

Convocatoria a académicos para propuesta de preguntas en Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación

1. Antecedentes generales

1.1 La Agencia de Calidad de la Educación convoca a académicos e investigadores a proponer preguntas para ser utilizadas en la aplicación 2018 de los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación. El objetivo de este llamado es incorporar temáticas de interés para la política educativa desde el mundo académico, reconociendo la labor de este en el campo educativo.

La convocatoria contempla la incorporación de **un máximo de 2 preguntas nuevas por cada uno de los cuatro cuestionarios con un máximo de 1 adjudicatario por instrumento**, ajustándose a los límites de espacio más abajo señalados. Las preguntas propuestas abordarán diferentes aspectos de la realidad educativa, pero **no podrán evaluar los Indicadores de Desarrollo Personal y Social**¹.

Los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación son instrumentos que se aplican anualmente a todos los establecimientos educacionales en conjunto con las pruebas Simce. Su objetivo es levantar información que permita caracterizar a las poblaciones de estudio y contextualizar los resultados educativos. Mediante estos cuestionarios se evalúan aspectos de la gestión escolar de los establecimientos educacionales, especialmente aquellos definidos en el Decreto 381, de 2013, del Ministerio de Educación, que establece los Otros Indicadores de Calidad Educativa (o Indicadores de Desarrollo Personal y Social). Junto a lo anterior, se incluyen variables contextuales relacionadas a los resultados educativos. Dentro de estas variables se incluyen aspectos individuales y familiares de los estudiantes, además de características de los docentes y las escuelas.

La tabla a continuación presenta los instrumentos a aplicar en 2018:

Tipo de instrumento	Cursos a aplicar en 2018
Cuestionario de estudiantes	4°, 6°, II medio
Cuestionario de padres y apoderados	4°, 6°, II medio
Cuestionario de docentes	4°, 6°, II medio
Cuestionario de directores	Escuelas con estudiantes en 4°, 6°, II medio

1.2 La convocatoria se abre para participar en todos los cuestionarios que serán aplicados en 2018 señalados anteriormente.

¹ Estos Indicadores se evalúan por medio de un sistema altamente estandarizado de responsabilidad de la Agencia, por lo que no serán sujeto de modificación mediante este concurso ni se podrá proponer preguntas de las mismas temáticas que abordan los IDPS medidos por cuestionarios: Clima de convivencia escolar, Autoestima académica y motivación escolar, Participación y formación ciudadana y Hábitos de vida saludable.

El máximo de espacio que la(s) pregunta(s) propuesta(s) puede(n) utilizar en el cuestionario, se establece para cada uno, en términos del porcentaje de una página diseñada de acuerdo al protocolo de diagramación (ver Anexo 3):

- Cuestionario de estudiantes: 25 % de una página de acuerdo al protocolo de diagramación.
- Cuestionario de padres y apoderados: 35 % de una página de acuerdo al protocolo de diagramación.
- Cuestionario de docentes: 60 % de una página de acuerdo al protocolo de diagramación.
- Cuestionario de directores: 30 % de una página de acuerdo al protocolo de diagramación.

2. Requisitos y procedimiento de postulación

2.1 Podrán postular investigadores o académicos **que se encuentren desarrollando proyectos de investigación relacionados con la calidad y/o la equidad de la educación** en el sistema escolar, y que demuestren conocimiento y experiencia en el tema propuesto.

2.2 Todos los postulantes deberán presentar su propuesta de acuerdo a los formatos de los Anexos 1 y 2. El Anexo 1, que señala la identificación del postulante, deberá ser entregado en sobre cerrado y con el título de la propuesta escrito, adentro de otro sobre que contenga además el Anexo 2. De esta manera se resguardará la evaluación con currículum vitae ciego, es decir, que no se conocerán los nombres de los postulantes al momento de evaluarlas.

Los anexos deben ser completados con letra Times New Roman, espacio simple, tamaño 12, hoja tamaño carta y márgenes normales.

2.3 La postulación debe señalar:

- Título de la propuesta
- Antecedentes generales de la investigación (máximo 1 plana)
- Objetivos de investigación (máximo media plana)
- Preguntas de investigación (máximo media plana)
- Hipótesis/ resultados esperados (máximo media plana)
- Conjunto de preguntas propuestas formateadas de acuerdo a protocolo de diagramación. (máximo media plana)
- Breve descripción del marco conceptual del constructo a evaluar (máximo 1 plana)
- Breve descripción de la relevancia y utilidad de las preguntas para el desarrollo actual de la política educativa, el mejoramiento de la calidad y/o equidad de la educación, y/o orientaciones específicas para los distintos actores del sistema (máximo media plana).

2.4 Para todos los instrumentos las propuestas deben ser enviadas en Tipografía GobCL regular (o equivalente, por ejemplo, Arial o Times New Roman) tamaño 11.

Ejemplo de referencia para la diagramación²:

² Ejemplo con texto de relleno estandarizado para graficar el tamaño de la fuente, únicamente. Para ejemplos de estructura de pregunta, ver Anexo 4.

Helvetica Neue LT Std.
77 Bold Condensed
16/16 pt.

GobCL Bold
10/12 pt.

1

GobCL Reg. 15°
10/12 pt. → ¿Sae sum erios non erchiciat quibeaqui nonsequ atempel iquametur accabore nimi, sus non pres et assim quisque quodian delissi tatempor aditisqui aspidus magnient?
Marque con una equis (X) una sola alternativa para cada metodología o tipo de evaluación.

GobCL Reg. 10/12 pt. → Siempre La mayoría de las veces Algunas veces Nunca

Ed es ad utem voluptas nos est.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspienis erferuptia nonsequ cones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voluptas nos est, aspienis erferuptia nonsequ cones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GobCL Reg. 10/12 pt. → Fici ratur molorporae ne doluptae. Ed es ad utem voluptas nos est, aspienis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ed es ad utem voluptas nos est, aspienis erferuptia no nus doles ut as sint magnis eatio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Mecanismo de recepción de propuestas

Los postulantes deberán entregar la propuesta y los antecedentes solicitados en el punto 2 en un sobre dirigido al Jefe División de Estudios en la Oficina de Partes de la Agencia de Calidad de la Educación en Morandé 360, piso 9, Santiago Centro, a más tardar el día jueves 3 de mayo a las 17 horas.

4. Procedimiento para la selección de propuestas

4.1 Las propuestas serán evaluadas por una comisión compuesta por representantes de las divisiones y de la Secretaría Ejecutiva de la Agencia de Calidad de la Educación. La comisión seleccionará las preguntas que serán incluidas en los cuestionarios 2018 a partir de los siguientes criterios:

CRITERIO	PONDERACIÓN
Aporte a la política educativa.	70 %
Coherencia de las preguntas en el contexto de la evaluación.	10 %
Utilización de lenguaje apropiado.	10 %
Coherencia entre preguntas y objetivos de investigación.	10 %

Definición de criterios:

- El criterio *Aporte a la política educativa* considera la pertinencia de la información recogida para orientar el mejoramiento de la calidad y la equidad de la educación. Se valorarán positivamente las

temáticas relativas a los Estándares Indicativos del Desempeño regulados en el Decreto N.º 73, de 2014, del Ministerio de Educación.

- La *Coherencia de las preguntas en el contexto de la evaluación* se refiere a la factibilidad de incorporar las preguntas planteadas en el contexto de la evaluación nacional del sistema escolar chileno. Se considerará que la inclusión de la pregunta no redunde en un deterioro del levantamiento de información restante. Se evaluará tanto el formato como las temáticas de las preguntas.

- La *Utilización del lenguaje apropiado* evalúa el ajuste del lenguaje al público objetivo del estudio, es decir, estudiantes, docentes, padres y apoderados o directores. Así, se considerará que este sea simple, claro, concreto y con un vocabulario pertinente a los actores.

- El criterio *Coherencia entre las preguntas y los objetivos de investigación* evaluará la conexión entre los objetivos del estudio y las preguntas planteadas; es decir, se considerará en qué medida las respuestas planteadas permiten responder a los objetivos del proyecto.

4.2 Las preguntas propuestas **no podrán referirse a los temas evaluados en los** Indicadores de Desarrollo Personal y Social. Las propuestas referidas a estos temas no serán evaluadas.

4.3 En el diseño de las preguntas se debe considerar que los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación son autorreportados, por lo que las preguntas deben ser autoexplicativas y simples. Se aceptarán preguntas cerradas con alternativas excluyentes y/o no excluyentes, preguntas cerradas con categorías de respuesta sí/no, ordinales tipo Likert, de frecuencias o diferenciales semánticos (ver ejemplos en Anexo 4). Las propuestas que no cumplan con estas características no serán evaluadas.

4.4 Las preguntas seleccionadas deberán cumplir con todos los estándares de calidad de construcción de preguntas de la División de Estudios.

4.5 En el caso de los cuestionarios a estudiantes y padres, la comisión evaluadora decidirá si las preguntas se incluyen censalmente en una o todas las formas que componen los cuestionarios de estudiantes en el caso que se apliquen cuestionarios con formas.

4.6 La información recogida a partir de las preguntas seleccionadas mediante esta convocatoria estará disponible para el seleccionado en fechas cercanas a la publicación de resultados Simce e IDPS 2018 (aproximadamente abril 2019). La información quedará disponible públicamente para ser analizada aproximadamente dos meses después de esa fecha.

4.7 Por el solo hecho de presentar una propuesta en el presente concurso, los participantes ceden el derecho de propiedad de todas las preguntas presentadas que sean seleccionadas por la Agencia.

4.8 La Agencia se reserva el derecho a modificar o adaptar las preguntas seleccionadas, previo a su inclusión en los cuestionarios.

4.9 La convocatoria podrá quedar desierta total o parcialmente.

Se realizará una reunión informativa para contestar dudas el día jueves 26 de abril a las 16:00 en oficinas de la Agencia de Calidad de la Educación, ubicada en Morandé 360, piso 10.

5. Cronograma:

Etapas	Fecha
Reunión informativa	26 abril 16:00
Postulación	19 de abril al 3 mayo
Evaluación	4 al 11 de mayo
Definición participantes seleccionados	14 de mayo

Anexos

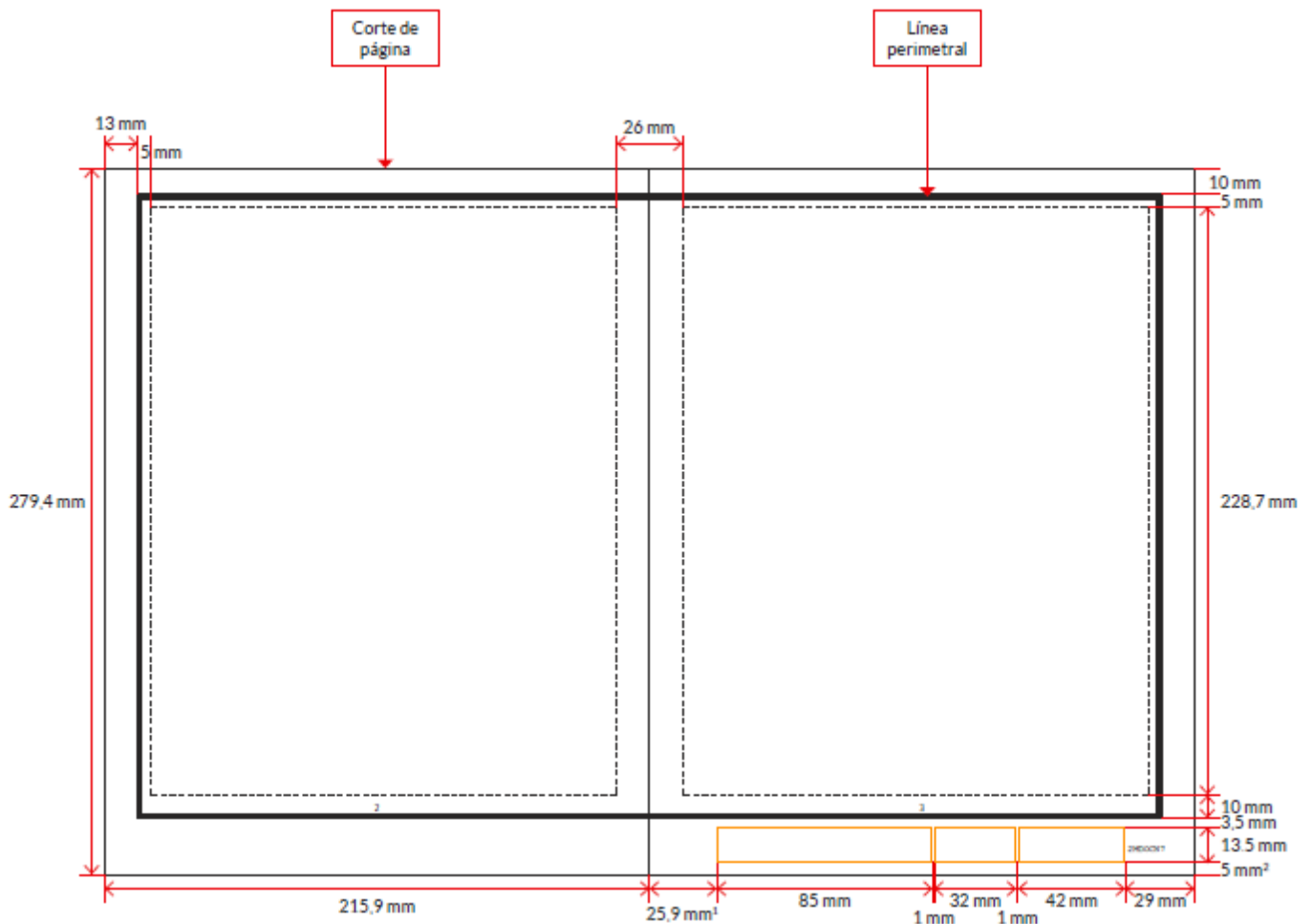
Anexo 1: Identificación del postulante

Título de la propuesta	
Nombre completo postulante	
Institución y cargo	
Integrantes del equipo de investigación (si corresponde)	
Correo electrónico	
Teléfono fijo o celular	
Grado académico o título profesional.	
Currículum vitae, señalando experiencia y publicaciones en el tema	
Conjunto de preguntas propuestas formateadas de acuerdo a protocolo de diagramación. (máximo media plana)	

Anexo 2: Propuesta

Título de la propuesta
Antecedentes generales de la investigación (máximo 1 plana)
Objetivos de investigación (máximo media plana)
Preguntas de investigación (máximo media plana)
Hipótesis/ resultados esperados (máximo media plana)
Conjunto de preguntas propuestas formateadas de acuerdo a protocolo de diagramación (máximo media plana)
Breve descripción del marco conceptual del constructo a evaluar (máximo 1 plana)
Breve descripción de la relevancia y utilidad de las preguntas para el desarrollo actual de la política educativa, el mejoramiento de la calidad y/o equidad de la educación, y/o orientaciones específicas para los distintos actores del sistema (máximo media plana)

Anexo 3: Protocolo de diagramación



Anexo 4: Ejemplos de preguntas

i) Con alternativas excluyentes:

¿Cuál es tu color favorito?
Marca con una equis (X) una sola alternativa.

- Azul
- Rojo
- Verde
- Amarillo
- Otro

ii) Con alternativas no excluyentes:

¿Cuáles de las siguientes cosas te gustaría estudiar en el futuro?	
<i>Marca con una equis (X) todas las alternativas que correspondan.</i>	
<input type="checkbox"/>	Medicina
<input type="checkbox"/>	Ingeniería
<input type="checkbox"/>	Matemáticas
<input type="checkbox"/>	Ciencias
<input type="checkbox"/>	Artes
<input type="checkbox"/>	Otro

iii) Con categorías de respuesta Sí y No:

1. ¿Has realizado alguna de las siguientes actividades durante la última semana?		
<i>Marca con una equis (X) una sola alternativa.</i>		
	Sí	No
Hacer deporte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ir al cine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visitar un museo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

iv) Con categorías de respuesta tipo Likert:

2. ¿Cuán de acuerdo está con cada una de las siguientes afirmaciones?				
<i>Marque con una equis (X) una sola alternativa.</i>				
	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Me gusta hacer deporte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me gusta ir al cine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me gusta visitar museos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

v) Con categorías de respuesta de frecuencias: (las frecuencias pueden varias de acuerdo a las características de la pregunta y la información que se pretende recoger).

3. ¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades?
<i>Marca con una equis (X) una sola alternativa.</i>

	Nunca o casi nunca	A veces	Muchas veces	Siempre o casi siempre
Hacer deporte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ir al cine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visitar museos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

vi) Con categorías de respuesta de diferencial semántico: (Las categorías pueden variar de acuerdo a la información que se pretende recoger).

4. ¿Cuán satisfecho te sientes con las siguientes cosas?
Marca con una equis (X) una sola alternativa.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Bastante satisfecho	Muy satisfecho
La calidad de tu escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los profesores que te hacen clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La infraestructura del colegio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>