



OCDE Programa Internacional para la Evaluación del Estudiante (PISA) 2009

ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO



Learning for Living

Chile
Aplicación Definitiva PISA 2009

Fecha aplicación / / 2009
Día Mes

CUESTIONARIO PARA PADRES

Establecimiento	<input type="text"/>
ID Estudiante	<input type="text"/>
Nombre	<input type="text"/> Apellido <input type="text"/> Nombre
Fecha de nacimiento	<input type="text"/> / <input type="text"/> / 19 Día Mes Año
Español <small>156</small>	

Consortio del Proyecto:
Cito Institute for Educational Measurement
University of Twente
University of Jyväskylä, Institute for Educational Research
Direction de l'Evaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP)



¿Cuál es el propósito de este cuestionario?

El alumno que trajo este cuestionario a la casa fue seleccionado para participar en el Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (PISA), programa de investigación que se concentra principalmente en las habilidades de Lectura de los alumnos entre 15 y 16 años de edad, pero que también incluye una evaluación en Matemática y Ciencias. El estudio ha sido organizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y se aplica a estudiantes de alrededor de 60 países.

En el estudio PISA se solicita a los alumnos que respondan a preguntas que incluyen las áreas de lectura y conocimientos científicos y matemáticos, y que además entreguen información sobre sus antecedentes, creencias y opiniones sobre temas que, por lo general, se relacionan con la lectura, el colegio y sus carreras. Como parte de este estudio, estamos haciendo también una encuesta a los padres de los estudiantes sobre una serie de temas similares, entre los cuales se incluyen:

- características básicas de los padres;
- nivel de lectura pasado del hijo/a;
- compromiso propio de los padres con la lectura
- recursos y apoyo a la lectura en el hogar;
- antecedentes de los padres;
- percepción y participación de los padres en el colegio;
- elección del colegio.

La información que usted entregue será extremadamente valiosa para formarnos una idea sobre cómo se desarrolla el nivel de lectura en los alumnos y lo que influye en su desarrollo.

Cuando me preguntan sobre “comprensión de lectura”, ¿en qué debería pensar?

Entendemos por “lectura” la habilidad de comprender, utilizar y pensar sobre textos escritos. Esta capacidad es necesaria para lograr los objetivos propuestos, para desarrollar el conocimiento y potencial propio, y desenvolverse en la sociedad.

¿Quién debe completar este cuestionario?

Este cuestionario debería ser completado por uno de los padres (o los dos padres juntos) o por otra persona que esté a cargo del alumno. Para que la lectura de este cuestionario sea más simple, generalmente nos referimos al alumno que trajo este cuestionario a la casa como “su hijo/a”.

Le pedimos que responda a todas las preguntas con las cuales se sienta cómodo. No hay respuestas correctas o equivocadas y le aseguramos que sus respuestas a este cuestionario serán estrictamente confidenciales.

Para mayores informaciones sobre el estudio de PISA, visite la página internacional en Internet <http://www.pisa.oecd.org/> y la página del SIMCE <http://www.simce.cl/index.php?id=100>

Sección 1: Características básicas de los padres

P1 ¿Quién completará este cuestionario?

(Marque todos los casilleros que correspondan)

- a) La madre u otra mujer a cargo del alumno
- b) El padre u otro hombre a cargo del alumno
- c) Otro

(Si es otro, por favor especifique) _____

Sección 2: Nivel de lectura pasado del alumno

P2 ¿Su hijo asistió a sala cuna, guardería antes de ir a pre-kinder o kinder?

(Marque un solo casillero)

a) Sí

b) No

P3 Cuando su hijo/a asistió al 1^{er} año de educación básica, ¿con qué frecuencia usted o alguien más en la casa realizó las siguientes actividades con él/ella?

(Marque un solo casillero en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Todos los días o casi todos los días</i>
a) Leer libros	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Contar cuentos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Cantar canciones	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jugar con juguetes con el alfabeto (por ejemplo, bloques con letras del alfabeto)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Hablar de cosas que usted ha hecho	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Hablar de cosas que usted ha leído	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jugar juegos de palabras	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Escribir letras o palabras	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Leer señales y etiquetas en voz alta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P4 ¿En qué idioma se realizaron la mayoría de las actividades de la pregunta 3?

(Marque un solo casillero)

- a) Castellano ₁
- b) Otro idioma ₂

Sección 3: Nivel de lectura de los padres

P5 Cuando usted está en casa, ¿cuánto tiempo lee para entretenerse (por ejemplo, revistas, historietas, novelas, ficción, no ficción)?

(Marque un solo casillero)

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---|
| Más de 10 horas a la semana | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 6-10 horas a la semana | <input type="checkbox"/> | 2 |
| 1-5 horas a la semana | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Menos de 1 hora a la semana | <input type="checkbox"/> | 4 |

P6 ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre la lectura?

(Marque un solo casillero en cada fila)

- | | <i>Muy de acuerdo</i> | <i>De acuerdo</i> | <i>En desacuerdo</i> | <i>Muy en desacuerdo</i> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) La lectura es uno de mis pasatiempos favoritos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Me siento feliz si recibo un libro de regalo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Para mí, la lectura es una pérdida de tiempo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Disfruto yendo a una librería o biblioteca | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sección 4: Recursos y apoyo a la lectura en la casa

P7 ¿Cuáles de los siguientes elementos se encuentran disponibles para su hijo/a en la casa?

(Marque un solo casillero en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Correo electrónico	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Chatear en línea (por ejemplo en el Messenger)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Periódico todos los días	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Suscripción a una revista o publicación	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Libros que son suyos (sin contar los libros del colegio)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P8 ¿Con qué frecuencia usted o alguien más en su casa hace las siguientes cosas con su hijo/a?

(Marque un solo casillero en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Todos los días o casi todos los días</i>
a) Discutir sobre temas políticos o sociales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Discutir sobre libros, películas o programas de televisión	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Discutir cómo le está yendo a su niño/a en el colegio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Comer la comida principal con su hijo/a sentados a la mesa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Dedicar tiempo sólo a conversar con su hijo/a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ir a una librería o biblioteca con su hijo/a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Hablar con su hijo/a sobre lo que él/ella está leyendo por cuenta propia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Ayudar a su hijo/a con las tareas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Sección 5: Antecedentes de los padres

En esta sección encontrará preguntas sobre los antecedentes de la madre y el padre del estudiante que trajo este cuestionario a la casa. Sus respuestas nos ayudarán a obtener una información más completa sobre la situación familiar del estudiante.

P9 ¿El padre del hijo/a tiene alguna de las siguientes calificaciones?

(Marque un solo casillero en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Estudios universitarios o postgrados	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Estudios en un Instituto Profesional	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Estudios en un Centro de Formación Técnica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Enseñanza Media Científico-Humanista completa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Enseñanza Media Técnico-Profesional completa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P10 ¿La madre del hijo/a tiene algunas de las siguientes calificaciones?

(Marque un solo casillero en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Estudios universitarios o postgrados	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Estudios en un Instituto Profesional	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Estudios en un Centro de Formación Técnica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Enseñanza Media Científico-Humanista completa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Enseñanza Media Técnico-Profesional completa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Nos interesa saber cuánto dinero gastan los padres en servicios de educación.

P11 ¿Cuál es el ingreso mensual promedio de su hogar?

Por favor, sume los ingresos totales, antes de la deducción de impuestos, de todos los miembros de su hogar.

*Recuerde que le solicitamos responder sólo aquello con lo cual usted se sienta cómodo, y que todas las respuestas son **estrictamente confidenciales**.*

(Marque un solo casillero)

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| Menos de \$180.000 | <input type="checkbox"/> | 1 |
| \$180.000 o más, pero menos de \$270.000 | <input type="checkbox"/> | 2 |
| \$270.000 o más, pero menos de \$350.000 | <input type="checkbox"/> | 3 |
| \$350.000 o más, pero menos de \$440.000 | <input type="checkbox"/> | 4 |
| \$440.000 o más, pero menos de \$570.000 | <input type="checkbox"/> | 5 |
| \$570.000 o más, pero menos de \$1.000.000 | <input type="checkbox"/> | 6 |
| \$1.000.000 o más | <input type="checkbox"/> | 7 |

Por favor, responda la siguiente pregunta sólo pensando en los gastos relacionados con el estudiante que trajo este cuestionario a la casa.

P12 En los últimos doce meses, ¿cuánto habrá pagado usted por la educación de su hijo/a?

Al determinar esta suma, incluya todos los montos para pagar el colegio de su hijo/a, todos los otros montos pagados a profesores particulares en el colegio o a otros profesores por cualesquiera tutorías que reciba su hijo, así como, también, otros pagos para preparar exámenes.

No incluya el costo de productos como equipos deportivos, uniformes escolares, computadores o libros de texto si no están incluidos en la colegiatura general (es decir, si tiene que comprar estas cosas por separado).

(Marque un solo casillero)

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| Nada | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Más de \$0 pero menos de \$42.000 | <input type="checkbox"/> | 2 |
| \$42.000 o más, pero menos de \$168.000 | <input type="checkbox"/> | 3 |
| \$168.000 o más, pero menos de \$294.000 | <input type="checkbox"/> | 4 |
| \$294.000 o más, pero menos de \$426.000 | <input type="checkbox"/> | 5 |
| \$426.000 o más pero menos que \$810.000 | <input type="checkbox"/> | 6 |
| \$810.000 o más pero menos que \$1.200.000 | <input type="checkbox"/> | 7 |
| \$1.200.000 o más | <input type="checkbox"/> | 8 |

P13 ¿Cuántos niños hay en su casa (incluido el estudiante que trajo este cuestionario a la casa)?

(Marque un solo casillero)

Uno, es decir, el estudiante que trajo este cuestionario a la casa ₁

Dos ₂

Tres ₃

Cuatro ₄

Cinco ₅

Seis o más ₆

Sección 6: Percepción y participación de los padres en el colegio

Nos interesa saber qué piensa usted sobre el colegio de su hijo/a.

P14 ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

(Marque un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) La mayoría de los profesores de mi hijo/a parecen competentes y dedicados	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Los niveles de logro en el colegio de mi hijo/a son altos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Estoy contento con los contenidos enseñados y con los métodos de educación usados en el colegio de mi hijo/a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Estoy satisfecho con el ambiente de disciplina que hay en el colegio de mi hijo/a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Los avances de mi hijo/a son cuidadosamente monitoreados en el colegio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) El colegio de mi hijo/a entrega información periódica y útil sobre sus avances	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) El colegio de mi hijo/a hace un buen trabajo educacional con sus alumnos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P15 Durante 2008, ¿participó usted en alguna de las siguientes actividades relacionadas con el colegio?

(Marque un solo casillero en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Analizar la conducta o avance del hijo/a con un profesor por su propia iniciativa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Analizar la conducta o avance del hijo/a por iniciativa de uno de los profesores del niño	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Ofrecerse de voluntario en alguna actividad, por ejemplo, mantención del edificio, carpintería, jardinería o trabajo de patio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Ofrecerse de voluntario en actividades extra-curriculares, por ejemplo, club de libros, obra de teatro del colegio, deportes, salidas a terreno	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Ofrecerse de voluntario en la biblioteca o centro de recursos del aprendizaje del colegio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Ayudar a un profesor dentro de la sala de clases	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Participar como orador invitado	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Participar en el consejo escolar del colegio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Sección 7: Elección del colegio

Nos interesa conocer las opciones que ustedes tuvieron como padres al escoger el colegio al cual su hijo/a está asistiendo actualmente.

P16 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la oferta de colegios disponibles para los alumnos en su localidad?

(Marque un solo casillero)

En el área donde funciona el establecimiento al que mi hijo/a asiste actualmente, hay otros dos o más colegios similares ₁

En el área donde funciona el establecimiento al que mi hijo/a asiste actualmente, hay otro colegio similar ₂

En el área donde funciona el establecimiento al que mi hijo/a asiste actualmente, este es el único en su tipo ₃

P17 ¿Cuán importantes son las siguientes razones para elegir un colegio para su hijo?

(Marque un solo casillero en cada fila)

	<i>No es importante</i>	<i>Algo importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Muy importante</i>
a) El colegio está cerca de la casa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) El colegio tiene un buen prestigio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) El colegio ofrece cursos o materias escolares específicas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) El colegio adhiere a una filosofía religiosa específica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) El colegio tiene un enfoque pedagógico-didáctico específico (por ejemplo, Montessori)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Otros miembros de la familia iban a ese colegio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Los gastos son bajos (por ejemplo, colegiatura, libros, comida e internado)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) El colegio tiene ayudas económicas disponibles (por ejemplo, un préstamo escolar, beca o subsidio)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) El colegio tiene un ambiente educacional activo y agradable	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Los logros académicos de los alumnos de este colegio son altos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Hay un ambiente educacional seguro	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

¡Muchas gracias por su colaboración al completar este cuestionario!