

Agencia de
Calidad de la
Educación



Resultados **Educativos** 2018

4^o Educación
Básica

6^o Educación
Básica

II Educación
Media

Contenidos

I. Antecedentes

II. Resultados Educativos

- Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2018
- Resultados Simce 2018
- Resultados Estudio Nacional de Formación Ciudadana

III. Factores asociados a mejores resultados

IV. Información accesible para todos



Antecedentes



Componentes del Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad

La Agencia de Calidad de la Educación cuenta con un sistema de evaluación con instrumentos diseñados para diferentes propósitos

Evaluación de aprendizajes



Evaluación
Simce



Evaluación
Progresiva



Estudios
Nacionales
Muestrales



Categoría de
Desempeño

Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Autoestima
académica y
motivación escolar



Clima de
convivencia
escolar



Participación y
formación
ciudadana



Hábitos de
vida saludable

Evaluación de procesos escolares



Visitas de Evaluación y
Orientación del
Desempeño



Visitas de
Aprendizaje



Resultados educativos IDPS y Simce 2018

Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)



Autoestima académica y motivación escolar



Clima de convivencia escolar



Participación y formación ciudadana



Hábitos de vida saludable

Evaluaciones de aprendizaje Simce



Lectura



Matemática



Ciencias Naturales

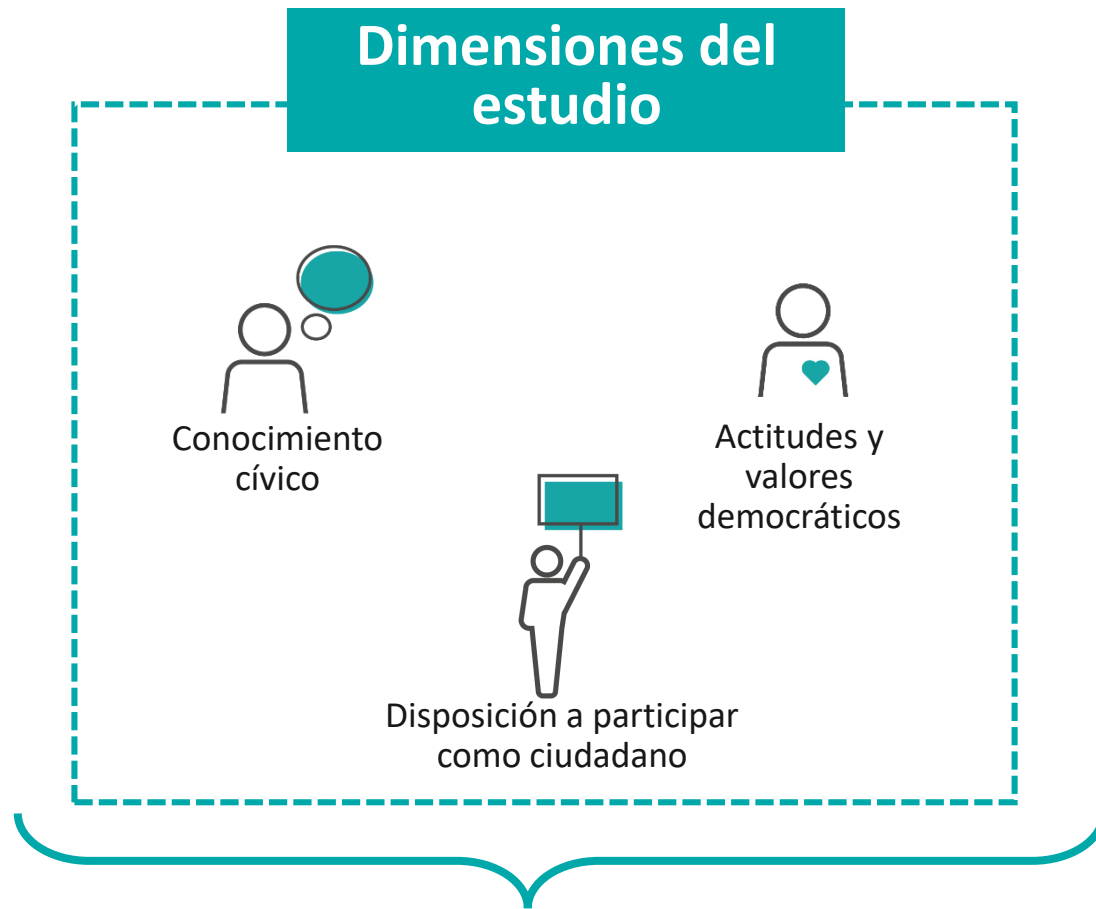
4^o Educación Básica

6^o Educación Básica

II Educación Media



Resultados Estudio Nacional de Formación Ciudadana





Cobertura de la aplicación

Resultados IDPS y Simce 2018

4^o Educación
Básica



239.891
94,7 %



7.306
98,7 %

6^o Educación
Básica

230.606
95,1 %

7.214
98,9 %

II Educación
Media

212.999
91,3 %

2.930
99,2 %



Cobertura de la aplicación

Resultados Primer Estudio Nacional de Formación Ciudadana

El Primer Estudio Nacional de Formación Ciudadana se aplicó a una **muestra representativa de estudiantes de 8° básico de todo el país.**

8^o
Educación
Básica



8.701
estudiantes



242
escuelas

Fecha de aplicación
9 de noviembre de 2017



Resultados Educativos





Resultados

Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2018





Autoestima académica y motivación escolar



Un establecimiento con **buenos** resultados en...



Autopercepción y autovaloración académica:

- Tiene estudiantes que se sienten capaces de aprender las diferentes asignaturas.

Motivación escolar:

- Promueve la capacidad de aprender de sus estudiantes y la confianza en sí mismos.

4^o Educación
Básica

Promedio

74 puntos

6^o Educación
Básica

74 puntos

II Educación
Media

74 puntos



Autoestima académica y motivación escolar



Un establecimiento con **buenos** resultados en...



Autopercepción y autovaloración académica:

- Tiene estudiantes que se sienten capaces de aprender las diferentes asignaturas.

Motivación escolar:

- Promueve la capacidad de aprender de sus estudiantes y la confianza en sí mismos.

Principales hallazgos según grupo socioeconómico (GSE)

Autopercepción y autovaloración académica:

- En **II medio**, los estudiantes de **GSE alto** manifiestan una mejor autopercepción y autovaloración académica que los de GSE bajo.

Motivación escolar:

- En **6° básico** y **II medio**, los estudiantes de **GSE bajo** señalan que tienen una mayor motivación escolar que los de GSE alto.

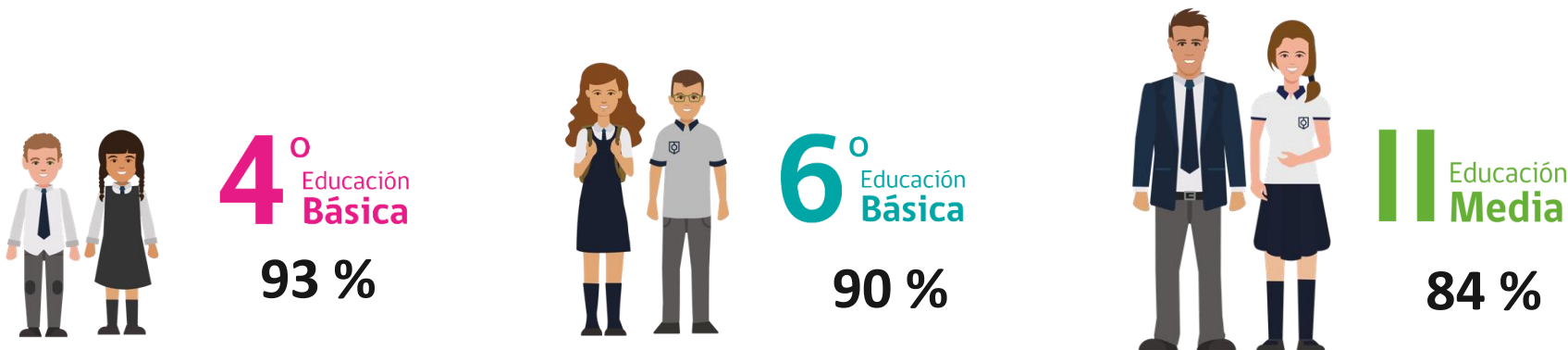


Autoestima académica y motivación escolar



Ejemplo de pregunta

Me esfuerzo para que me vaya bien en todas las asignaturas



Los resultados representan el porcentaje de acuerdo con la afirmación.

- Los estudiantes más pequeños manifiestan una mayor motivación para que les vaya bien en todas las asignaturas que los estudiantes más grandes.
- En II medio el porcentaje de mujeres (87 %) que señala que se esfuerza para que les vaya bien en todas las asignaturas, es significativamente mayor que el de hombres (80 %).



Clima de convivencia escolar



En un establecimiento con **buenos** resultados en...



Ambiente de respeto:

- Los miembros de la comunidad educativa se respetan y aprecian la diversidad.

Ambiente organizado:

- Hay normas conocidas y valoradas por todos.

Ambiente seguro:

- Se percibe seguridad, apoyo, protección hacia los estudiantes.

4^o Educación
Básica

6^o Educación
Básica

II Educación
Media

Promedio

75 puntos

75 puntos

75 puntos



Clima de convivencia escolar



En un establecimiento con **buenos** resultados en...



Ambiente de respeto:

- Los miembros de la comunidad educativa se respetan y aprecian la diversidad.

Ambiente organizado:

- Hay normas conocidas y valoradas por todos.

Ambiente seguro:

- Se percibe seguridad, apoyo, protección hacia los estudiantes.

Principales hallazgos según GSE

Ambiente seguro

- En 4° básico, hay una mayor proporción de estudiantes de **GSE alto** que indican que en su establecimiento hay un ambiente seguro que de GSE medio bajo y bajo.

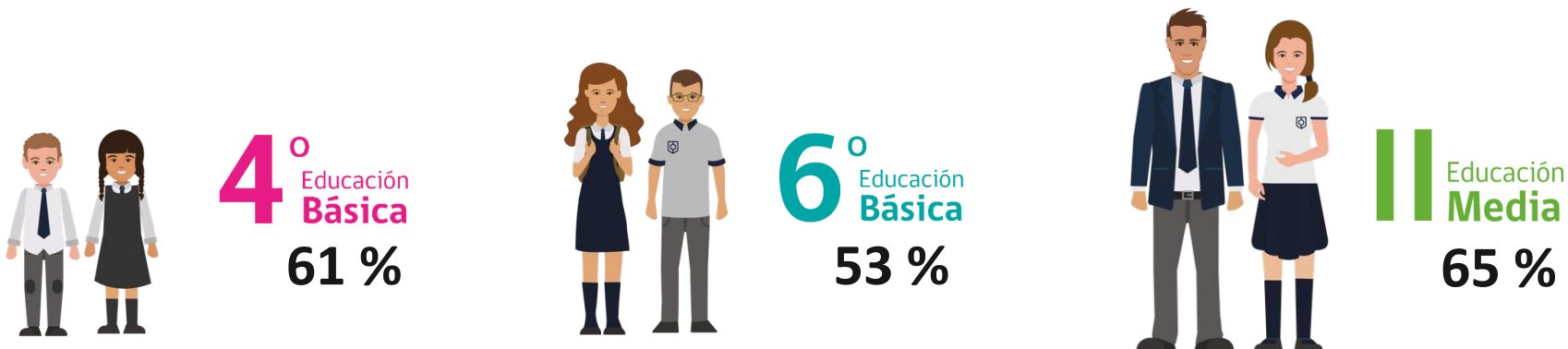


Clima de convivencia escolar



Ejemplo de pregunta

Los estudiantes de mi curso se respetan



Los resultados representan el porcentaje de acuerdo con la afirmación.

- Respecto a los otros dos grados evaluados, en 6° básico hay un porcentaje menor de estudiantes que señala que existe respeto entre sus compañeros.
- En ninguno de los cursos evaluados se observa diferencias entre mujeres y hombres frente a esta pregunta.



Participación y formación ciudadana



En un establecimiento con **buenos** resultados en...



Participación:

- Los estudiantes y apoderados participan en los espacios de encuentro del establecimiento.

Vida democrática:

- Existen instancias de participación democrática.

Sentido de pertenencia:

- Los estudiantes valoran al establecimiento y se sienten valorados por la comunidad educativa.

4^o Educación
Básica

Promedio

78 puntos

6^o Educación
Básica

77 puntos

II Educación
Media

77 puntos





Participación y formación ciudadana



En un establecimiento con **buenos** resultados en...



Participación:

- Los estudiantes y apoderados participan en los espacios de encuentro del establecimiento.

Vida democrática:

- Existen instancias de participación democrática.

Sentido de pertenencia:

- Los estudiantes valoran al establecimiento y se sienten valorados por la comunidad educativa.

Principales hallazgos según GSE

Participación:

- En **4° y 6° básico**, hay una mayor proporción de estudiantes de **GSE bajo** que señalan que participan en las actividades que ofrece el establecimiento, que en los de GSE más altos.

Sentido de pertenencia:

- En **6° básico**, los estudiantes de **GSE bajo** manifiestan un mayor sentido de pertenencia que los de GSE medio alto y alto.

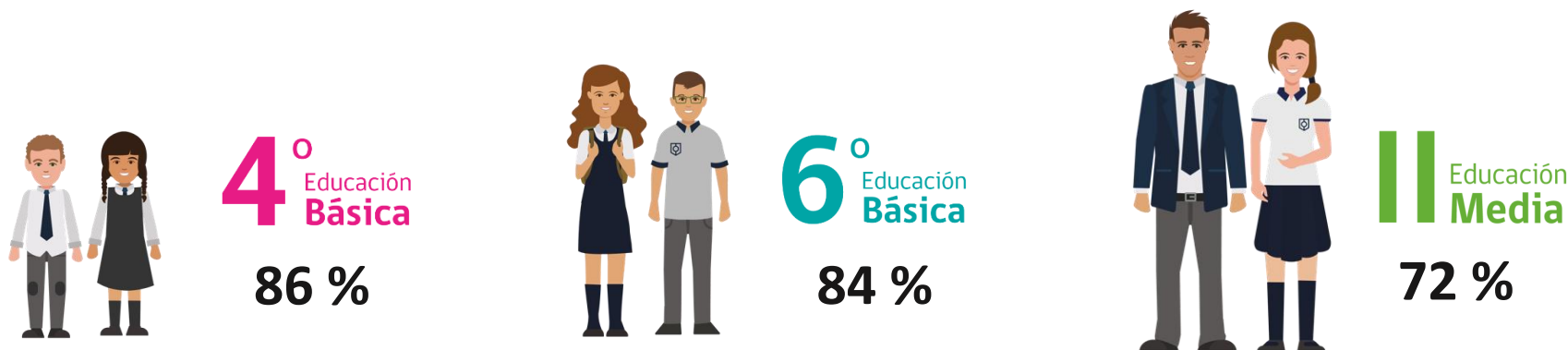


Participación y formación ciudadana



Ejemplo de pregunta

Los profesores de mi curso nos motivan a expresar nuestra opinión



Los resultados representan el porcentaje de acuerdo con la afirmación.

- No se observan diferencias entre 4° y 6° básico frente a esta pregunta (86 % y 84 %, respectivamente), pero el porcentaje de estudiantes de II medio que señala que sus profesores los motivan a manifestar su opinión, es menor (72 %).
- No se observan diferencias entre hombres y mujeres frente a esta pregunta.



Hábitos de vida saludable



Un establecimiento con **buenos** resultados en...



Hábitos alimenticios:

- Promueve y logra que los estudiantes tengan una alimentación saludable.

Hábitos de autocuidado:

- Promueve el autocuidado físico.

Hábitos de vida activa:

- Promueve y logra que los estudiantes practiquen actividad física regularmente.

4^o Educación
Básica

6^o Educación
Básica

II Educación
Media

Promedio

70 puntos

70 puntos

70 puntos



Hábitos de vida saludable



Un establecimiento con **buenos** resultados en...



Hábitos alimenticios:

- Promueve y logra que los estudiantes tengan una alimentación saludable.

Hábitos de autocuidado:

- Promueve el autocuidado físico.

Hábitos de vida activa:

- Promueve y logra que los estudiantes practiquen actividad física regularmente.

Principales hallazgos según GSE

Hábitos alimenticios

- En **4° básico**, las **mujeres** declaran tener mejores hábitos alimenticios que los hombres.
- En **4° básico** y **II medio**, los estudiantes de **GSE alto** señalan que tienen hábitos alimenticios más saludables que los de GSE más bajos.

Hábitos de autocuidado

- En **6° básico** y **II medio**, los estudiantes de **GSE alto** indican en mayor proporción que tienen hábitos de autocuidado que los de otros GSE.



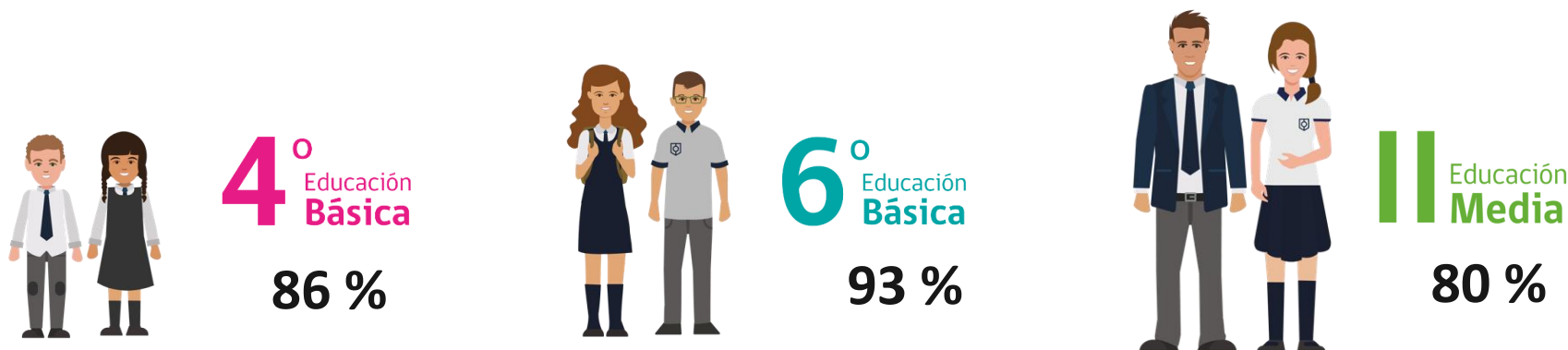


Hábitos de vida saludable



Ejemplo de pregunta

Les han enseñado sobre las consecuencias de beber alcohol



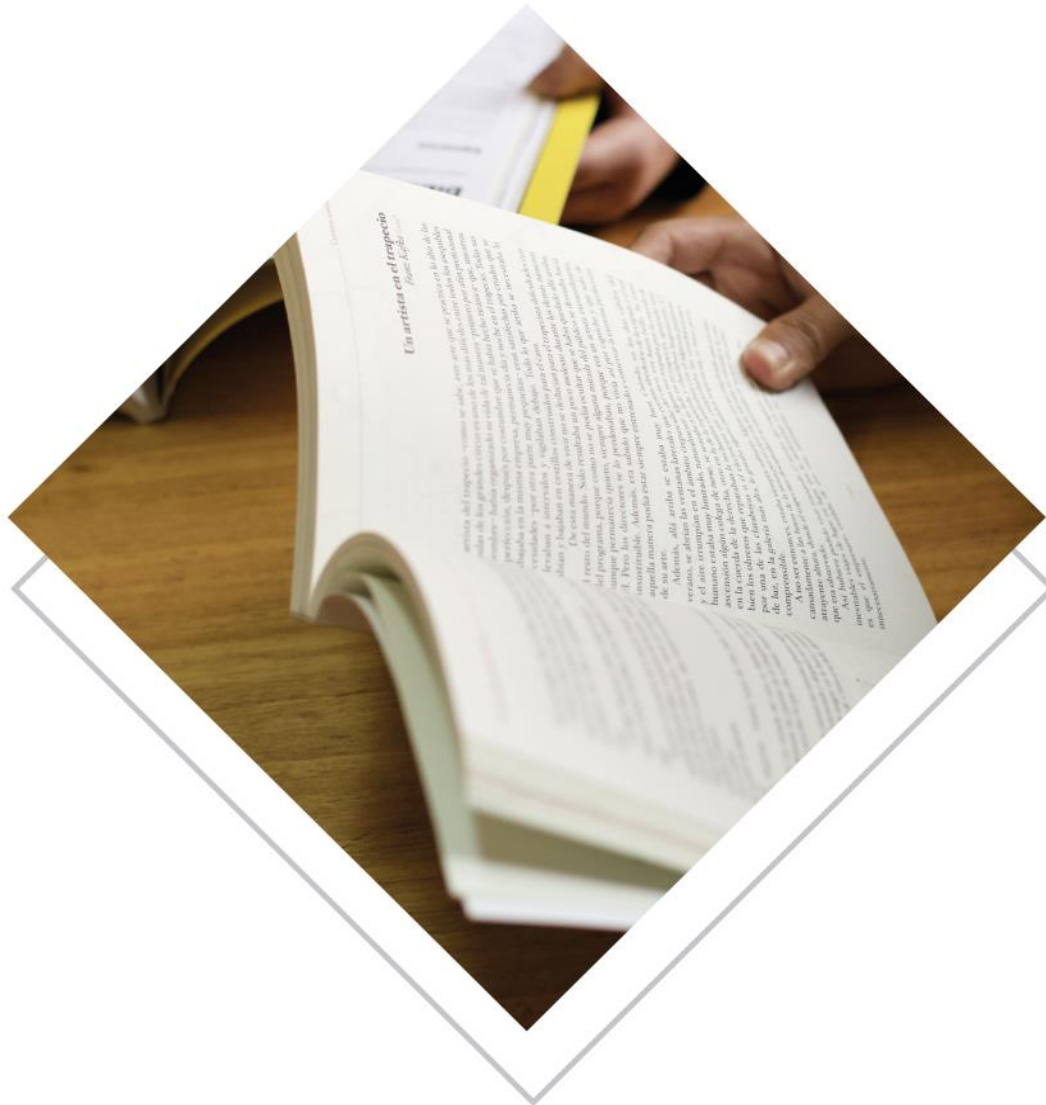
Los resultados representan el porcentaje de acuerdo con la afirmación.

- El porcentaje de estudiantes que señala que en el establecimiento les enseñan sobre las consecuencias de beber alcohol, es mayor en 6° básico.
- En general, no se observan diferencias entre hombres y mujeres frente a esta pregunta, excepto en II medio, donde el porcentaje de mujeres que señala que les han enseñado sobre las consecuencias de beber alcohol, es un poco mayor que el de hombres.



Resultados Simce 2018

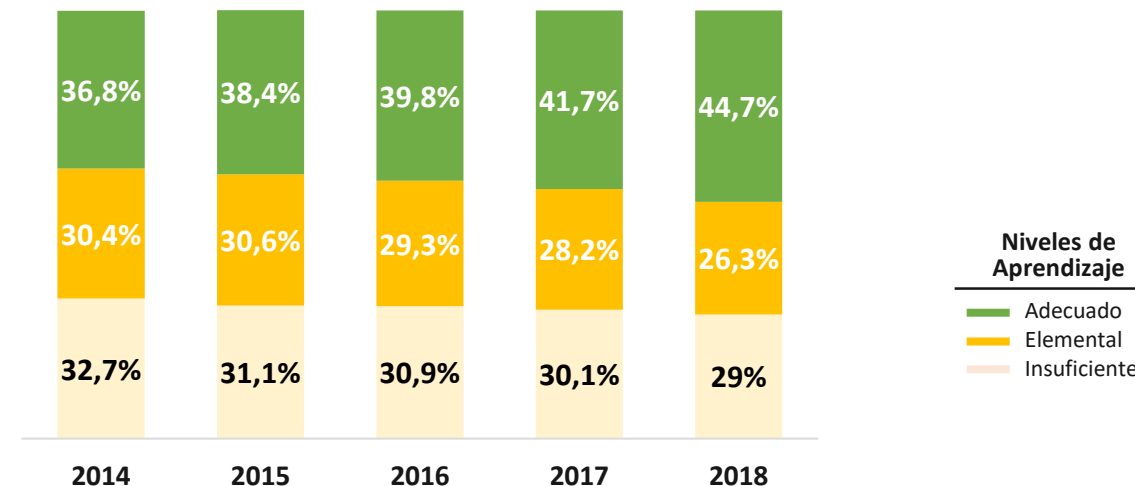
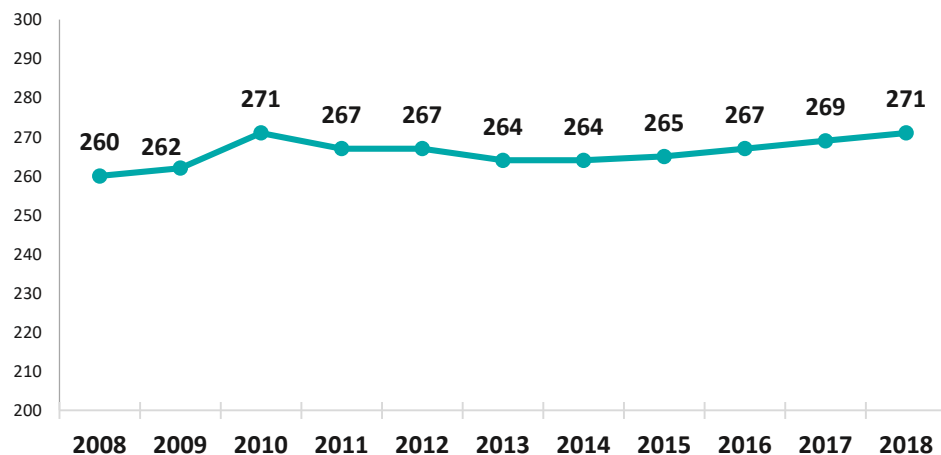




Resultados Evaluaciones de aprendizaje Simce



Lectura



* Por razones de aproximación estadística, los resultados presentados pueden no sumar necesariamente 100%.

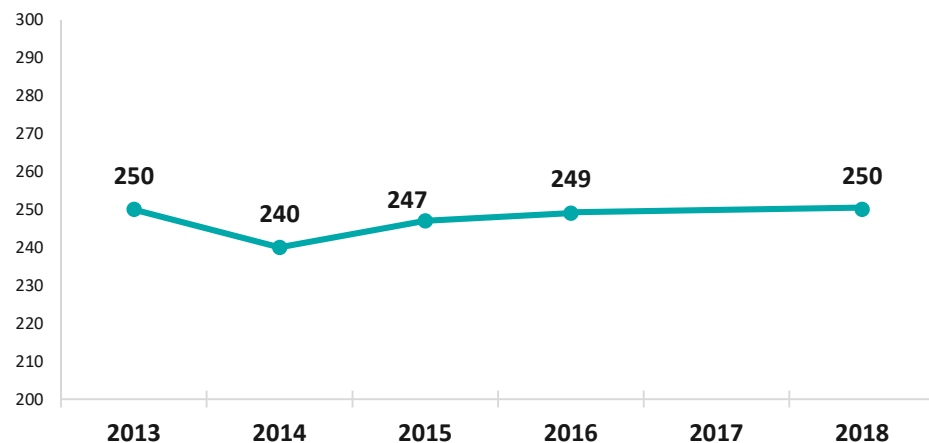
Se observa un avance de los resultados de 4° básico, a partir de 2013.
Aproximadamente 18.000 estudiantes avanzaron al nivel Adecuado desde 2014.



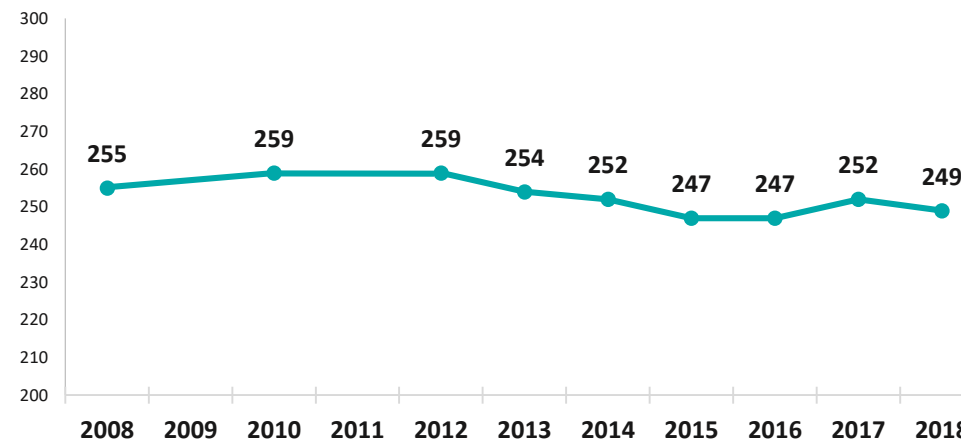
Lectura, resultados nacionales 6º básico y II medio



6º Educación
Básica



II Educación
Media



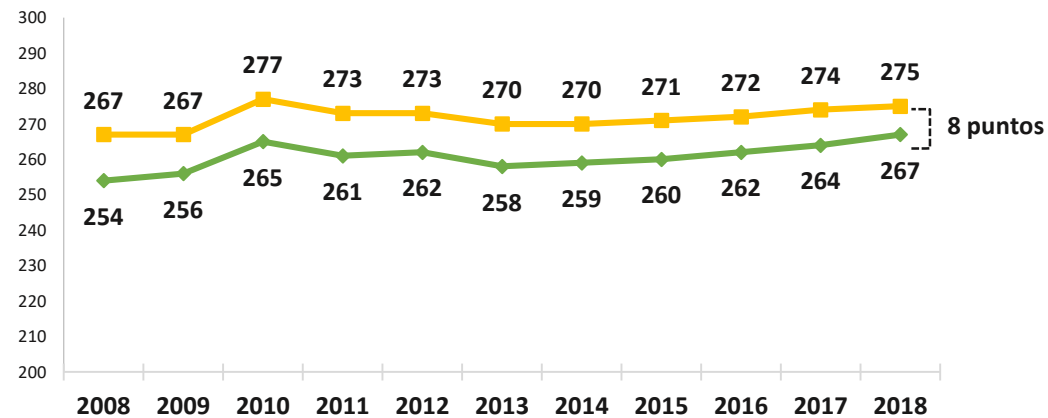
Los resultados de 6º básico y II medio son estables, a partir de 2015.



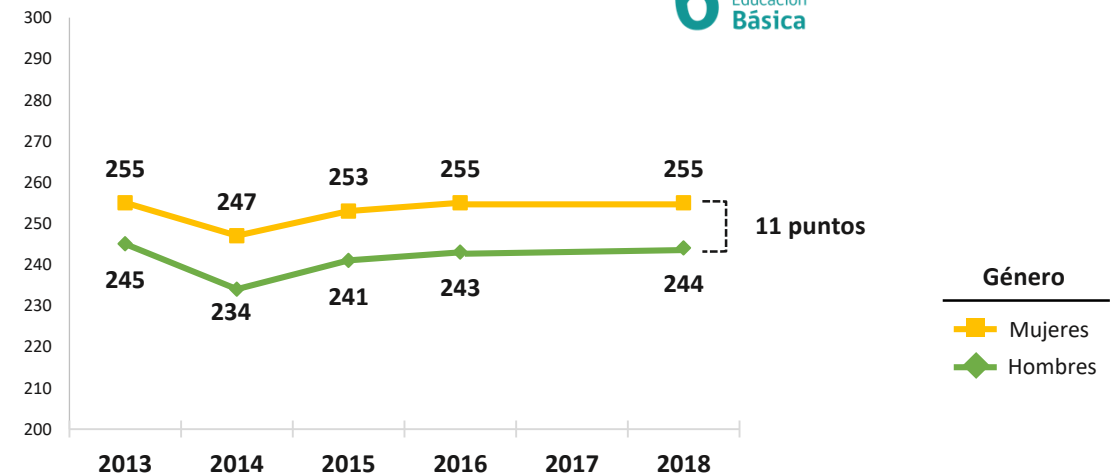
Evaluaciones de aprendizaje Simce

Lectura, resultados según género

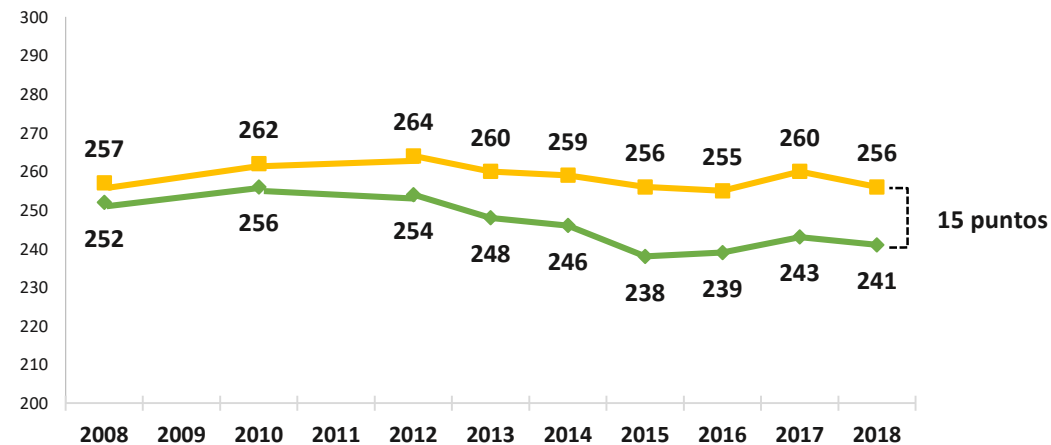
4^o
Educación
Básica



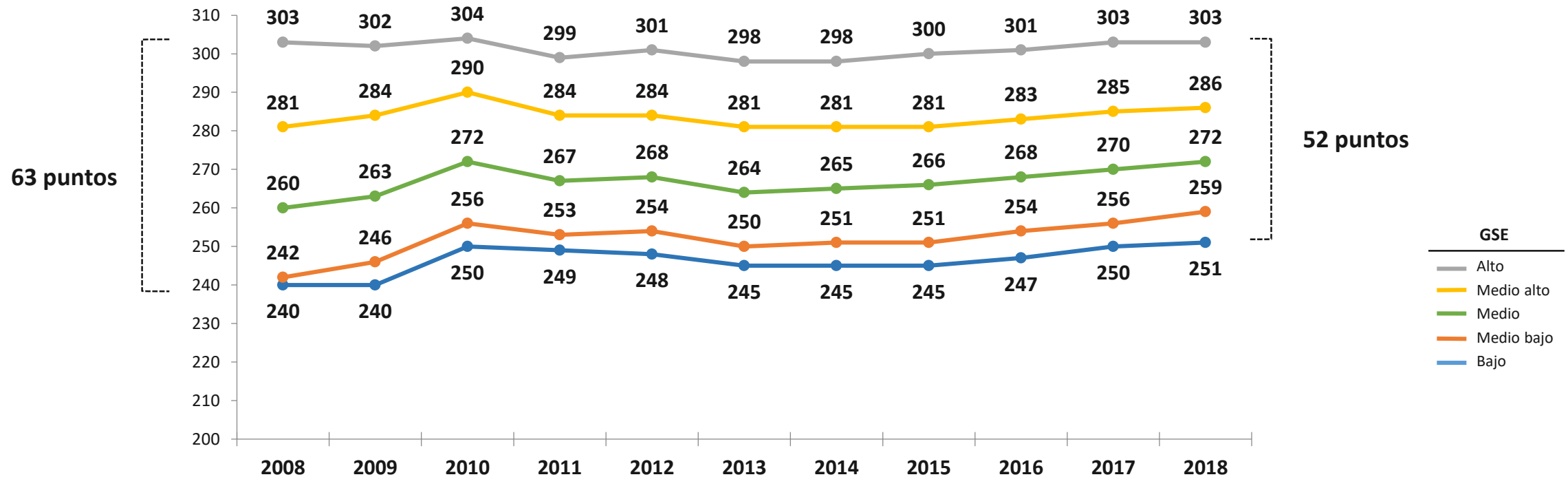
6^o
Educación
Básica



Educación
Media



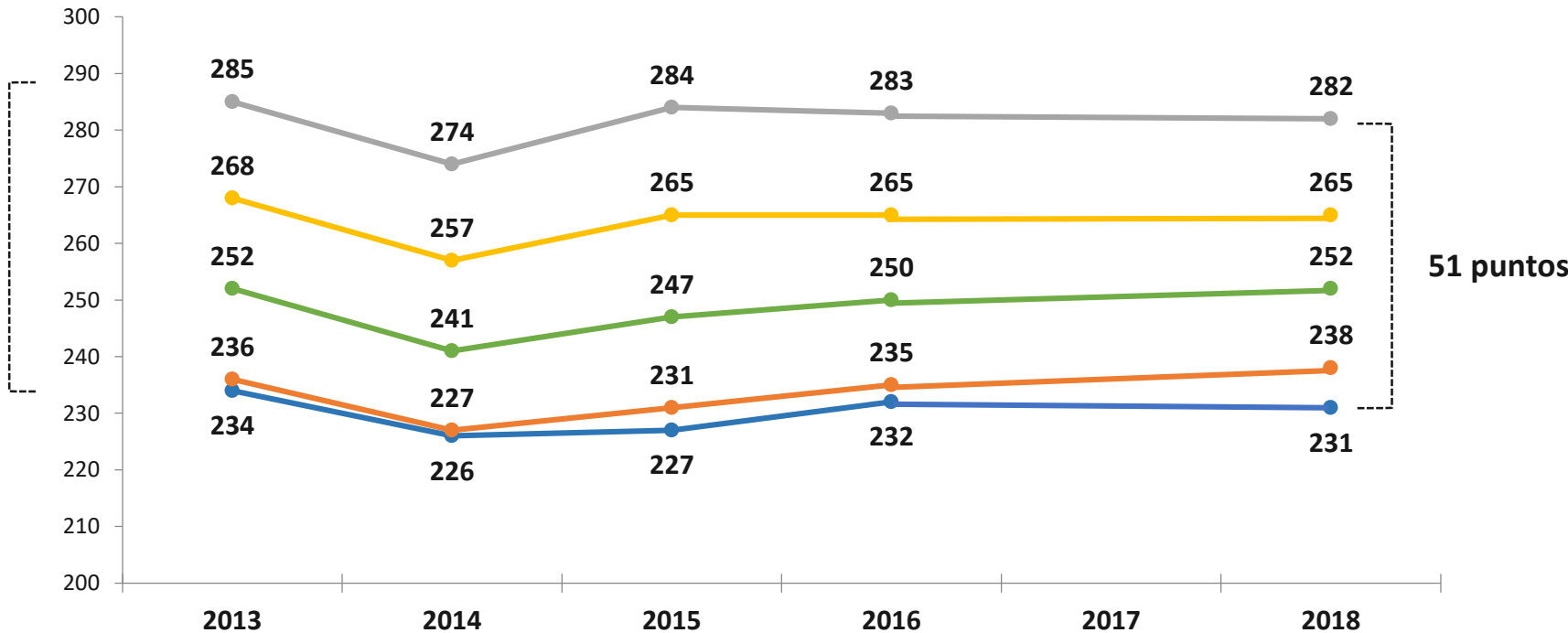
Las mujeres tienen mejores resultados que los hombres en todos los cursos evaluados.



Durante la última década, se ha reducido la brecha de resultados entre los estudiantes de 4° básico del grupo alto y los del bajo, debido al avance de este último. Sin embargo, esta diferencia sigue siendo muy significativa.



51 puntos

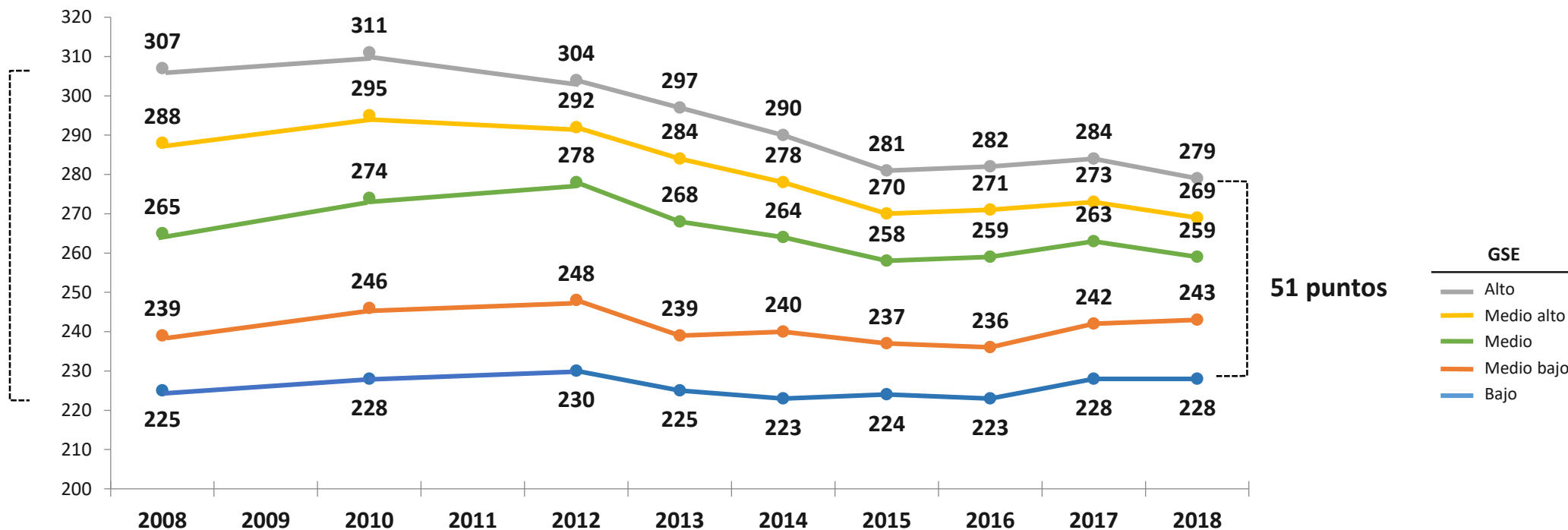


En 6° básico se mantiene la brecha de aprendizaje entre los distintos grupos socioeconómicos.

Lectura, tendencia según grupo socioeconómico



82 puntos



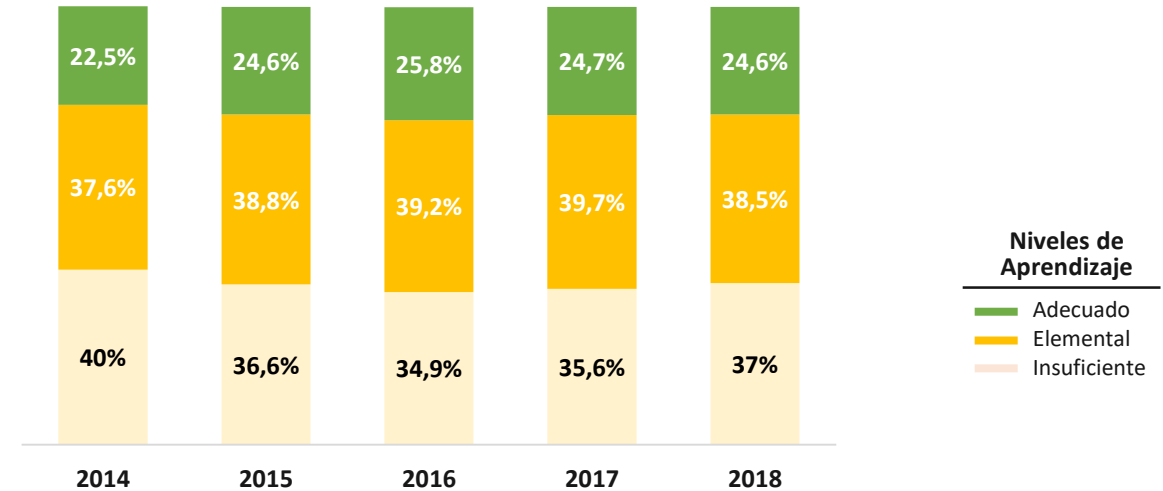
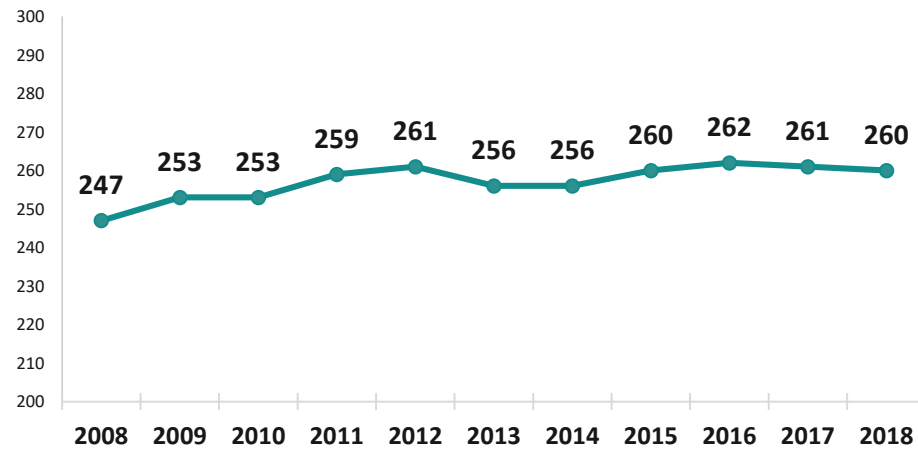
En el medio se mantiene la tendencia a la baja de los resultados de los estudiantes de los grupos socioeconómicos más altos.



Resultados

Evaluaciones de aprendizaje Simce

$+$ $-$ $\times$ $\div$ **Matemática**



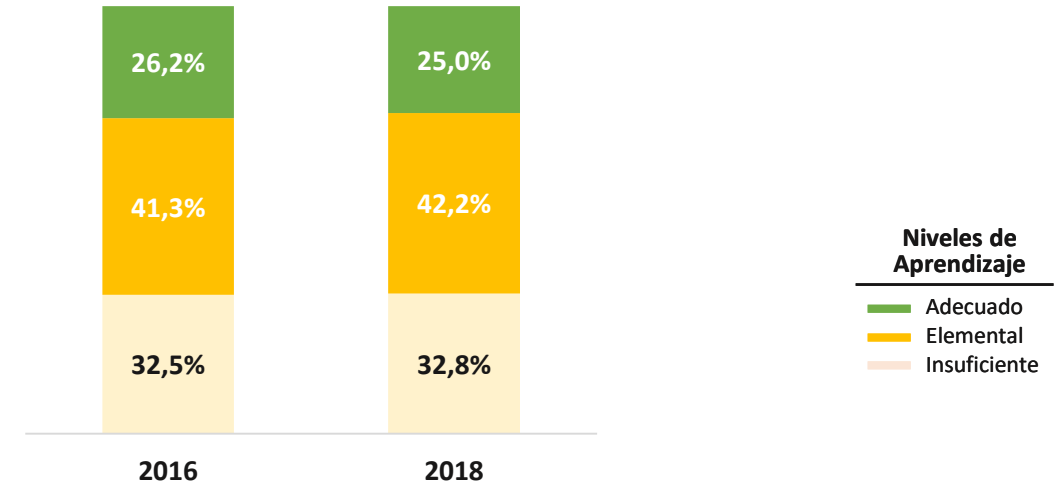
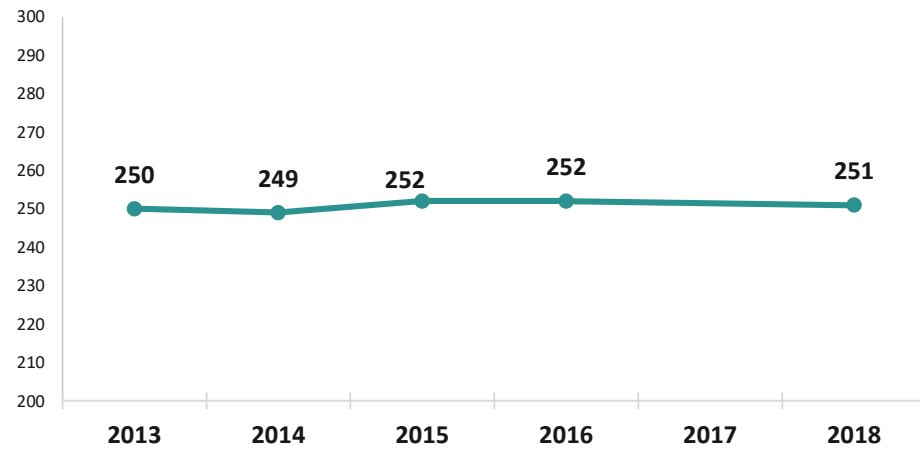
* Por razones de aproximación estadística, los resultados presentados pueden no sumar necesariamente 100%.

Los resultados de los estudiantes de 4° básico se han mantenido estables, a partir de 2012.

Evaluaciones de aprendizaje Simce

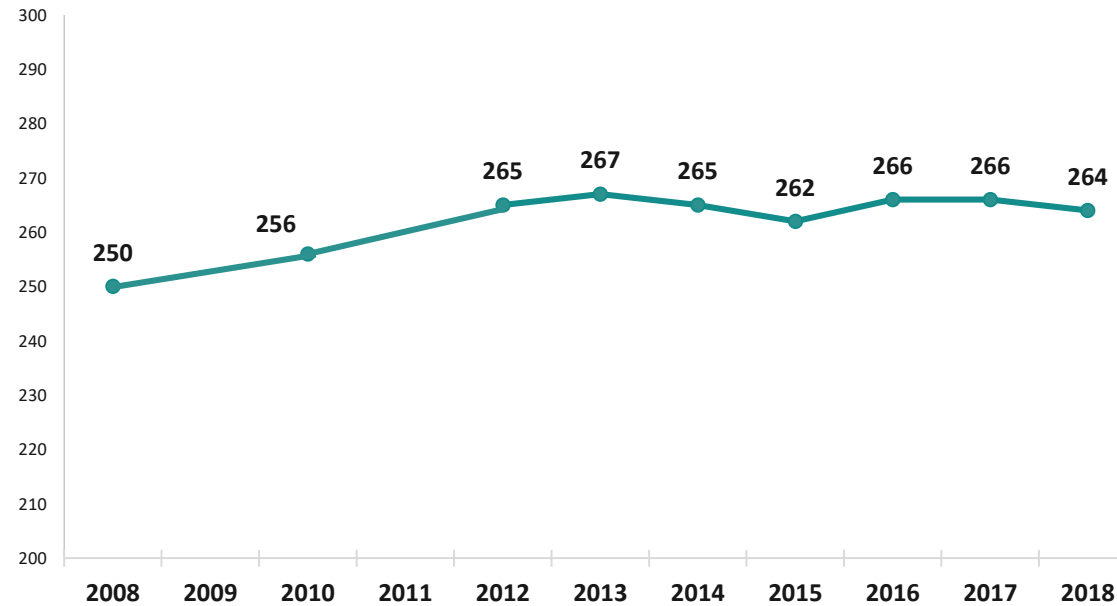
Matemática, resultados nacionales

6^o
Educación
Básica



* Por razones de aproximación estadística, los resultados presentados pueden no sumar necesariamente 100%.

Los resultados de los estudiantes de 6° básico son estables desde su primera aplicación en 2013.

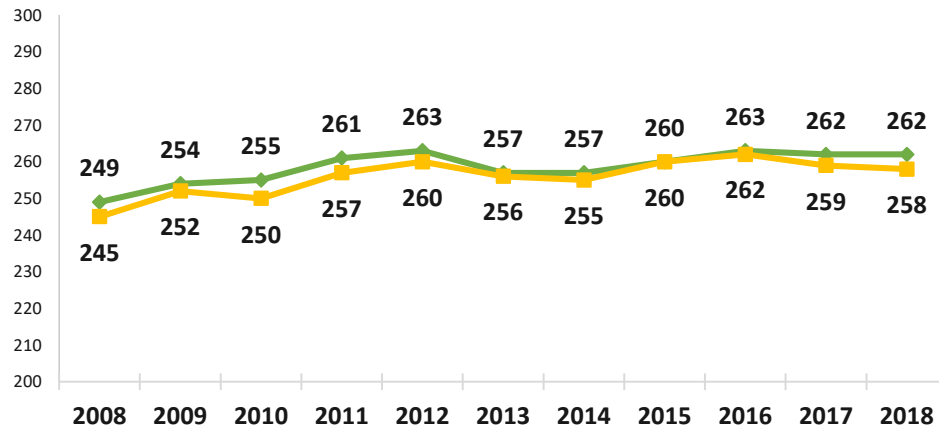


Los resultados de los estudiantes de II medio se han mantenido estables, a partir de 2012.

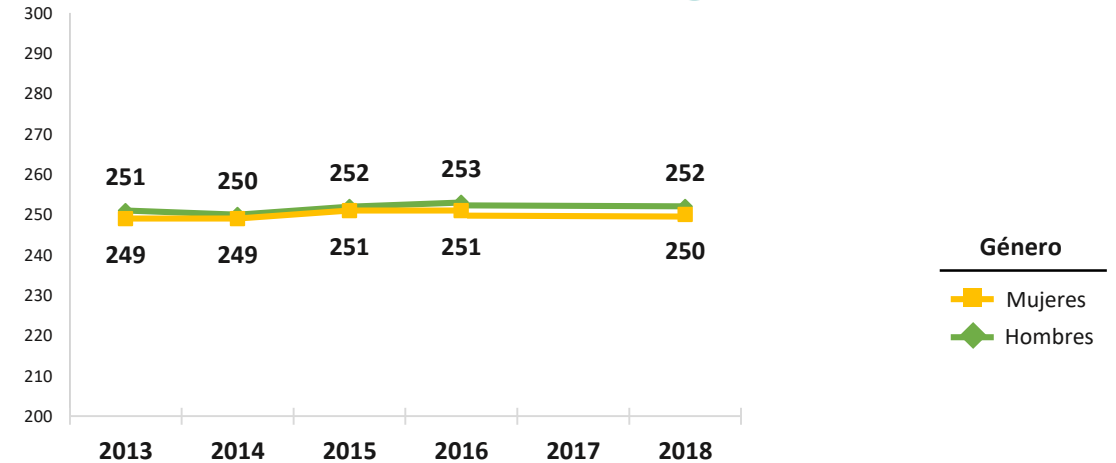
Matemática, resultados según género



4^o Educación Básica



6^o Educación Básica

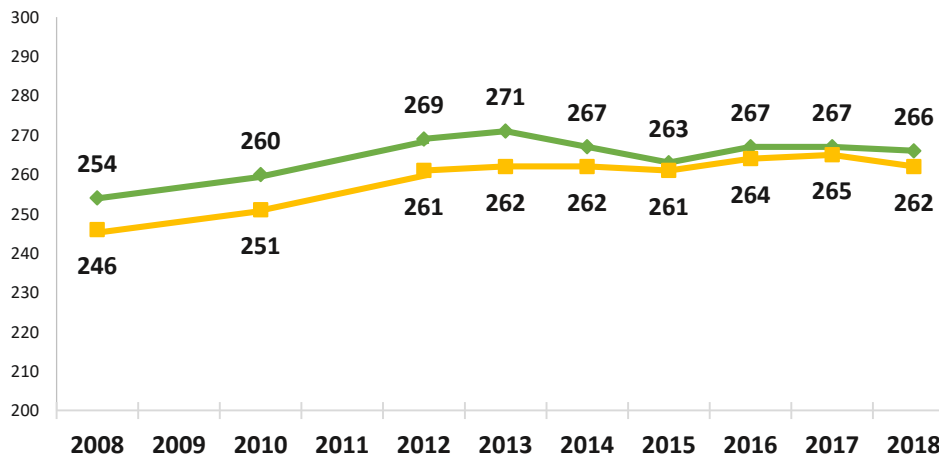


Género

Mujeres

Hombres

II Educación Media

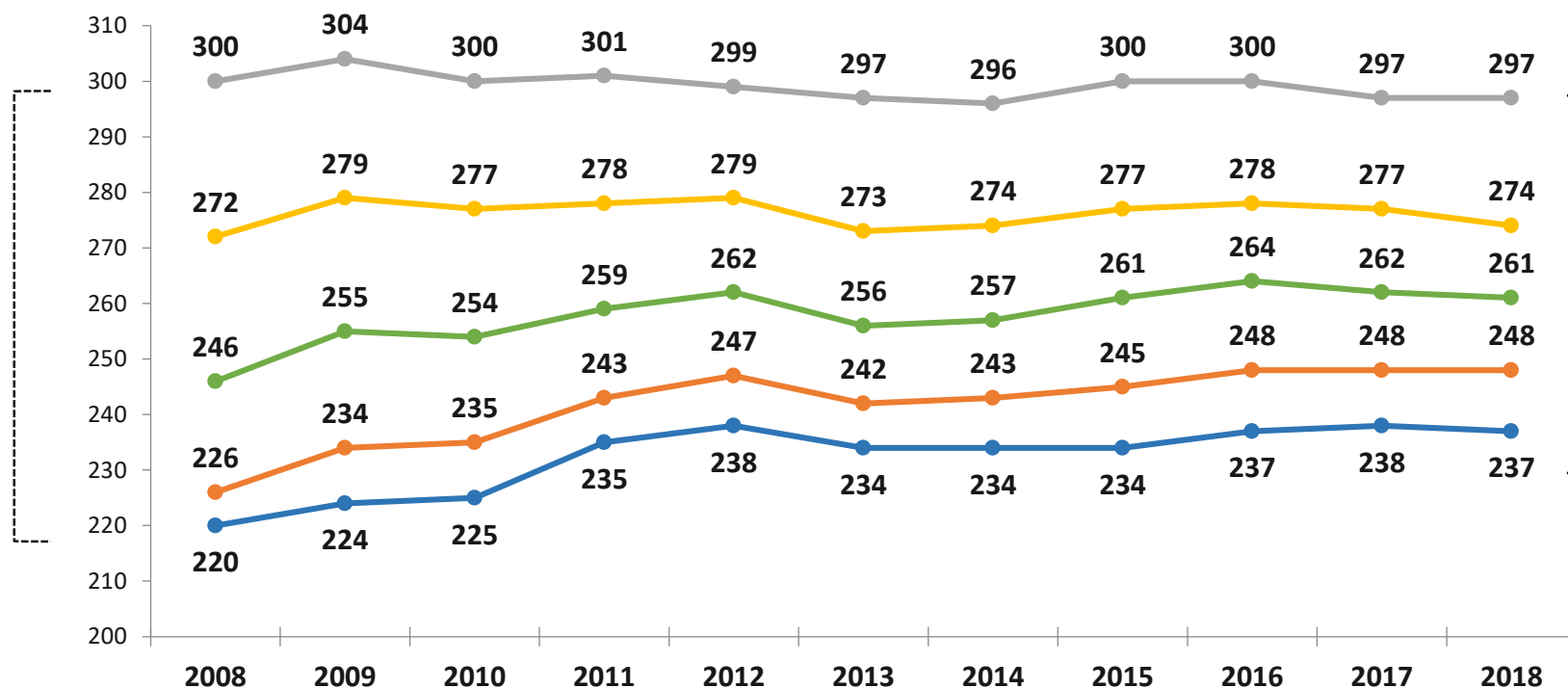


En la actualidad no se observan diferencias de resultado entre hombres y mujeres en ninguno de los cursos evaluados.

Matemática, tendencia según grupo socioeconómico



80 puntos

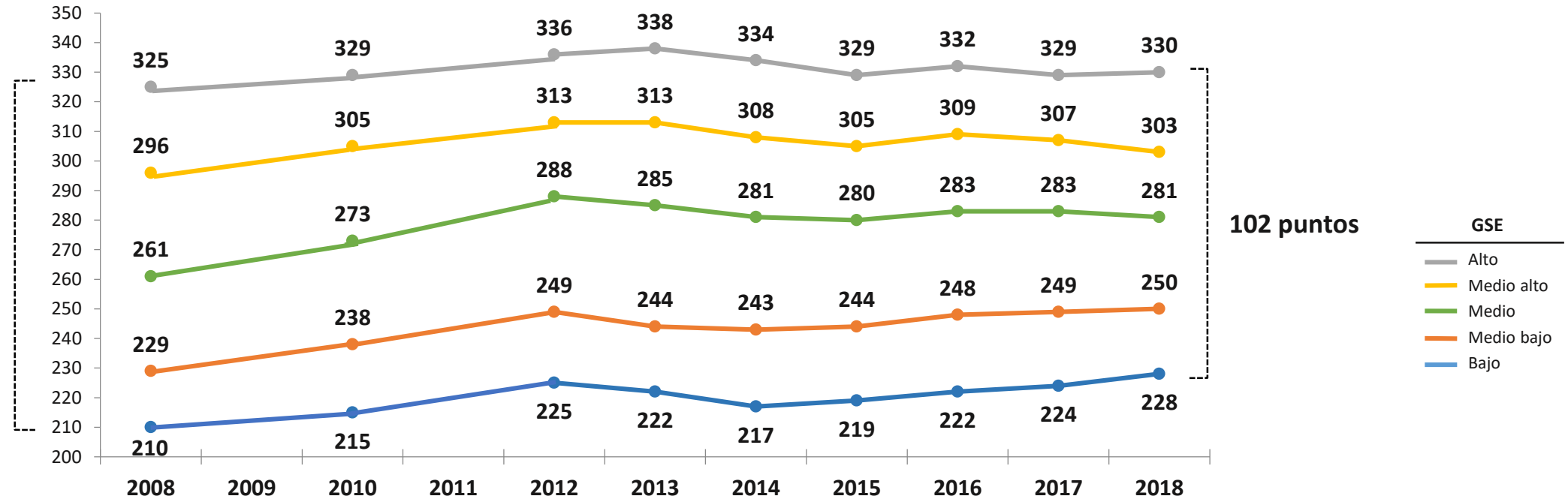


60 puntos

GSE

- Alto
- Medio alto
- Medio
- Medio bajo
- Bajo

Durante la última década, se ha reducido la brecha de resultados entre los estudiantes de 4° básico del grupo alto y los del bajo, debido al avance de este último. Sin embargo, esta diferencia sigue siendo muy significativa.



Durante la última década se ha reducido la brecha de resultados entre los estudiantes de II medio del grupo alto y los del bajo, debido al avance de este último.

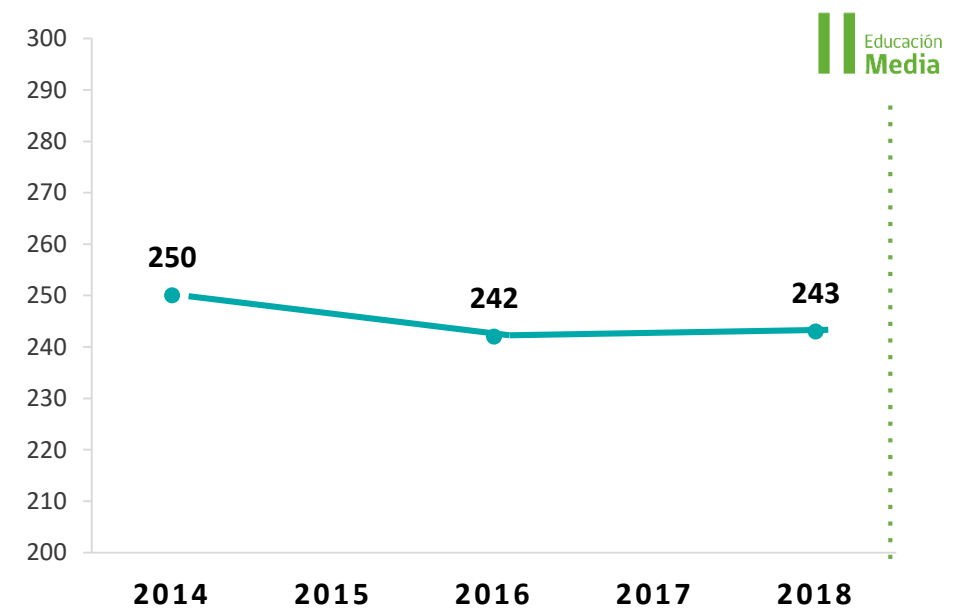
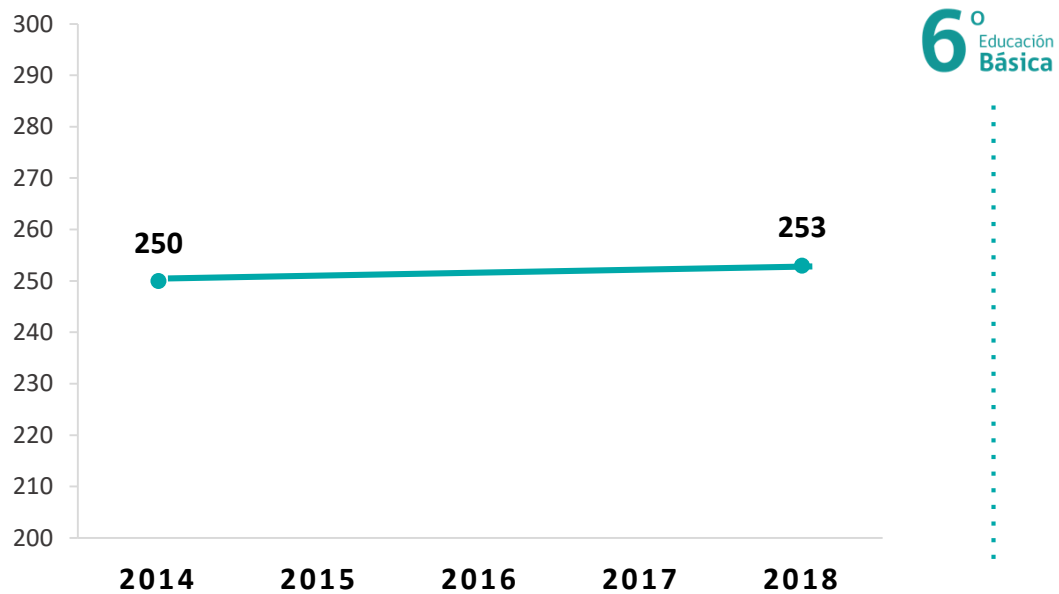


Resultados

Evaluaciones de aprendizaje Simce



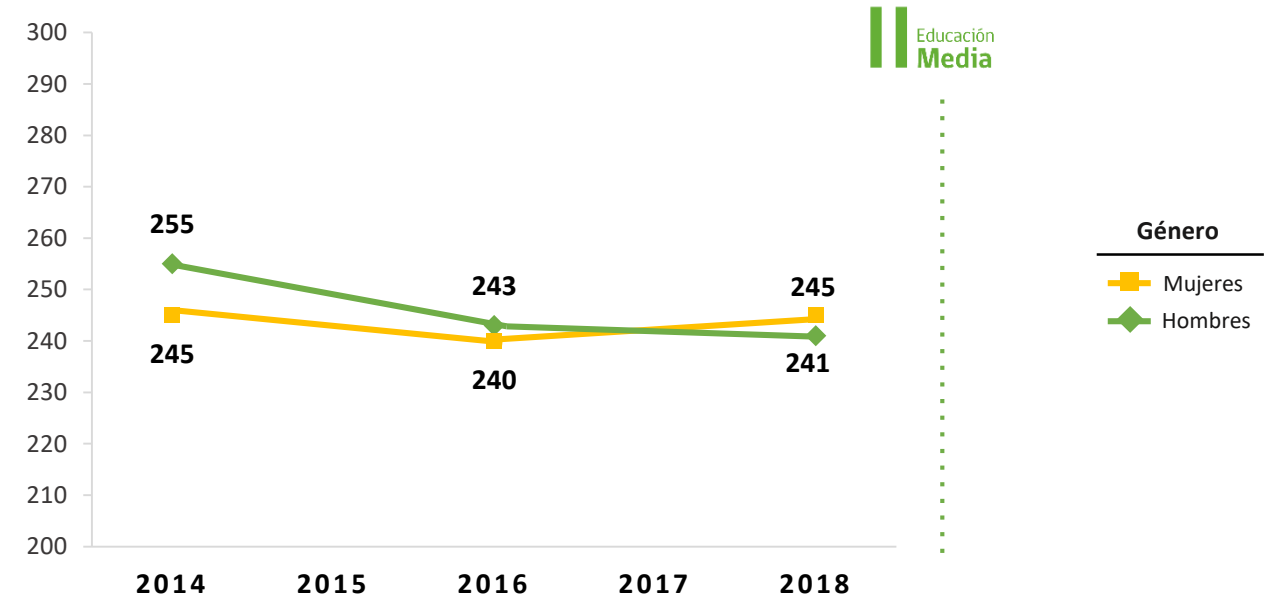
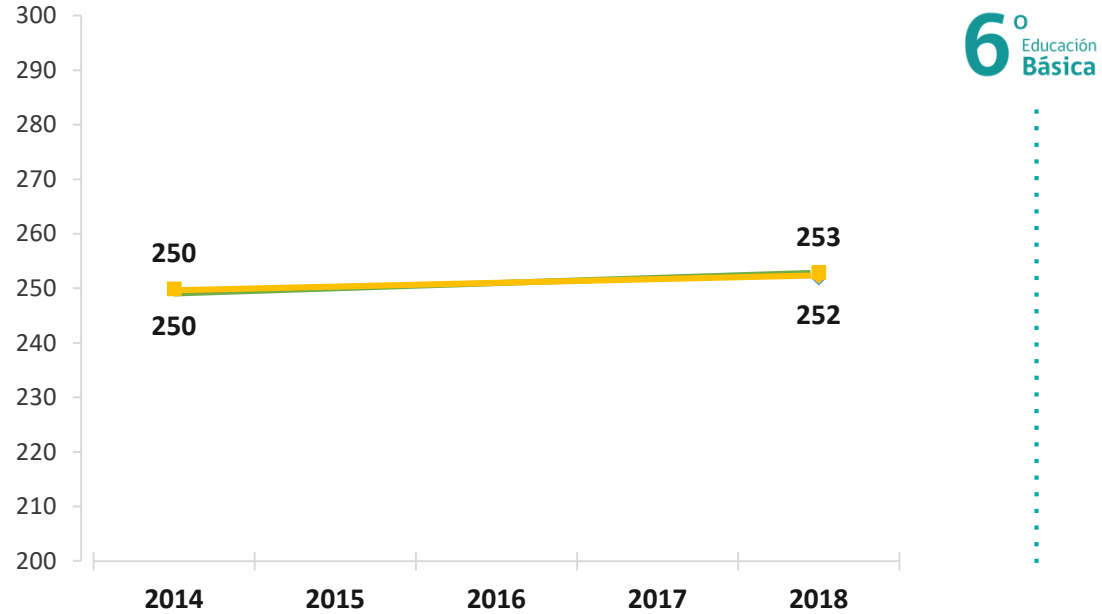
Ciencias Naturales



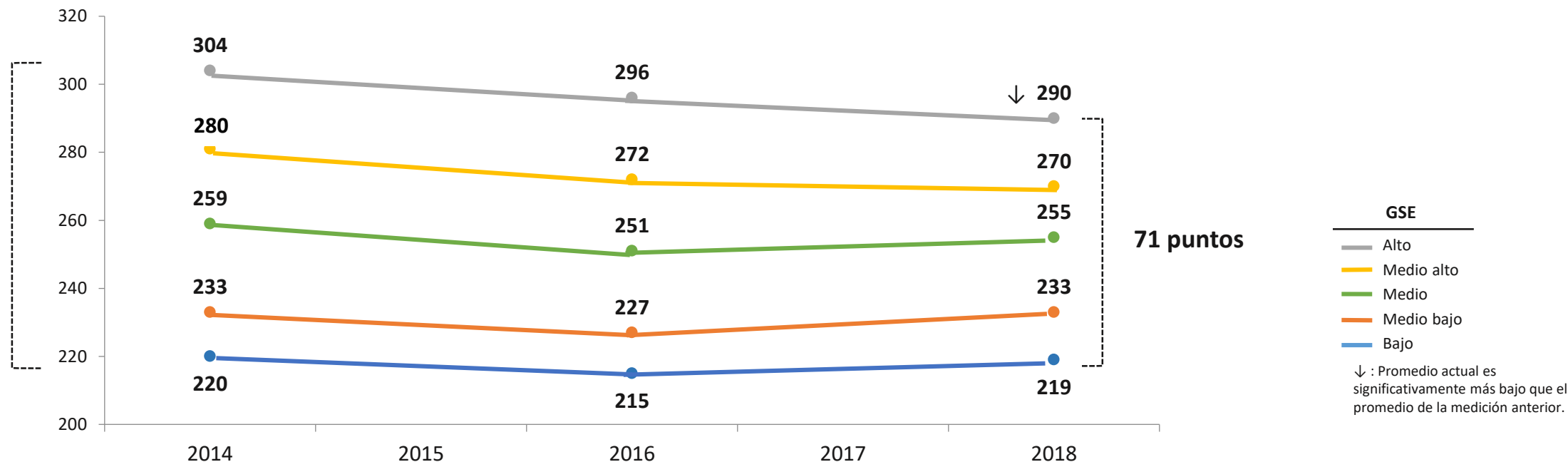
No se observan variaciones de los resultados de los estudiantes de 6° básico y II medio.

Evaluaciones de aprendizaje Simce

Ciencias Naturales, según género



No se observan diferencias de resultado entre hombres y mujeres en los cursos evaluados.



En II medio se observa una baja de los resultados de los estudiantes del GSE alto.

Principales resultados de aprendizaje Simce

- Avances significativos en los Niveles de Aprendizaje de Lectura 4° básico. Aproximadamente 7.000 estudiantes avanzaron a nivel Adecuado (18.000 si se considera desde 2014).
- No hay diferencias de resultados entre mujeres y hombres en Matemática y Ciencias Naturales. Por el contrario, las mujeres obtienen mejores resultados en Lectura.
- En Simce 4° básico han disminuido las brechas socioeconómicas en Lectura y Matemática, sin embargo, estas siguen siendo muy significativas.
- Baja sostenida de resultados de los estudiantes del GSE alto en Simce Lectura II medio.



Resultados

Primer Estudio Nacional de Formación Ciudadana



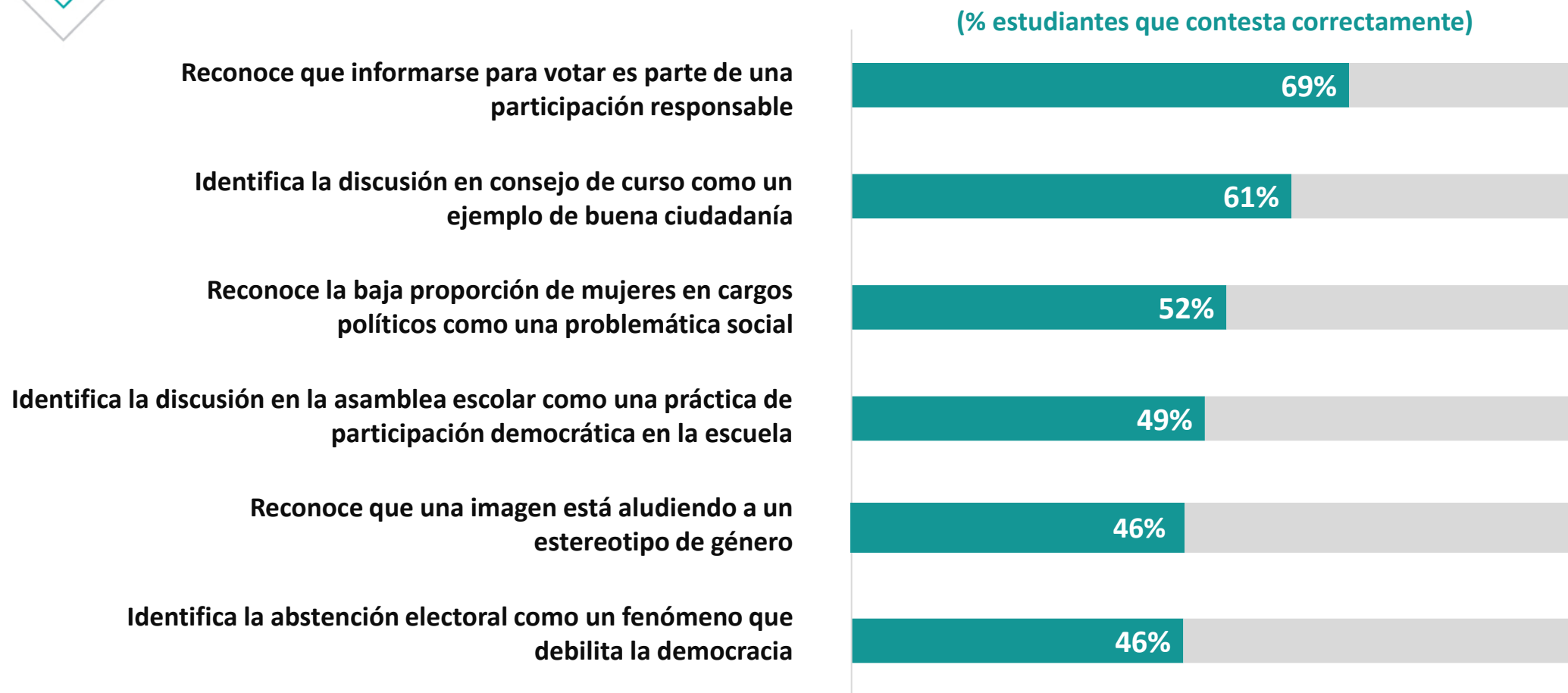
Resultados Primer Estudio Nacional de Formación Ciudadana

Para profundizar la **evaluación de la formación integral**, la Agencia de Calidad de la Educación realiza **estudios muestrales** representativos a nivel nacional.





Resultados Conocimiento cívico



La mayoría maneja ciertos conocimientos básicos de ciudadanía (como voto informado). Sin embargo, hay saberes y habilidades para desenvolverse en una democracia que la mayoría no contesta correctamente, por ejemplo, reconocer las consecuencias de no votar o identificar un estereotipo de género en una imagen.

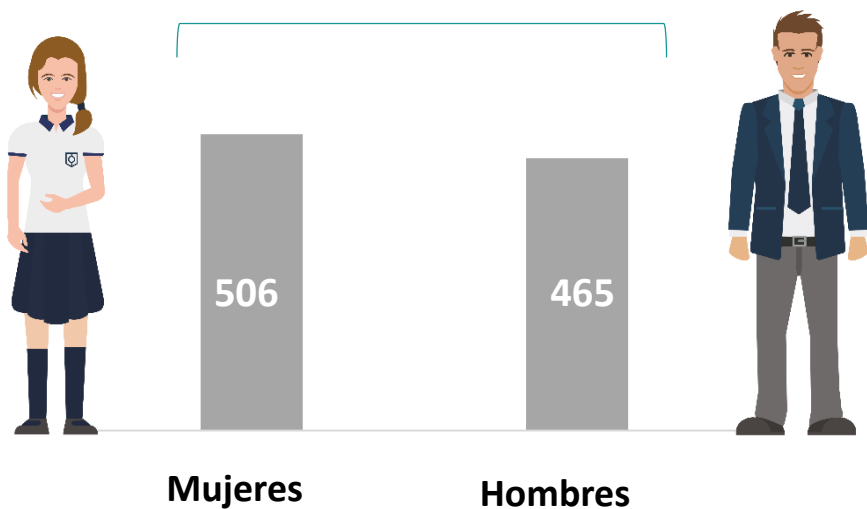


Resultados Conocimiento cívico

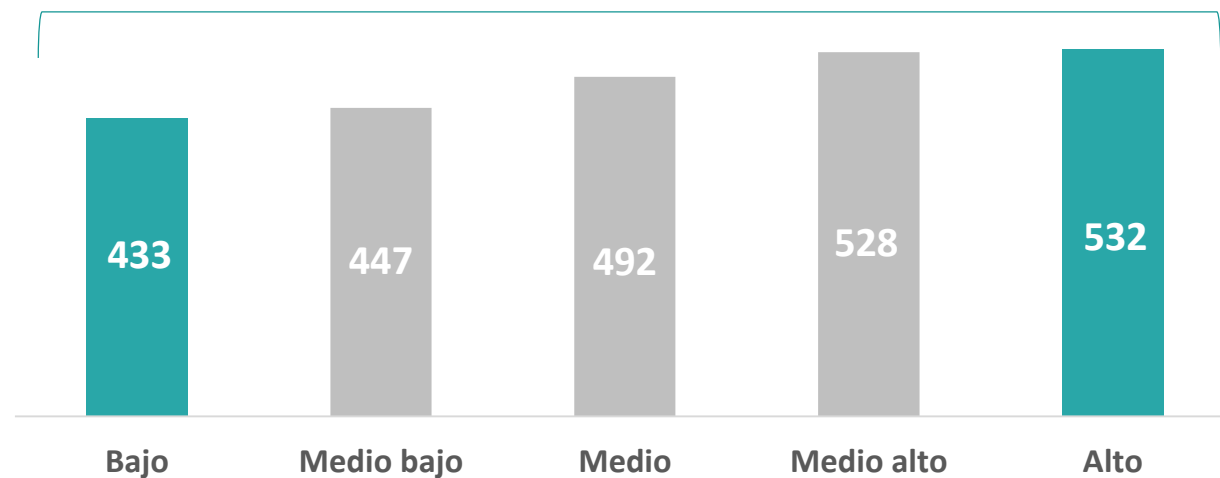
Promedio a nivel nacional

485 puntos

Diferencias según género



Diferencias según GSE



Estudiantes hombres y estudiantes de grupos socioeconómicos más bajos obtienen peores resultados en la prueba de Conocimiento cívico.



Resultados Actitudes y valores democráticos

Hombres y mujeres deberían tener los mismos derechos en todos los aspectos

9%

91%

Los hijos de inmigrantes deberían tener las mismas oportunidades de educación que otros niños del país

9%

91%

Los homosexuales deberían tener los mismos derechos que los demás ciudadanos

13%

87%

■ De acuerdo + Muy de acuerdo

■ En desacuerdo + Muy en desacuerdo

La gran mayoría de los estudiantes manifestó actitudes favorables a la equidad de género y a la igualdad de derechos de distintos grupos de la población.



Resultados Disposición a participar



Participación política institucional

Votar en elecciones presidenciales

74%

Votar en elecciones municipales

69%



Participación comunitaria y social

Hacer esfuerzos personales para ayudar al medioambiente

73%

Ofrecerte como voluntario para ayudar a la gente de tu comunidad

60%

■ Probablemente o seguro

Datos de referencia

35 % de los jóvenes de 18 y 19 años votaron en elecciones presidenciales del 2017 (SERVEL, 2018).

14 % de los jóvenes de 18 y 19 años votaron en elecciones municipales del 2016 (SERVEL, 2017).

La mayoría cree que cuando adulto participará políticamente a través del voto, en mayor proporción a las tasas actuales de participación electoral juvenil. El medioambiente y la participación comunitaria también son formas que concitan el interés ciudadano de la mayoría de los estudiantes.



Factores asociados a mejores resultados

Indicadores de Desarrollo Personal y Social y Simce 2018



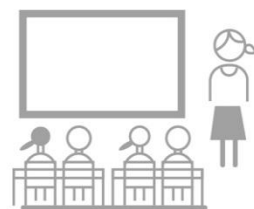
¿Qué caracteriza la experiencia escolar de un estudiante que obtiene mejores resultados educativos?

Elementos que hacen la diferencia



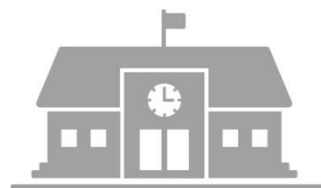
A nivel del **ESTUDIANTE Y SU FAMILIA**

- Valoración de la asistencia
- Perseverancia
- Altas expectativas



A nivel de la **SALA DE CLASES**

- Retroalimentación docente



A nivel de **ESCUELA**

- Involucramiento directivo
- Clima libre de discriminación

Cada año identificamos diferentes atributos relacionados con las familias, las salas de clase y las escuelas, que marcan la diferencia en el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes. Este año además publicaremos *policy briefs* sobre esos elementos, donde se describen en detalle los análisis realizados.



Valoración de la asistencia a clases

Estudiantes y sus familias

Salas de clase

Liderazgo y escuela

Un estudiante que valora y se compromete con la asistencia a clases puede lograr mejores aprendizajes. El desafío para las familias, docentes y directivos es dotar de sentido a la experiencia escolar para que los y las estudiantes se den cuenta que cada día que asiste a su colegio puede marcar la diferencia.

Ejemplo de pregunta:

“Venir a clases todos los días me ayudará a tener éxito en la vida”.



4^o Educación
Básica

(+) 47 puntos

6^o Educación
Básica

(+) 26 puntos

Estudiantes de educación básica que valoran la asistencia obtienen mejores resultados.



Perseverancia

Estudiantes y sus familias

Salas de clase

Liderazgo y escuela

La perseverancia es un atributo central en la formación socioemocional y académica de los estudiantes. Promoverla puede marcar la diferencia en la experiencia del estudiante, ayudándolo a alcanzar mejores resultados.

Ejemplo de pregunta:

“Soy una persona que se esfuerza”.



6^o
Educación
Básica



(+) 21 puntos



(+) 18 puntos

Los estudiantes que se reconocen como esforzados, obtienen en promedio, un mayor puntaje.



Altas expectativas

Estudiantes y sus familias

Salas de clase

Liderazgo y escuela

Cuando los estudiantes se desarrollan en un ambiente con altas expectativas, pueden obtener mejores resultados.

Ejemplo de pregunta:

"La mayoría de los estudiantes de este curso alcanzará estudios superiores".



4^o Educación Básica

(+) 19 puntos

6^o Educación Básica

(+) 23 puntos

II Educación Media

(+) 39 puntos

Cuando los docentes tienen altas expectativas en los y las estudiantes, se observan mejores resultados de aprendizaje.



Retroalimentación docente

Estudiantes y sus familias

Salas de clase

Liderazgo y escuela

El estudiante que señala que sus profesores lo retroalimentan sobre su aprendizaje en clases, alcanza mejores resultados académicos. La experiencia de estos estudiantes está marcada por docentes que corrigen tareas y actividades en clase, que explican hasta que todos entiendan, que revisan las respuestas y errores de pruebas y guías.

Ejemplo de pregunta:

“El profesor de Lenguaje y comunicación explica en clases la corrección de los ejercicios que hacemos”.



4^o Educación
Básica

(+) 14 puntos

6^o Educación
Básica

(+) 14 puntos

II Educación
Media

(+) 20 puntos

En todos los grados, los estudiantes que tienen docentes que explican los ejercicios que realizan, tienen en promedio mejores resultados.



Involucramiento directivo

Estudiantes y sus familias

Salas de clase

Liderazgo y escuela

En establecimientos en los que el director o directora y su equipo se encuentran involucrados y presentes en la comunidad educativa, se percibe un mejor clima de convivencia escolar.

Ejemplo de pregunta:

“El director retroalimenta al personal respecto a su desempeño”.



4^o Educación Básica

(+) 3 puntos

6^o Educación Básica

(+) 5 puntos

II Educación Media

(+) 3 puntos

+ IDPS Clima de convivencia (*)

(*) Puntajes IDPS se miden en escala más acotada que Simce (0 a 100)

Los establecimientos con equipos directivos involucrados, que retroalimentan a profesores, obtienen en promedio mejores resultados en el IDPS de Clima de convivencia escolar.



Clima libre de discriminación

Estudiantes y sus familias

Salas de clase

Liderazgo y escuela

Estudiantes que se desenvuelven en un espacio libre de discriminación obtienen mejores resultados académicos.

Ejemplo de pregunta:

“Me he sentido discriminado en mi escuela”.



Los estudiantes que se han sentido rechazados o discriminados en su escuela por algún motivo, alcanzan en promedio, resultados de aprendizaje más bajos.



**% de estudiantes que se ha sentido discriminado o rechazado por alguna razón*



Información accesible para todos



Más y mejor información



Información con foco pedagógico

Durante los últimos años, Simce ha incorporado diversas innovaciones (resultados por género, por ejes curriculares y recopilaciones de errores comunes de los estudiantes), para que sus resultados tengan un mayor significado pedagógico.



- **Docentes**
- **Equipos directivos**
- **Padres y apoderados**
- **Jefes de servicios locales**
- **Sostenedores**
- **Seremis**
- **Coordinadores de microcentros**



Información pública





Información personalizada y de fácil acceso



Sirve para que todos los actores puedan aportar a la mejora del sistema escolar.



Informe de Servicios Locales de Educación Pública

Resultados Educativos



Contenido



Además de entregar resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social y de Simce, a este nuevo actor se le suma información sobre la **Categoría de Desempeño y Visitas de Evaluación y Orientación del Desempeño**, para **identificar qué acciones de mejora con foco pedagógico son necesarias**, y así fortalecer la calidad de la educación en todos los establecimientos del territorio.



¡Digitalízate! Campaña verde para reducir el uso de papel



¡digitalízate!
no imprimas, descarga.

Cuenta con información de uso inmediato, sumándote a la campaña de transformación digital: el Informe de Resultados Educativos 2018 **para Directores** en tu correo.



Lo que pasa en cada sala de clases del país, puede transformar el futuro de nuestros estudiantes.

#ChileAprendeMás

Más información sobre la Entrega de Resultados 2018 en www.agenciaeducacion.cl



Contáctanos

twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl