

ORIENTACIONES DOCENTES:

## ¿Cuál es el rol de los docentes en la mejora escolar?

El rol que cumplen los docentes en la escuela va más allá de lo académico, pues su función tiene un impacto en diversos aspectos de la vida estudiantil. En el escenario de la actual emergencia sanitaria, esta función es clave, ya que ayuda a los estudiantes a desarrollar su aprendizaje de la mejor manera posible en un contexto emocionalmente complejo. A continuación, se presentan algunas sugerencias para potenciar estos aspectos, a partir de información recopilada por la Agencia en diversos estudios:



### CONVIVENCIA ESCOLAR

- Generar instancias de reflexión acerca de la convivencia en el aula, con el objetivo de conversar respecto de los problemas que aquejan a los estudiantes y que pueden afectar las relaciones de grupo. Por ejemplo, en los consejos de curso se les puede dar la posibilidad de expresar sus emociones y opiniones.
- Mantener una comunicación fluida con la familia y así revisar en conjunto con los padres y apoderados los avances y desafíos que presentan los estudiantes en términos de convivencia.



### PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

- Fomentar la adopción de prácticas que se centren en la retroalimentación, el monitoreo de aprendizajes e interacciones basadas en la participación de los estudiantes en el aula. Estas buscan asegurar la comprensión de todos los estudiantes acerca de los contenidos y reconocer los aprendizajes conseguidos como, por ejemplo, mediante preguntas intencionadas o entrega de pistas.
- Reforzar positivamente a los estudiantes cuando logran realizar tareas o dan con una respuesta correcta, de acuerdo a los objetivos de la clase.
- Permitir que los estudiantes cometan errores, los que pueden ser usados por los docentes como una instancia de aprendizaje formativo. Esto puede desarrollarse generando dinámicas de indagación con los estudiantes, pudiendo identificar la existencia de errores, como además conocer el razonamiento que ellos tienen, por ejemplo, al trabajar con respuestas de alternativas comparándolas con otras o pidiendo detalles sobre una respuesta correcta, con lo cual se profundizan los aprendizajes.



### GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD

- Responder con flexibilidad a las necesidades cambiantes de cada contexto, pudiendo utilizar diferentes estrategias de aprendizaje y adaptándolas según las condiciones que se presenten.
- Trabajar colaborativamente entre docentes para reflexionar sobre la diversidad entre los estudiantes y las prácticas exitosas que se pueden replicar. Potenciar el trabajo colaborativo entre estudiantes, permitiéndoles asumir diferentes responsabilidades y aprender de sus pares.



### CULTURA DE ALTAS EXPECTATIVAS DOCENTES

- Demostrar confianza en las aptitudes de los estudiantes, reforzando sus logros y su capacidad para realizar labores difíciles o adquirir habilidades complejas.
- Valorar el esfuerzo y el fracaso de los estudiantes, demostrando comprensión en cuanto a la dificultades, fracasos y frustraciones que podrían haber acompañado los procesos formativos desde su propia experiencia, permitiendo así contextualizar la relevancia de dichos logros.

Las expectativas son muy relevantes en el contexto de pandemia, ya que puede ser difícil observar inmediatamente los beneficios y consecuencias de los procesos de adaptación al ámbito no presencial de las interacciones pedagógicas.



### USO DE TECNOLOGÍAS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Utilizar metodologías de innovación que favorezcan el desarrollo de habilidades para el uso académico de las tecnologías.
- En caso de que el docente no maneje en profundidad las tecnologías, se puede focalizar la clase en su uso por parte de los estudiantes, utilizándolas para desarrollar proyectos, intereses personales que se vinculen con la materia, elaborar videos para compartir en una red social del curso o practicar habilidades de tipo ofimático (correo electrónico, Excel, Word, PowerPoint, etc.).

En el contexto de la pandemia es importante reflexionar con los estudiantes sobre el uso de las tecnologías, destacándolas como una herramienta que permite la cercanía con los seres queridos, aprender desde el hogar y desarrollar intereses personales. En el escenario del COVID-19 es muy relevante afianzar lazos con las familias para entregar una mejor experiencia de aprendizaje a los estudiantes y conocer su estado emocional en medio de la emergencia sanitaria.

