

EL MERCURIO

de los estudiantes

WWW.ELMERCURIODELOSESTUDIANTES.CL

Santiago de Chile 2 de mayo de 2018

Premios

Los integrantes de los equipos ganadores en ambas categorías y sus profesores guía recibirán, cada uno, un teléfono inteligente Movistar más accesorios y becas 100% para tomar cursos en Cpech. Además, su diario circulará junto a "El Mercurio" y se les entregarán dos mil ejemplares impresos para distribuir en su comunidad.

Inscripción

Para participar en el programa hay que registrarse en www.elmercuriodelosestudiantes.cl. Las inscripciones se cierran el 25 de mayo. Cupos limitados.



Colaboradores

El programa cuenta con el apoyo de Cpech y Movistar.



Los alumnos de enseñanza media del Colegio Montessori Millantú, de Villa Alemana, disfrutaron elaborando su diario local, La Luz del Tiempo.

Alumnos de 7° básico a 2° medio: Un llamado a jóvenes curiosos y creativos

El desafío es convertirse en periodistas y reportear historias de su comunidad, para luego publicarlas en un diario propio.

SARA ALFARO CORNEJO

Sumergirse en su comunidad, realizar entrevistas, escribirlas. Buscar constantemente historias que los entusiasmen. Es la invitación a quienes se entusiasmen y participen en El Mercurio de los Estudiantes, un programa educativo que invita a estudiantes de séptimo básico a segundo medio, que sean curiosos y observadores, a vivir la experiencia única de convertirse en periodistas por cuatro meses.

A través del reporte y la investigación de lo que sucede en su entorno, la iniciativa organizada por El Mercurio, que cuenta con la colaboración de Movistar y Cpech, busca formar ciudadanos participativos y comprometidos con su realidad.

En grupos de hasta cinco personas y guiados por un profesor de su colegio, además de la

coordinadora del programa, los jóvenes tendrán que aventurarse en sus comunidades y construir un periódico propio con historias de su mundo cercano.

Cada miembro deberá asumir un rol en el proyecto: director, editor, periodista, fotógrafo, entre otros. Además, aprenderán a redactar notas en distintos estilos: editorial, columna de opinión y entrevista. Al trabajar como profesionales, los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico, la conciencia social y el trabajo en equipo, habilidades que se complementan con el aprendizaje en la sala de clases.

Los equipos que entreguen el diario en el plazo establecido y acorde a los requisitos pasarán a la final, donde un jurado escogerá los mejores ejemplares, que finalmente circularán con El Mercurio. Los ganadores además recibirán como premio teléfonos inteligentes Movistar y becas del 100% en Cpech.

Durante todo el proceso, los participantes recibirán apoyo de periodistas de El Mercurio por medio del sitio www.elmercuriodelosestudiantes.cl, quienes los guiarán a través de tutoriales en la búsqueda de historias y cómo contarlas. Además se responderán sus dudas a través de Facebook y WhatsApp.

A medida que su trabajo vaya avanzando, los artículos de los participantes se irán publicando en el mismo sitio web. Ahí podrán leerlos sus compañeros, sus padres y profesores. Una motivación más para salir a la calle y descubrir las historias que allí se esconden.

UNA HERRAMIENTA PARA EL FUTURO



El ejercicio inicial del periodismo en los jóvenes estimula su curiosidad y cercanía con la realidad que los rodea, y además genera en ellos una disciplina de colaboración y creatividad que incide, asimismo, en los resultados generales de la formación en la sala de clases.

Nuestra intención es que cada año más jóvenes se sumen a esta iniciativa que les entregará, además de una experiencia única, herramientas para desenvolverse en el desafiante mundo que les depara el futuro".

CRISTIÁN ZEGERS ARIZTÍA,
DIRECTOR DE "EL MERCURIO"

ASÍ FUE LA EXPERIENCIA



"De estas experiencias uno saca la perseverancia y la paciencia. Se aprende a valorar el trabajo que uno hace".

MARTÍN RENGIFO (15)
Estudiante de segundo medio



"Fue un aprendizaje significativo no solo para los que participaron, sino para el curso completo, que los felicitaba y celebraba".

LORENA MARCHANT
Profesora Colegio Montessori Millantú (Villa Alemana), ganador del primer lugar en la categoría de Enseñanza Media



"Me encantó porque aprendí a redactar mejor y a mejorar mi ortografía. Además, conocer a las personas fue muy interesante".

MARÍA PAZ VARGAS (15)
Estudiante de segundo medio



"Desarrollaron la tolerancia y la opinión crítica, pero por sobre todo, el refuerzo de la autoestima y el rescate de las raíces locales".

DIEGO PONCE
Profesor Colegio Católico San José de San Bernardo, ganador del premio a Mejor Entrevista



Ganadores

2017

Felicidades al Colegio Juan Luis Undurraga Aninat, de Quilicura, y al Colegio Montessori Millantú, de Villa Alemana, ganadores en las categorías Básica y Media de la XIV versión de El Mercurio de los Estudiantes.



Equipo ganador de la categoría 1° y 2° medio, (de izq. a der.) Arriba: Javiera Espinoza, Aanisa Amin y Lorena Marchant (profesora guía). Abajo: María Paz Vargas, Martín Rengifo e Isidora Elizalde, del Colegio Montessori Millantú (Villa Alemana).



Equipo ganador de la categoría 7° y 8° básico, (de izq. a der.) Arriba: Valentina Salinas (profesora guía), Ángel Catalán, Diego Villagrán, Alexandra Paredes. Abajo: Gustavo Barraza y Matías Baeza, del Colegio Juan Luis Undurraga Aninat (Quilicura).



Cómo se trabaja
1ª ETAPA:
Difunde tus artículos en una plataforma digital pública.

1. Inscríbete

Registra en nuestro sitio web a tu colegio, a un equipo de 5 estudiantes y a un docente guía y conforma tu equipo-diario.

2. Capacítate

En el sitio web podrás aprender todo sobre las bases del programa, los formatos periodísticos que necesitas y cómo utilizar la plataforma digital.

3. Trabaja en la pauta de temas

En una reunión de pauta, decide junto a tu equipo qué temas abordarán en sus artículos, considerando el enfoque requerido en las bases. Envía la pauta, para su revisión y aprobación.

4. Comienza a reportear

Recorre tu comuna, haz entrevistas, busca historias, entrevista a distintas fuentes que te ayuden a contarlas, documéntate con información confiable, toma fotografías. Recopila toda la información necesaria para dar vida a tus artículos.

5. Escribe

Con toda la información recopilada, redacta tus artículos considerando los géneros periodísticos requeridos. En esta etapa debes escribir dos crónicas, una columna, un editorial y una carta al director.

6. Publica las notas en la plataforma digital

En esta etapa, el objetivo es compartir el trabajo realizado. Luego de subirlo a la plataforma y que sea revisado por el editor del programa, ya estará listo para ser publicado y compartido. Amigos, profesores y tu familia podrán conocer el trabajo de tu equipo periodístico.

7. Cierre de la primera etapa

Si tu equipo cumplió todos los requisitos, podrás pasar a la siguiente fase.

2ª ETAPA:
Conoce nuevos aspectos del trabajo periodístico



8. Revisión de sus trabajos

En esta etapa tendrás la opción de que un equipo periodístico profesional revise tus artículos y te pueda dar consejos de cómo mejorarlos. Si lo solicitas, podrás recibir un completo informe con estos consejos.

9. Transfórmate en publicista

Una agencia te solicitará realizar dos avisos publicitarios, pero con ciertos requisitos. Así es que ahí pondrás a prueba tu creatividad. Si trabajas bien, habrá una recompensa. Las mejores publicidades recibirán premios.

10. Nuevos artículos, más desafíos

Para completar tu diario, tendrás que poner a trabajar al periodista que hay en ti y reportear para escribir dos columnas de opinión, tres cartas al director, dos crónicas, una entrevista de perfil humano y, por último, hacer un cómic editorial. Súbelos a la plataforma y tus artículos ya estarán listos para entrar en competencia.

Alumnos de Escuela Particular San José:
Un premio al trabajo arduo y comprometido

Estudiantes de séptimo y octavo básico fueron reconocidos por su esfuerzo y cumplimiento.

Tuvieron que recuperar clases y dedicar jornadas intensivas a un trabajo que rindió buenos frutos: el equipo integrado por Sayén de la Fuente, Belén Arce, Yaimara Burgos, Valentina Pino, Bastián López y su profesora guía Olga Pereira, de la Escuela Particular San José, de Concepción, se llevó el premio al esfuerzo en esta última versión de El Mercurio de los Estudiantes.

crearon el diario Mirada Penquista y cumplieron con todos los plazos que establece el concurso. "Hacíamos todo con harito tiempo de anticipación para no estar apurados. Así no fue tan complicado", cuenta Belén Arce (13), quien reconoce que el apoyo de su profesora fue fundamental para aprender los distintos estilos periodísticos.

"Lograron sacar adelante un proyecto que era muy difícil: escribir las noticias, seguirlas y además cumplir con los aspectos formales", dice Pereira. Lo más complicado, dice, fue ajustar sus horarios como profesora y conseguir permisos para que los alumnos salieran a reportear.

"Con todas las dificultades, se buscaba el momento y se lograba enviar todo a tiempo", dice, y añade que el grupo tiene muchas ganas de participar otra vez.

Los alumnos fueron muy empeñosos y pudieron terminar de buena manera algo que era difícil, pero no imposible".

OLGA PEREIRA
Profesora guía del equipo



Para avanzar con sus artículos y entregarlos a tiempo, los alumnos usaron las horas del taller de periodismo a cargo de Olga Pereira, en el que todos ellos participan.

PREMIO A MEJOR ENTREVISTA



Equipo del Colegio Católico San José de San Bernardo, a cargo del profesor Diego Ponce, recibe el premio a mejor entrevista del concurso.

Aprendí la importancia de la comunicación entre compañeros de trabajo al desarrollar ciertos temas. La experiencia me servirá mucho en el futuro, porque saber cómo transmitir información siempre es útil a largo plazo".

CONSTANZA HIDALGO (16)
TERCERO MEDIO COLEGIO SAN JOSÉ DE SAN BERNARDO

PREMIO A MEJOR PUBLICIDAD



Equipo del Colegio Adventista Maranata de Talca, ganadores del premio a la mejor publicidad Cpech (imagen de la derecha).



Equipo del Colegio Divina Maestra de Villa Alemana, ganadores del premio a la mejor publicidad Movistar (imagen de la derecha).

La forma de mostrar el mensaje en el afiche se les ocurrió a los chicos. Es interesante cómo tienen una mirada más crítica y reflexiva sobre su entorno y las cosas que están pasando en el país".

CAROLINA PARADA
PROFESORA DE LENGUAJE DEL COLEGIO DIVINA MAESTRA, DE VILLA ALEMANA

OPINIÓN

Una vida digital responsable es tarea de todos

¿SABES CUÁNTO TIEMPO permanecemos los chilenos conectados a internet? En promedio estamos cinco horas diarias frente al teléfono inteligente, esto sin contar el tiempo que permanecemos frente al computador o algún otro dispositivo digital.

Gran parte de nuestra vida estamos conectados; es más, vivimos un mundo hiperconectado que ha transformado la forma en que nos comunicamos y relacionamos, al mismo tiempo que ha contribuido enormemente al acceso y desarrollo de la educación, la salud, las finanzas, los procesos productivos del país y las relaciones sociales.

Los jóvenes son quienes más usan redes sociales y muchos que hoy ya son adultos

crecieron junto a ellas, generando vínculos virtuales. Este nuevo escenario también conlleva desafíos y responsabilidades, como aprender a cuidarnos.

Según datos de la Policía de Investigaciones, solo durante 2016 se realizaron cerca de 400 investigaciones por acoso a través de la web. No se trata de ser temerosos, pero sí de fomentar el cuidado.

De acuerdo al estudio Vida Digital Segura, presentado por Movistar y McAfee en 2017, un 95% de los jóvenes declara conectarse a internet permanentemente y, según la compañía española Hocolot, 1 de cada 6 perfiles en redes sociales es falso.

En un contexto en que la tecnología está en todos los aspectos de nuestras vidas, la

invitación es a ser conscientes de los datos que compartimos, de la información que entregamos y de las relaciones que establecemos en línea. Gran parte de la labor de construir una vida digital más responsable la cumplen justamente los usuarios, con quienes las empresas debemos trabajar de la mano para construir una cultura de autocuidado al utilizar las redes para comunicarnos.

La revolución digital seguirá transformando nuestras vidas, y de todos nosotros depende sacar el máximo provecho a la tecnología, usándola de manera segura y responsable.

Si quieres saber más, visita: dialogando-movistar.cl.



FERNANDO SAIZ MAREGATTI
Director de Asuntos Públicos, Movistar Chile



El equipo del diario escolar del Colegio Juan Luis Undurraga Aninat, de Quilicura, ganó el primer lugar en la categoría de enseñanza básica en el concurso de periodismo escolar.

Ganadores de El Mercurio de los Estudiantes 2017:

Diarios que reflejan esfuerzo, dedicación y experiencias que quedarán para toda la vida

Miembros de los equipos que triunfaron en las categorías básica y media de esta versión cuentan sus impresiones durante el reporte y qué fue lo que más disfrutaron de la competencia.

Era una mañana fría en la Caleta Portales, en Valparaíso, y el grupo de María Paz Vargas, Martín Rengifo, Aanisa Amín, Isidora Elizalde, Javiera Espinoza y Lorena Marchant —profesora de lenguaje y guía del equipo— había llegado a primera hora a reportear.

Para su sorpresa, la caleta estaba en período de veda, por lo que su característico ajeteo estaba en pausa. Pero no perdieron el viaje, porque los pescadores que estaban en tierra los invitaron a tomar desayuno.

Aunque fue solo uno de los tantos lugares que visitaron, fue el más memorable para los estudiantes del Colegio Montessori Millantú, de Villa Alemana, ganadores del primer lugar de El Mercurio de los Estudiantes en la categoría de enseñanza media.

A orillas del mar, conversaron sobre la Ley de Pesca y conocieron de cerca el trabajo de la comunidad, lo que después reflejaron en los artículos periodísticos de su diario La Luz del Tiempo.

“Yo nunca había ido a la caleta, era mi primera vez. Vimos cómo los pescadores hacían su trabajo, cómo limpiaban los botes, y me pareció súper interesante”, cuenta María Paz Vargas (15), miembro del equipo ganador.



Los alumnos del Colegio Montessori Millantú, de Villa Alemana, disfrutaron creando La luz del Tiempo, diario que los llevó a ganar el primer lugar en la categoría de enseñanza media de El Mercurio de los Estudiantes.

Mucho más que conocimientos

Las profesoras guía de los equipos ganadores del primer lugar, Lorena Marchant y Valentina Salinas, coinciden en que la experiencia ayudó a sus alumnos a desarrollar distintas habilidades que les servirán no solo para su futuro profesional, sino para la vida.

Ambas intentaron no intervenir demasiado en el trabajo de reporte y edición de los textos con ese objetivo en mente. “Ellos se autoeditaban. Les sirvió mucho porque ahora tienen facilidad para expresarse por escrito, sobre todo a la hora de hacer resúmenes”, explica Lorena.

Valentina agrega que el aprendizaje más allá de la sala de clases les ayudó a desarrollar la empatía y a dejar atrás la timidez. Hoy sus alumnos son lectores y escritores aventajados gracias a esta experiencia, dice.

Coincide su compañero Martín Rengifo (15), quien destaca que la experiencia los acercó a una realidad muy distinta a la suya.

“La Caleta Portales fue lo más ba-

cán. Hablar con los pescadores estuvo súper bueno: hubo uno que nos contó casi toda su vida de trabajo, y fue sorprendente y bonito conocerla”, dice Martín.



“Aprendieron a pensar y escribir sus ideas a la vez que fortalecieron su carácter y confianza. El más importante de los aprendizajes fue descubrir sus talentos”.

VALENTINA SALINAS
Profesora del Colegio Juan Luis Undurraga Aninat, Quilicura



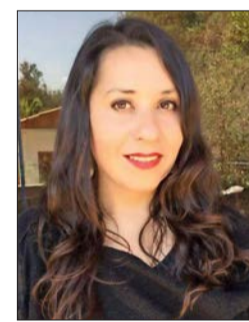
Me gustó mucho hacer la crónica de la historia de Quilicura, ya que me interesa saber de mi comuna y cómo empezó su historia”.

ÁNGEL CATALÁN (13)
Octavo básico



Valió la pena cada minuto, aprendí muchas cosas que no sabía y que me servirán en el futuro”.

ALEXANDRA PAREDES (13)
Octavo básico



“Estoy muy orgullosa. Se dieron cuenta de que el aprendizaje puede ser entretenido y que va mucho más allá de la sala de clases”.

LORENA MARCHANT
Profesora del Colegio Montessori Millantú, Villa Alemana

Según relata la profesora Lorena Marchant, los alumnos trabajaban todos los días por al menos un par de horas en su diario y destaca lo enriquecedora que fue la experiencia para todos.

“Teníamos un trabajo súper intenso que incluía fines de semana y feriados”. Y reconoce que “fue muy bonito, los chicos se fueron apropiando de a poco del proyecto”.

Una tarea con dedicación

Una experiencia parecida fue la del equipo compuesto por Matías Baeza, Gustavo Barraza, Ángel Catalán, Diego Villagrán y Alexandra Paredes, del Colegio Juan Luis Undurraga Aninat de Quilicura. Su diario El Diamante Escondido ganó

el primer lugar en la categoría de enseñanza básica.

De entre todas las experiencias que tuvieron durante su trabajo, la que más destacan fue la entrevista al alcalde de la comuna de Quilicura, quien los recibió en la municipalidad.

“Para mí fue como entrevistar al Presidente de la República, me sentí exclusivo”, reconoce Ángel Catalán (13). Además, dice que le gustó “la experiencia de encontrar distintas opiniones sobre un tema, y también el hecho de viajar a las entrevistas”, dice sobre los meses que trabajó como periodista.

Valentina Salinas, profesora guía del equipo, los acompañó en todas las salidas a reportear, aunque decidió mantenerse al margen y que ellos guiaran cada una de las entrevistas.

“Salir a reportear, parar a la gente en la calle, buscar contactos y llamar por teléfono a gente totalmente desconocida, estoy segura de que fortaleció su carácter y que hoy se sienten más confiados de conversar con cualquiera”, reflexiona sobre la experiencia.

“Ganar siempre estuvo dentro de las posibilidades, pero siempre fue una especie de sueño. Nos emocionamos mucho”, dice. “Fueron los mejores de los mejores y creo que, hasta hoy, no se lo creen”.

OPINIÓN

¿Educación sólida versus modernidad líquida?

UN ESTUDIANTE EN EL PASILLO de un liceo escribe en su teléfono, los pulgares vuelan sobre la pantalla. En la sala de clases el profesor tras un rato de forzado silencio por su parte, consigue que los alumnos le presten atención: “Hoy revisaremos el proceso de recuperación de la democracia en el país entre 1990 y 2005, tomen nota...”.

Es válido preguntarse cómo aprenden los estudiantes hoy en día, y para qué aprenden. La sociedad industrial requería en su tiempo un individuo ejecutante más que pensante, una persona que supiera seguir instrucciones, que fuera un engranaje más en la cadena productiva, por lo que la educación apuntaba al desarrollo de las habilidades cognitivas más básicas. El estudiante se iba a mover en los siguientes años en un escenario sólido y predecible, por lo que no requería más.

¿Cuál es la visión de ciudadano que el Estado debe propiciar hoy?

La sociedad posindustrial o posmoderna, determinada por el amplio desarrollo de la TICS, evoluciona, muta permanentemente, ya nada es fijo e inmutable, al contrario, es fluidez, contraforma; como declara Z. Bauman, líquido. Esta esencialidad determina también el tipo de ciudadano que se requiere para “surfear” en esta nueva realidad.

Chile es parte de la marea global que mueve los procesos de cambio. La Unesco en su agenda 2030 ha fijado los principios rectores de la educación para los próximos años: la inclusión, la calidad, la equidad y la oportunidad de aprendizaje permanente para todos; desde ahí es claro entender la reforma educacional, los cambios curriculares y también las modificaciones necesarias en los ins-

trumentos evaluativos. Hoy, la mirada es formar seres humanos que aporten en la obtención de nuevos saberes, pensadores reflexivos capaces de resolver problemas y aprender en y de los procesos; creativos, cuestionadores, respetuosos de los demás y su entorno, dispuestos a aprender durante toda la vida.

Es por eso que es importante cambiar la forma de hacer la transferencia en la sala de clases. Aun cuando el currículum está todavía muy centrado en el contenido, es necesario que los docentes se apropien de nuevas metodologías, que motiven el aprendizaje, que centren sus esfuerzos en conseguir un aula participativa, que promueva el debate y el trabajo colaborativo, la tolerancia y que se atreva a innovar y aprender de sus alumnos. Los adultos del futuro requerirán de todo ello.



ISABEL CABEZAS MONSALVE
Directora de Docencia y Gestión Académica Cpech



Alumnos y profesores guía muestran portadas y páginas ganadoras de sus diarios durante la premiación de la XIV versión de El Mercurio de los Estudiantes, en la que fueron destacados como los mejores periodistas escolares del país.

Premiados 2017

Los colegios ganadores destacaron de entre los más de 130, de 14 regiones del país, que el año pasado participaron en El Mercurio de los Estudiantes. Sus diarios publicaron historias que entusiasmaron y sorprendieron al jurado.

CATEGORÍA 7° Y 8° BÁSICO

CATEGORÍA I Y II MEDIO



1er
LUGAR

COLEGIO JUAN LUIS UNDURRAGA ANINAT
Quilicura, Santiago
Diario El Diamante Escondido



1er
LUGAR

COLEGIO MONTESSORI MILLANTÚ
Villa Alemana, Valparaíso
Diario La Luz del Tiempo



2do
LUGAR

ESCUELA QUINCHAMALÍ F-249
Chillán, Biobío
Diario Renacer de Quinchamalí



2do
LUGAR

LICEO SANTA CRUZ
Santa Cruz, Región Libertador General Bernardo O'Higgins
Diario sin Fronteras