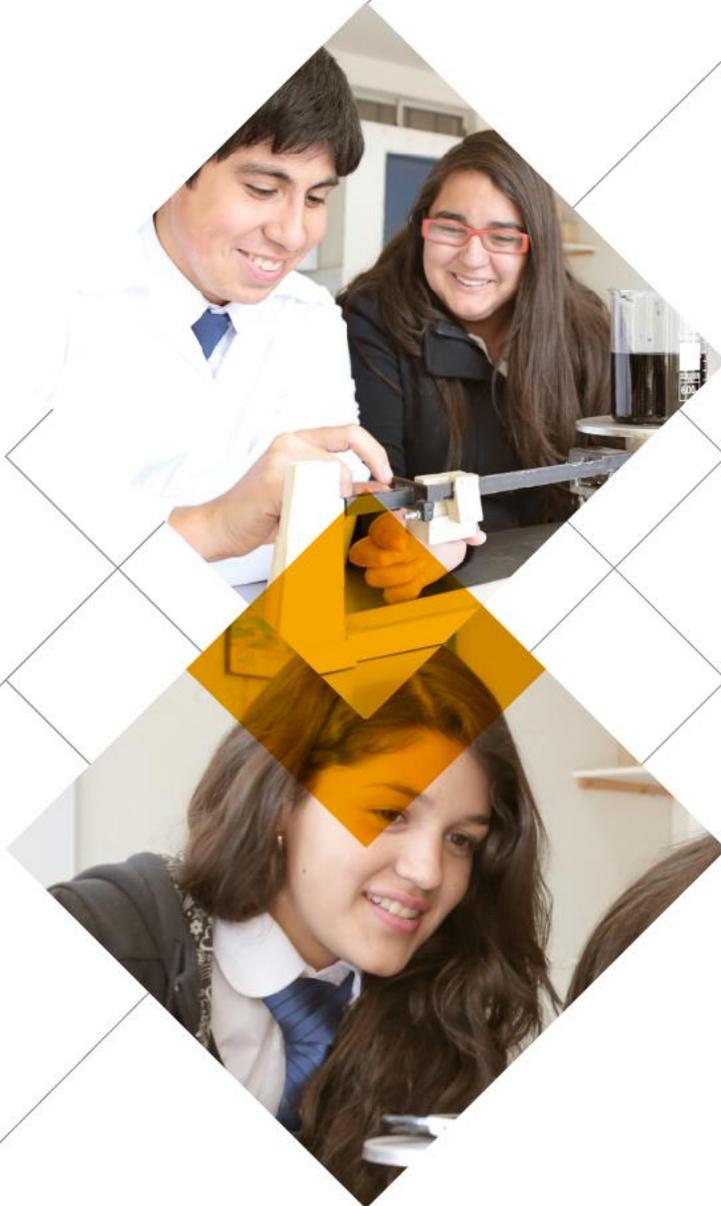


# Resultados Educativos 2015

Agencia de  
Calidad de la  
Educación



VIII Región del Biobío



8<sup>o</sup>  
Educación  
Básica



II  
Educación  
Media



# Contenidos

- I. Antecedentes e innovaciones
- II. Resultados Educativos Regionales 2015
  - Indicadores de desarrollo personal y social
  - Evaluaciones de aprendizaje Simce
- III. Factores asociados a resultados educativos
  - Factores que marcan la diferencia
- IV. Desafíos para el sistema escolar

# I. Antecedentes e Innovaciones

# Evaluación de Resultados Educativos Regionales 2015

## Ficha técnica

### 8° básico

### II medio

Fecha de aplicación	20 y 21 de Octubre	27 y 28 de Octubre
Estudiantes evaluados	27.119	24.980
Establecimientos evaluados	786	313
Porcentaje del total de establecimientos que imparten este nivel	100 %	100%

# Innovaciones en la entrega de resultados

2014

Informe  
padres y  
apoderados

Resultados  
vía streaming  
para las escuelas  
del país.

Al mismo  
tiempo  
resultados por  
establecimiento y  
curso.

Información  
con foco  
pedagógico

2015

  
Informe de  
calidad integral  
Indicadores de  
desarrollo personal  
y social-Simce-

  
Resultados  
por eje en  
matemática

  
Talleres  
de orientación  
descargables

  
Informe para  
sostenedores

Despliegue regional

Información  
para avanzar en  
calidad de educación

# Innovaciones en la entrega de resultados

2015



## Informe de calidad integral Indicadores de desarrollo personal y social-Simce

Información  
para mejorar



Información  
para avanzar en  
calidad de educación

# Innovaciones en la entrega de resultados

2015



## Resultados por eje en Matemática

Más información pedagógica  
para profesores de educación media



Información  
para avanzar en  
calidad de educación

# Innovaciones en la entrega de resultados



## Talleres de orientación descargables

Apoyo para el  
Uso de resultados



90  
min.



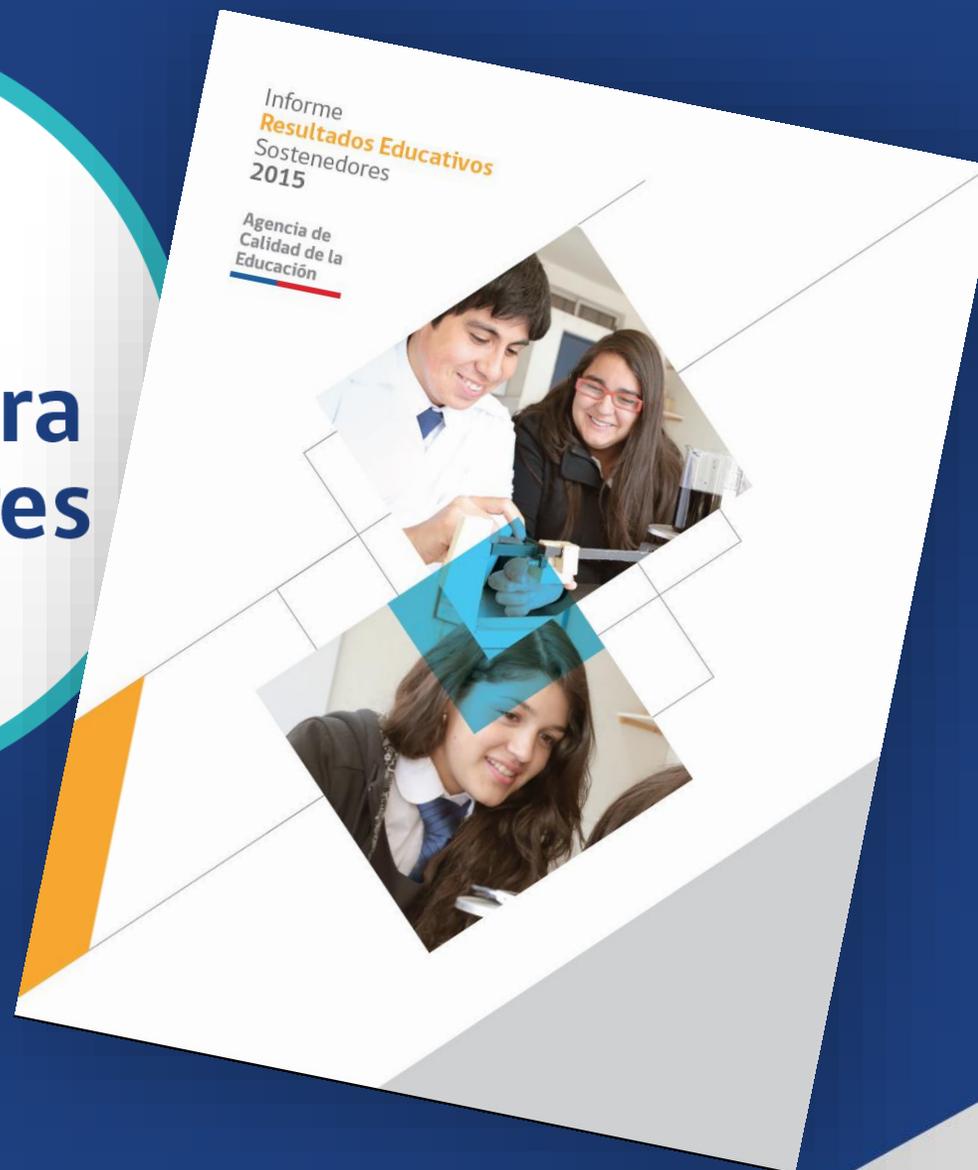
2015

# Innovaciones en la entrega de resultados



## Informe para sostenedores

Mejora en red



# Sistema de evaluación de resultados educativos que amplía la mirada



Resultados  
Simce

# Sistema de evaluación de resultados educativos que amplía la mirada



**Resultados  
Simce**



**Indicadores de desarrollo  
personal y social**

## Sistema de evaluación de resultados educativos que amplía la mirada



Resultados  
Simce



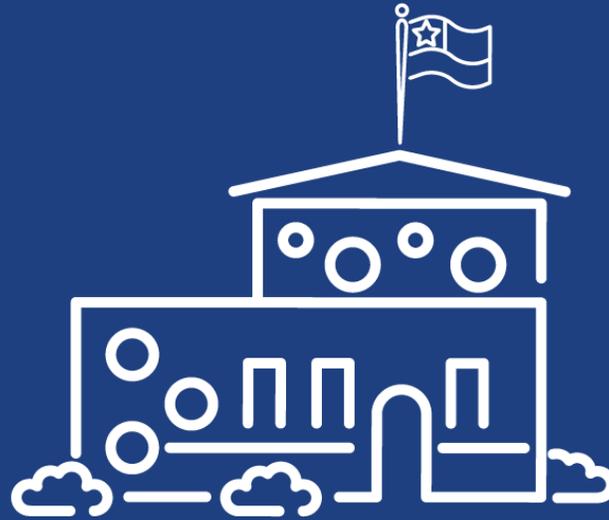
Indicadores de desarrollo  
personal y social



**CALIDAD**

**Evaluación más integral de la calidad**

---



# MEJORES DECISIONES EDUCATIVAS y PEDAGÓGICAS

---

# II. Resultados Educativos VIII Región del Biobío

# ¿Qué resultados educativos se presentarán?



Indicadores de  
desarrollo  
personal y social



Resultados  
Simce



Autoestima  
académica y  
motivación  
escolar



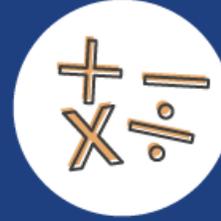
Clima de  
convivencia  
escolar



Participación  
y formación  
ciudadana



Hábitos de  
vida  
saludable



Matemática



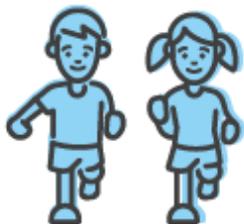
Comprensión  
de Lectura



Ciencias  
Naturales



Historia,  
Geografía y  
Cs. Sociales



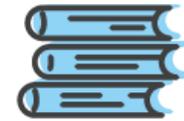
## Indicadores de desarrollo personal y social

# Síntesis Resultados Nacionales de desarrollo personal y social

- **Oportunidad** para trabajar en estos aspectos clave, que favorecen el **desarrollo integral de sus estudiantes.**
- Buenas noticias en **Participación y formación ciudadana.**
- Tarea en la promoción de **Autoestima académica y motivación escolar** y **Hábitos de vida saludable.**

# Síntesis Resultados Nacionales Simce

- **Avances en Matemática y Ciencias Naturales**, debido a la mejora de los resultados de las mujeres.
- **Disminución de resultados en Comprensión de Lectura**, debido a los bajos resultados de los hombres.
- **Aumento de la brecha de género** en Lectura en educación media, bajos resultados de los hombres.



Evaluaciones  
Simce |

# Resultados VIII Región del Biobío

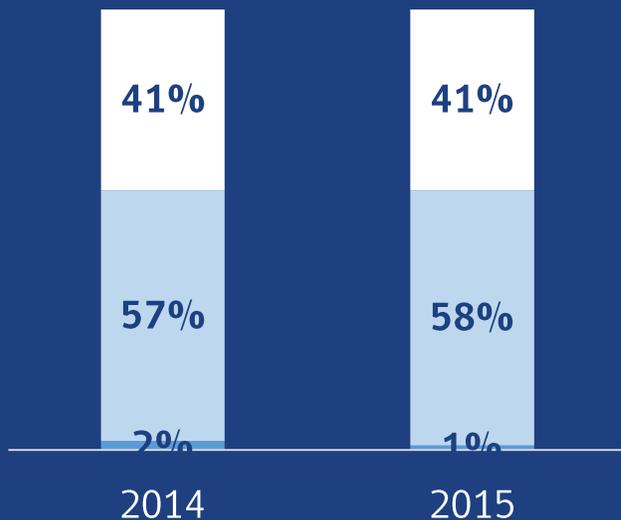
## Indicadores de desarrollo personal y social

## Indicadores de desarrollo personal y social VIII Región del Biobío



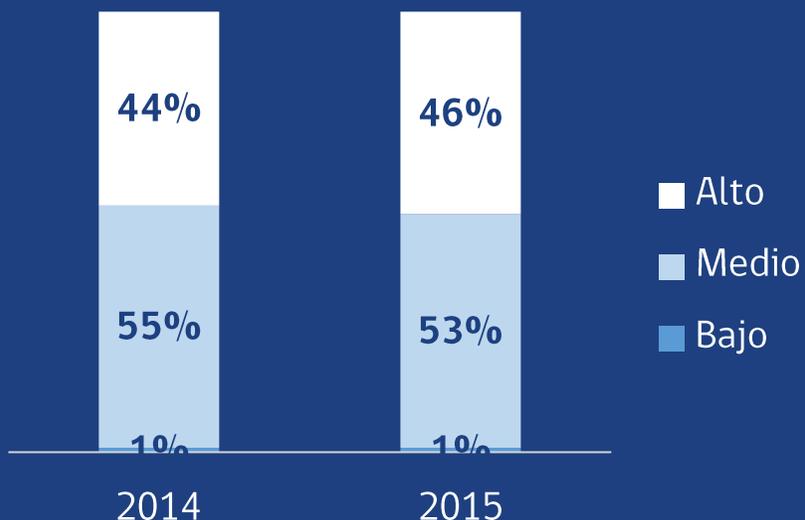
### Autoestima académica y motivación escolar

8° básico



Considera **Autopercepción y autovaloración académica** y la **Motivación escolar** de los estudiantes.

II medio



Ejemplo: **perseverancia** para realizar tareas, **satisfacción** con las notas obtenidas y **aceptación** de fortalezas y debilidades.

## Indicadores de desarrollo personal y social VIII Región del Biobío

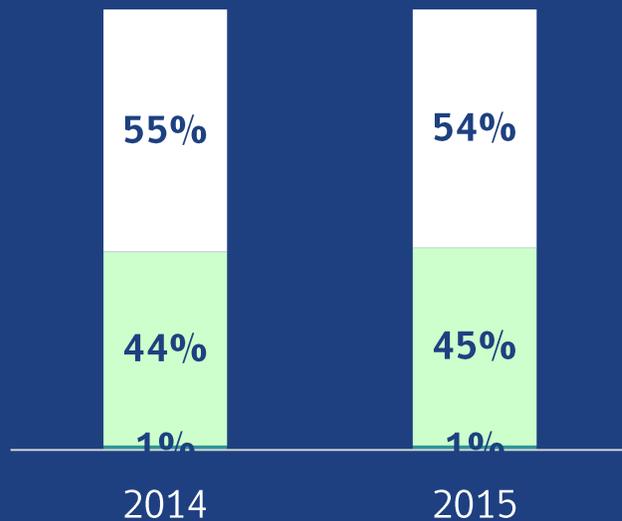


### Clima de convivencia escolar

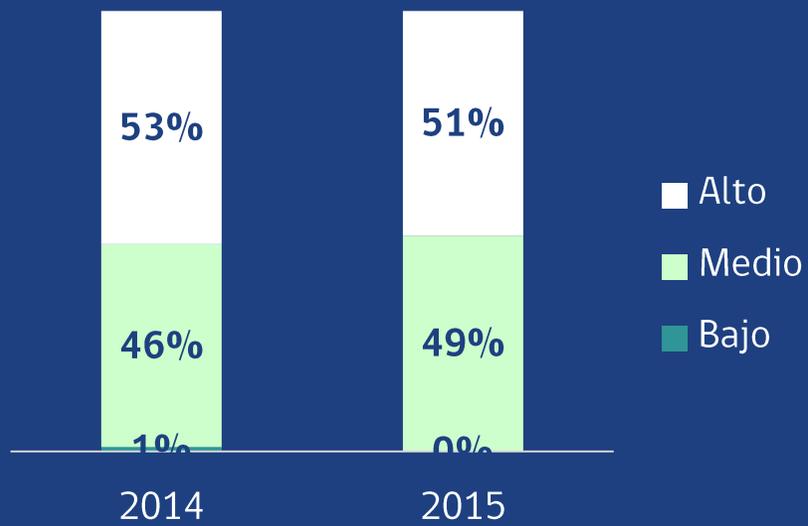
Percepciones en torno al **Ambiente de respeto e inclusión**, el tener **normas claras en un Ambiente organizado** y un **Ambiente seguro**.

Ejemplo: el nivel de **respeto en el trato** entre los distintos actores de la comunidad educativa, la existencia de **normas de convivencia** y el **manejo de las situaciones de violencia escolar**.

8° básico



II medio

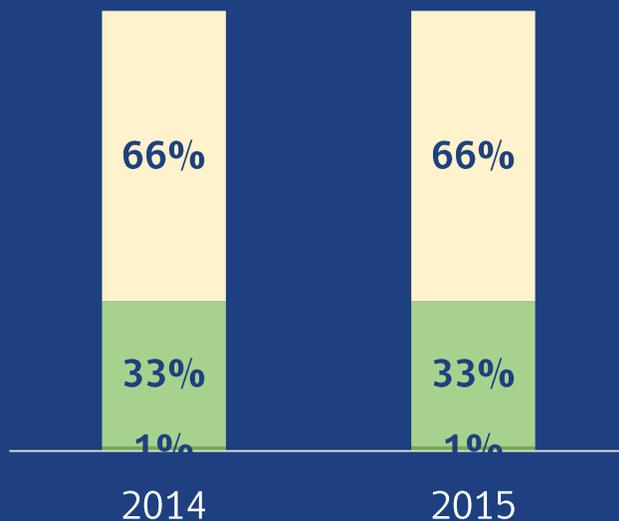


## Indicadores de desarrollo personal y social VIII Región del Biobío



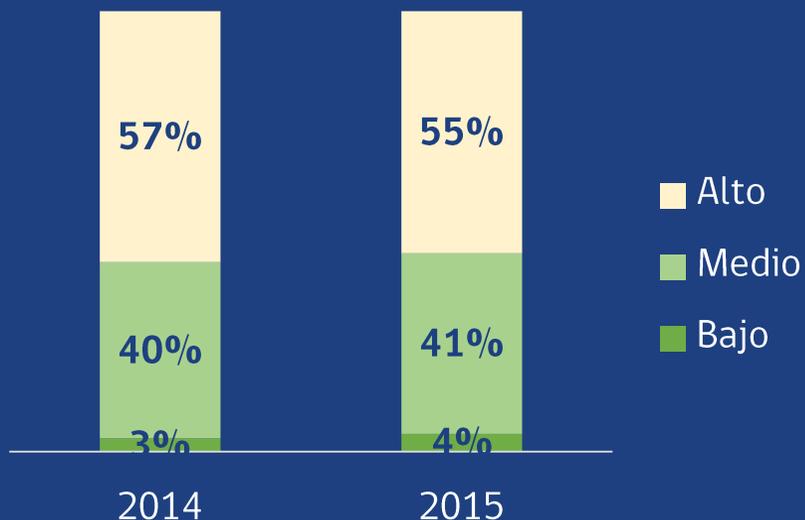
### Participación y formación ciudadana

8° básico



Contempla la **Participación** de los estudiantes y apoderados, **Sentido de pertenencia** de los estudiantes y **Vida democrática** en el establecimiento.

II medio



Ejemplo: evalúa la existencia de **oportunidades de participación**, **instancias de representación democrática** y nivel de **identificación de los estudiantes con el establecimiento**.

## Indicadores de desarrollo personal y social VIII Región del Biobío

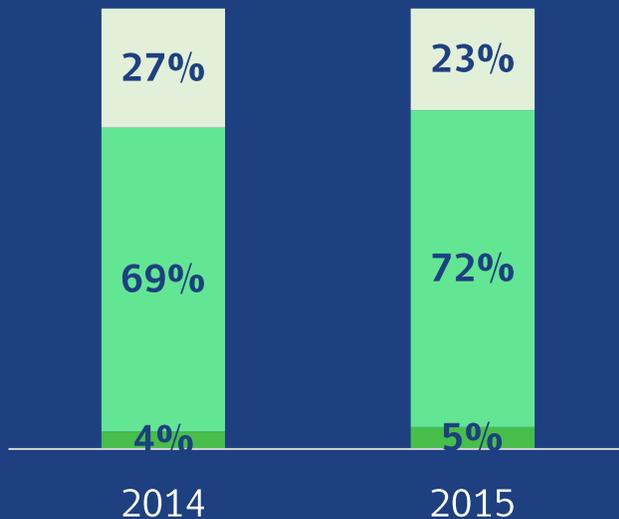


### Hábitos de vida saludable

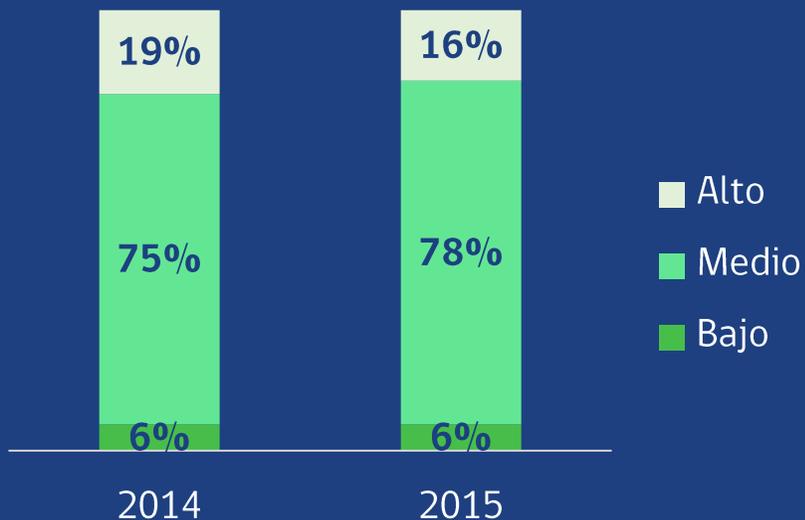
Considera los **Hábitos alimenticios**, los **Hábitos de vida activa** y los **Hábitos de autocuidado** de los estudiantes.

Por ejemplo la **realización de actividad física** en el establecimiento, los **alimentos que consumen** dentro de la escuela, cómo **los profesores previenen el consumo de alcohol y tabaco**.

8° básico



II medio



# Resultados VIII Región del Biobío

## Evaluaciones de Aprendizaje Simce

## Evaluaciones de Aprendizaje Simce VIII Región del Biobío Matemática

### 8° básico



### II medio

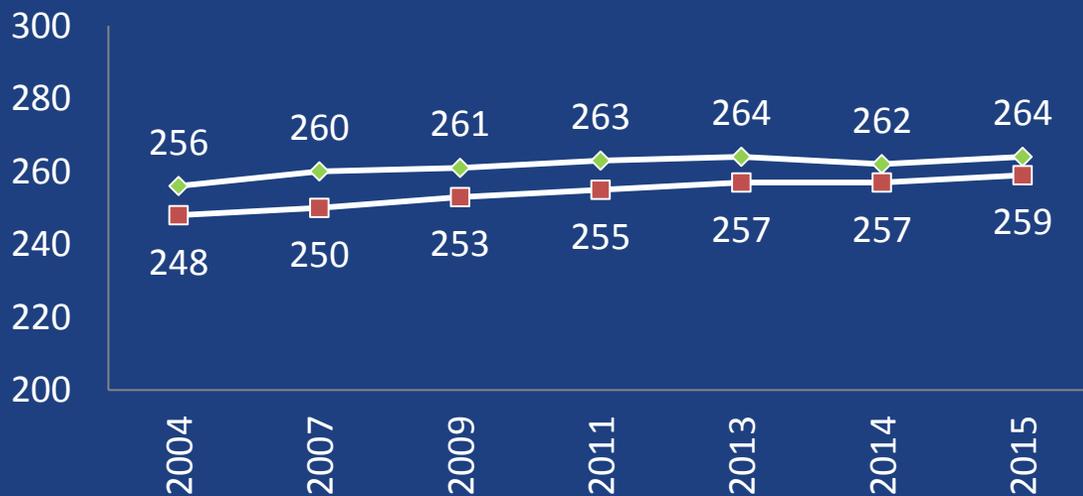


**8° básico:** avance de 10 puntos desde 2004 y estabilidad entre 2013 y 2015.

**II medio:** avance de 15 puntos desde 2003 y una baja entre 2012 y 2015.

# Matemática, tendencia según género

## 8° básico



## II medio



**8° básico:** hombres y mujeres aumentan sus resultados, se mantiene la brecha en 2015.

**II medio:** : hombres y mujeres aumentan sus resultados, disminuye la brecha en 2015.

# Comprensión de Lectura

## 8° básico



- En 8° básico la variación observada entre 2014 y 2015 no es significativa.
- Los estudios realizados para analizar la variación atípica entre 2013 y 2014 comprobaron que se cumplió con los criterios de comparabilidad y permitieron identificar un nuevo factor que incidió en los resultados

# Comprensión de Lectura

## II medio



Disminución de 5 puntos entre 2003 y 2015, asociada principalmente a una baja de 12 puntos en los resultados de los hombres.

# Ciencias Naturales

## 8° básico



- Avance de 9 puntos desde 2004.
- En la última década se reduce la brecha entre hombres y mujeres, debido a una mejora de los resultados de las mujeres en el período y una baja de los hombres el último año.

Evaluaciones de Aprendizaje Simce  
VIII Región del Biobío

# Historia , Geografía y Ciencias Sociales

## El medio

El puntaje promedio es de

**246 puntos,**

2015 fue el  
primer año en que se midió.



# III.

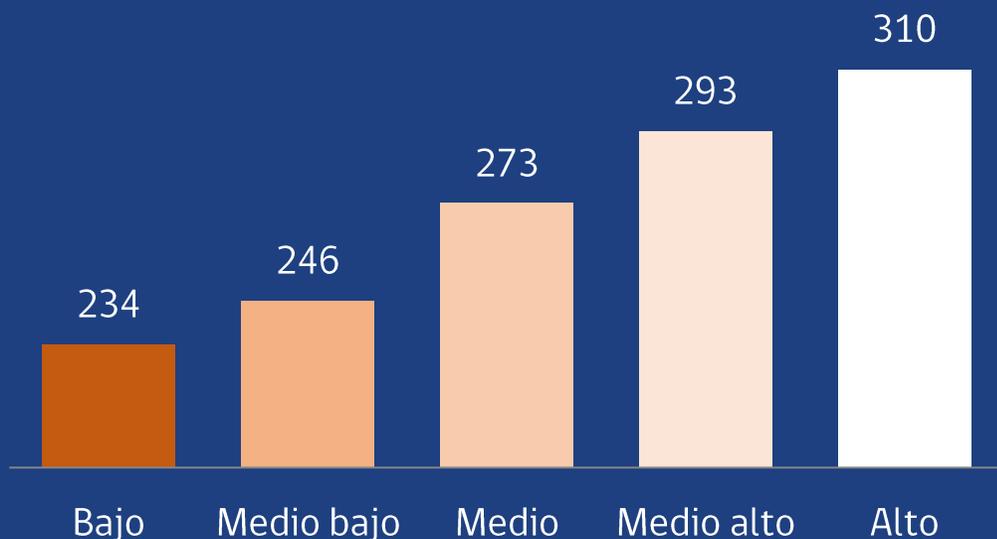
# Factores asociados a Resultados Educativos

# Factores asociados al contexto del establecimiento

Evaluaciones de Aprendizaje Simce  
VIII Región del Biobío

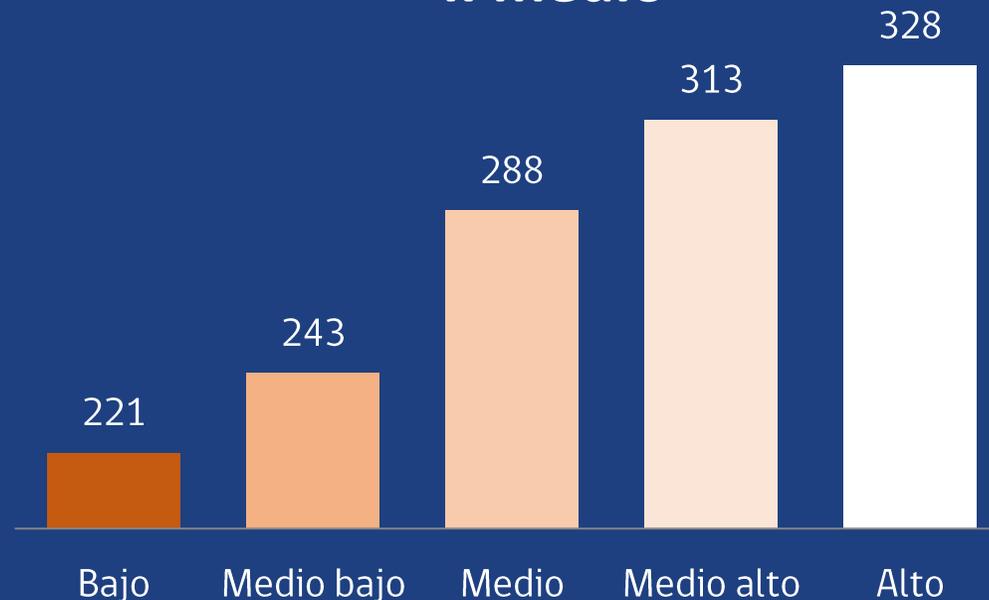
# Matemática según GSE

## 8° básico



**76** puntos de diferencia

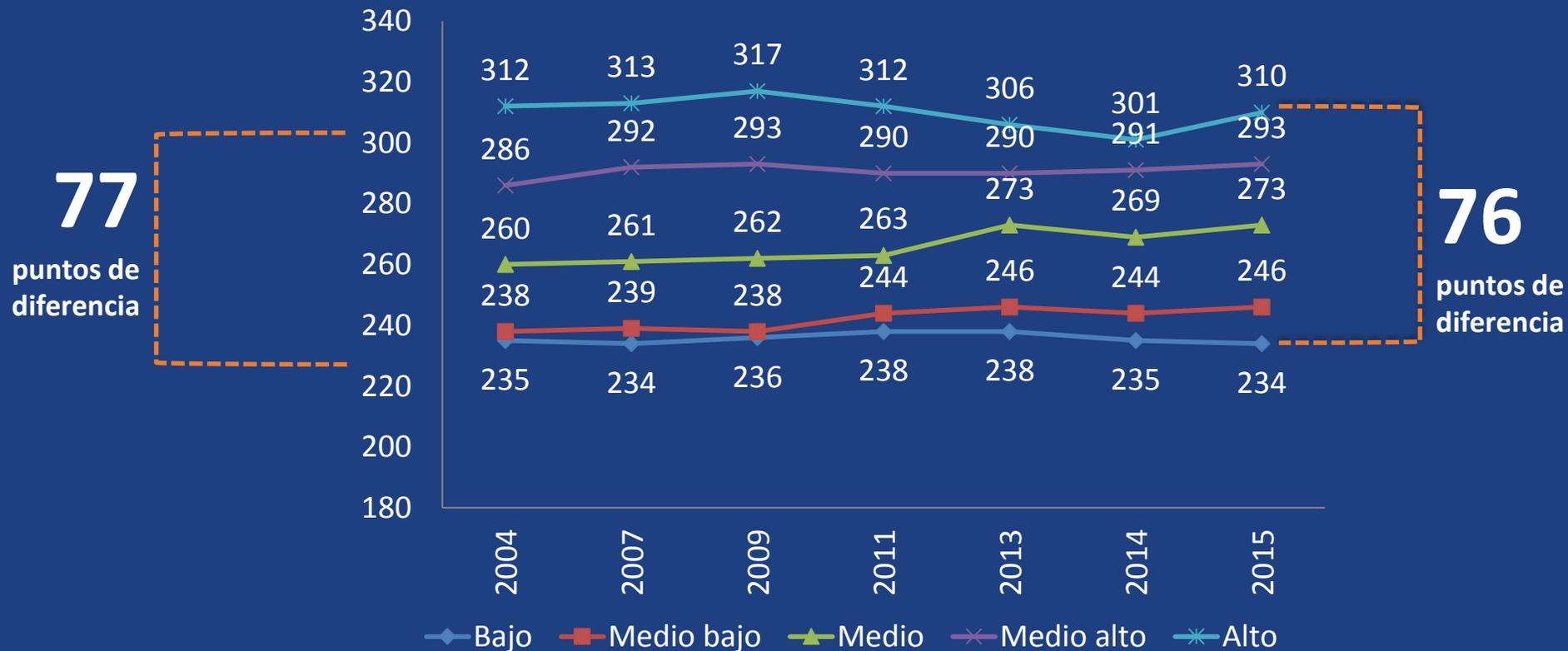
## II medio



**107** puntos de diferencia

# Matemática, tendencia según GSE

## 8° básico

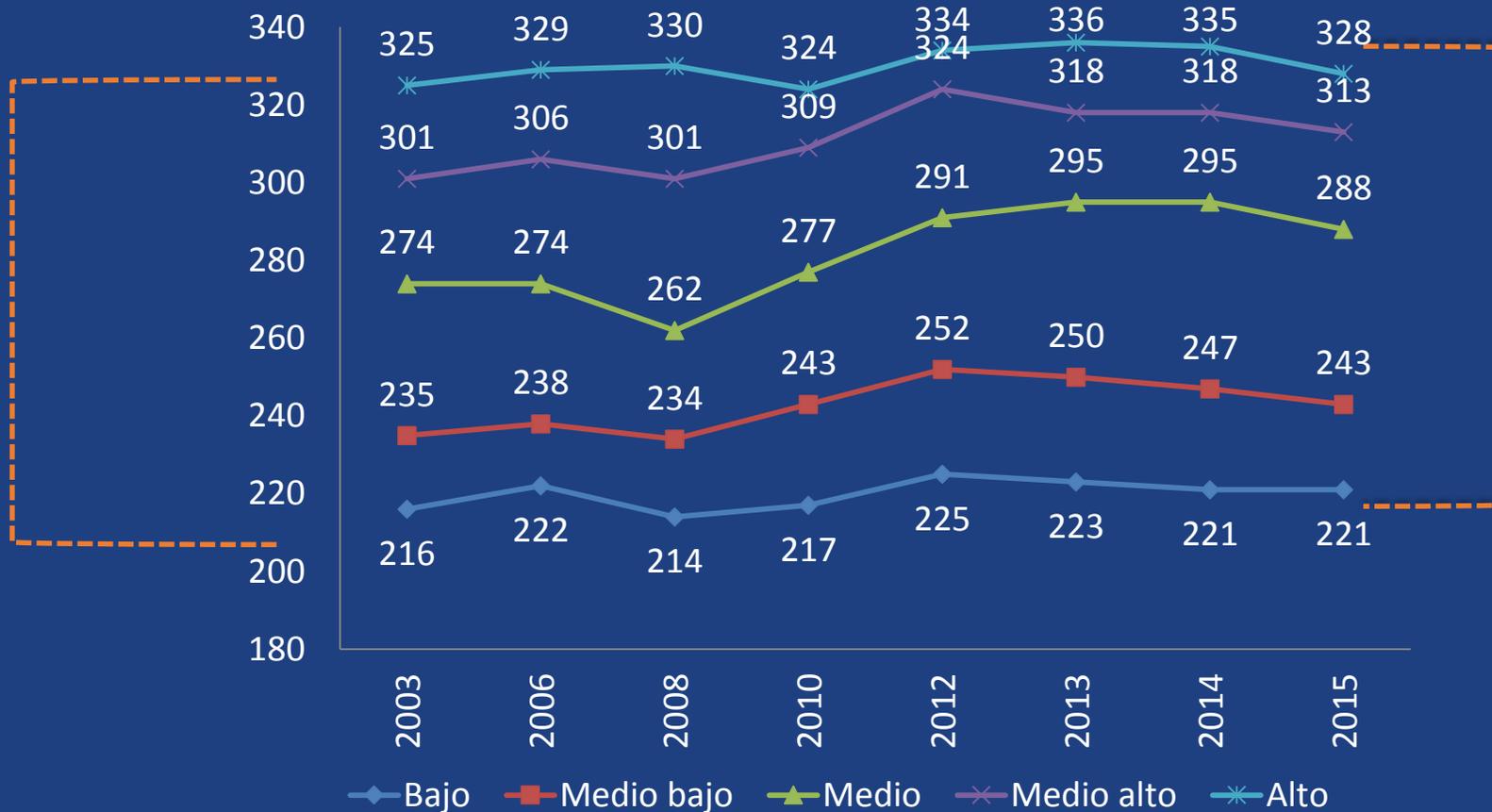


Al considerar el período 2004-2015, la brecha se mantiene.

# Matemática, tendencia según GSE

## II medio

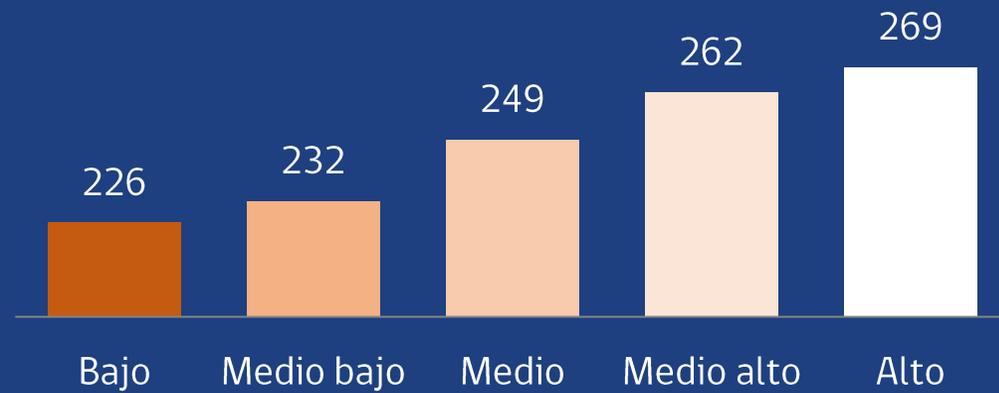
**109**  
puntos de  
diferencia



**107**  
puntos de  
diferencia

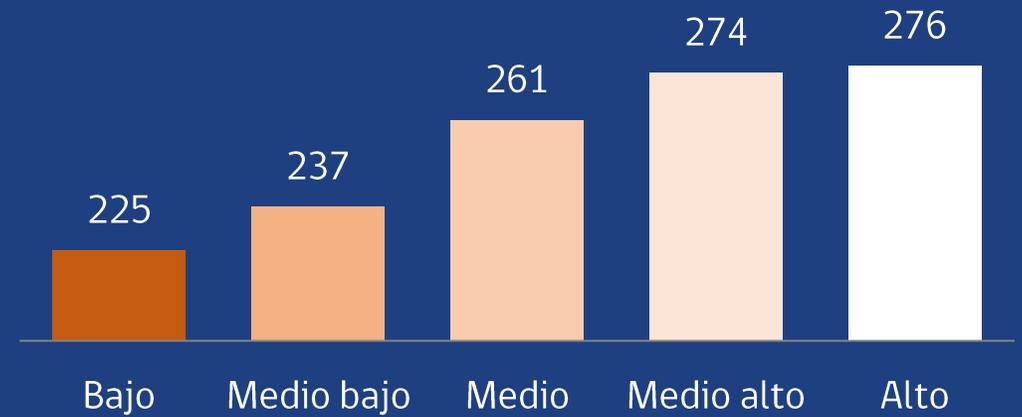
# Comprensión de Lectura según GSE

## 8° básico



**43** puntos de diferencia

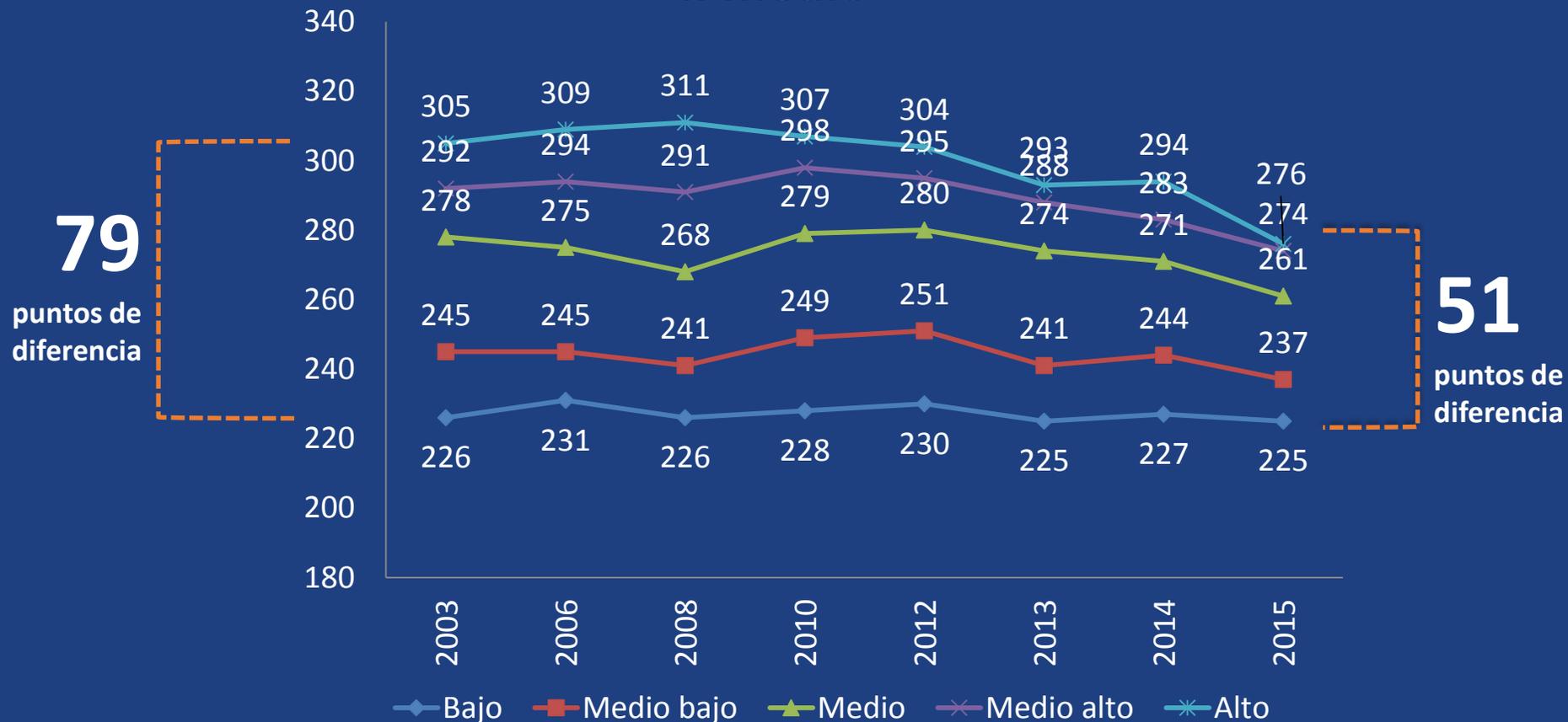
## II medio



**51** puntos de diferencia

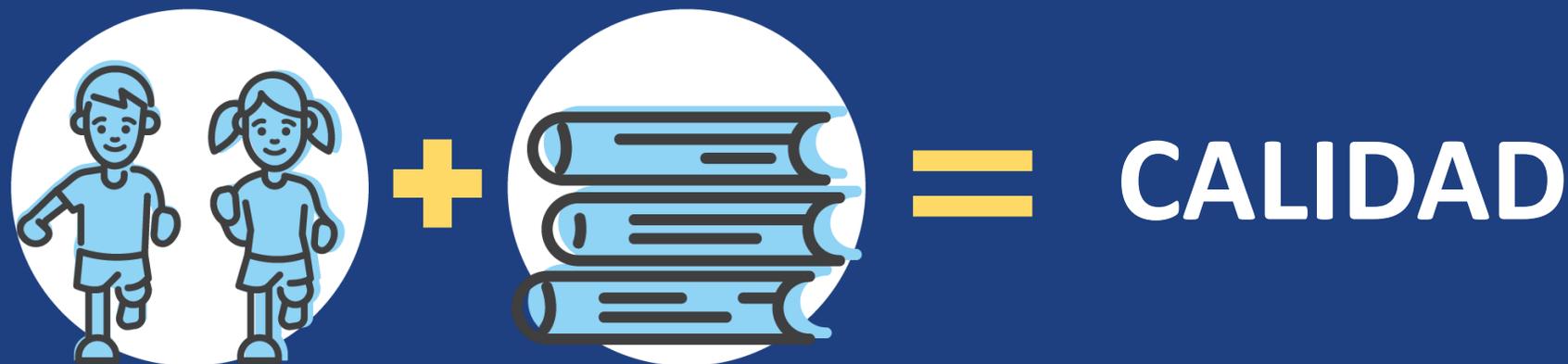
# Comprensión de Lectura, tendencia según GSE

## II medio



Al considerar el período 2003-2015, la brecha disminuye 28 puntos.

# Síntesis factores del contexto asociados a resultados educativos



**Problemas en equidad, en mayor medida:  
educación media y Matemática.**

**En el sector científico humanista la calidad debe mejorar en todas las dependencias.  
Falencias en la educación impartida por establecimientos TP, que van más allá de su  
condición de vulnerabilidad.**

# Factores que marcan la diferencia



**aspectos  
que marcan  
la diferencia**

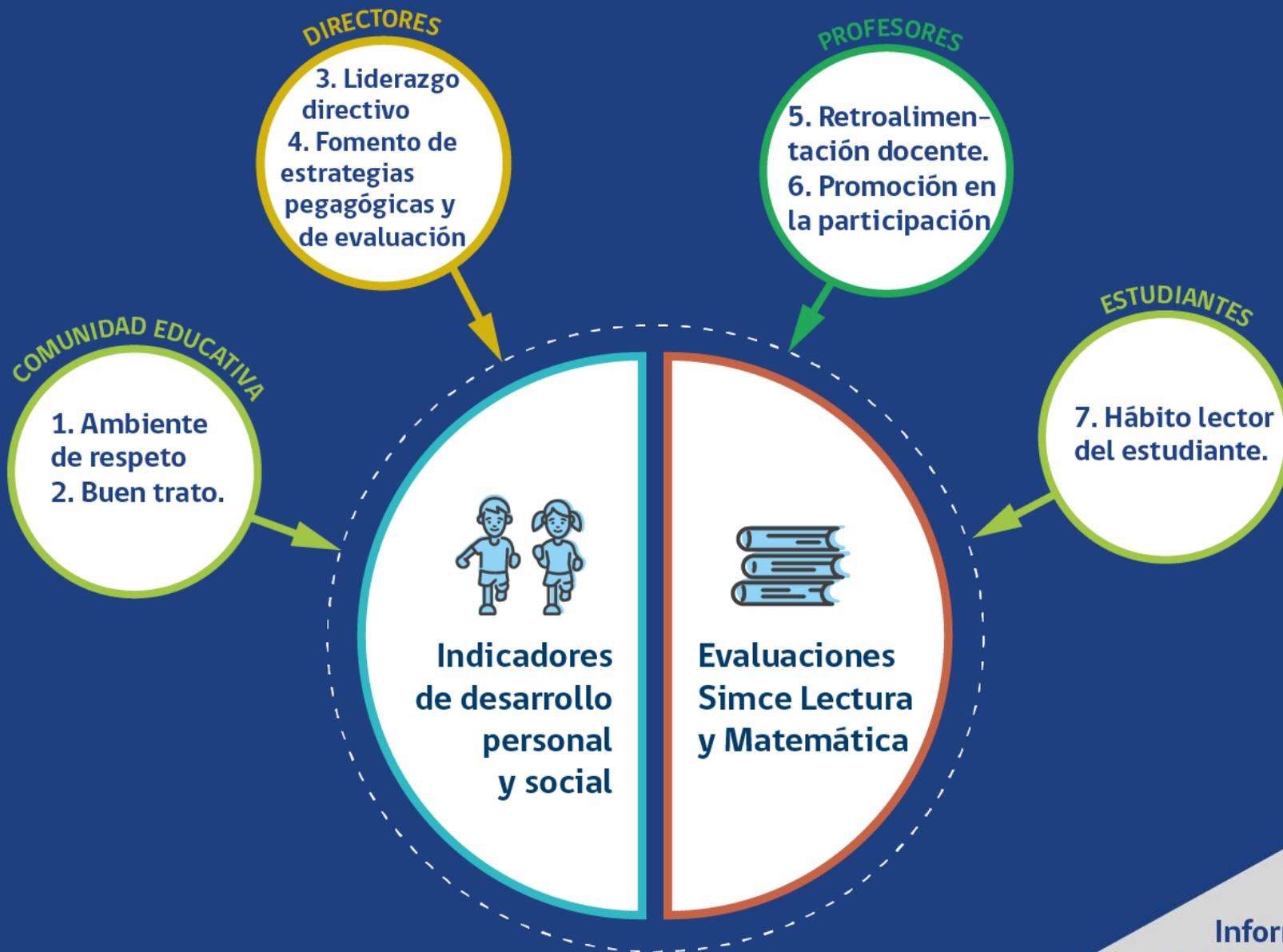
7

aspectos  
que marcan  
la diferencia

- 1 ▶ Ambiente de respeto
- 2 ▶ Buen trato
- 3 ▶ Liderazgo directivo
- 4 ▶ Fomento de estrategias pedagógicas y de evaluación
- 5 ▶ Retroalimentación docente
- 6 ▶ Promoción de la participación
- 7 ▶ Hábito lector del estudiante

7

aspectos  
que marcan  
la diferencia



## Comunidad Educativa

### 1. Ambiente de respeto 2. Buen trato

En establecimientos con **ambiente de respeto y buen trato**, los estudiantes pueden alcanzar **mejores resultados**.

#### Acciones para mejorar:

- ✓ Asegurar siempre un trato de respeto.
- ✓ Resguardar el cumplimiento de las normas de convivencia.



Indicadores de desarrollo personal y social



Evaluaciones Simce Lectura y Matemática

## Factores que marcan la diferencia

## Directores

### 3. Liderazgo directivo 4. Fomento de estrategias pedagógicas y de evaluación

Directivos con **alto liderazgo** y que fomentan **el uso de diversas evaluaciones**, favorecen mejores resultados con sus estudiantes.

#### Acciones para mejorar:

- ✓ Comprometer a todos con el logro de los objetivos institucionales.
- ✓ Asegurar la existencia de retroalimentación de aprendizajes.



Liderazgo  
directivo

20\* Resultados  
Simce

6\* Indicadores  
desarrollo personal  
y social

Fomento de estrategias  
pedagógicas y  
de evaluación

5\* Indicadores  
desarrollo personal  
y social

Indicadores  
de desarrollo  
personal  
y social

Evaluaciones  
Simce Lectura  
y Matemática

## Factores que marcan la diferencia

## Profesores

### 5. Retroalimentación docente 6. Promoción de la participación

Retroalimentar a los estudiantes sobre sus resultados y promover su participación les permite obtener mayores aprendizajes.

#### Acciones para mejorar:

- ✓ Clarificar los errores comunes de las evaluaciones.
- ✓ Asegurar que los estudiantes con más dificultades aprendan.
- ✓ Promover que los estudiantes expresen sus opiniones y participen en clases.
- ✓ Fomentar el respeto a las opiniones entre compañeros.



Retro-  
alimentación  
docente

26\* Resultados  
Simce

10\* Indicadores  
desarrollo  
personal  
y social

Promoción de la  
participación

33\* Resultados  
Simce

12\* Indicadores  
desarrollo personal  
y Social



Indicadores  
de desarrollo  
personal  
y social



Evaluaciones  
Simce Lectura  
y Matemática

## Factores que marcan la diferencia

## Estudiantes

### 7. Hábito lector del estudiante

Los estudiantes que **disfrutan con las lecturas que ellos mismos seleccionan** y les dedican tiempo personal, logran mejores resultados.

#### Acciones para mejorar:

- ✓ Dedicar tiempo diario a la lectura.
- ✓ Ofrecerles alternativas de libros que sean de su interés.



Hábito lector  
del estudiante

35\* Resultados  
Simce

6\* Indicadores  
desarrollo personal  
y social



Indicadores  
de desarrollo  
personal  
y social



Evaluaciones  
Simce Lectura  
y Matemática

Factores que marcan la  
diferencia

## Indicadores de desarrollo personal y social

Hasta

**18**

puntos de diferencia



## Resultados Simce

Hasta

**83**

puntos de  
diferencia



# EL CONJUNTO DE PRÁCTICAS MARCA LA DIFERENCIA

\* Estos dos aspectos no se miden en la misma escala.

Información  
para avanzar en  
calidad de educación

# IV. Desafíos para el sistema escolar

# Para avanzar en calidad necesitamos:

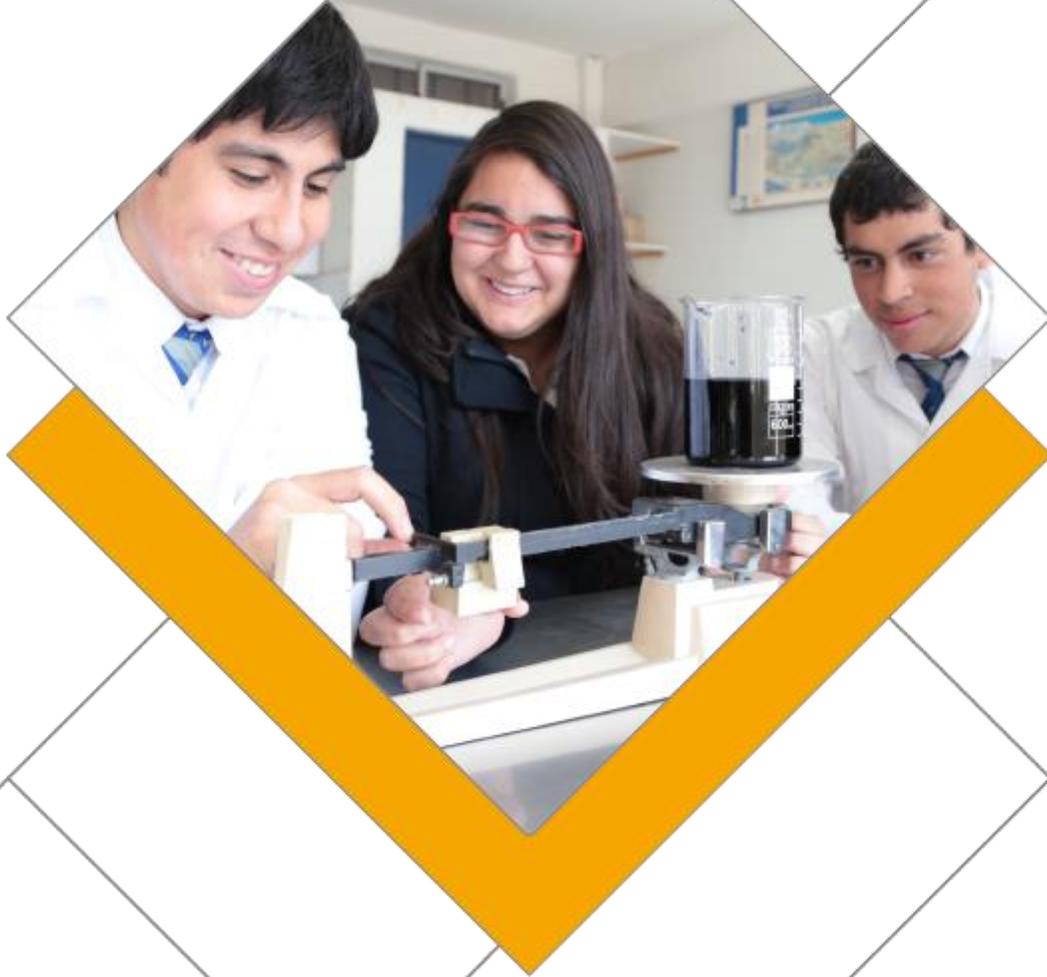
**Priorizar  
la educación  
media**

**Potenciar  
aprendizajes  
para superar  
brechas de  
género**

**Fortalecer  
Autoestima  
académica**

**Mejorar  
Hábitos de vida  
saludable**

Agencia de  
Calidad de la  
Educación



**¡Muchas gracias!**

Más información en [www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)

**Información  
para avanzar en  
calidad de educación**

# Anexos

# Resultados Nacionales

## Indicadores de desarrollo personal y social

## Indicadores de desarrollo personal y social



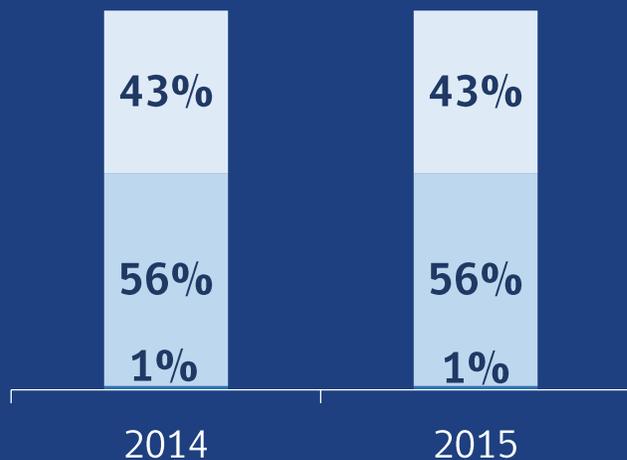
## Autoestima académica y motivación escolar

8° básico



Considera **Autopercepción y autovaloración académica** y la **Motivación escolar** de los estudiantes.

II medio



- Alto
- Medio
- Bajo

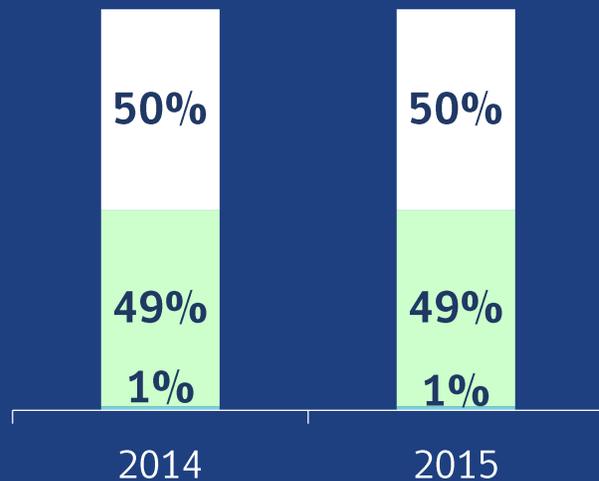
Ejemplo: **perseverancia** para realizar tareas, **satisfacción** con las notas obtenidas y **aceptación** de fortalezas y debilidades.

## Indicadores de desarrollo personal y social

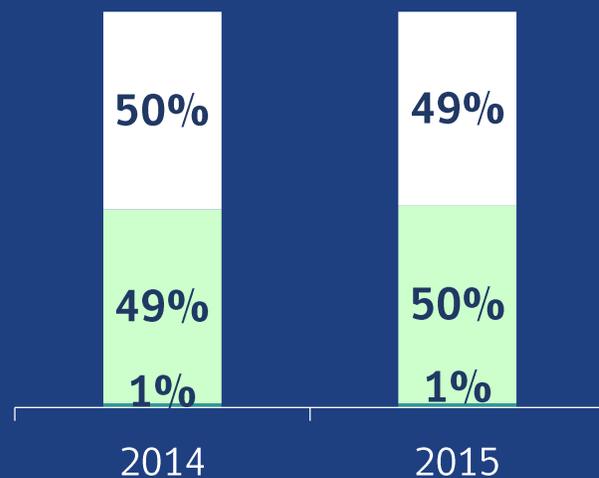


## Clima de convivencia escolar

8° básico



II medio



- Alto
- Medio
- Bajo

Percepciones en torno al **Ambiente de respeto e inclusión**, el tener **normas claras** en un **Ambiente organizado** y un **Ambiente seguro**.

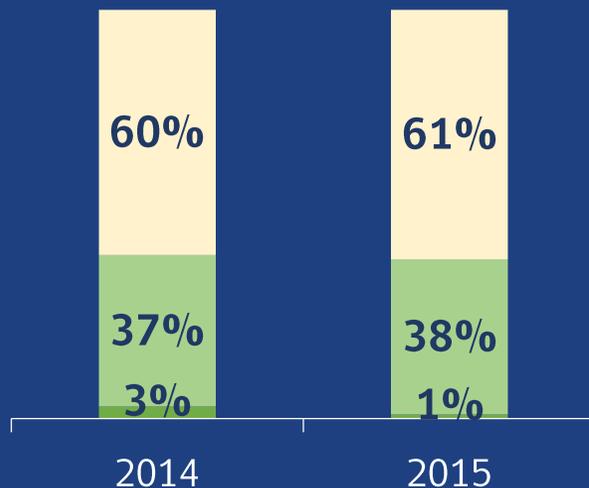
Ejemplo: el nivel de **respeto en el trato** entre los distintos actores de la comunidad educativa, la existencia de **normas de convivencia** y el **manejo de las situaciones de violencia escolar**.

## Indicadores de desarrollo personal y social



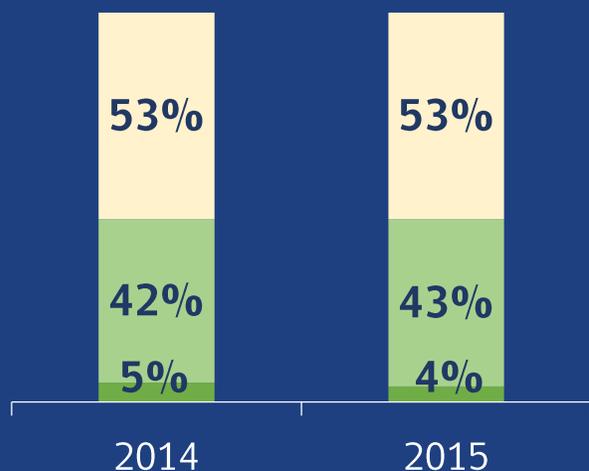
## Participación y formación ciudadana

8° básico



Contempla la **Participación** de los estudiantes y apoderados, **Sentido de pertenencia** de los estudiantes y **Vida democrática** en el establecimiento.

II medio



- Alto
- Medio
- Bajo

Ejemplo: evalúa la existencia de **oportunidades de participación**, **instancias de representación democrática** y nivel de **identificación de los estudiantes con el establecimiento**.

## Indicadores de desarrollo personal y social



## Hábitos de vida saludable

8° básico



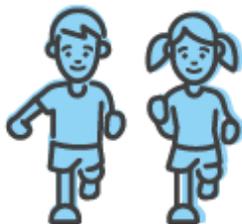
II medio



■ Alto  
■ Medio  
■ Bajo

Considera los **Hábitos alimenticios**, los **Hábitos de vida activa** y los **Hábitos de autocuidado** de los estudiantes.

Por ejemplo la **realización de actividad física en el establecimiento**, los **alimentos que consumen dentro de la escuela**, cómo los **profesores previenen el consumo de alcohol y tabaco**.



## Indicadores de desarrollo personal y social

# Síntesis resultados de desarrollo personal y social

- **Oportunidad** para trabajar en estos **aspectos clave**, que favorecen el **desarrollo integral** de sus **estudiantes**.
- Buenas noticias en **Participación y formación ciudadana**.
- Tarea en la **promoción de Autoestima académica y motivación escolar** y **Hábitos de vida saludable**.

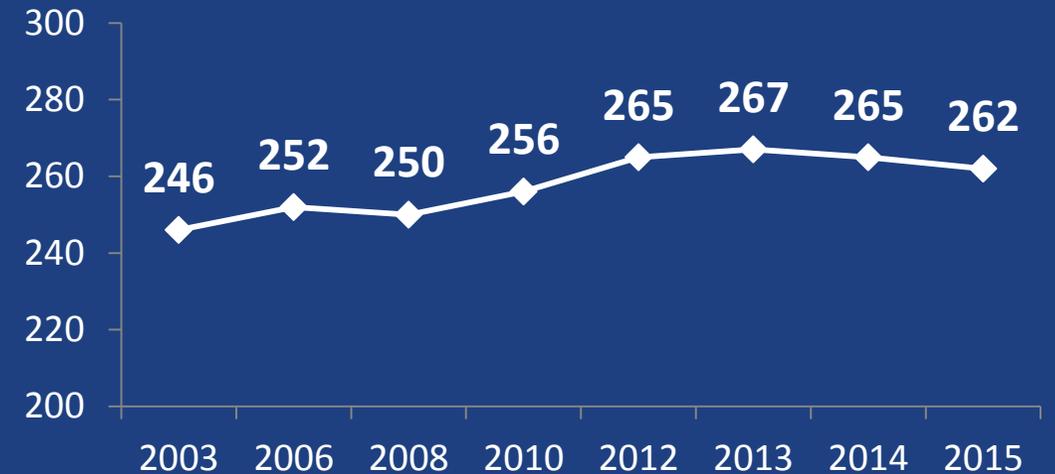
# Resultados Nacionales Evaluaciones de Aprendizaje Simce

## Evaluaciones de Aprendizaje Simce Matemática

### 8° básico



### II medio



**8° básico: avance de 10 puntos desde 2004 y estabilidad entre 2013 y 2015.**

**II medio: avance de 16 puntos desde 2003 y estabilidad entre 2012 y 2015.**

# Matemática, tendencia según género

## 8° básico



## II medio

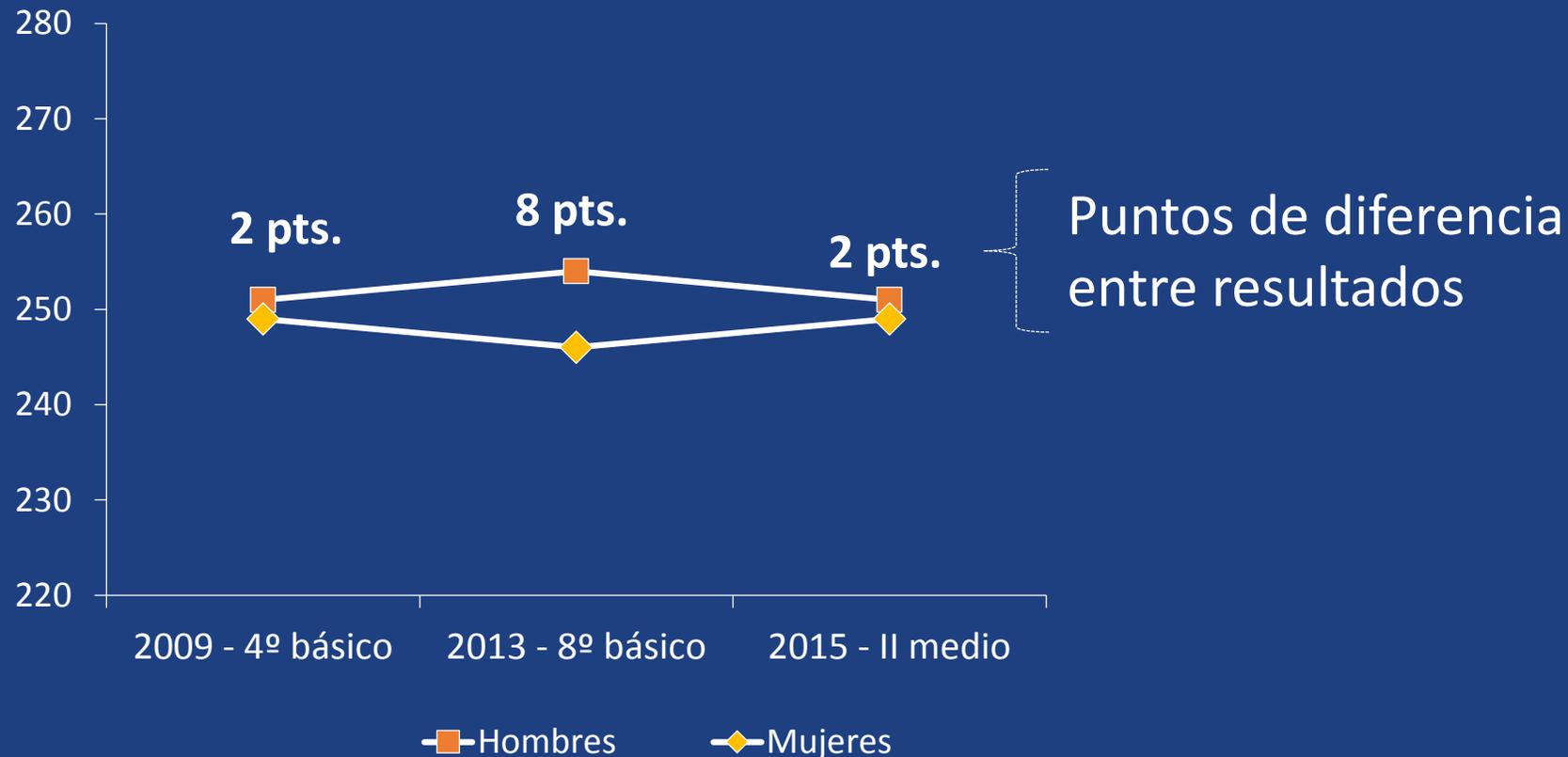


■ Hombre ◆ Mujer

**8° básico:** hombres y mujeres aumentan sus resultados, se mantiene la brecha en 2015.

**II medio:** disminuyen las brechas en la última década, debido a una mejora de los resultados de las mujeres. Sin embargo tenemos desafíos, porque los resultados de los hombres han disminuido significativamente desde 2013.

# Matemática, trayectorias según género y cohorte



**Las diferencias entre resultados de hombres y mujeres se mantienen en la medida que avanzan en su trayectoria escolar.**

## Evaluaciones de Aprendizaje Simce

# Comprensión de Lectura

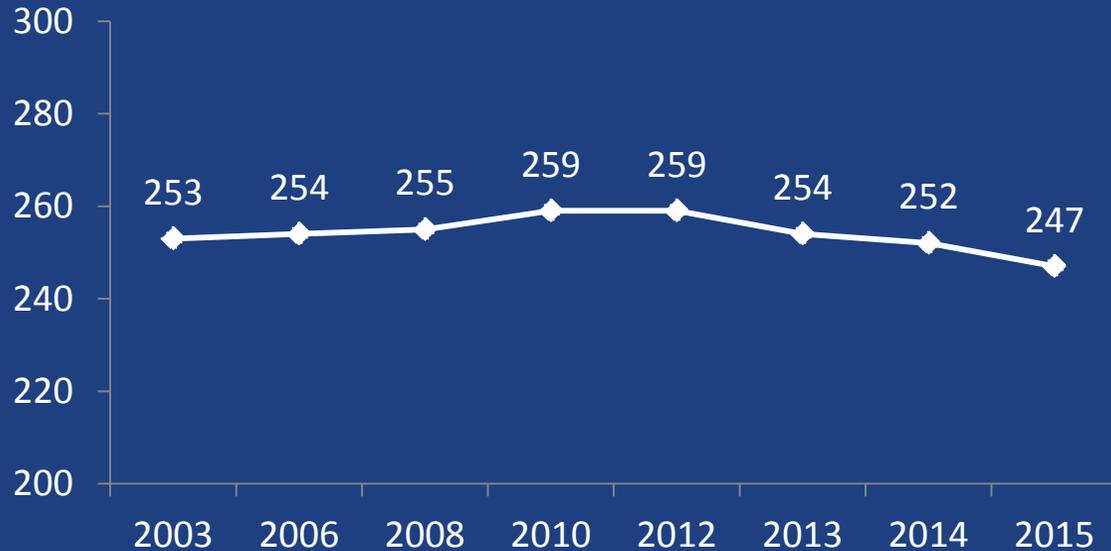
### 8° básico



**En 8° básico la variación observada entre 2014 y 2015 no es significativa.**  
Los estudios realizados para analizar la variación atípica entre 2013 y 2014 comprobaron que se cumplió con los criterios de comparabilidad y permitieron identificar un nuevo factor que incidió en los resultados.

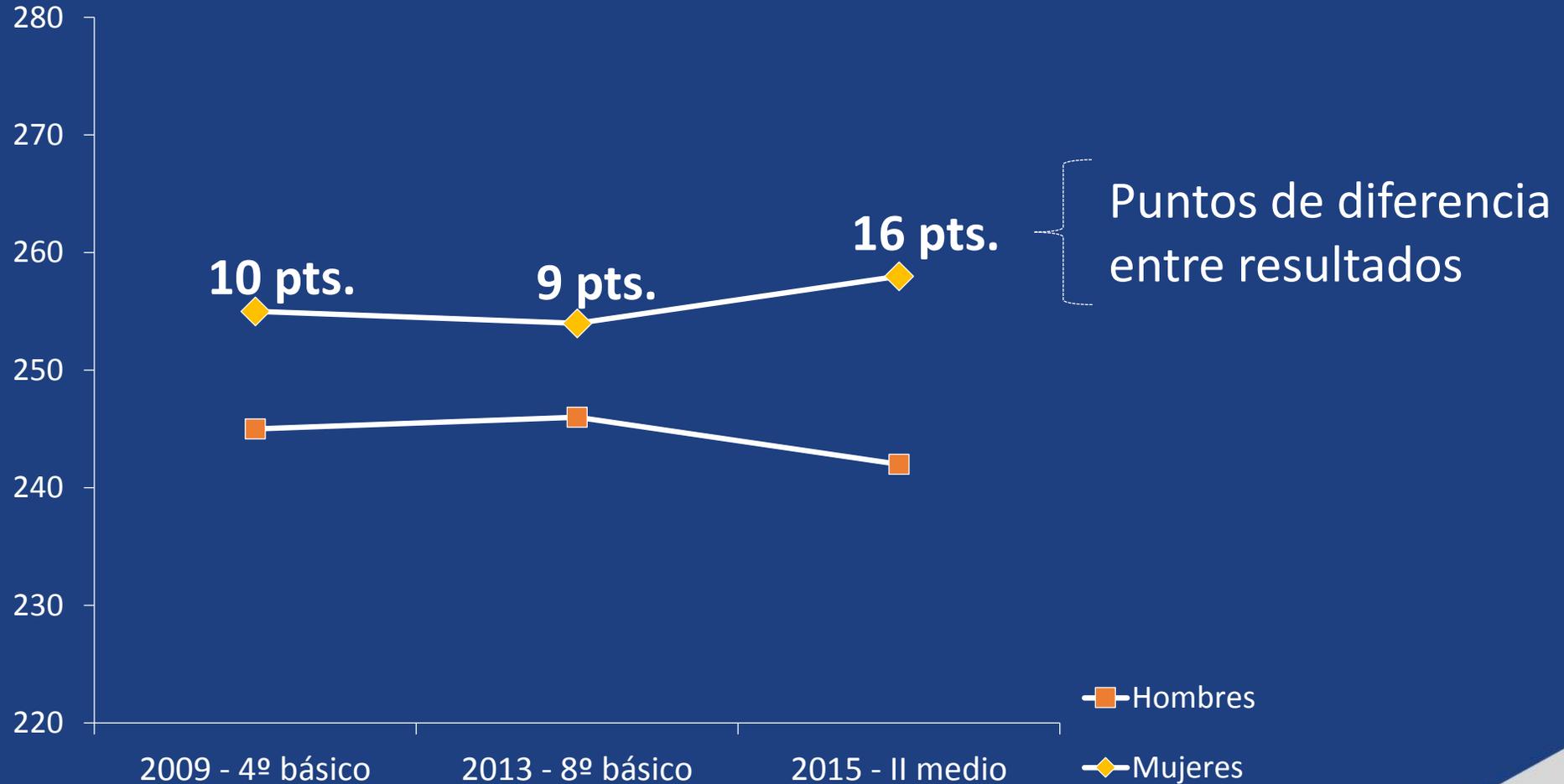
# Comprensión de Lectura

## II medio



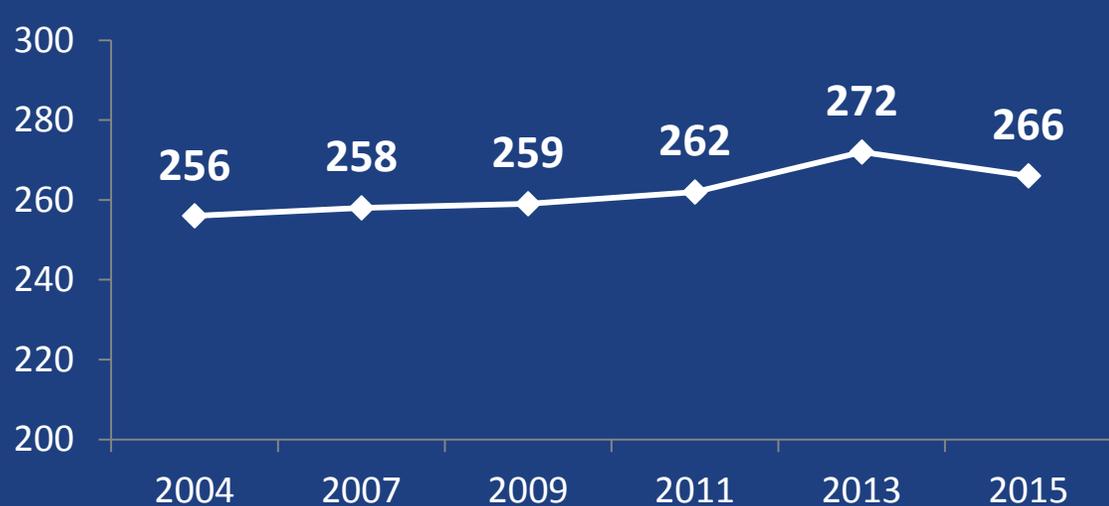
**Disminución de 6 puntos entre 2003 y 2015, asociada principalmente a una baja de 12 puntos en los resultados de los hombres.**

# Comprensión de Lectura, trayectorias según género y cohorte



# Evaluaciones de Aprendizaje Simce Ciencias Naturales

## 8° básico



—■— Hombre —◆— Mujer

**Avance de 10 puntos desde 2004.**

En la última década se reduce la brecha entre hombres y mujeres, debido a una mejora de los resultados de las mujeres en el período y una baja de los hombres el último año.

# Historia , Geografía y Ciencias Sociales

## El medio

El puntaje promedio es de

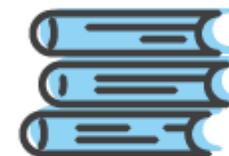
**250 puntos,**

Dado que 2015 fue el  
primer año en que se midió.



## Síntesis Resultados Simce

- **Avances en Matemática y Ciencias Naturales**, debido a la mejora de los resultados de las mujeres.
- **Disminución de resultados en Comprensión de Lectura**, debido a los bajos resultados de los hombres.
  - **Aumento de la brecha de género** en Comprensión de Lectura en educación media, debido a los bajos resultados de los hombres.

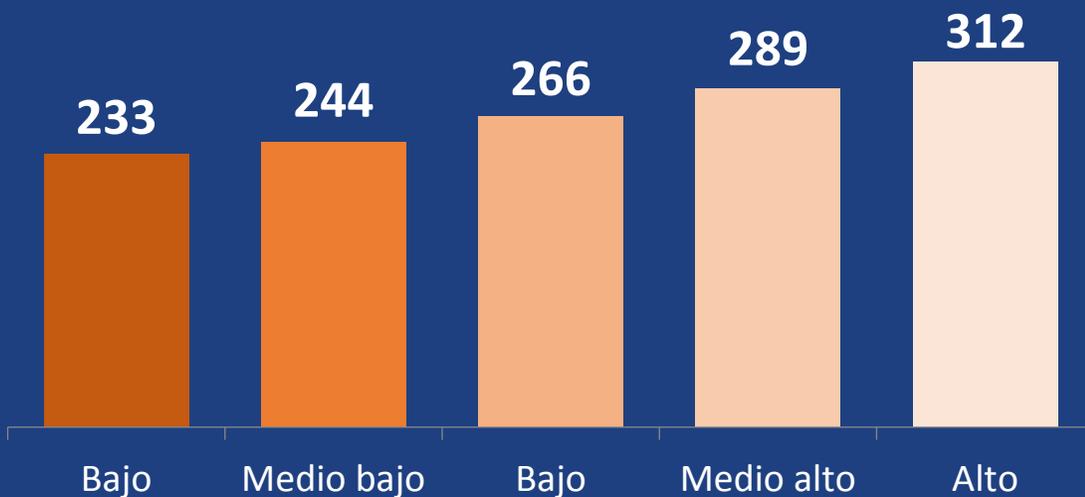


**Evaluaciones  
Simce**

# Factores asociados al contexto del establecimiento

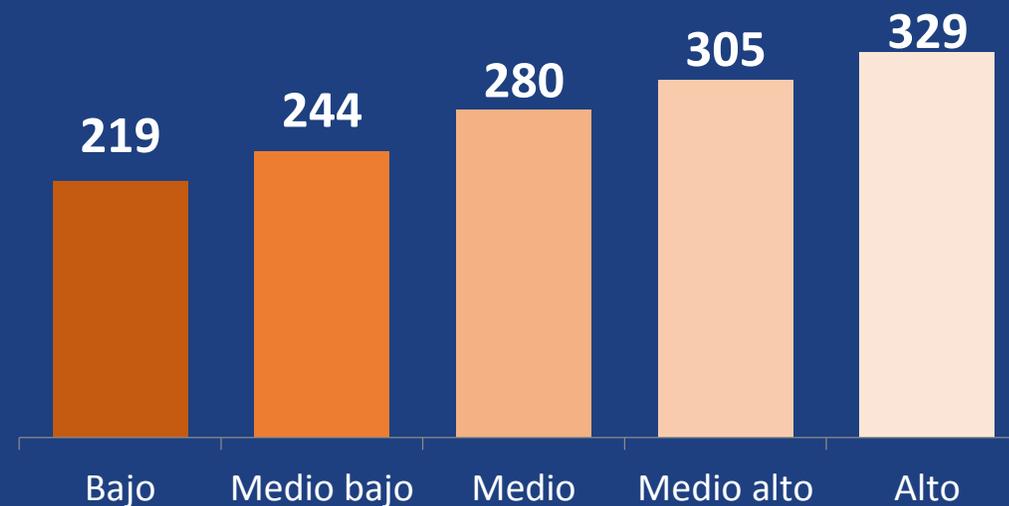
## Evaluaciones de Aprendizaje Simce Matemática según GSE

### 8° básico



**79** puntos de diferencia

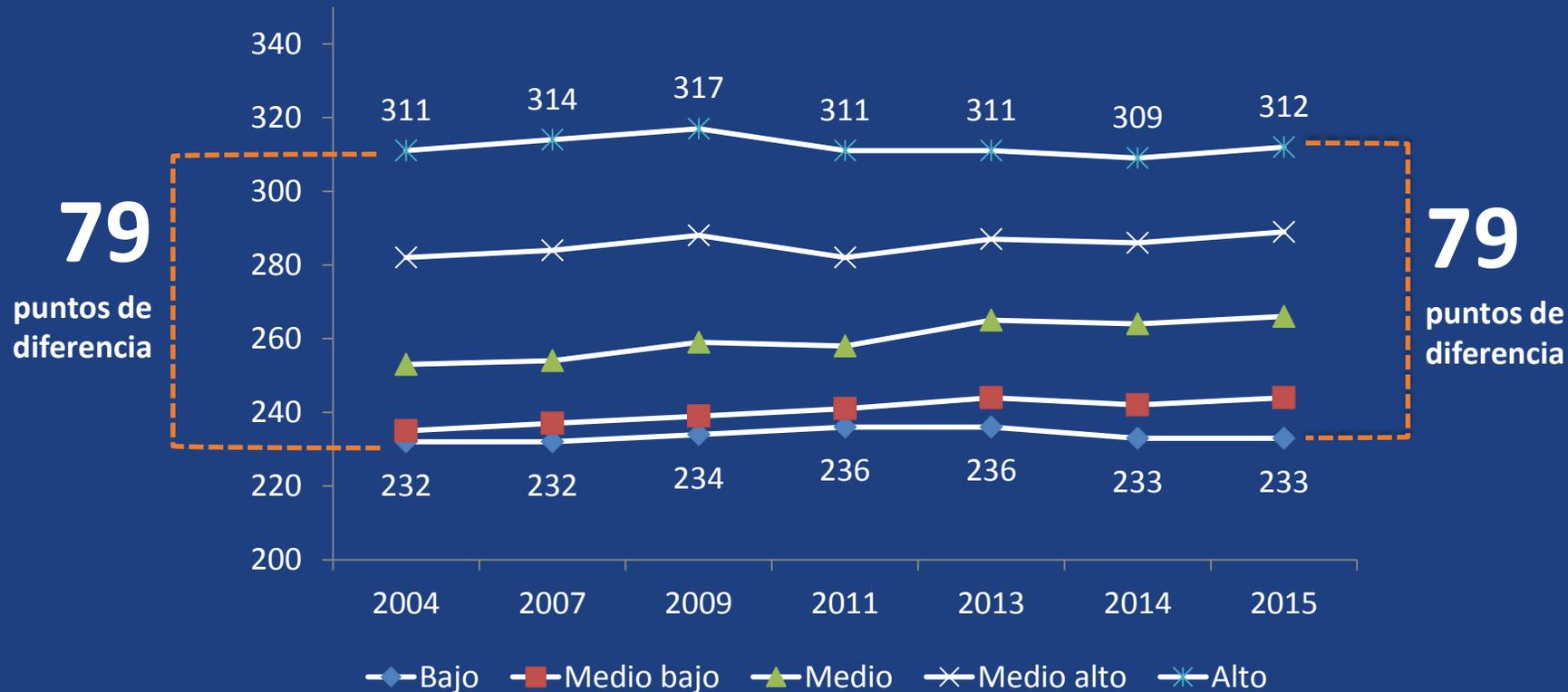
### II medio



**110** puntos de diferencia

# Matemática, tendencia según GSE

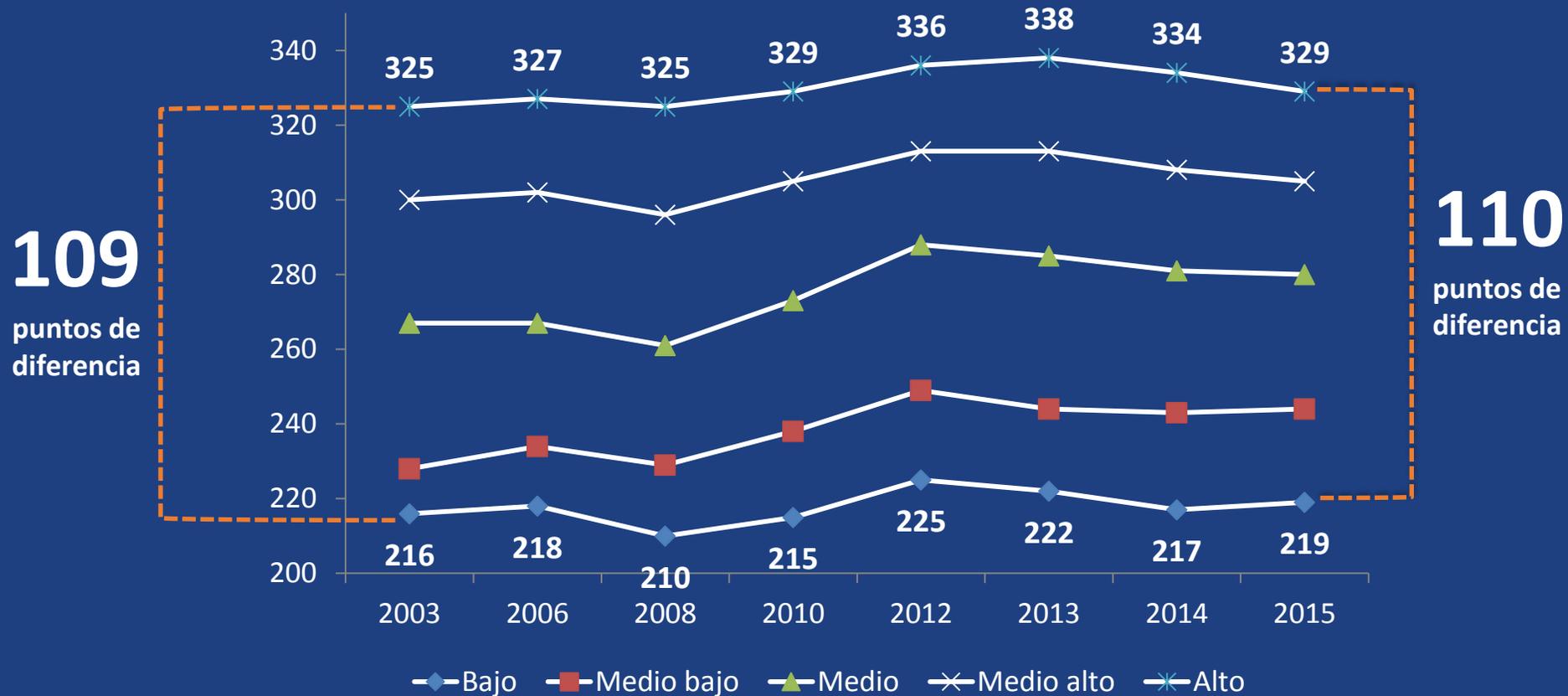
## 8° básico



Al considerar el período 2004-2015, la brecha se mantiene.

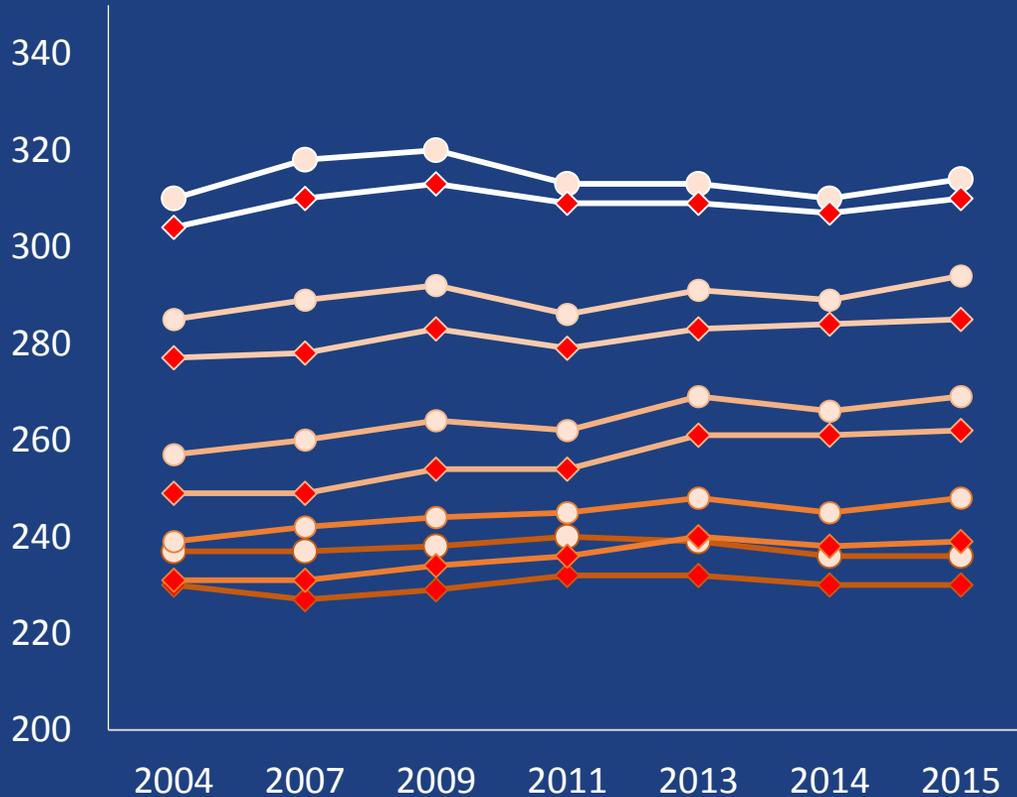
# Matemática, tendencia según GSE

## II medio

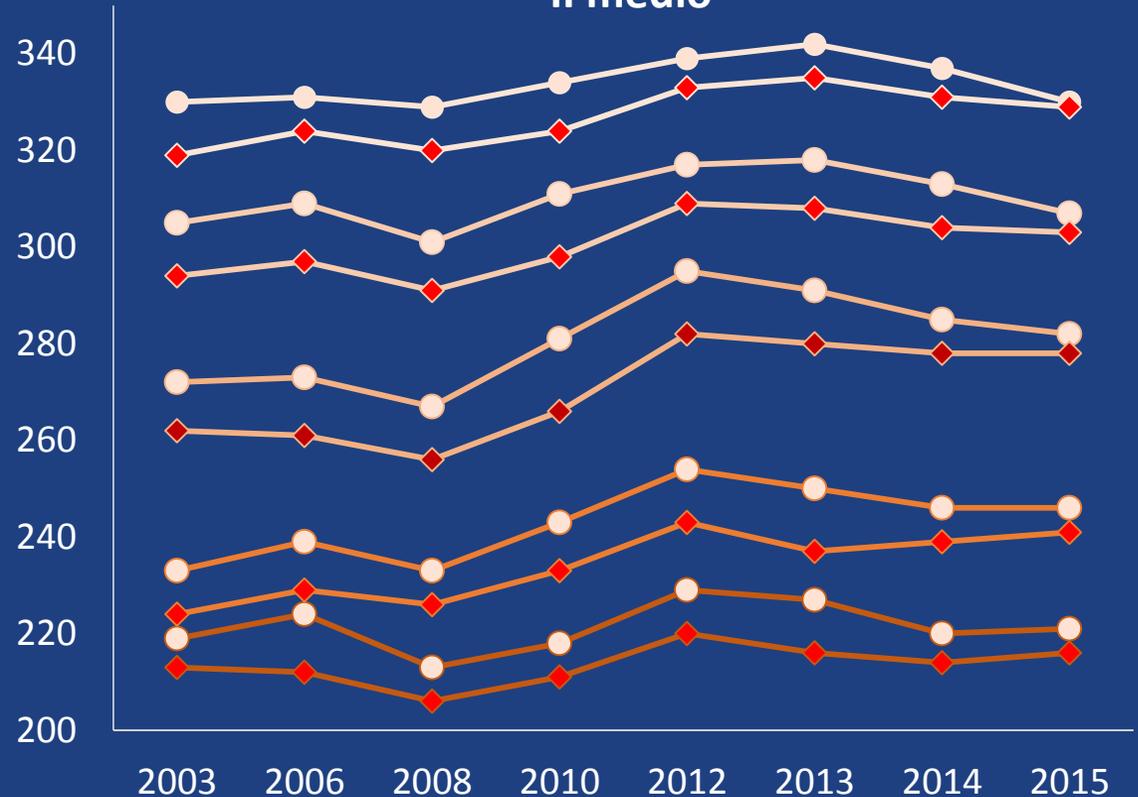


# Matemática, tendencia según género y GSE

## 8° básico



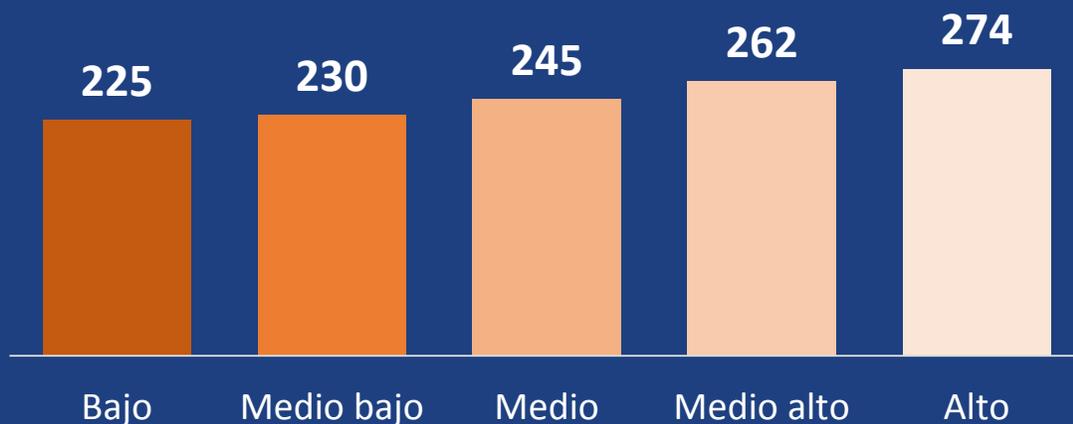
## II medio



- Bajo Hombre
- Medio bajo Hombre
- Medio Hombre
- Medio alto Hombre
- Alto Hombre
- ◆ Bajo Mujer
- ◆ Medio bajo Mujer
- ◆ Medio Mujer
- ◆ Medio alto Mujer
- ◆ Alto Mujer

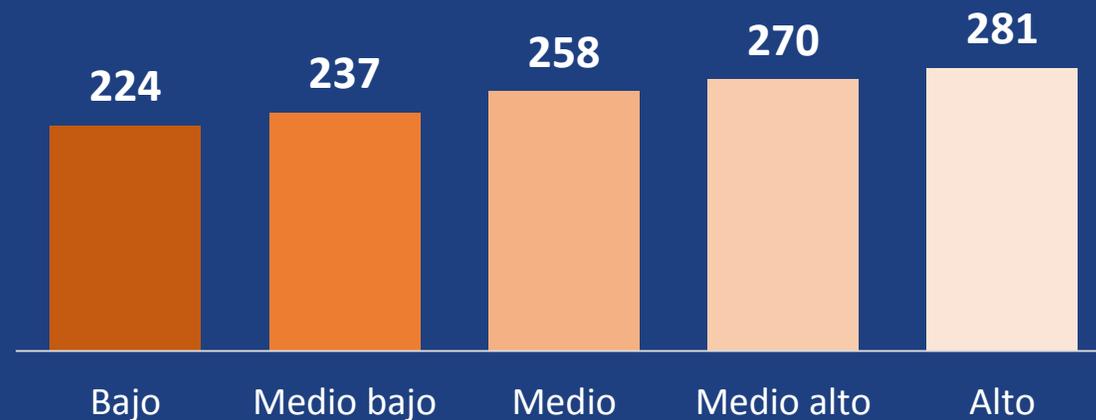
# Comprensión de Lectura según GSE

## 8° básico



**49** puntos de diferencia

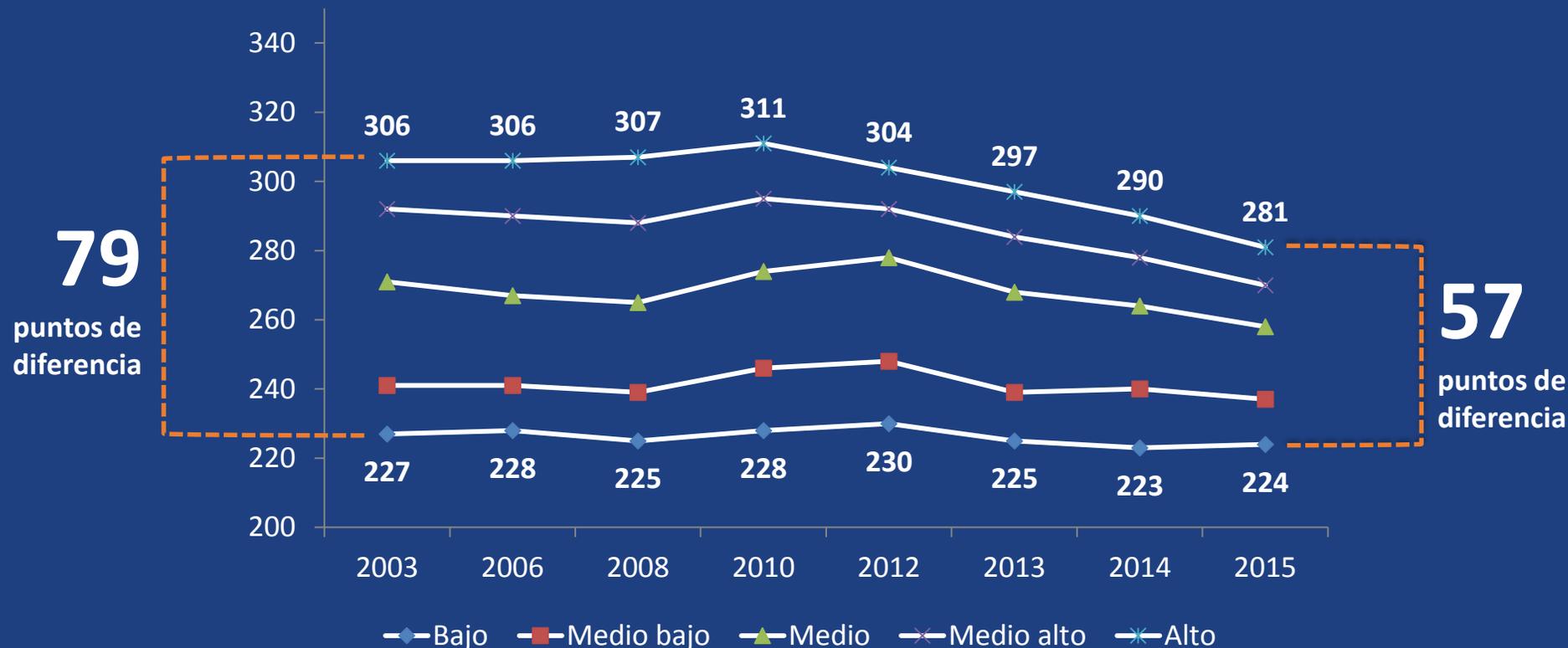
## II medio



**57** puntos de diferencia

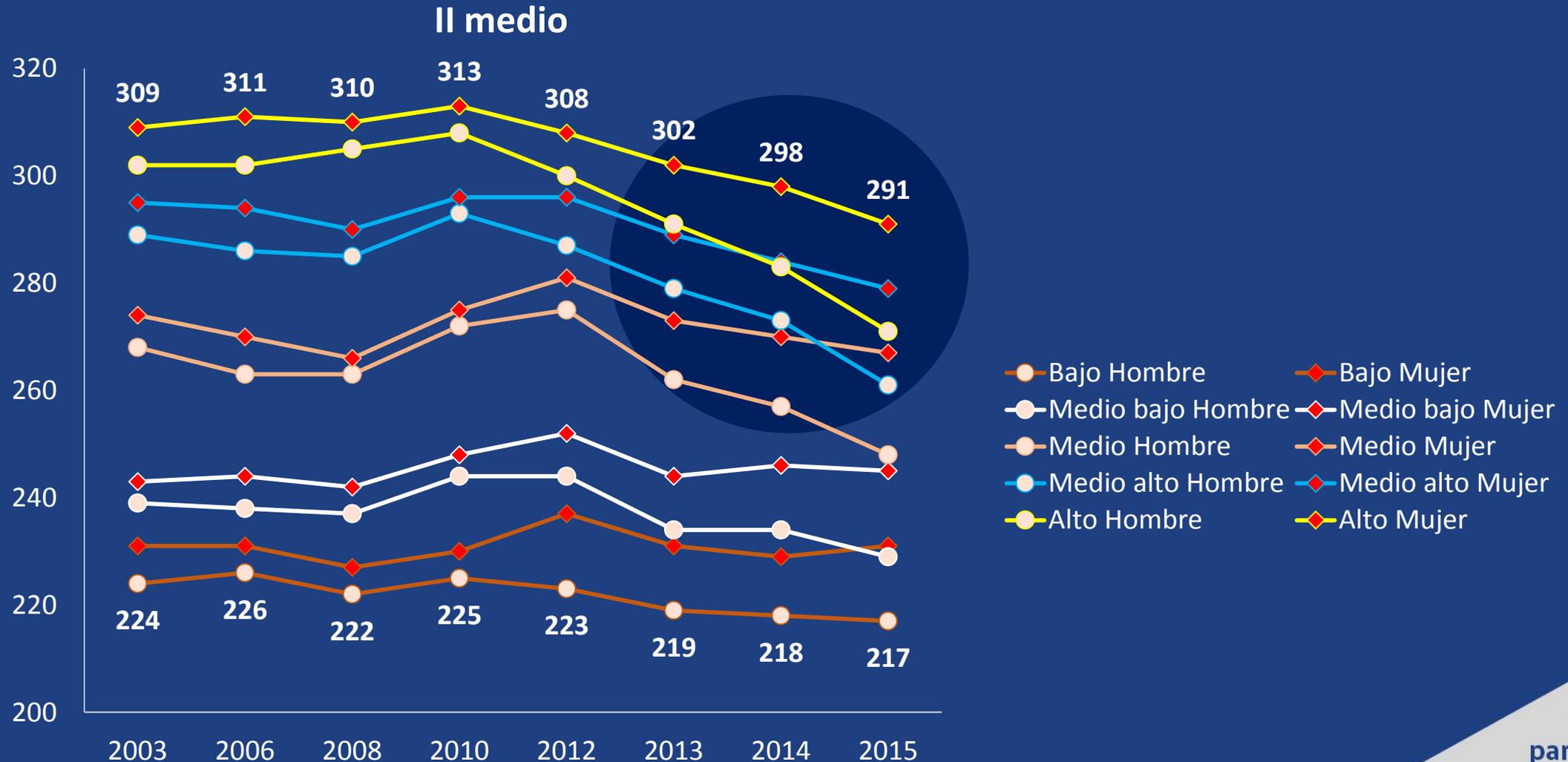
# Comprensión de Lectura, tendencia según GSE

## II medio



Al considerar el período 2003-2015, la brecha se reduce significativamente, explicado principalmente por la caída de 25 puntos en el GSE alto.

# Comprensión de Lectura, tendencia según género y GSE





♂ HOMBRES



Mujeres tienen  
mejores hábitos  
de lectura



♀ MUJERES

♂ **50%**  
no lee para  
entretenerse  
(30% de ♀ )

♂ **23%**  
cree que leer es  
una pérdida de  
tiempo  
(11% de ♀ )

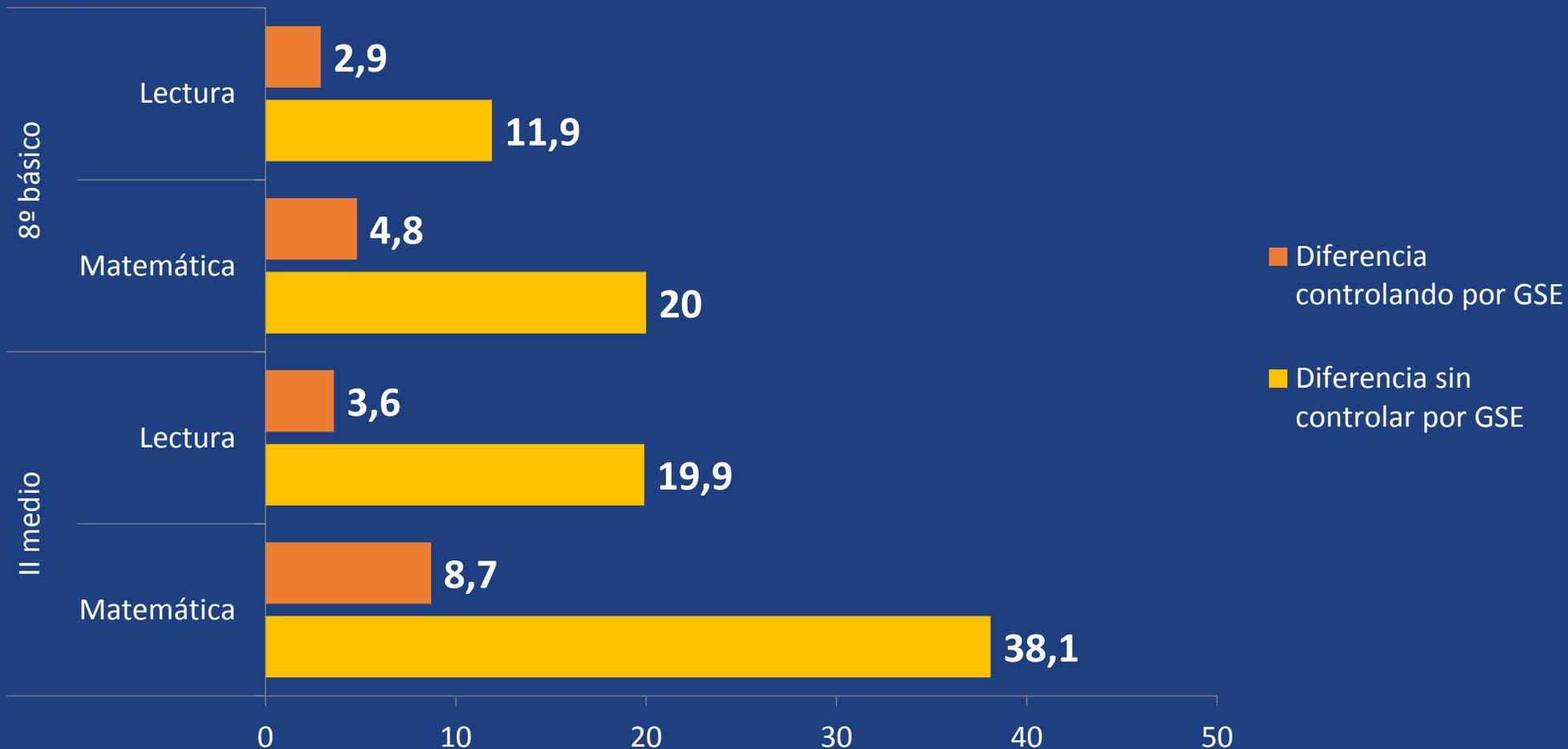
♂ **46%**  
lee solo si los  
obligan  
(29% de ♀ )

♀ **50%**  
le gusta que les  
regalen un libro  
(25% de ♂ )

♀ **54%**  
le gusta conversar  
sobre sus lecturas  
(30% de ♂ )

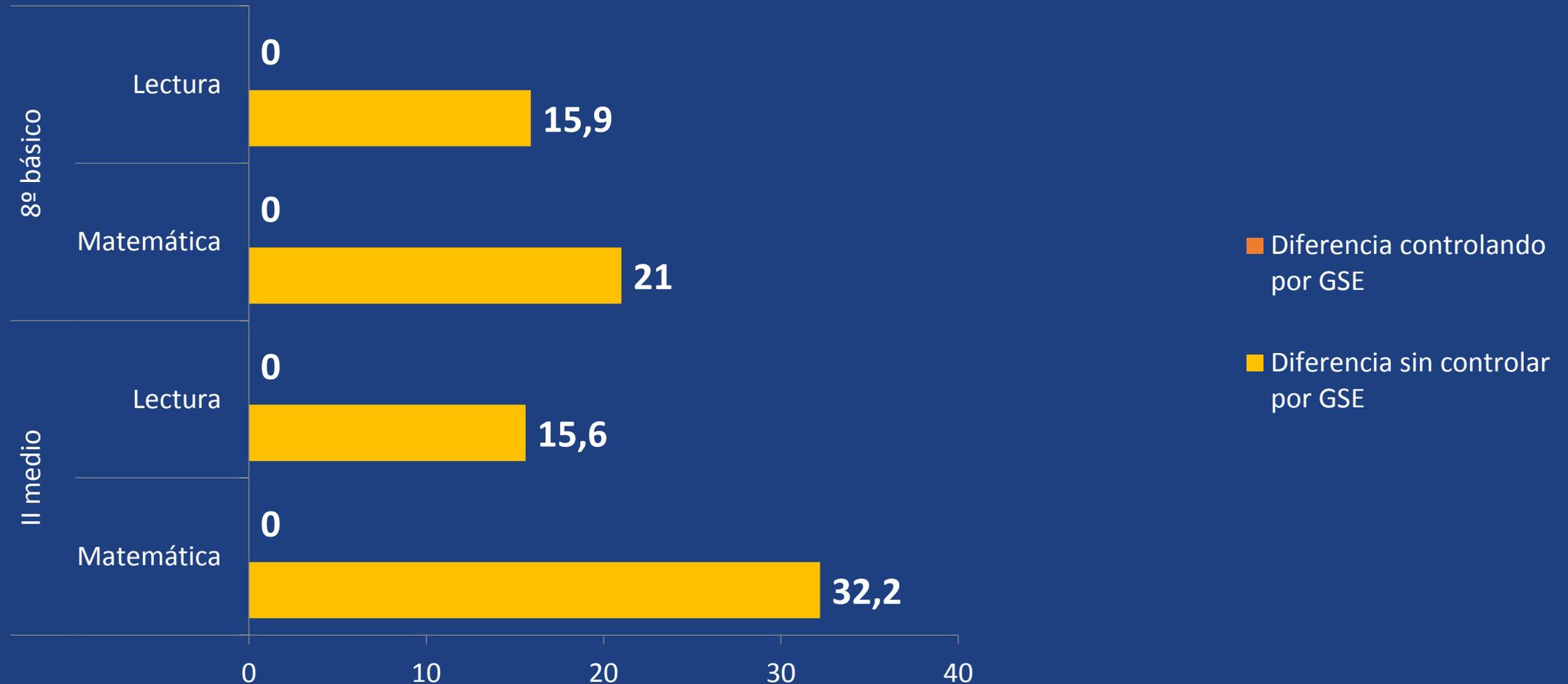
# Resultados Dependencia – GSE

## Particular subvencionado y municipal



# Resultados Dependencia – GSE

Brechas entre establecimientos particular subvencionado y municipal: científico – humanista



# Resultados Dependencia – GSE

Brechas entre establecimientos científico humanista y técnico profesional

