

Consejo de la Sociedad Civil
Agencia de Calidad de la Educación

Sesión	N°4
Fecha	25 de octubre 2018
Lugar	Sala 2 Macro Zona Centro Norte
Hora:	16:30
Consejeros/as Participantes	Beatriz Huerta – Fundación Qhana Khuska Camila Ortiz - Sindicato Liceo técnico N°28 Cristián Miranda – Ilustre Municipalidad de Cabildo Elizabeth Escobar - O.N.G. EDUCARSI Sandra Fuentes- Sociedad Protectora de Ciegos Santa Lucía Margarita Salazar - Fed. De asistentes de la Educación Andrés Moya - Fed. De asistentes de la Educación
Agencia de Calidad de la Educación	Mónica Amengual Chong – Unidad de Formación Continua DEOD María Paz Andrade Ríos – Unidad Visitas Integrales DEOD Paulina Miranda – Coordinadora de Participación Ciudadana
Otros invitados	Ninguno

Temario
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bienvenida y presentación de participantes. 2. Objetivo de la sesión y presentación metodológica. 3. Palabras de Andrés Moya 4. Lectura de acuerdos y compromisos sesión anterior. 5. Presentación División de Evaluación y Orientación del Desempeño. 6. Trabajo en grupo. 6. Plenario de trabajo grupal. 7. Conclusiones generales. 8. Finalización de la reunión
Temas a abordar
<p>Antes de comenzar se solicita la mejor disposición para generar una buena comunicación con las personas que se encuentran conectadas de forma virtual, pidiendo pausas, y hablar fuerte.</p> <p>Siendo las 16:30 comienza la reunión del consejo presidida por Paulina Miranda, secretaria de actas.</p> <p>Primer momento:</p> <p>Paulina Miranda da la bienvenida a la reunión, presenta a Mónica Amengual y María Paz Andrade, quienes realizarán una presentación sobre las Visitas de Evaluación y Orientación del Desempeño realizadas a los establecimientos.</p>

Andrés Moya pide la palabra para renunciar al COSOC, su explicación se centra en que dejará el gremialismo por proyectos personales, y que por ende ya no participa en la organización que representa. En vista de esa situación, la organización definió como suplente a Margarita Salazar, Directora nacional de la Federación nacional de asistentes de la educación y secretaria de la Asociación de Independencia.

Los consejeros lamentan, pero aceptan la renuncia de Andrés y agradecen que sigan siendo representados los asistentes de la educación a través de Margarita, a la cual se le da una cordial bienvenida.

Considerando que Andrés Moya era el presidente del COSOC Camila Ortiz plantea la inquietud de lo que pasará con respecto al rol de presidente que recaía en Andrés y se plantea la propuesta de que en la próxima sesión se realicen elecciones nuevamente para escoger al presidente frente a lo que todos se encuentran de acuerdo.

Segundo Momento:

Se da inicio a la presentación, comenzando por la presentación de las invitadas para que cuenten lo que hacen en la Agencia.

Comienza María Paz, comentando que trabaja hace 5 años en la Agencia, en la División de Evaluación y Orientación del Desempeño, específicamente en el área de diseño de visitas, donde se trabaja el tipo de visita, el instrumento, los ajustes, entre otros. Mónica nos comenta que trabaja en la misma división, pero en el departamento de implementación, específicamente en la jefatura del departamento de formación continua e implementación de los evaluadores, es decir, se centra en que los procesos e instrumentos que se diseñan en el equipo de María paz, se implementen de la mejor manera.

La presentación abordó los siguientes ejes y se acompañó de videos que reflejan los diversos tipos de visita que se realizan en la agencia:

- Las visitas en el contexto de la Agencia
- La Categoría de Desempeño y sus indicadores
- El sentido de las visitas
- Los tipos de visitas y los informes que se producen
- Los desafíos que se le plantean al establecimiento post visita
- Trabajo de aprendizajes en torno a la visita.

A medida que van presentando se van realizando algunas consultas:

Margarita Salazar: ¿Cómo se seleccionan los colegios para las visitas?

María Paz: Primero se visitan los establecimientos con categoría de desempeño insuficiente, algunos más de una vez o dos veces, esto es a nivel nacional, abarca todos los establecimientos y todas las dependencias. Una de las preguntas que nos hacemos siempre es ¿Cómo responder a establecimientos diversos en un país tan diverso? Entonces la visita tiene que saber responder a ese desafío. Ahora que no se realicen visitas no quiere decir que no se tenga relación con el resto de los establecimientos, sólo que se utilizan otros mecanismos.

Andrés Moya: ¿La Categoría de Desempeño en pública o es privada?

María Paz: Por ley de transparencia y una decisión institucional, es pública, por agenciaorienta con el RBD puedes encontrarlo. Al establecimiento en diciembre le llega una carta donde se le informa la Categoría de Desempeño y el equipo directo define como dar a conocer la información a la comunidad educativa. La idea de la Categoría de Desempeño, es centrarnos en la mejora no genera ranking para los establecimientos.

Mónica: Y es importante mencionar que nosotros visitamos a la escuela en el marco de estándares indicativos de desempeño.

Sandra Fuentes: ¿Las visitas integrales se programa?

María Paz: La visita integral se programa con meses de anticipación, 3 o 4 meses donde se llama al sostenedor y al director, se programa una fecha con horario y le solicitamos información como cuantos estudiantes hay, cuando podríamos hablar con los profesores, etc. Y luego dos días antes de la visita se vuelve a llamar al director para recordarle.

Mónica: Es importante mencionar, que la misión de un evaluador al momento de ir a visitar el establecimiento es saber absolutamente todo de este y eso requiere una preparación.

Andrés Moya: ¿Qué profesionales componen los equipos de visitas?

María Paz: Son equipos interdisciplinarios, pero en su mayoría son docentes, y casi la totalidad ha trabajado en instituciones educativas y se favorece el hecho que hayan trabajado para dependencias municipales.

Tercer momento:

En este espacio se esperaba realizar un trabajo en equipo, sin embargo, debido a las consultas de los consejeros la presentación se extendió y quedó poco tiempo para trabajar. Por lo que se decide, generar tiempo para reflexionar y trabajar en la próxima sesión.

Acuerdos

- 1. Trabajo en grupo:** Debido a la falta de tiempo, los consejeros consideran que es importante darle tiempo al trabajo dentro de la sesión, para ello se propone una jornada de trabajo extensa, donde estén todo el día y puedan escuchar la presentación, pero además luego trabajar en las consultas planteadas.
- 2. En la próxima sesión se elegirá al presidente/a del COSOC.**

Compromisos

1. Diseñar una metodología de trabajo para analizar el trabajo realizado durante el año
2. Generar una jornada de trabajo donde se pueda trabajar durante todo el día.
3. Gestionar la posibilidad que las personas de regiones puedan viajar.

Siendo las 19:15 se da por terminada la sesión.