



Agencia de Calidad de la Educación

Taller
¿Qué son los datos? ¿Con
qué datos cuenta la escuela?

2017



Objetivos

- ✓ Acordar una comprensión común sobre lo que se entiende por datos y uso de datos
- ✓ Identificar datos relevantes para la escuela, así como su nivel de acceso y disponibilidad.



1.^{era}



Qué entendemos por Datos y Uso de Datos?

2.^{da}



¿Con qué Datos cuenta la escuela?

3.^{era}



¿Dónde están los Datos?

4.^{ta}



¿Dónde están los Datos?



Tiempo estimado*

* Los tiempos propuestos para este taller pueden ser modificados a partir de las necesidades y posibilidades de cada equipo.



Metodología

- ✓ Trabajo colaborativo, articulado y participativo entre el equipo docente, equipo directivo y asistentes de la educación.
- ✓ Se sugiere trabajar en grupos pequeños la indagación de datos y propiciar el plenario para los acuerdos de mejora.



Recomendaciones

- ✓ Se sugiere contar con hojas blancas y lápices para el trabajo en grupos; papelógrafo o pizarra para la puesta en común.
- ✓ Al finalizar, recuerde recopilar el resultado del trabajo de cada grupo, el cual podrá ser usado para futuras intervenciones.
- ✓ Propicie un ambiente de trabajo cordial y confortable para la realización de este taller.





1.^{era} Actividad

Juego: ¿Qué entendemos por Datos y Uso de Datos?

- Comentar con la persona sentada a su lado, si las siguientes afirmaciones son **Verdaderas o Falsas**. Justifique sus respuestas.

1. Los datos son todo lo que se pueda representar en números

Verdadero o Falso?

2. Las notas de un estudiante es un ejemplo de datos

Verdadero o Falso?

3. Los datos ayudan principalmente a lograr una mayor organización y orden

Verdadero o Falso?

4. El uso de datos en una escuela beneficia principalmente al Equipo Directivo

Verdadero o Falso?



1^{era} Actividad

Juego: 1.1 ¿Qué entendemos por Datos y Uso de Datos?

- Revise sus respuestas y compare:

1. Los datos son todo lo que se pueda representar en números

Falso. Los datos pueden ser de tipo cuantitativo y cualitativo.

Verdadero o Falso?

2. Las notas de un estudiante es un ejemplo de datos

Verdadero.

Verdadero o Falso?

3. Los datos ayudan principalmente a lograr una mayor organización y orden

Falso. Los datos ayudan principalmente a tomar mejores decisiones en diversos ámbitos.

Verdadero o Falso?

4. El uso de datos en una escuela beneficia principalmente al Equipo Directivo

Falso. El uso de datos debiera beneficiar a todos los actores, incluyendo docentes, estudiantes y familias.

Verdadero o Falso?



1^{era}

Actividad | 1.2 ¿Qué entendemos por Datos y Uso de Datos?

- **Lean las siguientes láminas.**

Se sugiere que un integrante del Equipo de Gestión presente el marco teórico el cual facilitará la explicación y comprensión del uso de datos.

¿Qué son los Datos?

- Los Datos son cualquier información recopilada sistemáticamente a través de **diferentes métodos**.
- En el caso de las instituciones escolares es aquella información significativa respecto de los **estudiantes**, las **familias**, los **docentes** y la **escuela**, que al organizarse posibilita representar diversos aspectos de la institución educativa.
- Los datos educativos pueden ser de tipo **cuantitativo y cualitativo**.
- Pueden ser provistos por el **sistema**, y también ser producidos por los propios **establecimientos** o **actores involucrados**.



1^{era}

Actividad | 1.3 ¿Qué entendemos por Datos y Uso de Datos?

Algunos ejemplos

- Recopilada a través de **diferentes métodos**: Pruebas, Observaciones, Diagnósticos, Entrevistas
- Información significativa de **diferentes actores**: Evaluaciones formativas de estudiantes; Asistencia Reuniones Apoderados; Antigüedad promedio Docentes.
- Pueden ser **cuantitativos** y **cuantitativos**: Datos demográficos o Pruebas estandarizadas v/s Información levantada en un Focus Group o el Registro de una entrevista de apoderado.
- Provistos por el **sistema**, los propios **establecimientos o actores involucrados**: SIMCE más indicadores de desarrollo personal y social, de la Agencia de calidad de la educación; evaluación de la cobertura curricular y resultados de aprendizaje realizado por la escuela.



1^{era}

Actividad | 1.4 ¿Qué entendemos por Datos y Uso de Datos?

Para qué sirve el “Uso de Datos”?

- En una institución educativa, el uso de datos tiene un propósito eminentemente aplicado, es decir, se busca que éstos sean transformados en **conocimiento útil** para la **toma de decisiones** dirigida al mejoramiento educativo.
- El uso de datos siempre debiera ir acompañado de un proceso de interpretación y análisis, el cual es **subjetivo** e **intersubjetivo** (es decir es realizado por sujetos individuales o por grupos de sujetos), quienes además están insertos en una organización específica.
- Un adecuado uso de datos requiere de un **modelo ecológico**, es decir de **condiciones** en el sistema y **rutinas** en la organización que permitan la recolección, organización y análisis sistemática de datos.



2.^{da} Actividad | ¿Con qué datos cuenta la escuela?

Actividad en grupos: Completación de matriz de datos

1. A continuación se trabajará en la identificación de los datos con los que cuenta la escuela actualmente.
2. Para esto se conformarán grupos de **4-6 integrantes** organizados por **estamento**. Grupos EGE y Asistentes Educación. Grupos Docentes (idealmente agrupados por ciclo).
3. Cada grupo se guiará por una matriz, con el fin de facilitar ciertos criterios y ayudar a organizar la información (tal como se señala en los siguientes ejemplos).

2.^{da}

Actividad | Ejemplo: Matriz: Nivel Institucional

	Estudiantes ¿Qué datos conocemos de nuestros estudiantes?	Padres, Madres y Apoderados ¿Qué datos tenemos de las familias de nuestros estudiantes?	Profesionales de la Educación ¿Con qué datos de los profesores de nuestra institución contamos?, ¿Respecto del EGE, de los profesionales PIE?
Fuentes Interna (Datos generados y sistematizados por la institución)	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de matrícula - Distribución por género - Cantidad de cursos - IVE 	<ul style="list-style-type: none"> - % de asistencia a reuniones - % de asistencia a entrevistas - Nivel educacional - Composición centro de padres 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de docentes - integrantes EGE - Asistentes de la educación - Equipo psicosocial/PIE - Equipo de convivencia - Nivel educacional (grado, postítulos) - Logro en evaluación de desempeño - Capacitaciones institucionales (implementadas los últimos 2 años)
Fuentes Externas (Datos entregados por Agencia Calidad; Superintendencia de Educación)	<ul style="list-style-type: none"> - Nº niños y niñas PIE - Resultados SIMCE (últimos 5 años) - Resultados PSU (últimos 5 años) - Composición centro de alumnos 		
Otros (Programas de apoyo; etc)	<ul style="list-style-type: none"> - Promedio de notas por curso. 		



2.^{da}

Actividad | Ejemplo: Matriz: Nivel Aula

	Estudiantes ¿Qué datos conocemos de nuestros estudiantes?	Padres, Madres y Apoderados ¿Qué datos tenemos de las familias de nuestros estudiantes?	Profesionales de la Educación ¿Con qué datos de los profesores de nuestra institución contamos?, ¿Respecto del EGE, de los profesionales PIE?
Fuentes Interna (Datos generados y sistematizados por la institución)	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de matrícula - Distribución por género - Cantidad de cursos - IVE 	<ul style="list-style-type: none"> - % de asistencia a reuniones - Entrevistas - Nivel educacional - % de participación en actividades extra-curriculares - Composición directiva de curso - Encuestas 	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de profesores y profesoras que imparten clases en el curso. - Cantidad de horas de cada profesor y profesora que imparte clases en el curso
Fuentes Externas (Datos entregados por Agencia Calidad; Superintendencia de Educación)	<ul style="list-style-type: none"> - Nº niños y niñas PIE - Resultados SIMCE (últimos 5 años) - Resultados PSU (últimos 5 años) - Composición centro de alumnos 		
Otros (Programas de apoyo; etc)	<ul style="list-style-type: none"> - Promedio de notas por curso. 		

2.^{da}

Actividad | ¿Con qué datos cuenta la escuela?

Actividad en grupos: Completación de matriz de datos

• Lean las siguientes láminas.

1. Cada grupo completa el tipo de datos con los que la escuela cuenta actualmente.
2. Los grupos conformados por **EGE y Asistentes de la Educación** se focalizan en datos que pueden ser relevantes para la toma de decisiones a **nivel institucional**.
3. Los grupos conformados por **Docentes** se focalizan en datos que pueden ser relevantes para la toma de decisiones a **nivel aula**.

	Estudiantes	Padres, Madres y Apoderados	Profesionales de la Educación
Fuentes Interna			
Fuentes Externas			
Otros			



3^{ra}

Actividad | ¿Con qué datos cuenta la escuela?

Actividad en grupos: Acceso y Disponibilidad de los Datos

- **Actividad en grupos. Acceso y Disponibilidad de los Datos**

1. En base a la matriz trabajada, cada grupo elige entre 3 a 5 datos y comenta el nivel de acceso y disponibilidad de esos datos al interior de la escuela.

2. Para esto van contestando las siguientes preguntas, y registran sus respuestas por escrito.

- **¿Dónde se encuentran los datos?** (Plataforma Institucional; Plataforma Mineduc; Libros de Clase; Secretaría Académica; No se sabe; Otros (indicar ubicación).
- **¿En qué formato están los datos? ¿Están organizados?** (Digital; Impreso).
- **¿Los datos están sistematizados y organizados?** (Si; No; En proceso).
- **¿Quién/es tienen acceso a los datos?** (Director/a; Equipo de Gestión; Equipo Psico-social o PIE; Profesor(a) Jefe; Profesor(a) de Asignatura; Encargado/a de Convivencia Escolar; Otro(indicar actor)



4^{da}.

Actividad | Cierre y acuerdos

- **4.1 Respecto los datos, ¿qué podríamos mejorar?**

En base al análisis anterior, cada grupo elige "1 o 2" tipos de datos que en su opinión podrían tener un mejor nivel de acceso y disponibilidad.

- **4.2 En plenario: todos juntos**

En plenario, cada grupo realiza una puesta en común con el fin de identificar aquellos datos que más se repiten.

Luego, y siempre teniendo en cuenta la factibilidad real, se proponen encargados que puedan recolectar esos datos, así como formas de facilitar el acceso a estos datos.



Contáctanos

600 600 26 26, opción 7

@agenciaeduca

facebook/Agenciaeducacion

contacto@agenciaeducacion.cl

www.agenciaeducacion.cl