

## **#DecideConDatos promueve el uso de información para implementar acciones de mejoramiento**

**El proyecto de la Agencia de Calidad de la Educación, que por ahora es un piloto, tiene como objetivo promover herramientas que orienten y faciliten la toma de decisiones basadas en evidencia, a través de cinco pasos que se basan en la guía metodológica del uso de datos de nuestra institución, el pensamiento de diseño (design thinking) y la metodología de mejoramiento.**

En la Macrozona Centro Norte de la Agencia de Calidad de la Educación se realizó el primer taller del proyecto piloto #DecideConDatos, en el que participaron el Liceo Capitán Ávalos, de La Pintana; el colegio Matilde Huici, de Peñalolén; el Liceo María Luisa Bombal, de Vitacura, y la Escuela Brigadier General René Escauriaza Alvarado, de Cerro Navia, además de la jefa de la Dirección de Educación Municipal (DAEM) de La Pintana, Teresa Vallespín.

#DecideConDatos es un proyecto piloto que surge de un desafío institucional: ¿cómo facilitar la generación de condiciones necesarias para que las escuelas usen datos en la toma de decisiones y planificación del mejoramiento?

En 2017 un equipo de la Agencia de Calidad participó en Experimenta, un programa a cargo del Laboratorio de Gobierno, que tiene como objetivo generar competencias y motivaciones en los trabajadores públicos para desarrollar proyectos de innovación centrados en las personas por vía del aprendizaje experiencial.

“En este programa se solicitaba presentar una problemática relevante para cada institución. Nos presentamos indicando que uno de nuestros desafíos es que las escuelas tienen un bajo uso de datos para la toma de decisiones en base a la mejora. A lo largo del programa, fuimos viviendo etapas y llegando finalmente a crear una solución innovadora a este problema, naciendo así el proyecto piloto Decide con datos”, explica Khamila Caniupan, profesional a cargo del proyecto.

#DecideConDatos tiene como objetivo promover herramientas que orienten y faciliten la toma de decisiones basadas en evidencia. Su modelo está compuesto por cinco pasos, los cuales están basado en la guía metodológica del uso de datos de nuestra institución, el pensamiento de diseño (design thinking) y la metodología de mejoramiento. Su propósito es que los profesionales de la escuela, utilicen, analicen y reflexionen en torno a sus propios datos con la finalidad de tomar decisiones y planificar el mejoramiento.

“En esta primera etapa generamos un Taller de Exploratorio, con el objetivo de dar a conocer este proyecto a cinco escuelas que fueron invitadas a vivir el proceso, con las que esperamos generar diversas instancias de cocreación, buscando enriquecer el proyecto y, finalmente, lograr que de forma sencilla, fácil y concreta se obtenga una metodología que permita aprender a tomar decisiones en base a evidencia desde la experiencia de las propias escuelas”, explicó la Directora de la Macrozona Centro Norte de la Agencia, Mónica Espina.