



## Seminario de Educación Financiera

---

Agencia de Calidad de la Educación

# Agencia de Calidad de la Educación – Nuestros focos

---

- **Partir por lo fundamental:** Instalar un sistema de aseguramiento de la calidad de la educación parvularia.
- **Más y mejor información:** Reforzar un sistema efectivo de información a los padres, directivos y a la comunidad en general, incluyendo los resultados de aprendizaje, indicadores de desarrollo personal y social y del desempeño de los establecimientos.
- **Valoremos lo que hacemos para mejorar:** Reposicionar la evaluación externa. Entender el valor del Simce y las categorías de desempeño como aportes al sistema educativo.
- **Orientar dentro del Sistema de Aseguramiento de la Calidad:** Fortalecer las visitas evaluativas, para que las orientaciones sean un verdadero puntal de apoyo.

# Contexto internacional y nacional – Educación financiera

---



- Cambios demográficos, incluido el envejecimiento de la población.
- Mayor sofisticación y expansión de los servicios financieros.
- Jóvenes enfrentan decisiones y consumo financiero desde edad temprana.
- La educación financiera se reconoce globalmente como una habilidad esencial.
- En Chile, la Ley 21.092/2018 modifica la Ley General de Educación, incorporando contenidos de Educación Financiera.
- El país ha experimentado un desarrollo significativo de su sistema financiero aumentando acceso y uso de productos disponibles.
- Existe desbalance entre el aumento de acceso y los niveles de educación financiera que se requiere para manejar conceptos y productos que logren las mejores decisiones.



# Agencia de Calidad de la Educación - Educación financiera

---

- **Jornadas de educación financiera**

Realización de jornadas de orientación y trabajo en asociación con Banco Central y Asociación de Administradoras de Fondos Mutuos (AAFMM)

- **Infografías de educación financiera**

Orientaciones sobre conceptos de educación financiera y talleres ejemplo para establecimientos escolares.

- **Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes – PISA**

Módulo de Educación Financiera

# Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes - PISA

---



## ¿Qué es PISA?

Es un estudio internacional dirigido por la OCDE, que evalúa cada tres años, competencias de los estudiantes de 15 años en las áreas de Lectura, Matemática y Ciencias Naturales.

## ¿Qué evalúa PISA Financiera?

- Conocimiento de conceptos financieros, por ejemplo, facturas o estados de cuentas.
- Resolución de problemas de tipo financiero.
- Cálculos de tipo financiero, por ejemplo, tasa de interés, costos, presupuestos, entre otros.





*“Es el conocimiento y la comprensión de los conceptos y riesgos financieros, junto a las habilidades, la motivación y la confianza para aplicar dicho conocimiento con el fin de tomar decisiones eficaces en diferentes contextos. Apunta a mejorar el bienestar financiero de los individuos y la sociedad”.*

*(OCDE, 2016)*



# PISA 2015 - Educación financiera

---



Países latinoamericanos: Brasil, Chile y Perú



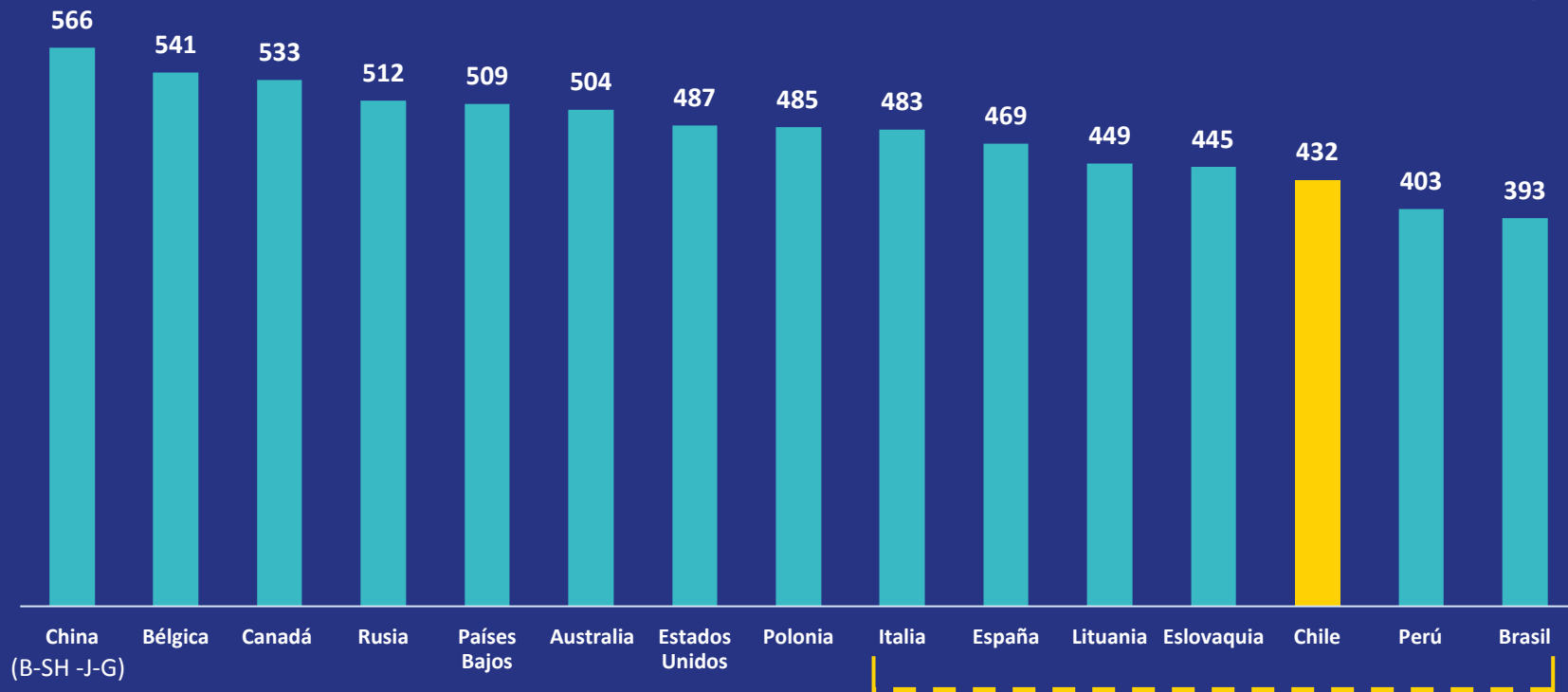


¿Qué hemos visto hasta ahora?

Resultados PISA Ed. Financiera 2015

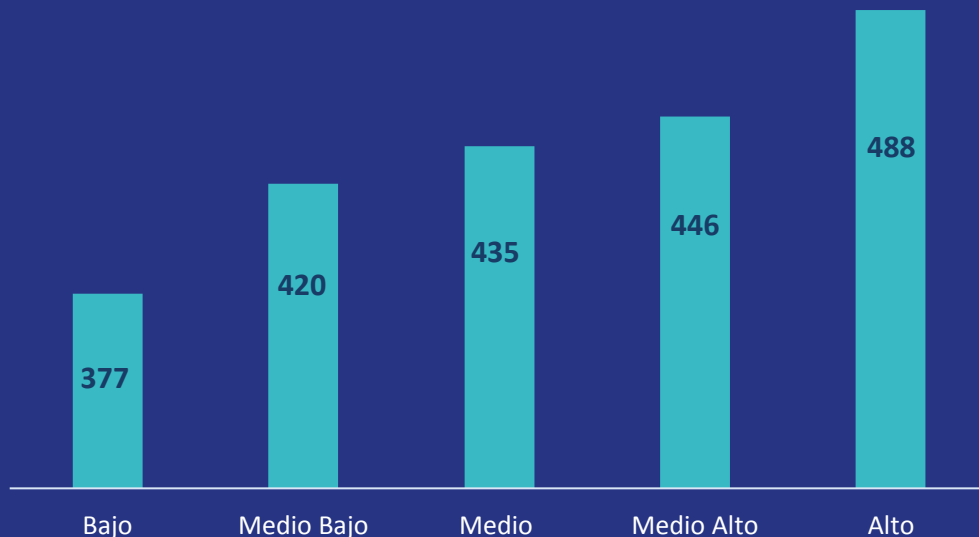


# Desempeño de los países – Educación Financiera



Significativamente bajo promedio OCDE

# Resultados según nivel socioeconómico – Educación Financiera



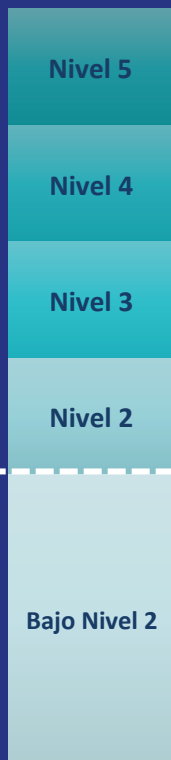
Existen diferencias significativas entre cada grupo socioeconómico.  
Hay 112 puntos entre los grupos socioeconómicos bajo y alto.

# Niveles de desempeño – Educación Financiera



## Competencias mínimas en Educación financiera

---



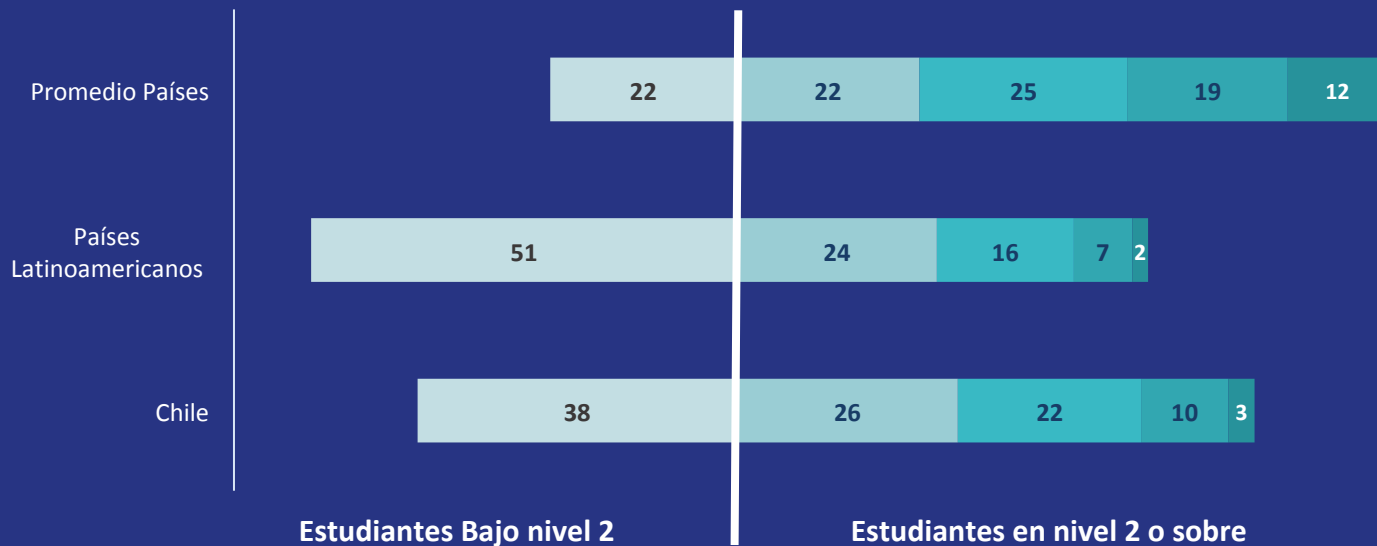
Los estudiantes pueden analizar productos financieros complejos y resolver problemas financieros no-rutinarios. Demuestran una comprensión amplia del sistema financiero, saben sobre impuestos a la renta y de diversos tipos de inversiones.



Estos estudiantes pueden, en el mejor de los casos, reconocer la diferencia entre necesidades y deseos, decidir sobre el gasto diario y reconocer documentos financieros cotidianos, como una boleta o factura.

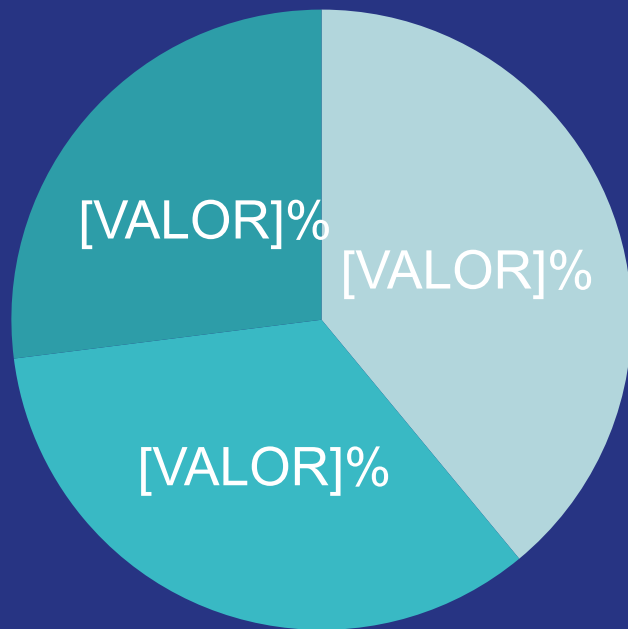


# Niveles de desempeño – Educación Financiera



Un **38%** de los estudiantes de Chile no demuestra las competencias mínimas. Solo un **3%** de los estudiantes se encuentra en el nivel más alto.

# ¿Dónde aprenden los estudiantes de Chile a manejar dinero?



- No aprende ni dentro ni fuera del colegio
- Exclusiva o parcialmente en el colegio
- Aprende solo fuera del colegio

Fuente: Cuestionario de estudiantes

# Resultados de Chile en PISA 2015 - Educación financiera

---



- Chile no presenta brechas de género en educación financiera.
- Se observa una brecha significativa asociada al grupo socioeconómico.
- Existe una alta correlación entre resultados en educación financiera y matemática.
- Uno de cada 3 estudiantes declara aprender sobre temas financieros en el establecimiento.





## Seminario de Educación Financiera

---

Agencia de Calidad de la Educación