

# OCDE Programa Internacional para la Evaluación del Estudiante (PISA) 2009

*Chile*  
*Aplicación Definitiva PISA 2009*

Fecha aplicación  /  / 2009

Día Mes

## CUESTIONARIO DEL ESTUDIANTE

Establecimiento

ID Estudiante

Nombre

Apellido

Nombre

Fecha de nacimiento

/  / 19

Día

Mes

Año

Español 156



En este cuadernillo encontrarás preguntas acerca de:

- ti;
- tu familia y tu casa;
- tus actividades de lectura;
- tiempo dedicado al estudio;
- la sala de clases y el ambiente escolar;
- tus clases de Lenguaje y Comunicación;
- bibliotecas;
- tus estrategias de lectura y comprensión de textos;
- tu familiaridad con las TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación).

Algunas de las preguntas se refieren a la *lectura*. Entendemos por lectura la habilidad de comprender, utilizar y pensar sobre textos *escritos*. Necesitas esta habilidad para alcanzar tus metas, desarrollar tu conocimiento y potencial, y desenvolverte en la sociedad.

Lee cuidadosamente cada pregunta y contesta con la mayor exactitud posible. En la prueba, normalmente encerrabas en un círculo la alternativa de respuesta. Para contestar este cuestionario deberás, por lo general, marcar un casillero con una X o escribir una respuesta corta.

Si te equivocas al marcar un casillero, borra o tacha tu error y marca el casillero correcto. Si te equivocas al escribir una respuesta, simplemente táchala y escribe al lado la respuesta correcta.

**En este cuestionario, no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas deben ser “correctas” para ti.**

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o no estás seguro/a acerca de cómo contestar una pregunta.

**Tus respuestas se combinarán con otras para calcular totales y sacar promedios en los que no será posible identificar a ningún estudiante en particular. Todas tus respuestas serán confidenciales.**

## SECCIÓN 1: SOBRE TI

**P1** ¿En qué curso estás?

\_\_\_\_\_ *curso*

**P2** ¿En cuál de los siguientes cursos estás?

*(Marca un solo casillero)*

7° u 8° Básico  <sub>1</sub>

1° ó 2° Medio  <sub>2</sub>

3° ó 4° Medio Científico-  
Humanista  <sub>3</sub>

3° ó 4° Medio Técnico-  
Profesional  <sub>4</sub>

**P3** ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

*(Escribe el día, mes y año en que naciste)*

\_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_  
*Día Mes Año*

**P4** ¿Eres mujer u hombre?

*Mujer*      *Hombre*

 <sub>1</sub> <sub>2</sub>

**P5 ¿Fuiste a Pre-kinder o Kinder?**

No ..... <sub>1</sub>

Sí, por un año o menos ..... <sub>2</sub>

Sí, por más de un año ..... <sub>3</sub>

**P6 ¿Qué edad tenías cuando comenzaste 1° básico?**

\_\_\_\_\_ Años

**P7 ¿Alguna vez repetiste curso?**

*(Marca un casillero en cada fila)*

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos o más veces</i>
a) Entre 1° y 6° básico .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Entre 7° y 8° básico .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Entre 1° y 4° medio .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## SECCIÓN 2: TU FAMILIA Y TU CASA

*En esta sección encontrarás preguntas sobre tu familia y tu casa.*

*Algunas preguntas se refieren a tu mamá y a tu papá, o a las personas que son para ti como tu mamá o tu papá (por ejemplo, la persona que te cuida, padrastros o madrastras, padres o madres adoptivas, etc.).*

*Si compartes tu tiempo con más de una pareja de padres o personas que te cuidan, por favor, responde a las siguientes preguntas pensando en aquellos padres, padrastros o personas que te cuidan o con los que pasas la mayor parte del tiempo.*

### **P8** ¿Quién vive normalmente en tu casa contigo?

*(Marca un casillero en cada fila)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Madre (incluida madrastra o madre adoptiva)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Padre (incluido padrastro o padre adoptivo)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Hermano(s) (incluyendo hermanos por parte sólo del padre o de la madre)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Hermana(s) incluyendo hermanas por parte sólo del padre o de la madre)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Abuelo(s)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Otros (por ejemplo, primos)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

### **P9a** ¿Cuál es el trabajo principal de tu mamá? (por ejemplo, profesora, vendedora, chofer).

*(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal).*

*Escribe aquí su ocupación:* \_\_\_\_\_

**P9b ¿Qué hace tu mamá en su trabajo principal?**

(por ejemplo, hace clases en un colegio, vende productos, maneja un taxi, bus o camión).

*Describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba:*

---

**P10 ¿Cuál es el último curso de educación básica o media aprobado por tu mamá?**

*Si no estás seguro sobre cuál casillero marcar, pide ayuda al examinador.*

*(Marca un solo casillero)*

- |                               |                          |   |
|-------------------------------|--------------------------|---|
| 4° Medio Científico-Humanista | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 4° Medio Técnico-Profesional  | <input type="checkbox"/> | 2 |
| 8° Básico                     | <input type="checkbox"/> | 3 |
| 6° Básico                     | <input type="checkbox"/> | 4 |
| No terminó 6° Básico          | <input type="checkbox"/> | 5 |

**P11 ¿Terminó tu mamá alguno de los siguientes estudios después de completar la educación media?**

*Si no estás seguro sobre cuál casillero marcar, pide ayuda al examinador.*

*(Marca un casillero en cada fila)*

- |   | <i>Sí</i>                | <i>No</i>                |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Magíster o doctorado                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Estudios en la Universidad                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Estudios en un Instituto Profesional       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Estudios en un Centro de Formación Técnica | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**P12 ¿A qué se dedica tu mamá actualmente?**

*(Marca un solo casillero)*

Tiene trabajo remunerado de tiempo completo \_1

Tiene trabajo remunerado de tiempo parcial \_2

No trabaja, pero está buscando un trabajo \_3

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilada) \_4

**P13a ¿Cuál es el trabajo principal de tu papá? (por ejemplo, profesor, vendedor, chofer).**

*(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal).*

*Escribe aquí su ocupación:* \_\_\_\_\_

**P13b ¿Qué hace tu papá en su trabajo principal?**

*(por ejemplo, hace clases en un colegio, vende productos, maneja un taxi, bus o camión).*

*Describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba:*

\_\_\_\_\_



**P14 ¿Cuál es el último curso de enseñanza básica o media aprobado por tu papá?**

*Si no estás seguro sobre cómo responder esta pregunta, pide ayuda al examinador.*

*(Marca un solo casillero)*

- |                               |                          |   |
|-------------------------------|--------------------------|---|
| 4° Medio Científico-Humanista | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 4° Medio Técnico-Profesional  | <input type="checkbox"/> | 2 |
| 8° Básico                     | <input type="checkbox"/> | 3 |
| 6° Básico                     | <input type="checkbox"/> | 4 |
| No terminó 6° Básico          | <input type="checkbox"/> | 5 |

**P15 ¿Terminó tu papá alguno de los siguientes estudios después de completar la enseñanza media?**

*Si no estás seguro sobre cuál casillero marcar, pide ayuda al examinador.*

*(Marca un casillero en cada fila)*

- |   | <i>Si</i>                | <i>No</i>                |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Magíster o doctorado                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Estudios en la Universidad                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Estudios en un Instituto Profesional       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Estudios en un Centro de Formación Técnica | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**P16 ¿A qué se dedica tu padre actualmente?**

*(Marca un solo casillero)*

Tiene trabajo remunerado de tiempo completo \_1

Tiene trabajo remunerado de tiempo parcial \_2

No trabaja, pero está buscando un trabajo \_3

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilado) \_4

**P17 ¿En qué país nacieron tú y tus padres?**

*(Marca un casillero en cada columna)*

	<i>Tú</i>	<i>Tu mamá</i>	<i>Tu papá</i>
Chile	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _01	<input type="checkbox"/> _01
Otro país	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _02	<input type="checkbox"/> _02

**P18 Si tú naciste en otro país, ¿qué edad tenías cuando llegaste a Chile?**

*Si tenías menos de 1 año, escribe cero (0).*

*Si naciste en Chile, por favor, deja sin contestar esta pregunta y pasa a la P19.*

\_\_\_\_\_ años

**P19 ¿Qué idioma hablas en tu casa la mayor parte del tiempo?**

*(Marca un solo casillero)*

Castellano  <sub>156</sub>

Otro idioma  <sub>808</sub>

**P20 En tu casa tienes:**

*(Marca un casillero en cada fila)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Un escritorio para estudiar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Tu propia pieza	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Un lugar tranquilo para estudiar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Un computador que puedes usar para hacer tus tareas o trabajos para el colegio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Software educativo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Literatura clásica (por ejemplo, Miguel de Cervantes)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Libros de poesía	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Obras de arte (por ejemplo, cuadros)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Libros para ayudarte en tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Libros técnicos de referencia (manuales de programas computacionales, herramientas o máquinas del hogar)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Un diccionario	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) Lavavajillas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) Un equipo de DVD	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) Televisión por cable	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
p) Cámara de video digital	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
q) Microondas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P21 ¿Cuántos de cada uno de los siguientes objetos hay en tu casa?**

*(Marca un casillero en cada fila)*

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
a) Teléfonos celulares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Televisores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Computadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Automóviles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Baños	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**P22 ¿Cuántos libros hay en tu casa?**

*Generalmente, caben cerca de 40 libros en una repisa de un metro de largo.  
No incluyas revistas, diarios ni tus textos escolares.*

*(Marca un solo casillero)*

0-10 libros	<input type="checkbox"/>
11-25 libros	<input type="checkbox"/>
26-100 libros	<input type="checkbox"/>
101-200 libros	<input type="checkbox"/>
201-500 libros	<input type="checkbox"/>
Más de 500 libros	<input type="checkbox"/>

### SECCIÓN 3: TUS ACTIVIDADES DE LECTURA

*Las preguntas de esta sección están mayormente relacionadas a tus actividades de lectura fuera del colegio.*

**P23 Aproximadamente, ¿cuánto tiempo dedicas a leer por entretenimiento?**

*(Marca un solo casillero)*

No leo para entretenerme  <sub>1</sub>

30 minutos o menos por día  <sub>2</sub>

Más de 30 minutos pero menos de 60 minutos por día  <sub>3</sub>

De 1 a 2 horas por día  <sub>4</sub>

Más de 2 horas por día  <sub>5</sub>

**P24 ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones acerca de la lectura?**

*(Marca un casillero en cada fila)*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
a) Leo solamente si me obligan a hacerlo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) La lectura es uno de mis pasatiempos favoritos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Me gusta hablar de libros con otras personas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Me cuesta terminar los libros	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Me encanta que me regalen libros	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Para mí, leer es perder el tiempo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Me gusta ir a librerías y bibliotecas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Leo solamente para obtener la información que necesito	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) No puedo sentarme a leer más de unos pocos minutos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Me gusta expresar mis opiniones sobre libros que he leído	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Me gusta intercambiar libros con mis amigos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P25 ¿Con qué frecuencia lees los siguientes tipos de textos sólo por gusto?**

*(Marca un casillero en cada fila)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Más o menos una vez al mes</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Varias veces a la semana</i>
a) Revistas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Historietas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Ficción (novelas, cuentos)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Libros que no son de ficción	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Periódicos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>



**P26 ¿Con qué frecuencia participas en las siguientes actividades de lectura en Internet?**

*(Marca un casillero en cada fila. Si no conoces la actividad, marca “No sé qué es”).*

	<i>No sé qué es</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Varias veces a la semana</i>	<i>Varias veces al día</i>
a) Leer correos electrónicos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Chatear en línea (por ejemplo, en el Messenger)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Leer noticias en Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Usar un diccionario o enciclopedia en Internet (por ejemplo, Wikipedia)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Buscar información en Internet sobre un tema en particular	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Participar en discusiones de grupos o foros en Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Buscar información práctica en Internet (por ejemplo, horarios, eventos, recomendaciones, recetas)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**P27 Cuándo estás estudiando, ¿con qué frecuencia realizas lo siguiente?**

*(Marca un casillero en cada fila)*

	<i>Casi nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Frecuen- temente</i>	<i>Casi siempre</i>
a) Cuando estudio, trato de memorizar toda la materia.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Cuando estudio, empiezo por ver exactamente qué necesito aprender.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Cuando estudio, trato de memorizar todos los detalles posibles.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Cuando estudio, trato de relacionar la nueva materia con lo que he aprendido en otras asignaturas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Cuando estudio, leo el texto tantas veces que lo puedo recitar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Cuando estudio, me aseguro de que entiendo lo que he leído.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Cuando estudio, leo el texto varias veces.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Cuando estudio, analizo de qué forma esta información podría ser útil fuera del colegio.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Cuando estudio, trato de ver qué conceptos todavía no he entendido bien.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Cuando estudio, trato de entender mejor el material relacionándolo con mis propias experiencias.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Cuando estudio, me aseguro de recordar las cosas más importantes en el texto.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Cuando estudio, analizo cómo encaja el texto con lo que ocurre en la vida real.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Cuando estudio y no entiendo algo, busco información adicional para aclararlo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN 4: TIEMPO DEDICADO AL ESTUDIO

**P28 ¿Cuántos minutos en promedio tiene una hora de clase?**

Minutos en una hora de clase: \_\_\_\_\_ Minutos

**P29 ¿Cuántas horas de clase por semana tienes para las siguientes asignaturas?**

Número de horas de clase por semana en Lenguaje y Comunicación: \_\_\_\_\_ horas de clase

Número de horas de clase por semana en Educación Matemática: \_\_\_\_\_ horas de clase

Número de horas de clase por semana en Ciencias Naturales (o Biología, Física y Química): \_\_\_\_\_ horas de clase

**P30 En una semana normal de clases en el colegio, ¿cuántas horas de clase tienes en total?**

Número de TODAS las horas de clases \_\_\_\_\_ horas de clases

**P31 ¿A qué tipo de clases extras, fuera del horario de clases, asistes actualmente?**

*Estas son solamente clases de asignaturas que estás aprendiendo en el colegio, y que tú tomas fuera del horario normal de clases. Las clases pueden ser hechas en tu escuela, en tu casa o en cualquier otro lugar.*

*(Marca un casillero en cada fila)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Clases avanzadas en Lenguaje y Comunicación	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Clases avanzadas en Educación Matemática	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Clases avanzadas en Ciencias Naturales (o Biología, Física y Química)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Clases avanzadas en otras asignaturas escolares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Clases de reforzamiento en Lenguaje y Comunicación	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Clases de reforzamiento en Educación Matemática	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Clases de reforzamiento en Ciencias Naturales (o Biología, Física y Química)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Clases de reforzamiento en otras asignaturas escolares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Clases para mejorar tus técnicas de estudio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P32 ¿Cuántas horas empleas normalmente a la semana asistiendo a clases extras fuera del horario de clases, en las siguientes asignaturas (en el colegio, en tu casa o en otro lugar)?**

*Estas son solamente clases de asignaturas que estás aprendiendo en el colegio, y que tú tomas fuera del horario normal de clases. Las clases pueden ser hechas en tu escuela, en tu casa o en cualquier otro lugar.*

*(Marca un solo casillero en cada columna)*

	<i>Lenguaje y Comunicación</i>	<i>Educación Matemática</i>	<i>Ciencias Naturales (o Biología, Física y Química)</i>	<i>Otras asignaturas</i>
No asisto a clases extras fuera del horario de clases en estas asignaturas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Menos de 2 horas a la semana	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
2 o más, pero menos de 4 horas a las semana	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
4 o más, pero menos de 6 horas a la semana	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
6 o más horas a la semana	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

## SECCIÓN 5: TU COLEGIO

**P33** *Pensando acerca de lo que has aprendido en el colegio, ¿cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?*

*(Marca un casillero en cada fila)*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
a) El colegio ha hecho poco para prepararme para la vida adulta cuando termine la escuela	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) El colegio ha sido una pérdida de tiempo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) El colegio me ha dado confianza para tomar decisiones	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) El colegio me ha enseñado cosas que podrían ser útiles en un trabajo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P34 ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones acerca de los profesores en tu colegio?**

*(Marca un casillero en cada fila)*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
a) Me llevo bien con la mayoría de mis profesores	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) La mayoría de mis profesores está interesado en mi bienestar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) La mayoría de mis profesores realmente escucha a lo que tengo que decir	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Si necesito ayuda extra, la recibiré de mis profesores	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) La mayoría de mis profesores me trata con justicia	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN 6: TUS CLASES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**P35** En promedio, ¿cuántos estudiantes están en tu clase de Lenguaje y Comunicación?

\_\_\_\_\_ *estudiantes*

**P36** ¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones en tus clases de Lenguaje y Comunicación?

*(Marca un casillero en cada fila)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
a) Los estudiantes no escuchan lo que el profesor está diciendo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Hay ruido y desorden	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) El profesor tiene que esperar un largo rato para que los estudiantes se callen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Los estudiantes no pueden trabajar bien	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Los estudiantes no empiezan a trabajar sino hasta mucho rato después de haber comenzado la clase	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**P37 ¿Con qué frecuencia ocurre lo siguiente en tus clases de Lenguaje y Comunicación?**

*(Marca un casillero en cada fila)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
a) El profesor les pide a sus estudiantes que expliquen el significado de un texto	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) El profesor hace preguntas que desafían a los estudiantes para tener una mejor comprensión de un texto	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) El profesor da suficiente tiempo a sus estudiantes para pensar su respuesta	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) El profesor recomienda un libro o un autor para leer	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) El profesor estimula a sus estudiantes para expresar su opinión sobre un texto	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) El profesor ayuda a los estudiantes a relacionar las historias que leen con sus vidas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) El profesor muestra a los estudiantes cómo la información de los textos refuerza lo que ya saben	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P38 ¿Con qué frecuencia ocurre lo siguiente en tus clases de Lenguaje y Comunicación?**

*(Marca un casillero en cada fila)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
a) El profesor explica de antemano lo que espera de sus estudiantes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) El profesor se asegura de que sus estudiantes estén concentrados en los trabajos de lectura	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) El profesor discute el trabajo de sus estudiantes después que ellos han terminado el trabajo de lectura	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) El profesor les indica de antemano a sus estudiantes cómo van a ser evaluados sus trabajos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) El profesor pregunta si todos han entendido cómo completar el trabajo de lectura	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) El profesor pone nota al trabajo de los estudiantes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) El profesor da oportunidad a los estudiantes de preguntar sobre los trabajos de lectura	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) El profesor hace preguntas que motivan a sus estudiantes a participar activamente	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) El profesor dice a sus estudiantes qué tan bien hicieron su trabajo de lectura inmediatamente después de terminarlo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN 7: BIBLIOTECAS

En esta sección encontrarás preguntas sobre las bibliotecas. Éstas pueden estar en tu colegio y/o fuera de él.

### P39 ¿Con qué frecuencia vas a una biblioteca para realizar las siguientes actividades?

(Marca un casillero en cada fila)

	Nunca	Unas pocas veces al año	Una vez al mes	Varias veces al mes	Varias veces a la semana
a) Pedir libros prestados para leer por placer	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Pedir libros prestados para trabajo escolar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Hacer tareas, trabajos del curso o proyectos de investigación	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Leer revistas o periódicos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Leer libros para entretenerte	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Leer sobre cosas que no están relacionadas con el curso, tales como deportes, pasatiempos, gente o música	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Usar Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

### P40 ¿Tiene tu colegio una biblioteca?

No <sub>1</sub>

Sí <sub>2</sub>

## SECCIÓN 8: TUS ESTRATEGIAS DE LECTURA Y COMPREENSIÓN DE TEXTOS

*Hay varios enfoques para estudiar y comprender textos. Algunos son más útiles que otros, dependiendo del tipo de tarea. Las próximas dos preguntas presentan un número de tareas seguidas de estos enfoques o “estrategias”. Queremos saber tu opinión sobre la utilidad de estas estrategias para las diferentes tareas de lectura.*

*Cada una de las dos preguntas comienza con una breve descripción de una tarea de lectura en particular. Luego, son enumeradas varias estrategias de lectura. Piensa sobre la utilidad de cada una de las estrategias solamente con relación a la tarea dada. Algunas estrategias podrán ser útiles para una tarea pero no para otra.*

*Da un puntaje de 1 a 6 para cada estrategia. Un puntaje de 1 significa que tú piensas que no es una buena estrategia para esa actividad. Un puntaje de 6 significa que tú piensas que es una estrategia muy útil para esa actividad.*

*Puedes utilizar el mismo puntaje más de una vez si piensas que dos o más estrategias son similarmente útiles, pero, por favor, marca un casillero en cada fila.*

*Aquí presentamos un ejemplo de pregunta que un estudiante ha completado (este ejemplo es acerca de tenis de mesa, no de lectura).*

*Pregunta de ejemplo*

**Tarea: Tú quieres mejorar tu habilidad para jugar tenis de mesa de forma que puedas ganar una competencia local.**

*¿Cómo evaluarías la utilidad de las siguientes estrategias para mejorar la habilidad para jugar tenis de mesa?*

Estrategia posible	Puntuación					
	(1) Para nada útil	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) Muy útil
a) Leo un libro sobre las técnicas de tenis de mesa	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Practico tenis de mesa con un amigo tanto como sea posible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>
c) Realizo ejercicio físico general todas las mañanas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Observo a jugadores expertos y trato de aprender sus técnicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**P41 Tarea de lectura: Tienes que comprender y recordar la información en un texto.**

*¿Cómo evalúas la utilidad de las siguientes estrategias para comprender y memorizar el texto?*

Estrategia posible	Puntuación					
	<i>Para nada útil</i>			<i>Muy útil</i>		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Me concentro en las partes del texto que son fáciles de comprender	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
b) Leo rápidamente el texto dos veces	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
c) Después de leer el texto, discuto el contenido con otras personas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
d) Subrayo las partes importantes del texto	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
e) Resumo el texto en mis propias palabras	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
f) Leo el texto en voz alta a otra persona	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

**P42 Tarea de lectura: Has leído un texto de dos páginas, largo y un poco difícil, sobre las fluctuaciones en el nivel de agua de un lago en África. Debes escribir un resumen.**

*¿Cómo evalúas la utilidad de las siguientes estrategias para escribir un resumen de este texto de dos páginas?*

Estrategia posible	Puntuación					
	<i>Para nada útil</i>					<i>Muy útil</i>
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Escribo un resumen. Luego me aseguro de que cada párrafo esté cubierto en el resumen, porque el contenido de cada párrafo debe estar incluido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Trato de copiar muchas oraciones tan exactas como sea posible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Antes de escribir el resumen, leo el texto tantas veces como sea posible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Verifico cuidadosamente que los hechos más importantes del texto estén incluidos en el resumen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Leo el texto, subrayando las oraciones más importantes. Luego las escribo con mis propias palabras como un resumen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SECCIÓN 9: DISPONIBILIDAD DE TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación)

Las siguientes preguntas se relacionan con los computadores. Por favor, observar que no se incluyen las calculadoras.

### P43 ¿Tienes disponibilidad de cualquiera de estos aparatos para usarlos en tu casa?

(Marca un casillero en cada fila)

	<i>Sí, y lo uso</i>	<i>Sí, pero no lo uso</i>	<i>No</i>
a) Computador normal	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Computador portátil o notebook	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Una consola de video juegos, por ejemplo, un play station.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Teléfono celular	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Reproductor de Mp3/Mp4, iPod o similar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Impresora	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) Unidad de memoria USB o pen-drive	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**P44 ¿Tienes disponibilidad de cualquiera de estos aparatos para usarlos en el colegio?**

*(Marca un casillero en cada fila)*

	<i>Sí, y lo uso</i>	<i>Sí, pero no lo uso</i>	<i>No</i>
a) Computador normal	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Computador portátil o notebook	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Impresora	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Unidad de memoria USB o pen-drive	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>



## SECCIÓN 10: USO GENERAL DE COMPUTADORES

**P45** ¿Has usado alguna vez un computador?

*(Marca un solo casillero)*

*Sí*

*No*

*Si contestaste Sí a la pregunta anterior, continúa respondiendo.*

*Si contestaste No, detente aquí. Has terminado de contestar tu cuestionario.*

## SECCIÓN 11: USO DE TICs EN CASA

### P46 ¿Con qué frecuencia usas un computador para realizar las siguientes actividades en tu casa?

(Marca un casillero en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Todos los días o casi todos los días</i>
a) Para jugar juegos de una sola persona	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Para jugar juegos en grupo usando Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Para hacer tareas en el computador	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Para usar el e-mail	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Para chatear en línea (por ejemplo, en el Messenger MSN®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Para entretenerte navegando en Internet (ver videos, por ejemplo, YouTube™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Para bajar música, películas, juegos o programas de Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Para publicar y mantener un sitio Web, Weblog o blog personal	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Para participar en foros en línea, comunidades o espacios virtuales (por ejemplo, Second Life® o MySpace™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P47 ¿Con qué frecuencia haces lo siguiente en tu casa?**

*(Marca un casillero en cada fila)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Todos los días o casi todos los días</i>
a) Navegar en Internet para hacer tareas (por ejemplo, preparar un ensayo o presentación)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Usar el e-mail para comunicarte con otros compañeros acerca de las tareas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Usar el e-mail para comunicarte con los profesores y presentar tareas u otros trabajos del colegio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Bajar, subir y buscar material del sitio Web de tu colegio (por ejemplo, horarios o materiales de un curso)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Revisar el sitio Web de tu colegio para ver anuncios (por ejemplo, inasistencia de profesores)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN 12: USO DE LAS TICs EN EL COLEGIO

### P48 ¿Con qué frecuencia usas un computador para realizar las siguientes actividades en el colegio?

*(Marca un casillero en cada fila)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Todos los días o casi todos los días</i>
a) Chatear en línea en el colegio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Usar el e-mail en el colegio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Buscar información en Internet para hacer las tareas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Bajar, subir y buscar material en el sitio Web del colegio (por ejemplo, Intranet o red interna)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Publicar tu trabajo en el sitio Web del colegio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jugar a hacer simulaciones en el colegio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Practicar y hacer ejercicios (por ejemplo, para idiomas o matemática)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Hacer trabajos individuales en el computador del colegio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Usar los computadores del colegio para realizar trabajos grupales y comunicarse con otros alumnos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P49 En una semana de colegio común y corriente, ¿cuánto tiempo usas el computador durante las horas de clases?**

*(Marca un casillero en cada fila)*

	<i>No lo uso</i>	<i>0 - 30 minutos a la semana</i>	<i>31 - 60 minutos a la semana</i>	<i>Más de 60 minutos a la semana</i>
a) Uso del computador para clases de Lenguaje y Comunicación	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Uso del computador para clases de Matemática	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Uso del computador para clases de Ciencias	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Uso del computador para clases de idioma extranjero	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P50 ¿En qué medida puedes realizar cada una de las siguientes acciones en un computador?**

*(Marca un casillero en cada fila)*

	<i>Lo puedo hacer muy bien yo mismo</i>	<i>Puedo hacerlo con la ayuda de alguien</i>	<i>Sé lo que significa esto, pero no puedo hacerlo</i>	<i>No sé lo que significa esto</i>
a) Editar fotografías digitales u otras imágenes gráficas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Crear una base de datos (por ejemplo, usando Access®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Usar una planilla para dibujar un gráfico	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Crear una presentación (por ejemplo, usando PowerPoint®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Crear una presentación de multimedia (con sonido, fotografías, video)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P51 En una semana de colegio común y corriente, ¿cuánto tiempo usas el computador del colegio fuera de las horas de clases, por ejemplo, en una biblioteca del colegio o la sala de computación?**

*(Marca un solo casillero)*

- a) Nunca uso el computador del colegio fuera de las horas de clase  <sub>1</sub>
- b) Como media hora a la semana  <sub>2</sub>
- c) Como una hora a la semana  <sub>3</sub>
- d) Como dos horas a la semana  <sub>4</sub>
- e) Como tres horas a la semana  <sub>5</sub>
- f) Como cuatro o más horas a la semana  <sub>6</sub>

## SECCIÓN 13: ACTITUD HACIA LOS COMPUTADORES

**P52** *Pensando en tu experiencia con los computadores, ¿cuán de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?*

*(Marca un casillero en cada fila)*

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Para mí es muy importante poder trabajar con un computador	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Creo que jugar o trabajar con un computador es muy entretenido	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Uso el computador porque me interesa mucho	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Pierdo la noción del tiempo cuando estoy trabajando en el computador	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

***¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!***