masificar estas encuestas. Destaca la pregunta principal de la consulta y la importancia que tiene, en ese sentido, considera que el Centro de Padres cumple un rol relevante y se les debe considerar a la hora de abordar por ejemplo lo socioemocional, como ente mediador entre la familia y las escuelas. El Centro de Padres puede ser un gran aliado en profundizar la situación de cada familia, identificar el cómo estén los estudiantes, etc.

Luego de los comentarios se les muestra el documento en su primera maqueta. Frente a eso Camila plantea el cuidado que hay que tener en la cantidad de páginas que tiene el documento y sugiere hacer infografías que incentiven la lectura y plantea el cuidado de los colores en los gráficos para que las mismas alternativas tengan siempre el mismo color, es decir, que el rojo siempre sea una alternativa y el azul otra.

#### **Tercer momento:**

Se les presenta una propuesta de herramienta dirigida a los Centros de Padres, frente a eso los consejeros solicitan la presentación para poder revisarla y en la próxima sesión hacer las recomendaciones necesarias.

Pedro destaca el hecho de que se desarrolle un dispositivo para las organizaciones de apoderados y ofrece a su comunidad educativa para testear el proyecto.

#### **Acuerdos**

1. Se enviarán los resultados para que las consejeras y consejeros puedan profundizar en los resultados.
2. Se enviará la propuesta de dispositivo para Centros de Padres con el objetivo de que puedan revisarlo y analizarlo en una sesión más extensa.

#### **Compromisos**

Acordar una próxima sesión ya en enero para revisar el reglamento y la propuesta.

**Siendo las 13:30 se da por terminada la sesión.**