

¿Cómo contribuir a la mejora educativa?

Los estudiantes necesitan que sus padres, madres y apoderados guíen sus experiencias hacia las metas que se propongan en distintos aspectos de la vida.

El ambiente familiar y el comportamiento parental

Las expectativas y disposición de los padres

Son aspectos en que la familia puede contribuir a la educación de niños, niñas y jóvenes (OECD, 2013).

El involucramiento parental se debe traducir no solo en el acompañamiento de los estudiantes en las tareas académicas, sino además en aspectos socioemocionales a través del traspaso de creencias y expectativas que son centrales para el desarrollo de habilidades y conocimientos.



Considera el **ambiente familiar y tu comportamiento** parental para apoyar a los estudiantes en el hogar y en la escuela mediante estos consejos:



Apoyo emocional y desarrollo integral

FOMENTA EL DIÁLOGO. Enfócate en las emociones y la experiencia personal del estudiante dentro y fuera de la escuela. Puedes iniciar conversaciones en torno a sentimientos o anécdotas que te permitan evaluar el bienestar de los niños y niñas. Utiliza instancias como durante la comida o el momento de la sobremesa, el trayecto a la escuela y de vuelta a casa, o al momento de realizar tareas del hogar que puedan ser compartidas en familia.



Apoyo en las actividades escolares

CONTRIBUYE EN LA ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS DE ESTUDIO. Incluso si no es posible asegurar un espacio de estudio dentro del hogar, es fundamental asegurar horarios de trabajo que sean eficaces. Para ello, podría ser útil tener una pizarra o un calendario en el que, conjuntamente, establezcan una rutina diaria con metas que sean realistas y fáciles de conseguir, que incluyan tareas escolares, del hogar y tiempo de ocio a libre disposición. De esta manera estarás ayudando a crear hábitos y estrategias de estudio.

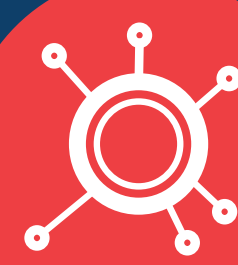


Uso de tecnologías

PARTICIPA DEL APRENDIZAJE DIGITAL. Puedes orientar la búsqueda de información en Internet, para enseñarle a tus hijos e hijas a contrastar fuentes de información y seleccionar las más confiables. Involúcrate en el uso de aparatos electrónicos para direccionar la relación entre el estudiante y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) hacia la adquisición de conocimientos y habilidades acordes con su etapa educativa.

PROMUEVE LA REFLEXIÓN CRÍTICA ACERCA DEL ROL DE LAS TIC. Para un uso seguro y respetar los derechos y deberes en el ambiente digital de estas herramientas, es importante ir desarrollando estos conocimientos y habilidades tempranamente en los niños y niñas, y así prepararlos suficientemente para hacer un uso más cotidiano y autónomo de estas tecnologías.

ESTRATEGIAS PARA LA PANDEMIA



En el contexto actual, podría ser importante realizar preguntas o guiar la conversación hacia la situación actual de pandemia: ¿Cómo te sientes con la cuarentena? ¿Has podido hablar con tus amigos? ¿Hay algo que pueda hacer para ayudarte? ¿Te gusta aprender *online*? ¿Te parece muy difícil? ¿Cómo te gustaría que fuera tu rutina los días de semana? ¿Cómo te sentirías más cómodo para poder estudiar?

Puedes seguir profundizando en los consejos que da la División de Educación General del Ministerio de Educación (DEG) a través de los recursos que ha puesto a disposición para el apoyo socioemocional de docentes, estudiantes y sus familias. Accede a este documento de orientaciones para el bienestar socioemocional familiar en el sitio web de Mineduc, en la sección de Apoyos del Mineduc durante la pandemia.

Es crucial demostrar flexibilidad ante estas planificaciones, considerando las circunstancias actuales de la pandemia y el bienestar socioemocional de los estudiantes y de la familia en su conjunto.

Utiliza los recursos virtuales del Mineduc. Visita aprendoenlinea.mineduc.cl, donde el Ministerio de Educación ha puesto a disposición de la comunidad escolar una serie de recursos virtuales para la educación. Estos materiales se centran en aprendizajes considerando el grado y la asignatura que cursan los estudiantes. También puedes usar la señal de canal #TVEducaChile, donde CNTV, ANATEL y Mineduc han creado contenido de entretenimiento educativa que cubre la malla curricular de 1.º a 4.º básico, en las asignaturas de Matemática, Lenguaje y Comunicación Social, Historia y Ciencias Naturales.

Involúcrate demostrando **tus expectativas y tu disposición** a apoyar:

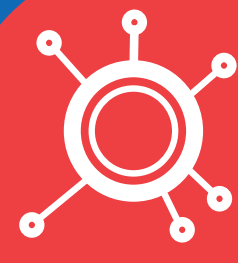


Creencias y valores que aportan a la autoestima y autonomía de tus hijos

ENSEÑA QUE EL FRACASO ES PARTE IMPORTANTE DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. Es fundamental reforzar el valor del ensayo y error, así como la capacidad que tienen los estudiantes de identificar las decisiones que toman con el fin de alcanzar las metas y objetivos que se proponen.

TRANSMITE ALTAS EXPECTATIVAS A TUS HIJOS. Es importante demostrar confianza en las aptitudes de los estudiantes y reforzar positivamente sus logros en todos los ámbitos. De esta manera podemos potenciar los aprendizajes y la autoestima académica. Además, es útil demostrar comprensión sobre dificultades, fracasos y frustraciones que podrían haber acompañado la experiencia del estudiante.

ESTRATEGIAS PARA LA PANDEMIA



En el contexto de la pandemia, es fundamental que los padres apoyen los procesos educativos enseñando a los estudiantes a sobrellevar las frustraciones propias del proceso de educación a distancia, favoreciendo así la autoestima de los estudiantes.

